



PROGRAMA
ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS II

Edición 2015
Plan 2009
Ciclo avanzado

1. Docentes: Conrado Ramos (responsable); Guillermo Fuentes (asistente)
2. Semestre: 6to
3. Créditos: 6
4. Carga horaria: 45 horas de carácter presencial que se traducen en 3 horas semanales de dictado de curso durante 15 semanas.
5. Modalidad de enseñanza: teórico-práctica
6. Objetivos

El objetivo general es abordar desde la Ciencia Política el análisis de la práctica y el estudio de las Administraciones Públicas modernas. Este análisis presta especial atención a las políticas y marcos teórico-normativos que alimentan las reformas administrativas, y las consecuencias que se derivan hacia los modelos de *governance*.

B. Objetivos específicos:

- Analizar contexto socio-político y fundamentos teóricos de la Administración Pública Tradicional (APT)
- Repasar las críticas teóricas y políticas al APT
- Analizar contexto socio-político y fundamentos teóricos de la Nueva Gestión Pública (NGP)
- Analizar las consecuencias de la NGP, su viaje en el tiempo y en el espacio, sus variedades y su vínculo con los tipos de capitalismo.
- Analizar las nuevas formas de gestión pública en América Latina y sus consecuencias sobre las capacidades estatales



Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

- Estudiar la evolución del Estado y la administración pública en el Uruguay, las transformaciones en la gestión pública de las últimas décadas y los desafíos que se plantean a futuro

7. Contenidos

Módulo I: Aspectos político-normativos de la Administración Pública Tradicional (APT): Estado Liberal de Derecho y Democracia Industrial

- El Servicio civil entre el Gobierno Representativo y el Estado de Derecho: patronazgo, reformas y sistema político.
- Burocracia Weberiana: dominación racional-legal.
- El estudio científico de la Administración Pública como proyecto político del Ejecutivo Norteamericano.

Módulo II: Tempranas críticas a la APT y su adaptación Estado Keynesiano de Bienestar (EKB)

- Crítica a la pretensión de cientificidad de la APT
- Críticas a la separación entre política y administración
- Crítica a las disfunciones de la burocracia

Módulo III: Crisis del EKB y respuesta neoconservadora: Aparición del paradigma de la Nueva Gestión Pública (NGP)

- Neoconservadurismo y neoliberalismo y las críticas a los supuestos administrativos del Estado Keynesiano de Bienestar
- Doctrinas administrativas que alimentan a la NGP: el Managerialismo y el Management Cultural, la *Public Choice* y su crítica a las burocracias del EKB
- La universalización del paradigma y su impacto sobre el sector público

Módulo IV: Procesos de reforma de los Estados contemporáneos: ¿post NGP?

- Las críticas y límites de la NGP:
 - Cambios en la relación política y administración (politización, relaciones adversariales, etc.)
 - Sobre los procesos de rendición de cuentas
- Sobre la estructura organizativa del Estado
- Neoweberianismo como alternativa Condicionantes institucionales para la implementación de reformas administrativas

Módulo V: Reformas del Estado y Tipos de Capitalismo: ¿convergencia o dependencia de la trayectoria?



- o Variedades de capitalismo como enfoque crítico a la noción de convergencia
- o Críticas al enfoque de variedades de capitalismo (omisión del rol del Estado) y problemas de aplicación en América Latina Nuevos retos para los Estados contemporáneos: coordinación y regulación
- o ¿Qué Estado para qué capitalismo? Gestión pública en economías de mercado anglosajón y en economías de mercado coordinado

Módulo VI: Reforma del Estado en América Latina

- o El hibridismo como estrategia en América Latina
- o Problemas de implantación de la NGP en AL
- o Regulación de servicios públicos en AL
- o Coordinación interinstitucional y público-privada
- o Reformas del Estado bajo gobiernos de izquierda y/o progresistas

Módulo VII: El Estado uruguayo y sus reformas administrativas

- o La trayectoria expansiva y reactiva de la maquinaria administrativa uruguayo en el SXX
 - o Las reformas de Estado y de la administración a partir de la reinstauración democrática
 - o El FA y las transformaciones en los modelos de gestión pública
 - o La administración pública uruguayo hoy y sus desafíos a futuro
8. Conocimientos previos requeridos: No se requieren conocimientos especiales para realizar el curso.
9. Método de trabajo: Desarrollaremos un aprendizaje colaborativo, a través de exposiciones del docente, que serán complementadas con breves exposiciones de los estudiantes en base a las lecturas indicadas en clase. Se pedirá también un esfuerzo de exploración práctica sobre los organismos de la maquinaria administrativa uruguayo.
10. Sistemas de evaluación: La evaluación será el producto del promedio entre las evaluaciones que surgen a consecuencia de la participación en clase, y la presentación de dos parciales presenciales. En caso de no lograr la aprobación con carácter de promoción (según calificación final superior o igual a 9) deberán rendir examen.



Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Para obtener la reglamentación los estudiantes deberán reunir el 75% de asistencia a las clases teórico-prácticas y un mínimo de nota de regular (3) en cada una de las instancias de evaluación.

La aprobación de la asignatura por promoción se obtendrá a través de una clasificación final igual o superior a nota MB (9).

Los exámenes consistirán en una prueba escrita donde los estudiantes contestarán un conjunto de preguntas. Mientras los estudiantes libres contestarán la totalidad de preguntas formuladas, los reglamentados lo harán en porcentaje de las mismas.

11. Bibliografía

a. Obligatoria

Módulo I:

- ✓ Hecló, H. (1977): *A Government of Strangers*, Brookings Institution, pp.19-32.
- ✓ Prats y Catala, J. (1998): "Servicio civil y gobernabilidad democrática", en *Revista Iberoamericana de Gestión Pública*, Vol I, pp.61-69.
- ✓ Rosenbloom, D. (1993): "Have an Administrative Rx? Don't Forget the Politics", en *Public Administration Review (Editorial)*, Vol. 53, pp.503-507.
- ✓ Weber, M. (1922) (2002): *Economía y Sociedad: esbozo de sociología comprensiva*, Fondo de Cultura Económica, pp.716-752.

Módulo II:

- ✓ Appleby, P. (1945) (1999): "El gobierno es diferente", en Shafritz, J. y Hyde, A. *Clásicos de la Administración Pública*, Fondo de Cultura Económica, pp.263-272.
- ✓ Merton, R. (1940) (1999): "La Estructura Burocrática y la Personalidad", en Shafritz, J. y Hyde, A. *Clásicos de la Administración Pública*, Fondo de Cultura Económica, pp. 224-238.
- ✓ Simon, H. (1946) (1999): "Los proverbios de la Administración", en Shafritz, J. y Hyde, A. *Clásicos de la Administración Pública*, Fondo de Cultura Económica, pp.273-299.



Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Módulo III:

- ✓ Aucoin, P. (1990) (1996): "Reforma administrativa en la gestión pública: paradigmas, principios, paradojas y péndulos", en Subirats, J. y Brugé, Q. *Lecturas de Gestión Pública*, Instituto Nacional de Administración Pública, pp.491-515
- ✓ Gamble, A. (1988): *The free economy and the strong state*, Duke University, pp.1-25.
- ✓ Pollit, Ch. (1990) (1993): *El Gerencialismo y los Servicios Públicos*, Instituto de Estudios Fiscales.

Módulo IV:

- ✓ Christensen, T. y Laegreid, P. (2013): "Beyond NPM? Some Development Features", en Christensen, T. y Laegreid, P. *The Ashgate Research Companion to New Public Management*, Ashgate, pp. 391-404.
- ✓ Gregory, Bob (2009): "New Public Management and the Politics of Accountability", en Goldfinch, S. y Wallis, J. *International Handbook of Public Management Reform*, Edward Elgar, pp. 66-87.
- ✓ Lynn, L. (2008): *What is a newweberian state?*, draft
- ✓ Peters, G. y Pierre, J. (2010): *La politización de la función pública en una perspectiva comparada*. INAP, pp.17-50.

Módulo V:

- ✓ Aguirre, y Lo Vuolo, (2013) "Variedades de Capitalismo. Una aproximación al estudio comparado del capitalismo y sus aplicaciones para América Latina". *Documento de Trabajo CIEPP*, N° 85.
- ✓ Haligan, J. (2013) "NPM in Anglo-Saxon Countries" en Christensen, T. y Laegreid, P. *The Ashgate Research Companion to New Public Management*, Ashgate, pp.83-96.
- ✓ Hall, P. y Soskice, D. (2006) "A propósito de los capitalismos contemporáneos: Variedades de capitalismo: Algunos aspectos fundamentales" en *Desarrollo Económico*, Vol. 45, N° 180. Págs. 573-590.
- ✓ Kickert, W. (2013) "Public Management Reform in Continental Europe", en *ibid*, pp.97-112.



Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Módulo VI:

- ✓ Evans, P. (2007) "La búsqueda del hibridismo como estrategia alternativa" en: *Instituciones y desarrollo en la era de la globalización neoliberal*. Colección en Clave del Sur Edición ILSA, Bogotá.
- ✓ Jordana, J. (2006) "Regulación y Políticas Sociales. Las políticas de regulación social y la creación de mercados en los sectores sociales en América Latina". *Documento de Trabajo del INDES*. Washington D.C.
- ✓ Ramió, C. (2001) "Los problemas de la implantación de la nueva gestión pública en las administraciones públicas latinas: modelo de Estado y cultura institucional" en *Revista Reforma y Democracia*, N° 21.
- ✓ Repetto, F. (2010) *Coordinación de Políticas Sociales: Abordaje Conceptual y Revisión de Experiencias Latinoamericanas en Los Desafíos de la Coordinación y la Integralidad de Las Políticas y Gestión Pública en América Latina*, Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires.
- ✓ Sandbrook, R. (2014) "La izquierda democrática en el sur del mundo" en *Nueva Sociedad*, N° 250.

Módulo VII:

- ✓ Gonnet, D., Milanesi, A., Ramos, C. (a publicar): *La administración pública uruguaya a la vuelta del SXXI. Estado actual y desafíos*.
- ✓ Ramos, C. (2003). "La trayectoria del Estado uruguayo. Algunas virtudes, viejos vicios, nuevos ropajes y muchas incertidumbres", en Ramos, C. (ed.) *La reconstrucción gerencial del Estado*, Editorial Banda Oriental–Instituto de Ciencia Política, pp.89-157.

b. Ampliatoria

- ✓ Filgueira, F., Garcé, A., Ramos, C. y Yaffé, J. (2003): "Los dos ciclos del Estado uruguayo en el siglo XX", en *El Uruguay del siglo XX. La Política*, Ediciones de la Banda Oriental.
- ✓ Grindle, M (2012): *Job for the Boys*, Harvard University Press, pp.72-97.
- ✓ Hansen, H. (2013), *NPM in Scandinavia*, en *ibid*, pp.113-130.



Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

- ✓ Narbondo, P., Guillermo, F., y Rumeau, D. (2010): "La reforma de la administración central: marchas, contramarchas y bloqueo", en *Reforma del Estado y políticas públicas de la Administración Vázquez: acumulaciones, conflictos y desafíos*, Editorial Fin de Siglo, pp. 27-53.
- ✓ Niskanen, W. (1971) (2007): *Bureaucracy and Representative Government*, Aldine Transaction
- ✓ Mill, J.S. (2007): *Del Gobierno Representativo*, Tecno.
- ✓ OECD: *Governance in Transition*.
- ✓ Peters, G. y Pierre, J. (2008), *Politicians, Bureaucrats and Administrative Reform*, Routledge.
- ✓ Pollitt, Ch. y Bouckaert, G. (2011): *Public Management Reform*, Oxford University Press.
- ✓ Raadschelders, J., Toonen, T y Van der Meer, F. (2007): *The Civil Service in the 21st Century*, Palgrave.
- ✓ Ross Schneider, B. (2009) "Hierarchical Market Economies and Varieties of Capitalism in Latin America" en *Journal of Latin American Studies*, Nº41. Págs. 553-575.

8
(ocho)

Fecha de emisión 13/08/2015



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 13 DE AGOSTO DE 2015, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

1328.

(Exp. N° 230400-001044-15) - Atento a lo solicitado por el Encargado de Dirección del Departamento de Ciencia Política y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa de la asignatura "Estado y Políticas Públicas II" (6 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura de Ciencia Política del Plan 2009 (Edición 2015), a cargo del docente Conrado Ramos, cuyo texto luce en el distribuido N° 1113/2015. (8 en 8)

Dr. Diego Piñero
Decano

Pase a CURSOS (c/c a la Comisión de Enseñanza)

PATRICIA COSSA
Jefa de Área de Gestión