

Universidad de la República
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Trabajo Social

Diploma en Estudios Urbanos e Intervenciones Territoriales

Re-edición

2018-2019

1. Presentación

La vida humana es cada vez más sinónimo de vida urbana, lo cual trae consecuencias no sólo en los aspectos materiales – vivienda, transportes, servicios urbanos, infraestructuras – sino también en los aspectos culturales y simbólicos, o sea en las formas de habitar el espacio.

El crecimiento de las ciudades tiene como correlato el crecimiento de la precariedad, la segregación socio-urbana y la fragmentación social, y por tanto la pérdida al derecho del uso y acceso a parte importante de los bienes y servicios de carácter colectivo que ofrece la urbanización moderna, debido a la distribución diferencial de los servicios e infraestructuras urbanas lo cual agrega inequidad a otras ya existentes.

En los últimos tiempos estas temáticas vinculadas a la cuestión urbana se incorpora en la atención social acompañado con propuestas que tienen, por lo menos en la intencionalidad, generar procesos participativos y de empoderamiento de los sectores más vulnerables. Este constituye uno de los espacios de desarrollo profesional de demanda laboral creciente. Este crecimiento no ha sido acompañado en nuestro país por la generación de espacios de formación en la misma medida.

La pertinencia de la atención a la cuestión urbana se fundamenta desde aspectos sociales, económicos y urbanos, siendo uno de los aspectos centrales de las agendas políticas de los gobiernos de la región.

Esto genera nuevos desafíos en campos de investigación e intervención de diversas disciplinas, condicionando tanto el diseño de programas e instrumentos como las propias prácticas profesionales.

En particular los problemas urbanos y territoriales, y la atención de los mismos convoca a una gran cantidad de profesionales en diferentes espacios de inserción laboral, lo cual genera un interés en profundizar y generar ámbitos de debate en la mejora de las prácticas profesionales.

Asimismo estos procesos se desarrollan en América Latina y en Uruguay en un contexto de pobreza estructural y desigualdad social.

Por otra parte, el Departamento de Trabajo Social asume un necesario compromiso con la realidad, que implica profundizar los conocimientos y generar condiciones para promover procesos de transformación desde una perspectiva crítica. Lo señalado se traduce –entre otros aspectos- en el desarrollo de una oferta permanente de formación en pos graduación (Educación Permanente, Diplomas, Maestría y Doctorado).

2. Antecedentes

La edición 2016-2017 contó con 38 inscriptos, de los cuales 10 solicitaron y se les otorgó beca (7 del 50% y 3 del 25% de exoneración de la matrícula). Se registró la participación de 2 estudiantes externas en algunas de las asignaturas del Diploma, provenientes de posgrados de Facultad de Psicología.

Del total de inscriptos, se registró a lo largo del proceso una desvinculación de 6 estudiantes, asimismo, aunque no se cuenta aún con el informe de bedelía de cuáles son los estudiantes que están en condiciones de presentar la monografía final (cuyo plazo vence el 30 de junio de 2018) se puede afirmar que más del 75% de los/as estudiantes ha cumplido con las obligaciones del total de las asignaturas. En este sentido, cabe destacar que, pese a la alta exigencia de trabajos y periodicidad de entrega de los mismos, la generación 2016-2017 cumplió en tiempo y forma con las exigencias curriculares propuestas.

A su vez, cabe indicar que, aunque se tuvo que ajustar en algún caso el cronograma propuesto a los estudiantes originalmente, los cursos se dictaron en su totalidad, en los semestres previstos originalmente. En instancias de evaluación e intercambio con los cursantes, se destacó el nivel general de los equipos docentes y se valoró especialmente el aporte de la Prof. Lema, la docente extranjera que participa del Diploma.

Finalmente, es necesario destacar que el Diploma de Estudios Urbanos e Intervenciones Territoriales puede ser acreditado total o parcialmente para el trayecto “Hábitat y vivienda” de la Maestría en Arquitectura de FADU.

3. Destinatarios y requisitos de postulación

Podrán postularse al Diploma aquellos/as profesionales universitarios/as o que excepcionalmente acrediten formación equivalente, con experiencia laboral o inquietudes teóricas vinculadas a las temáticas del Diploma y aquellos que sin ser egresados universitarios, cuenten con una formación equivalente, interesados en desarrollar una formación especializada en la materia.

El procedimiento de postulación se inicia con la presentación del currículum (tres copias según formato predeterminado), original y fotocopia de la Cédula de Identidad, escolaridad (tres copias) y un escrito desarrollado en un máximo de 5 carillas que exprese las motivaciones del postulante para la realización del Diploma, así como algunos nudos centrales del debate sobre los estudios urbanos, de interés para el postulante (tres copias).

Esta documentación deberá ser entregada en Bedelía de Posgrado de la FCS, en el plazo que se indicará con antelación y se comunicará por diferentes medios. Cada postulación será evaluada por un Tribunal de Selección designado por el Comité de Posgrados del DTS que seleccionará hasta 35 postulantes¹. En caso de que el Tribunal de Selección lo estime necesario, podrá realizar entrevistas para complementar el proceso de selección.

¹ Los postulantes serán evaluados estableciéndose en orden de prelación. Serán integrados en esta edición los que resulten en los primeros 35 lugares, quedando los demás en el listado, pudiendo ser convocados, en caso de producirse alguna baja, antes del inicio de los cursos. El listado será elevado a la Comisión de Posgrados y aprobado por el Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales.

4. Becas

El Diploma cuenta con un sistema de becas, sujeto a la normativa de la FCS. Los postulantes al Diploma, que aspiren a ser considerados para la beca, deberán presentar esta solicitud al momento de su inscripción al Diploma, según formulario predeterminado.

En los casos en que, sustentando la necesidad económica se solicite beca, el criterio para la concesión de la misma será por evaluación de méritos, no otorgándose en ningún caso becas mayores al 50% del costo del diploma, ni un número total mayor al 20% de la cantidad de inscriptos.

A su vez, las becas serán condicionales al rendimiento del becario. El mismo será evaluado al final de cada semestre, debiendo alcanzar el 50% de los créditos obtenibles en cada una. De no ser así, el estudiante perderá la beca, si la evaluación es negativa, debiendo realizar el pago correspondiente antes de iniciar el siguiente semestre, en caso contrario no podrá cursar el mismo.

5. Docentes del programa

Prof. Dra Gabriela Lema (ESS-UFRJ)

Prof. Ing. Benjamín Nahoum (FADU)

Prof. Arqto. Salvador Schelotto (FADU)

Prof. Dr. Alejandro Casas (DTS-FCS)

Prof. Mag. Adela Claramunt (DTS-FCS)

Prof. Arqto. Raúl Vallés (FADU)

Prof. Mag. Ximena Baráibar (DTS-FCS)

Prof. Mag. Adriana Berdía (DTS-FCS)

Prof. Lic. Virginia Fernández (Fcién)

Prof. Mag. Adriana García (DTS-FCS)

Prof. Mag. Natalia Mallada (FCS)

Prof. Dra. Pilar Uriarte (FCS-FHCE)

Prof. Lic. Natalia Barindelli (CURE-FCS)

Prof. Lic. Nicolás Frank (CURE)

Prof. Mag. Gustavo Machado (DTS-FCS)

Prof. Mag. Inés Martínez (DTS-FCS)

Prof. Mag. Beatriz Rocco (DTS-FCS)

Prof. Dr. Marcelo Rossal (FHUCE)

Esta nómina básica de docentes, podrá ser complementada con profesores especializados en los diferentes temas, siempre que el Comité de Posgrados del Departamento de Trabajo Social, lo estime conveniente y se cuente con los medios para efectivizar la presencia de dichos colaboradores.

6. Objetivos

- Ofrecer un espacio para la actualización y renovación de conocimiento de los profesionales que desarrollan sus prácticas vinculadas al hábitat, el territorio y la vivienda.
- Brindar herramientas teórico-metodológicas para el abordaje de las temáticas estudiadas.
- Problematizar el uso de las actuales categorías utilizadas en el diseño e implementación de políticas públicas y programas urbano-territoriales en el Uruguay y la región.

7. Organización curricular

Al igual que en su primera edición, el Diploma en Estudios Urbanos e Intervenciones Territoriales está compuesto por un total de 12 asignaturas de 20 horas cada una (con excepción del Taller de Monografía Final) con una carga semanal de 6 horas. Está organizado en tres ejes, uno *teórico-conceptual* donde se estudiarán las principales corrientes y debates actuales en relación con el territorio, con énfasis en lo urbano como forma dominante de vida en la contemporaneidad. Otro *eje*

metodológico, que aportará herramientas para la comprensión y el diseño de políticas públicas en la materia, así como instrumentos de ordenamiento territorial. Y un tercer *eje de temas aplicados*, dentro del cual el estudiante podrá formarse en algunos debates sectoriales, con énfasis en el análisis de las prácticas profesionales.

El diploma tiene una duración total de 24 meses. Las asignaturas se desarrollan en los primeros 3 semestres, cursándose 4 por semestre. Entre el final de un módulo y el comienzo del siguiente se define un receso. El cuarto semestre será destinado a la elaboración y defensa de la monografía final.

Para la obtención del Diploma, se deberá registrar un total de 64 créditos, habiendo cumplido con el 80% de asistencia a clase en cada curso, aprobación de todos los trabajos finales de las asignaturas así como aprobación de la monografía final.

Eje	Asignaturas	Créditos	Horas
Teórico-conceptual	Políticas públicas y protección social	4	20
	Corrientes de pensamiento urbano	4	20
	La actual cuestión urbana	4	20
	Hábitat y vivienda social	4	20
	Perspectivas socioculturales del hábitat urbano	4	20
Metodológico	Prácticas profesionales en los territorios	4	20
	Sistema de Información Geográfica	4	20
	Sujetos colectivos, campo popular y hábitat	4	20
	Las formas de acceso a la vivienda: el caso del cooperativismo de vivienda en Uruguay	4	20
Temas aplicados	Espacios urbanos como sistemas socio-ecológicos	4	20
	Planificación y gestión territorial	4	20
	Taller de elaboración de monografía final	5	25
	Monografía final	15	-
	TOTAL	64	

8. Síntesis del contenido de las asignaturas

EJE TEÓRICO-CONCEPTUAL

Políticas públicas y protección social

El curso procura introducir al estudiante a la conceptualización de las políticas sociales, Estados de Bienestar y Regímenes de bienestar, su constitución y sus transformaciones a partir de los años '80, tanto en el mundo desarrollado como en América Latina.

Se analizará el proceso de reformas de los años '80 y '90 sus principales trazos y consecuencias y la nueva estructura de riesgos emergente. Asimismo serán analizados los nuevos gobiernos de izquierda de comienzos del siglo XIX, las formas de atención a lo social en América Latina con énfasis en el caso uruguayo.

El curso finalizará presentando algunas de las líneas de debates actuales en relación con la matriz de protección y bienestar social, poniendo particular atención en la expansión de la política asistencial y el lugar que esta ocupa en el esquema de protección social en su conjunto.

Corrientes de pensamiento urbano

El curso ofrece un panorama de las principales corrientes teóricas que influyen en los diferentes abordajes sobre la ciudad y el desarrollo urbano. Se hará foco en cuatro momentos que consideramos indispensables para la comprensión de la diversidad de perspectivas teóricas y metodológicas sobre la ciudad: en un primer momento se trabajará sobre referencias teóricas a partir de los clásicos de la teoría social (Marx, Engels, Weber e Durkheim) que nos permitan comprender la génesis del desarrollo urbano en el modo de producción capitalista.

A continuación abordamos las diversas fases de la Escuela Sociológica de Chicago, que dejaron una acumulación importante de trabajos y métodos investigativos, resaltando la ecología urbana y los modos de vida en la ciudad. El tercer momento a rescatar corresponde a la Escuela Sociológica Francesa, de influencia marxista, que

sustenta sus investigaciones en diferentes concepciones de Estado y sus relaciones con las intervenciones en el espacio. Por último referiremos a teóricos contemporáneos que nos ayuden a pensar el desarrollo geográfico desigual y la actual crisis espacial del capitalismo, así como las políticas urbanas en diversos contextos socio económicos y las luchas por acceso a los bienes sociales.

La actual cuestión urbana

El curso aborda la manifestación de la cuestión urbana en las ciudades contemporáneas considerando los cambios procesados en la actual fase del capitalismo flexible y el impacto de éstos en los territorios. De la cuestión urbana clásica a la cuestión social contemporánea. Manifestaciones espaciales de las diferentes fases de acumulación y cómo esto impacta en las ciudades. Generalidades y particularidades, los procesos de transnacionalización y su impacto en el espacio urbano. La cuestión urbana en América Latina en un contexto de desigualdad y pobreza estructural. Las ciudades hoy: los procesos de fragmentación social y segregación territorial. De la ciudad compacta a la ciudad extendida. Desigualdad urbana y pobreza. La distribución del espacio: espacio clasista y los impactos demográficos. El derecho a la ciudad: el acceso a bienes y servicios de forma diferencial. Las políticas sociales territorializadas y la territorialización de política social. Las manifestaciones de la pobreza urbana, pautas demográficas, culturales y sociales diferenciales.

Hábitat y vivienda social

El módulo aborda una reflexión sobre los principales conceptos teóricos en torno a la temática del hábitat y la vivienda social en el marco del conocimiento académico así como de las políticas públicas en la materia, desarrollando una reflexión sobre el accionar tradicional de las PPVS y sus mitos tradicionales y presentes. Se hará una aproximación al sistema urbano habitacional y sus componentes, revisando algunos elementos a propósito de la cuantificación del problema y de las claves para la acción planificadora y propositiva. En particular plantearán algunos elementos clave para el diseño de programas habitacionales y se desplegará un análisis crítico sobre

uno de los programas de mayor presencia en el sistema de promoción y financiamiento público: el cooperativismo de vivienda.

Perspectivas socioculturales del hábitat urbano

El curso se orienta al diálogo y la reflexión sobre la construcción socio-cultural del territorio urbano a partir de la lectura y discusión colectiva de etnografías que han abordado la cuestión. En particular, se abordará: (a) la cuestión del espacio público (polis, espacio político) y las formas de construcción socio-cultural del hábitat urbano; (b) el problema de la construcción de ciudadanía en el territorio y sus sujetos (vecino / ciudadano / “referente”) y la participación descentralizada (caso de Montevideo); (c) la “arquitectura política” de la ciudad y los diferentes sujetos (jóvenes, vecinos, personas sin techo, habitantes de asentamientos, agentes estatales) que participan de la construcción del hábitat urbano y (d) los miedos urbanos, los discursos de la (in)seguridad y las violencias (estructurales, institucionales, delictivas) en la construcción del hábitat urbano. En suma, se espera que el estudiante integre a sus herramientas de análisis algunas perspectivas antropológicas de la cuestión urbana mediante la lectura y discusión de distintas etnografías.

EJE METODOLÓGICO

Prácticas profesionales en los territorios

En las últimas décadas se produce un viraje de las políticas sociales, de la atención a la población trabajadora a la atención a las situaciones de pobreza y de pobreza extrema. En este contexto nuestro trabajo es interpelado por nuevas demandas de quienes contratan a profesionales para desarrollar programas y servicios en los territorios donde se concentra la pobreza y las mayores necesidades no resueltas de nuestra población. Esta asignatura tiene como objetivo reflexionar acerca de las intervenciones y prácticas profesionales en estos ámbitos, aprender de las experiencias allí generadas, nutriéndolas de aspectos teóricos, que nos permitan comprender las situaciones que debemos abordar, posibilitando el desarrollo de

intervenciones fundadas. Por ello, esta asignatura prevé la realización de espacios expositivos y de taller que faciliten el intercambio y el análisis colectivo de los participantes. Los contenidos a trabajar se centran en el desarrollo de aspectos conceptuales acerca de los procesos socio-educativos, vinculados al estímulo de la participación y protagonismo de los sujetos, sus límites y posibilidades. Análisis de los procesos participativos en la producción y gestión del hábitat desde la vida cotidiana, que condicionan la producción y reproducción de modos de vida. Se problematizan las propuestas participativas considerando el debate sobre necesidades humanas y la autonomía de las personas, así como el papel de los actores colectivos y su fortalecimiento. Se estudian las implicancias ético-políticas que se ponen en juego en estas intervenciones y sus derivaciones metodológicas a partir de diferentes enfoques. Asimismo, se aborda el necesario interjuego de saberes que se ponen en movimiento y derivan en el tratamiento del trabajo interdisciplinario y el trabajo en equipo.

Sistemas de Información Geográfica

Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) surgen en la década de los '60 pero su mayor desarrollo lo alcanzan en los '90, constituyéndose en una herramienta en permanente evolución, de gran utilidad en un número creciente de campos profesionales. Su función principal se basa en el relacionamiento de la información espacial del objeto con sus atributos temáticos, con capacidad de manejar grandes volúmenes de información. Dicha propiedad posibilita realizar análisis a través del procesamiento de datos pudiendo obtener mayor información, construir modelos cartográficos y simulaciones. Por su parte, los desafíos provenientes del estudio e intervención en la ciudad contemporánea, requieren de una creciente capacidad de recuperar e interpretar la territorialización diferencial de los procesos sociales, económicos, políticos y ambientales. El curso apunta a proveer al estudiante de conocimientos básicos para el manejo de datos espaciales georreferenciados, por medio de Sistemas de Información Geográfica, como una herramienta de apoyo para su actividad laboral ya sea en investigación o actividad profesional.

EJE TEMAS APLICADOS

Sujetos colectivos, campo popular y hábitat

Se busca aportar distintas contribuciones teóricas vinculadas a los movimientos sociales, sujetos colectivos y campo popular. Se profundiza particularmente en el conocimiento de aquellos movimientos sociales del contexto internacional, regional y nacional cuyas luchas se vinculan a la temática del hábitat y el urbanismo. Se profundiza en el devenir de los mismos, sus reivindicaciones, conquistas, alianzas con otros actores y organizaciones, articulación con políticas públicas, con énfasis para el contexto actual de Uruguay y América Latina, entre otros aspectos de relevancia. El curso tendrá una primera parte conceptual sobre perspectivas teóricas sobre movimientos sociales y movimientos sociales urbanos y sujetos colectivos, recuperando aportes de perspectivas contemporáneas en la tradición europea, norteamericana y latinoamericana. Luego se procederá a un análisis histórico para el caso uruguayo, identificando la articulación entre ciclos de acumulación capitalista, intervención estatal y luchas sociales, donde se reflexionará sobre el papel y alcance de las formas de participación y acción colectiva de organizaciones vinculadas al hábitat y los equipamientos urbanos (comisiones vecinales, movimiento cooperativo de vivienda, organizaciones de base territorial, asentamientos urbanos, iniciativas socio-culturales, entre otras), así como de estrategias de articulación con políticas públicas. Se identificarán también estrategias de cooptación y neutralización en relación a la emergencia de las luchas sociales urbanas. Se pondrá especial énfasis en categorías y conceptos como autonomía, contrahegemonía, fragmentación social y urbana, producción social del hábitat. Por último se abordarán estrategias metodológicas de trabajo comunitario con organizaciones de base territorial.

Las formas de acceso a la vivienda: el caso del cooperativismo de vivienda en Uruguay

El curso se propone abordar el sistema cooperativo de vivienda (de ayuda mutua y de ahorro previo) como sistema de producción social habitacional, aportando una rápida mirada sobre sus principales componentes, fortalezas y problemas, y el asesoramiento técnico a él vinculado; las características específicas de este sistema

con respecto a otras formas de producción y acceso; los procesos participativos en las diferentes etapas de una cooperativa; la autogestión en la producción sociohabitacional; el acceso al suelo y al financiamiento; las características, elaboración y puesta en marcha del proyecto cooperativo; el rol de los técnicos en un marco de trabajo necesariamente interdisciplinario y de intercambio de saberes: de los técnicos entre sí y sobre todo con la población participante. Se hará una presentación general del modelo de producción cooperativa en sus diferentes aspectos, haciendo hincapié en la importancia del colectivo en el proceso y en que se trata de una construcción que comienza con la formación del grupo, y no termina, y en la que el equipo técnico, y en especial el social, tienen un importante papel. Se buscará acompañar el marco teórico e informativo con presentación de ejemplos para apoyar los distintos conceptos. Se hará un análisis de cómo se ha dado el desarrollo del sistema en las diferentes etapas de políticas: antes de la dictadura/ la dictadura/ los gobiernos neoliberales/ los gobiernos progresistas, y cómo en cada una de esas etapas se impulsó o desestimuló el sistema y cómo, algunas veces, queriendo impulsarlo, se pusieron trabas y viceversa. Finalmente, se hará una puesta al día de la situación al día de hoy, la normativa vigente, sus oportunidades y restricciones, y los principales problemas que enfrenta actualmente el sistema, así como sus potencialidades en la etapa presente.

Espacios urbanos como sistemas socio-ecológicos

El curso se propone abordar la importancia de considerar a los espacios urbanos como sistemas socio-ecológicos, abordando sus características, dinámicas espaciales y temporales, y los principales desafíos actuales para su planificación y gestión. En particular se tratará el papel de los servicios ecosistémicos en el ambiente urbano y en los territorios, que contribuyen directa o indirectamente al sustento y bienestar de la vida en las ciudades. Se abordarán las estrategias de planificación y gestión de esos aspectos como problemáticas multidimensionales en el marco de un considerable grado de incertidumbre.

Planificación y gestión territorial

El curso plantea una mirada integral sobre el territorio, a partir del repaso de los principales conceptos teóricos, metodologías de análisis, propuestas de intervención e instrumentos vinculados al proyecto territorial, así como a de las políticas públicas aplicadas en la materia, desarrollando una reflexión sobre la aplicación de las mismas y sus resultados efectivos, manejando ejemplos en el país y en el entorno regional. Se planteará una aproximación al territorio como sistema y a sus principales componentes, desde una perspectiva proyectual, planteando algunas claves fundamentales para la acción. Asimismo, se profundizará en el concepto de “ordenamiento territorial” y su aplicación en el Uruguay, en especial a partir de la aprobación y puesta en práctica de la Ley 18.308 de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible, poniendo en discusión al ordenamiento territorial como práctica transversal que involucra a profesionales y expertos de las más diversas disciplinas y áreas de conocimiento. En particular se planteará algunos elementos básicos a tener en cuenta en el diseño y ejecución de instrumentos de planificación y ordenamiento territorial y se propondrá una discusión y análisis crítico de su aplicación en el Uruguay.

Taller de elaboración de monografía final

Este curso constituirá un espacio de apoyo a la producción académica derivada de lo aprendido en las demás actividades del diploma. Durante su desarrollo, se hará énfasis en qué se espera de la monografía final y se reflexionará sobre la construcción del enunciador y el enunciatario. Especialmente, se abordará la planificación de la escritura y los procesos que comprende, desde la planificación inicial hasta la elaboración del texto definitivo. De acuerdo con lo anterior, algunos de los contenidos previstos son: el concepto de género discursivo, las características de la monografía como género específico y especializado, las partes canónicas de la monografía y sus relaciones, la búsqueda bibliográfica, la evaluación de la confiabilidad de las fuentes, la incorporación de diferentes voces en el texto a través de distintos tipos de citas y la elaboración de las referencias bibliográficas.

9. Edición 2018-2019

Costo del diploma:

El costo total del Diploma es de \$38.000. Se podrá abonar en hasta 4 cuotas, la primera antes del comienzo de los cursos, la segunda en diciembre de 2018, la tercera en junio de 2019 y la cuarta en diciembre de 2019. Si se abona el total en un solo pago, se hará un 15% de descuento.

Calendario:

- Clases viernes de 18 a 21 hs y sábados de 10 a 13 hs. Comienzo de cursos: segundo semestre de 2018
- Difusión a partir del lunes 12/3
- Inscripciones del 2/4 al 28/4
- Selección 2/5 al 19/5
- Notificaciones 4/6

Coordinación del Diploma

El Diploma está coordinado por las Profa. Adriana Berdía y Profa. Inés Martínez, las que actúan en forma articulada con el Comité de Posgrados del Departamento de Trabajo Social.

Tribunal de selección

Está integrado por las docentes Adriana Berdía, Adela Claramunt y Carmen Terra (titulares) y Gustavo Machado (suplente)

Los criterios de priorización de los estudiantes serán (total 100 puntos):

- Formación académica - 25 puntos
- Experiencia profesional - 25 puntos
- Propuesta de trabajo - 25 puntos
- Producción escrita - 10 puntos
- Antecedentes de investigación en la temática - 10 puntos
- Otros méritos - 5 puntos