

1
(Duo)

**PROGRAMA
ECONOMÍA INTERNACIONAL**

Edición 2017

Plan 2009

Ciclo Avanzado

1. **Docentes:** Carmen Estrades (responsable) y Natalia Ferreira
2. **Créditos:** 6
3. **Carga horaria:** 45 horas
4. **Modalidad de enseñanza:** Teórico-práctico
5. **Conocimientos previos recomendados¹:** Análisis microeconómico y análisis macroeconómico

Objetivos: El objetivo del curso es dotar a los estudiantes de las herramientas teóricas básicas para el análisis y la comprensión de los fenómenos del comercio internacional, la integración económica y su relación con los procesos de crecimiento y desarrollo. A estos efectos se llevará a cabo una revisión de los principales enfoques de la teoría positiva del comercio internacional. Asimismo, se abordará el enfoque normativo de la teoría del comercio internacional, los instrumentos de política comercial y distintas visiones respecto a alternativas para la liberalización del comercio y sus efectos sobre el bienestar. Finalmente, se discutirán las principales estrategias adoptadas por los países en desarrollo a partir de la segunda mitad del siglo XX.

6. Contenidos

1. La economía internacional y el fenómeno de la especialización en el mundo.

El fenómeno de la globalización. Causas: desarrollo tecnológico y cambios en políticas. Apertura. Relación entre apertura y crecimiento. Geografía y comercio.

2. Teoría de las ventajas comparativas y las ganancias del comercio internacional.

2.1 Ventajas comparativas y comercio. Grandes preguntas de la teoría del comercio internacional. Ventajas comparativas.

2.2 Modelo clásico. Frontera de posibilidades de producción. Costos de oportunidad. Aspectos tecnológicos. Equilibrio con comercio internacional, patrones de comercio y especialización. Comercio y salarios reales. Beneficios del comercio en un modelo ricardiano.

2.3 Dotación de recursos, ventajas comparativas y distribución del ingreso Abundancia factorial. Intensidad factorial. Las ventajas comparativas según el teorema de Heckscher-Ohlin. Comercio internacional y distribución de la renta: teorema de Stolper-Samuelson y modelo de factores específicos. Ganancias del comercio. Las ventajas comparativas en un proceso de crecimiento. Términos de intercambio y bienestar.

¹ Sin perjuicio del régimen de previas vigentes para cada Licenciatura.

2.4 Modelo estándar. Precios relativos y demanda relativa. Precios relativos y oferta relativa. Términos de intercambio y bienestar. Crecimiento y términos de intercambio.

3. Nuevos enfoques de la Teoría del Comercio Internacional. Limitaciones de los enfoques convencionales. El comercio intraindustrial. Las economías de escala y los nuevos enfoques. Clasificación de las economías de escala. Economías externas y comercio internacional. Competencia monopolística y comercio internacional. Oligopolio y comercio internacional. Las ganancias del comercio. Heterogeneidad de las firmas y comercio internacional.

4. La política comercial y el debate entre libre comercio y proteccionismo.

4.1 Los instrumentos de la protección. Aranceles, subsidios, restricciones voluntarias a las exportaciones. Barreras no arancelarias. Economía política de la política comercial. Por qué hay proteccionismo.

4.2 Estrategias de liberalización comercial. Protección versus libre comercio. Multilateralismo versus bloques comerciales. El sistema multilateral, la Organización Mundial de Comercio y los desafíos de la Ronda del Milenio. Países en desarrollo en el sistema multilateral.

5. Apertura, crecimiento y distribución del ingreso. Relación entre comercio, desarrollo y crecimiento. Movimiento internacional de factores. Comercio, pobreza y desigualdad.

6. Inserción económica internacional de Uruguay y desarrollo. Principales condicionantes de la inserción económica internacional de Uruguay. Características del comercio internacional de Uruguay. Políticas de inserción externa para economías pequeñas: Uruguay y otros países en desarrollo.

7. Método de trabajo

El curso se desarrollará sobre la base de clases teóricas y teórico-prácticas. Estos últimos se destinarán a la aplicación de los instrumentos teóricos vistos en clase, al análisis de fenómenos contemporáneos de comercio y especialización en el mundo, en la región y en Uruguay.

Las clases teóricas se desarrollarán vía BigBlueButton (EVA). Las clases prácticas se llevarán a cabo sobre un conjunto de prácticos que proponen lecturas sobre la realidad actual y ejercicios que faciliten la comprensión y aplicación de los conocimientos.

8. Sistema de evaluación

Los estudiantes deberán realizar las diversas evaluaciones, algunas de las cuales tendrán lugar en el horario habitual del curso. Se realizarán un control, una presentación oral y un parcial. El control tendrá un peso del 25% del total de puntos asignados al curso, la presentación oral otro 25%, correspondiendo 15% a la presentación propia y 10% a la participación oral tanto en la presentación propia como en la de los demás compañeros, contestando y realizando preguntas, respectivamente (total 50%), mientras que el parcial representa un 40% de los puntos. El restante 10% se adjudicará a intervenciones durante las clases teóricas y prácticas, y ejercicios domiciliarios. El estudiante debe obtener al menos el 50% de los puntos del parcial y del total para aprobar el curso. No se repreguntará en el parcial los temas ya examinados en el control.

Aquellos estudiantes que obtienen un puntaje total (promedio ponderado de las calificaciones parciales) igual o superior al 85 % del conjunto de las pruebas anteriormente mencionadas y cumplen con las asistencias obligatorias (75% de asistencia), serán promovidos en la materia.

Aquellos estudiantes que, cumpliendo con las asistencias, obtengan entre 50% o más y menos que el 85% de los puntos asignados al conjunto de las pruebas, deberán rendir examen en calidad de reglamentado.

Los estudiantes que no alcancen el equivalente al 50% de los puntos totales, perderán su reglamentación y deberán rendir el examen en condición de estudiante libre.

La modalidad de examen, tanto para libres como para reglamentados, será presencial en día y hora que corresponda a los períodos fijados por la Facultad de Ciencias Sociales.

El examen libre implicará la realización de una prueba adicional a la propuesta de los reglamentados con tiempo adicional para desarrollarla. El régimen de aprobación de los exámenes se ajustará al reglamento de Facultad.

9. Bibliografía obligatoria

OMC (2016) "Estadísticas del comercio internacional 2015", OMC, Suiza

Krugman, P. y Obstfeld, M.: Economía Internacional. Teoría y política. Mc. Graw Hill, (séptima edición, 2006. Capítulos 1 a 10)

Krugman, P. (1987): "Is Free Trade Passe?", The Journal of Economics Perspectives, Vol 1, Issue 2, Autumn, 131-144

Ons, Alvaro (2010) "Inserción económica internacional de Uruguay: situación y perspectivas" en Bizzozero, L. De Sierra, G y Terra, I (2010) La inserción Internacional de Uruguay en Debate, UDELAR-CSIC.

10. Bibliografía optativa

Bhagwati, Jagdish, 1990: Economía Proteccionista, Editorial Gernika.

CEPAL (2011) Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe 2010-2011, Anexo estadístico www.cepal.org o www.eclac.cl

Gonzalez Blanco, Raquel (2011): Diferentes teorías del comercio internacional, Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica, No 858, ICE.

Krugman, P. (1992) Geografía y comercio, Antoni Bosch, Barcelona

Todaro, M. y Smith, S. (2009): Economic Development, novena edición. Capítulo 12.

Tugores Ques, Juan, 1994: Economía Internacional e Integración Económica, Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A., España.

Weil, David (2006) Crecimiento económico. Capítulo 11, Pearson

Versión:

Fecha aprobado:

Resolución:

**RESOLUCIONES ADOPTADAS POR EL
CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
EN SESION ORDINARIA DE 16 DE FEBRERO DE 2017**

194.

(Exp. N° 230200-000098-17) - Atento a lo solicitado por la Directora del Depto. de Economía y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura “**Economía Internacional**” (6 créditos), correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Desarrollo del Plan 2009 (Edición 2017), a cargo de las docentes Carmen Estrades y Natalia Ferreira, cuyo texto luce en el distribuido N° 160/2017.(10 en 10)