



Maestría y Diploma en Historia Económica (2013-2015)

Curso:

Historia de las Instituciones, problemas y enfoques multidisciplinares

Docentes: Jorge Álvarez y Federico Traversa

Créditos: 4

Carga horaria: 20 horas

Modalidad de enseñanza: Clases teóricas presenciales.

Conocimiento previos recomendados: No corresponde

Objetivo:

Los enfoques institucionales ocupan en la actualidad un lugar destacado en el conjunto de las ciencias sociales, tanto en el campo de la reflexión teórica como de la indagación empírica. El curso, pensado como materia optativa de la Maestría en Historia Económica, busca presentar y discutir la evolución histórica del pensamiento institucional y los fundamentos teórico-metodológicos de las principales corrientes de la economía institucional, privilegiando el enfoque multidisciplinario.

Contenidos:

El curso se organiza en dos partes. En la primera, se discuten algunos conceptos sobre la naturaleza, los impactos y la transformación de las instituciones, y se presenta sintéticamente la evolución del pensamiento institucional desde la Antigüedad hasta el presente (Unidades 1 a 4). En la segunda parte, se enfatiza la discusión en torno a los problemas teórico-metodológico de las distintas corrientes institucionalistas y cómo esta discusión ha influido la investigación reciente en historia económica (Unidades 5 a 7)

Bibliografía:

En cada unidad se detalla la bibliografía utilizada por el docente, lecturas previas recomendadas y lecturas obligatorias. Al momento de elaborar el trabajo final para la aprobación del curso, el estudiante podrá concentrarse en la bibliografía de algunos de los bloques temáticos que sean de su mayor interés, e incorporar bibliografía adicional relevante según su criterio.

Métodos de trabajo:

Los docentes presentarán en clase los contenidos del curso y promoverán la discusión por parte de los estudiantes a partir de las lecturas previas y recomendadas.

Sistema de evaluación:

El curso será evaluado con un trabajo final individual (extensión: alrededor de 5 mil palabras). En él los estudiantes deberán desarrollar la propuesta que los docentes presentarán al finalizar el curso.

Detalle de los contenidos y bibliografía:

1. Las instituciones, sus efectos y su cambio (2 horas)

Las instituciones y la teoría de la elección social. Institucionalismo sociológico, histórico y de la elección racional: distintas visiones de las instituciones y su dinámica. Teorías del cambio institucional. El conflicto social y el poder como fuentes del cambio institucional.

- Bo Rothstein. 2001. "Las instituciones políticas una visión General". En Robert E. Godin y Hans-Dieter Klingemann (eds.), *Nuevo Manual de Ciencia Política*, pp. 215-231. Istmo Madrid
- Immergut, E.M. (2006). "El núcleo teórico del nuevo institucionalismo". En: Alarcón Olguín, V. (ed.). *Metodologías para el análisis político. Enfoques, procesos e instituciones* (pp. 387-424). México Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa; Plaza y Valdés
- Hall, P. A. and Taylor, R. C. R. (1996). Political Science and the Three New Institutionalisms. *Political Studies*, 44: 936-957.
- Knight, Jack (1992). *Institutions and Social Conflict*. Capítulo 2. Cambridge: Cambridge University Press
- Thelen, Kathleen. 2003. "How institutions evolve: Insights from comparative historical analysis" en J. Mahoney and D. Rueschemeyer (eds). *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*, pp.214-222. New York: Cambridge University Press.
- Knight, Jack. 1992. *Institutions and Social Conflict*. Capítulo 2. Cambridge University Press.

2. Instituciones y pensamiento institucional en el mundo antiguo y medieval: autoridad y comunidad (2 horas)

Los inicios de la reflexión institucional en la antigua Grecia: los sofistas, Sócrates, Platón y Aristóteles. La democracia clásica y su decadencia. El Derecho Natural, Roma y la idea de República. Cicerón. El pensamiento institucional medieval cristiano: San Agustín y Santo Tomás de Aquino. Tomás Moro y la desintegración del orden tradicional medieval.

- Anderson, Perry (1995). *Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo*. Madrid: Siglo XXI, pp.10-22; 147-154; 185-214.
- George Sabine (1996). *Historia de la teoría política*. México: FCE. Primera y Segunda Parte.
- Ernst Cassirer (1946). *El mito del Estado*. México: Fondo de Cultura Económica, pp.64-138.
- Traversa, Federico (2011). *La gran transformación de la democracia : De las comunidades primitivas a la sociedad capitalista*. Montevideo, Uruguay: Universidad de la República.
- Vallespín, Fernando (1990). *Historia de la Teoría Política*, vol. 1. Madrid: Alianza.

3. Instituciones y pensamiento institucional en los albores del capitalismo: dominación, individuo, sociedad y mercado (2 horas)

Maquiavelo: la política como dominación y el surgimiento de la idea moderna de Estado. El contractualismo, y el desafío individualista a las instituciones tradicionales. La teoría política del individualismo posesivo: Hobbes y Locke. El mercado como institución natural: Smith. La crítica social de Rousseau. El modelo norteamericano y la crítica al ideal clásico de democracia: Maddison y Jefferson.

- Sabine, George (1996). *Historia de la teoría política*. México: FCE. Pp. 338-465.
- Traversa, Federico (2011). *La gran transformación de la democracia : De las comunidades primitivas a la sociedad capitalista*. Montevideo, Uruguay: Universidad de la República.
- Bobbio, Norberto y Bovero, Michelangelo (1986). *Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna*. México: FCE.
- Macpherson, Crawford (1962) *Teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke* (1962). Madrid: Alianza.
- Macpherson, Crawford (1977) *La democracia liberal y su época*. Madrid: Alianza.

4. Las democracias capitalistas contemporáneas (4 horas)

Liberalismo, desigualdad y democracia: una difícil combinación. El descubrimiento de las élites. La idea contemporánea de democracia como un equilibrio de competencia: Schumpeter. La Teoría Económica de la Democracia: Downs. El conflicto de clase en el marco de las instituciones democráticas capitalistas contemporáneas. Capitalismo, democracia y redistribución. ¿Prosperidad y fin del conflicto distributivo?

Schumpeter, Joseph (1942). *Capitalismo, Socialismo y Democracia*. Barcelona: Folio.

Iversen, Torben 2006: "Capitalism and Democracy." In Barry R. Weingast & Donald L. Wittman *Oxford Handbook of Political Economy*, Oxford University Press, pp. 601-605.

Downs, Anthony. [1957] 1999. "Teoría económica de la acción política en una democracia". En *Diez textos básico de Ciencia Política*, Albert Batlle (ed.). Ariel, Barcelona.

Kenworthy, Lane. 1995. "Equality and Efficiency: The Illusory Tradeoff." *European Journal of Political Research* 27:225-54.

Londregan, John. "Political Income Distribution". En *Handbook of Political Economy*, Capítulo 4, pp. 84-88.

Traversa, Federico. 2015. "Desigualdad, acción colectiva y redistribución: Un nuevo indicador para una relación compleja". Próximamente en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*.

Przeworski, Adam. 1988. *Capitalismo y Socialdemocracia*. Madrid: Alianza Editorial. (pp.: 155-168 y 204-231)

Korpi, Walter y Joakim Palme (1998). "The paradox of redistribution and strategies of equality: welfare state institutions, inequality, and poverty in the western countries", en *American Sociological Review*.

Traversa, Federico. 2015. Income and the stability of democracy: Pushing beyond the borders of logic to explain a strong correlation? *Constitutional Political Economy* 2015; **26**: 121.

5. Instituciones e historia económica (I): enfoques y problemas teórico-metodológicos (4 horas)

En esta unidad, partiendo de autores y textos abordados en el curso Objeto y Método de la Historia Económica (I y II), se enfoca la discusión en torno a los problemas teórico-metodológicos de las distintas corrientes de la economía institucional.

Aportes recientes de la Nueva Economía Institucional y principales críticas teórico metodológicas: perspectiva normativa y externa vs perspectiva interna; correlaciones vs análisis de procesos; narrativas y métodos en la explicación de los procesos histórico.

Lecturas previas recomendadas:

Acemoglu, D., Johnson, S. & Robinson, J. (2004): "Institutions as Fundamental cause of long-run growth". En AGHION Y DURLAUF (2004): *Handbook of Economic Growth*. Sección 1 a 4 pp. 1-29.

Engerman, S. & Sokoloff, K. (2002): "Factor endowments, inequality, and path of development among new world economies" *Working Paper 9859*, National Bureau of Economic Research. Cambridge.

Greif, Avner (2006) *Institutions and the path to the modern economy. Lessons from Medieval Trade*. Cambridge University Press. New York. Part III Institutional Dynamics as a Historical Process, pp. 153-157; Chapter 12 "Institutions, History, and Development", pp. 379-405

Hodgson, Geoffrey M. (2007): *Economía Institucional y Evolutiva Contemporánea*. Universidad Autónoma Metropolitana. México. Prefacio a la edición española, pp. 27-47

North, D. C., Wallis, J. J., & Weingast, B. R. (2009) *Violence and social orders: A conceptual framework for interpreting recorded human history*. New York: Cambridge University Press. Chapter 1 The conceptual framework (pp. 1-29); Chapter 7, A New Research Agenda for the Social Sciences, pp. 251-272.

Lecturas:

- Caballero, Gonzalo (2004) Instituciones e historia económica: enfoques y teorías institucionales. *Revista de Economía Institucional*, Vol. 6 No. 10. Bogotá, Colombia, pp. 135-157.
- Chang, Ha-Joon (2006) La Relación entre las instituciones y el desarrollo económico. Problemas teóricos claves. *Revista de Economía Institucional*, Vol. 8, No. 14, primer semestre, pp. 125-136
- Diaz-Bone, Rainer & Salais, Robert (2011) "Economics of Convention and the History of Economies. Towards a Transdisciplinary Approach in Economic History". *Historical Social Research. The Official Journal of Quantum and Interquant. Center for Historical Research. Special Issue: Conventions & Institutions*, Vol. 36, 2011, No. 4. pp. 7-42
- Przeworski, Adam (2004) The Last Instance: Are Institutions the Primary Cause of Economic Development? *European Journal of Sociology*, 45, pp 165-188.

6. Instituciones e historia económica (2): Investigación histórica y críticas a la nueva ortodoxia. (2 horas)

Debates en torno a la relación entre instituciones y desempeño en la historia económica de América Latina.

- Bértola, L. (2010) "Institutions and the Historical Roots of Latin American Divergence" In Ocampo, J.A. & Roos, J. *The Oxford Handbook of Latin American Economics*. Oxford University Press. USA, pp. 26-49
- Dobado, Rafel, R. (2009), "Herencia colonial y desarrollo económico en Iberoamérica: una crítica a la "nueva ortodoxia", LLOPIS, E. y MARICHAL, C. (eds.), *Latinoamérica y España, 1800-1850. Un crecimiento económico nada excepcional*, Marcial Pons e Instituto Mora, Madrid, pp. 253-291.

7. Instituciones e historia económica: aplicación del enfoque institucional en estudios de casos y análisis crítico. (3 horas)

Instituciones y crecimiento en Uruguay y otras economías de nuevo asentamiento europeo. Discusión de aspectos teórico-metodológicos a partir de investigaciones comparativas y de caso.

Lecturas

- Álvarez, Jorge (2014) "Instituciones, cambio tecnológico y productividad en los sistemas agrarios de Nueva Zelanda y Uruguay. Patrones y trayectorias de largo plazo (1870-2010)". Tesis de doctorado en Historia Económica, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay. Capítulo IV "Expansión agraria, derechos de propiedad y distribución de la riqueza y el ingreso durante la edad dorada del modelo agro-exportador", pp. 91-126.
- Schlüter, A. (2013) "Institutions and Small Settler Economies: A Comparative Study of New Zealand and Uruguay 1870-2008". PhD dissertation. Universität Wien. Cap. 2 The Theory of Social Orders (pp. 27-40); Cap. 4 The Conceptual Framework (61-80); Cap. 5 Summary (136-138); Cap. 6 Summary (184-186); Cap. 7 Summary (236-238).
- Ville, Simon (2007) "The institutional Legacy and the Development of an Australian National Innovation System". En Garside W.R (Ed.) *Institutions and Market Economies*. PALGRAVE MACMILLAN, Great Britain, pp. 112-136.

8. Síntesis del curso y discusión de la pauta de trabajo final (1 hora)