



**PROGRAMA
ECONOMÍA PÚBLICA**
Plan 2009
Ciclo Avanzado
Edición 2015

1. **Docentes:** Mariana Gerstenblüth y Patricia Triunfo
2. **Créditos:** 6
3. **Carga horaria:** 45 horas
4. **Modalidad de enseñanza:** Clases teórico-prácticas
5. **Conocimientos previos recomendados¹:** Se estima útil el manejo fluido numérico y gráfico de la representación de información económica y manipulación algebraica básica, para lo cual se recomienda haber cursado: Matemática para las Ciencias Sociales, Análisis Microeconómico y Análisis Macroeconómico.
6. **Objetivo del curso:** El objetivo del curso es el de abordar los principales desarrollos conceptuales sobre las razones y los efectos que genera la presencia del Estado en la economía de mercado y en su rol para el desarrollo.

7. **Contenido:**

I. Introducción

Presentación general del curso. El Sector Público en una economía de mercado. Economía positiva/normativa. Rol del estado. Fallas de mercado. Fallas de intervención. Funciones de la política fiscal (asignación, distribución, estabilización). Frontera posibilidades de utilidad. Estadísticas básicas para Uruguay.

II. Conceptos básicos de Economía del Sector Público

- a. La eficiencia del mercado. Economía del bienestar y la eficiencia en el sentido de Pareto. Teoremas fundamentales de la Economía del Bienestar. Contraposición entre equidad y eficiencia. Principio de Compensación, paternalismo estatal, soberanía del consumidor.

¹ Sin perjuicio del régimen de previaturas vigente para cada Licenciatura.



- b. Fallas de Mercado y papel del Estado. Internalización de costos y beneficios. Teorema de Coase.
- c. Eficiencia y equidad. Análisis de las elecciones sociales.

III. Gasto Público

- a. Los bienes públicos y los bienes privados suministrados por el Estado.
- b. Producción pública y burocracia. Monopolio natural. La comparación entre la eficiencia del sector público y privado. Causas de la ineficiencia del sector público. Incentivos individuales, organizacionales y burocracia.
- c. Análisis de la política del gasto público. Necesidad de un programa de gasto. Análisis costo-beneficio público y privado. Evaluación Social. Evaluación del riesgo. Consideraciones distributivas.

IV. Ingresos Públicos

- a. Categoría de ingresos públicos (impuesto, tasas, deuda). Los impuestos. Evolución histórica. Tipos de impuestos. Características deseables de un sistema tributario (eficiencia, sencillez administrativa, flexibilidad, responsabilidad política y justicia).
- b. La incidencia de los impuestos y eficiencia económica.
- c. Federalismo fiscal: distribución de las potestades tributarias entre las jerarquías nacionales y locales. Bienes públicos locales (bienes de "club" o no rivales pero excluibles). Transferencias regionales.
- d. Deuda pública y financiamiento de los déficits y sus vulnerabilidades.
- e. Caso uruguayo. Reforma del sistema tributario y deuda en Uruguay.

V. El Rol del Estado para el Desarrollo.

Desarrollo institucional y gobernabilidad. Instituciones democráticas, procesos de formulación de políticas y calidad de las políticas en América Latina. Las instituciones como causa del desarrollo: el caso de América Latina.

- 8. **Método de trabajo:** Clases expositivas con el apoyo de diapositivas y realización de discusiones prácticas.



9. Sistema de evaluación

Las evaluaciones del curso constan de un parcial eliminatorio (70%), de un control de lectura (individual) (15%) y la presentación de un trabajo (grupal de hasta tres personas) (15%). Con la obtención del 50% de los puntos del curso los estudiantes pueden rendir el examen en condición de reglamentados, mientras que quienes no logren dicho puntaje deberán hacerlo en condición de estudiantes libres. El examen para los libres consta de dos preguntas adicionales respecto al de los reglamentados así como tiempo adicional para realizarlas. Finalmente, aquellos estudiantes que obtengan el 85% de los puntos del curso, promueven la asignatura. El régimen de aprobación de los exámenes se ajusta al Reglamento de FCS.

10. Bibliografía:

El texto recomendado como bibliografía básica es:

Stiglitz, J. (2003). La economía del Sector Público. Antoni Bosch Editor, 3era Edición.

Existen manuales de Economía Pública de características similares al texto anteriormente recomendado, como ser:

Musgrave, R., Musgrave, P. (1992). Hacienda Pública teórica y aplicada. McGraw-Hill, 5ta Edición.

Rosen, H.S. (2011). Hacienda Pública. McGraw-Hill

Albi, E., González-Páramo, J. M. y Zubiri, I. (2004). Economía Pública I. Fundamentos, Presupuesto y Gasto, Aspectos macroeconómicos. Ed. Ariel. Barcelona, 2ª edición.

Bibliografía ampliatoria:

Alonso, J.A, Garcimartín, C. (2008). Acción colectiva y desarrollo: El papel de las instituciones. Capítulo 3: Instituciones y proceso de desarrollo: el caso de América Latina.

Bergara, M., Pereyra, A. (2005). El Proceso de diseño e implementación de políticas y las reformas en los servicios públicos. Documento de Trabajo 17/05, dECON-FCS.

Bergara, M., Pereyra, A., Tansini, R., Garcé, A., Chasquetti, D., Buquet, D., Moraes, J.A. (2005). Instituciones políticas, proceso de elaboración de políticas y resultados de políticas: El caso Uruguay. Documento de Trabajo 18/05, dECON-FCS.



Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

CAF. (2006). Camino a la transformación productiva en América Latina. Serie: Reporte de Economía y Desarrollo. Capítulo 6: Instituciones y regulación en América Latina: retos y prioridades.

CAF. (2012). Finanzas públicas para el desarrollo: Fortaleciendo la conexión entre ingresos y gastos.

Camelo, M.S. (2009). Sobre el desarrollo de la teoría de los bienes públicos locales. Finanzas y Política Económica, vol. 1 (2).

CEPAL. (2004). Desarrollo productivo en economías abiertas. Quinta parte: Desarrollo institucional y gobernabilidad. Capítulo 11: Fortalecimiento institucional

CEPAL. (2008). La transformación productiva 20 años después. Viejos problemas, nuevas oportunidades. Capítulo VI: Alianza público-privada para la transformación productiva y la inserción internacional.

Evans, P. (1996). El Estado como problema y como solución. Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, N°140, Vol. 35.

Gómez Sabaíni, J.C., Rossignolo, D. (2014). La tributación sobre las altas rentas en América Latina. Serie Estudios y Perspectivas N° 13, CEPAL.

Machinea, J.L., Serra, N. (editores). (2007). Visiones del desarrollo en América Latina, CEPAL- Fundación CIDOB. Capítulos 2 y 3.

OCDE/CEPAL. (2011). Perspectivas Económicas de América Latina 2012: Transformación del Estado para el Desarrollo, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/leo-2012-es>

Stiglitz, J. El papel del gobierno en el desarrollo económico. Cuadernos de Economía, v. XVIII, n. 30, p. 347-366.

Bibliografía adicional ante requerimientos de microeconomía (ver programa de Análisis Microeconómico):

Frank, R. (2005). Microeconomía y conducta. McGraw Hill.
De características similares:

Krugman, P., Wells, R. (2006). Introducción a la Economía: Microeconomía. Editorial Reverté.



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 13 DE AGOSTO DE 2015, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

1330.

(Exp. N° 230200-000750-15) - Atento a lo solicitado por la Directora del Departamento de Economía y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar los programas** de las asignaturas correspondientes al Ciclo Avanzado del Plan 2009 (Edición 2015), cuyos textos lucen en el distribuido N° 1107/2015, según detalle:

- **“Economía Pública” (6 créditos)** del 6to. semestre de las Licenciaturas en Desarrollo y Ciencia Política, a cargo de las docentes Mariana Gerstenblüth y Patricia Triunfo.
- **“Teoría del Desarrollo Económico” (8 créditos)** - obligatoria del 4to. semestre de la Licenciatura en Desarrollo, a cargo de las/os docentes Rosario Domingo, Diego Campoy y Cecilia Olivieri. (8 en 8)

Dr. Diego Piñeiro
Decano

Pase a CURSOS (c/c a la Comisión de Enseñanza)

PATRICIA SOSA
Decana