



PROGRAMA EPISTEMOLOGIA

Licenciatura en Sociología.

Edición: 2018

PLAN 2009

CICLO: AVANZADO

1. DOCENTES: Hugo de los Campos
Clara Musto
Docente a designar
2. Créditos: 6
3. Carga Horaria: 45 hs.
4. Modalidad: Teóricos y prácticos

5. Conocimientos previos recomendados

Es recomendable que los estudiantes hayan aprobado todas las asignaturas obligatorias del sexto semestre de la licenciatura que cursan.

6. Objetivos:

- 6.1. Que los estudiantes identifiquen al conocimiento científico como una de tantas formas de conocimiento que los seres humanos han desarrollado. Que perciban las limitaciones del conocimiento científico en relación con otras formas.
- 6.2. Que conozcan y reflexionen en torno a perspectivas epistemológicas clásicas sobre la producción de conocimiento científico.
- 6.3. Que vinculen aquellas perspectivas con la práctica de la investigación científica.
- 6.4. Que problematicen la eventual especificidad de las ciencias sociales en términos epistemológicos y metodológicos.

7. Contenidos:

UNIDAD 1. FORMAS INTERESANTES DE CONOCER EL MUNDO

En la primera parte del curso se buscará que los estudiantes comprendan que la ciencia es una entre muchas formas de conocimiento que han existido y que co existen actualmente. Y que respecto a muchas de esas otras, presenta importantes limitaciones. El repaso de algunas otras formas de conocimiento permitirá apreciar las diferencias con la lógica científica.

Tema 1	¿Qué es un sistema de conocimiento?
Tema 2	Confucianismo
Tema 3	La Biblia
Tema 4	Ciencias bajas del Renacimiento

UNIDAD 2. REPRESENTAR

Se presentaran en esta unidad tres perspectivas epistemológicas clásicas (positivismo, falsacionismo y pragmatismo) destacando las similitudes y diferencias entre ellas. Adicionalmente se abordarán teorías probabilísticas (frecuentista y bayesiana) desde una perspectiva epistemológica y se presentará la discusión entre realistas y anti realistas.

Tema 5	Positivismo
Tema 6	Falsacionismo
Tema 7	Pragmatismo
Tema 8	Probabilidad
Tema 9	Realismo y anti realismo

UNIDAD 3. INTERVENIR

En la tercera unidad se reflexionará en torno a cuánto de lo presentado en la unidad anterior puede encontrarse en la práctica de la investigación científica. Se prestará especial atención al papel de los avances tecnológicos (la observación mediada por aparatos) y del cálculo (la modelización como nexo entre teoría y observación) en las prácticas de investigación. Se discutirá cuánto tiene para aportar la lógica experimental a los debates epistemológicos.

Tema 10	Aparatos, observaciones, medidas, cálculos.
Tema 11	Experimentos

UNIDAD 4. ¿QUÉ TIENE QUE VER TODO LO ANTERIOR CON LAS CIENCIAS SOCIALES?

El curso finalizará con una discusión de las implicancias de todo lo visto anteriormente (que mayormente hace referencia a las ciencias naturales) para las ciencias sociales. Especialmente se considerará en qué medida el hecho de que el objeto de las ciencias sociales sea uno con capacidad de asignar sentido a su mundo, obliga a un quiebre epistemológico con las ciencias naturales.

Tema 12 Un objeto que habla: la producción de sentido.

8. Método de trabajo

El curso constará de un teórico y un práctico semanales, de dos horas de duración cada uno.

Las clases teóricas serán mayormente expositivas, pero promoviendo la participación de los alumnos. Se fomentará en este sentido la preparación grupal de temas para realizar intervenciones en clase.

En los prácticos se analizarán textos de la bibliografía, se proyectará material audio visual vinculado al programa y se propondrán ejercicios para trabajar colectivamente conceptos abordados en la instancia teórica.

9. Sistema de evaluación

Los alumnos deberán rendir dos parciales presenciales.

De acuerdo al promedio de calificaciones que obtengan en ambas instancias, tendrán la condición de libres, reglamentados o exonerados, aplicándose la normativa de la Facultad de Ciencias Sociales que corresponde a la asignatura.

Para obtener la condición de reglamentado o exonerado los alumnos deberán verificar la asistencia al menos al 75% de las clases teóricas y 75% de las clases prácticas.

Los estudiantes libres y reglamentados deberán rendir examen, estos últimos con un conjunto de preguntas específicas extra, de acuerdo a lo que establece la normativa de la Facultad de Ciencias Sociales.

10. Bibliografía

UNIDAD 1. FORMAS INTERESANTES DE CONOCER EL MUNDO

Tema 1 ¿Qué es un sistema de conocimiento?

Stevenson, L. y Haberman, D. (2001), Capítulo 1. Teorías rivales y valoración crítica de ellas.
Hacking, I. (1996), Capítulo 5. La inconmensurabilidad.

Tema 2 Confucianismo

Stevenson, L. y Haberman, D. (2001), Capítulo 2. Confucianismo: el camino de los sabios

Tema 3 La Biblia

Stevenson, L. y Haberman, D. (2001), Capítulo 3. La Biblia: la humanidad en relación con Dios.

Tema 4 Ciencias bajas del Renacimiento

Foucault, M. (1968), Capítulo II. La prosa del mundo.

Hacking, I. (1995), Capítulo 5. Signos.

UNIDAD 2. REPRESENTAR

Tema 5 Positivismo

Carnap, R. La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje. En Ayer AJ (1993).

Hacking, I. (1996), Capítulo 3. El Positivismo.

Schlick, M. Positivismo y Realismo. En: Ayer, AJ (1993).

Tema 6 Falsacionismo

Popper, K. (1962), Capítulo 1. Panorama de algunos problemas fundamentales.

Chalmers, A. (2000), Capítulo 5. Introducción al falsacionismo.

Chalmers, A. (2000), Capítulo 6. El falsacionismo sofisticado.

Chalmers, A. (2000), Capítulo 7. Las limitaciones del falsacionismo.

Tema 7 Pragmatismo

Hacking, I. (1996), Capítulo 4. El Pragmatismo.

Peirce, CS. (1878), Cómo esclarecer nuestras ideas.

Peirce, CS. (1878), Deducción, inducción e hipótesis.

Peirce, CS. (1905), La naturaleza de la ciencia.

Nubiola, J. (2007), La abducción o lógica de la sorpresa.

Tema 8 Probabilidad

Chalmers, A. (2000), Capítulo 12. El punto de vista bayesiano.

Hacking, I. (2001), Capítulo 20. El Problema Filosófico de la Inducción.

Hacking, I. (2001), Capítulo 21. Aprendiendo de la Experiencia como una Evasión del Problema de la Inducción.

Hacking, I. (2001), Capítulo 22. Comportamiento Inductivo como Evasión del Problema de la Inducción.

Tema 9 Realismo y anti realismo

Hacking, I. (1996), Capítulo 1. ¿Qué es el realismo científico?

Chalmers, A. (2000), Capítulo 15. Realismo y anti realismo.

UNIDAD 3. INTERVENIR

Tema 10 Aparatos, observaciones, medidas, cálculos.

Chalmers, A. (2000), Capítulo 2. La observación como intervención práctica.

Hacking, I. (1996), Capítulo 10. La observación.

Hacking, I. (1996), Capítulo 11. Los microscopios.

Hacking, I. (1996), Capítulo 12. Especulación, cálculo, modelos, aproximaciones.

Hacking, I. (1996), Capítulo 13. La creación de fenómenos.

Hacking, I. (1996), Capítulo 14. La medición.

Tema 11 Experimentos

Chalmers, A. (2000), Capítulo 3. El experimento.
Chalmers, A. (2000), Capítulo 13. El nuevo experimentalismo.

Hacking, I. (1996), Capítulo 9. El experimento.
Hacking, I. (1996), Capítulo 15. Temas baconianos.
Hacking, I. (1996), Capítulo 16. La experimentación y el realismo científico.

UNIDAD 4. ¿QUÉ TIENE QUE VER TODO LO ANTERIOR CON LAS CIENCIAS SOCIALES?**Tema 12 Un objeto que habla: la producción de sentido.**

Durkheim, E. (2001), Prólogo a la primera y a la segunda edición.
Weber, M. (1964), I. Conceptos sociológicos fundamentales.

Referencias bibliográficas

- Ayer AJ (comp). (1965), *El Positivismo Lógico*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Chalmers, A. (2000), *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* 3ra. Edición. Siglo veintiuno, Madrid.
- Durkheim, E. (2001), *Las reglas del método sociológico*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Foucault, M. (1968), *Las Palabras y las Cosas*. Siglo veintiuno editores, Buenos Aires.
- Hacking, I. (1995), *El surgimiento de la probabilidad*. Gedisa – CLA DE MA, México.
- Hacking, I. (1996), *Representar e Intervenir*. Paidós – UNAM, México.
- Hacking, I. (2001), *An Introduction to Probability and Inductive Logic*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Peirce, CS. Artículos seleccionados. <http://www.unav.es/gep/Peirce-esp.html>. Universidad de Navarra.
- Popper, K. (1962), *La lógica de la investigación científica*. Tecnos, Madrid.
- Stevenson, L. y Haberman, D. (2001), *Diez teorías sobre la naturaleza humana*. Cátedra – Teorema. Madrid.
- Weber, M. (1964), *Economía y Sociedad*. Fondo de Cultura Económica, México.

VERSIÓN: 2018

Fecha aprobado:

Resolución:

Fecha de emisión 20/07/2018.



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 19 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

1469.

(Exp. N° 230300-002857-18) - Atento a lo solicitado por el Director del Depto. de Sociología y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Epistemología” (6 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Sociología del Plan 2009 (Edición 2018), a cargo de los docentes Hugo de los Campos y Clara Musto, cuyo texto luce en el distribuido N° 1339/2018.(10 en 10)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'María Recoba', written over a faint horizontal line.

María Recoba
Directora Dpto. de Secretaría

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)