

**PROGRAMA**

**CURSO DE ANÁLISIS MACROECONÓMICO**

Edición 2015

Plan 2009

Ciclo Avanzado



**Ciencias Sociales**  
Universidad de la República  
URUGUAY

1. **Docentes:** Natalia Ferreira- Coimbra, Cecilia Noboa y Ianina Rossi.
2. **Créditos:** 4
3. **Carga horaria:** 30 horas (4 horas semanales)
4. **Modalidad de enseñanza:** Teórico-práctico. Al final de cada bloque se realizará una aplicación práctica, la cual consistirá en un conjunto de ejercicios, parte de los cuales se resolverán en clase. Adicionalmente, se ofrecen a los estudiantes ejercicios adicionales para ser realizados vía EVA.
5. **Conocimientos previos recomendados<sup>1</sup>:** Principios de economía y Matemática para las Ciencias Sociales.
6. **Objetivos:** El curso se propone dotar al estudiante de un instrumental básico para entender el análisis de coyuntura macroeconómica. El énfasis está puesto desde el inicio en los instrumentos que se utilizan para el análisis de economías pequeñas y abiertas. El curso presenta los instrumentos de descripción de la realidad macroeconómica y las principales instituciones que afectan el desempeño macroeconómico. Se presenta también un modelo estándar de análisis macroeconómico de corto plazo que recoge y formaliza las principales hipótesis de comportamiento que usualmente se utilizan en el análisis de coyuntura. La presentación de los instrumentos de análisis se ejemplifica con episodios recientes de la realidad nacional y regional.
7. **Contenidos (programa detallado)**
  - I. **Introducción**
    - Objetivos del curso
    - ¿Qué es la macroeconomía?
    - Los datos macroeconómicos
    - La contabilidad nacional en una economía cerrada
      - a) El producto nacional
      - b) El consumo
      - c) La inversión
      - d) Las compras del Estado
    - La contabilidad nacional en una economía abierta
      - a) El saldo de balanza comercial
      - b) La cuenta corriente y el endeudamiento externo
    - La balanza de pagos
  - II. **El mercado de divisas y los regímenes cambiarios**
    - El mercado cambiario
    - Regímenes cambiarios
      - a) Flotación pura

<sup>1</sup> Sin perjuicio del régimen de preiaturas vigente para cada Licenciatura.

- b) Tipo de cambio fijo
    - c) Control de cambios
  - El tipo de cambio y los precios relativos
  - La paridad de tasas de interés
- III. Dinero, tasa de interés y tipo de cambio
- El concepto de dinero
  - La demanda y la oferta de dinero
  - La determinación de la tasa de interés
  - La relación entre dinero, precios y tipo de cambio
- IV. El Producto Nacional y las políticas macroeconómicas
- Determinantes de la demanda agregada
  - La política monetaria
  - La política fiscal
- V. La política macroeconómica bajo tipo de cambio fijo
- La fijación del tipo de cambio por el Banco Central
  - La política monetaria con tipo de cambio fijo
  - La política fiscal con tipo de cambio fijo
  - Crisis de Balanza de Pagos

#### 8. Método de trabajo

La modalidad de enseñanza es la de un curso teórico práctico que se instrumenta mediante el uso de presentaciones PowerPoint, acompañado de un empleo intensivo del pizarrón como instrumento para reforzar el aprendizaje. A su vez, las presentaciones se encuentran previamente disponibles para que el estudiante pueda seguir mejor las clases. Todo el material se encuentra disponible en la sección de la plataforma EVA correspondiente a la materia. Se propone además un uso más intensivo de dicha plataforma a través de cuestionarios, ejercicios adicionales domiciliarios a ser resueltos allí y la discusión a través del foro.

#### 9. Sistema de evaluación

El curso se evalúa a través de un control de lectura no eliminatorio de 30 puntos y un parcial final eliminatorio de 70 puntos. De acuerdo al reglamento de Facultad, promueven el curso aquellos estudiantes cuya nota en dichas instancias promedie 9 o más. Quienes no logren dicha nota deberán rendir un examen presencial, que será de carácter reglamentado si el estudiante obtuvo como promedio una nota entre 3 y 8, y de carácter libre en caso contrario. El examen reglamentado implica cierta opcionalidad, mientras que el examen libre implica responder la totalidad de las preguntas planteadas y tiempo adicional.

#### 10. Bibliografía

Krugman, P. y M. Obstfeld, Economía internacional, séptima edición, capítulos 12, 13, 14, 16 y 17. (Se puede utilizar otras ediciones, pero hay que verificar que los capítulos correspondan a los indicados, porque ha habido cambios en la numeración de los capítulos).

Versión:

Fecha aprobado:

Resolución:



**RESOLUCIONES ADOPTADAS POR EL  
CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
EN SESION ORDINARIA DE 5 DE MARZO DE 2015**

153.

**(Exp. N° 230200-000021-15)** - Atento a lo solicitado por la Directora del Depto. de Economía y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar los programas** de las asignaturas que se detallan, y lucen en el distribuido N° 133/2015:

- **"Mercado de Trabajo y Desarrollo" (6 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Desarrollo (optativa 7mo. semestre) del Plan 2009 - Edición 2015, a cargo de las Profas. Marisa Bucheli y Florencia Amabile.

- **"Análisis Macroeconómico (4 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de las Licenciaturas en Desarrollo (obligatoria 3er. semestre) y en Ciencia Política (obligatoria 5to. semestre) del Plan 2009 - Edición 2015, a cargo de las Profas. Ianina Rossi, Natalia Ferreira-Coimbra y Cecilia Noboa.(11 en 11)