

(us)



**Facultad de Ciencias Sociales**  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**PROGRAMA**

**ESTADO Y POLÍTICA PÚBLICAS III**

Edición 2015

Plan 2009

Ciclo Avanzado

---

1. **Docentes:** Profesor Responsable: José Miguel Busquets, Ayudante: Camilo López Burian
2. **Semestre:** Sexto
3. **Créditos:** 6
4. **Carga horaria:** 45 horas de carácter presencial que se traducen en 3 horas semanales de dictado de curso durante 15 semanas
5. **Modalidad de enseñanza:** teórico-práctica
6. **Objetivos**

El objetivo general es conocer la investigación explicativa y normativa relacionada con el Estado y las políticas públicas en las distintas fases de expansión, reforma y re-reforma, tanto en los países desarrollados como en América Latina.

Objetivos específicos:

- Enfoques teóricos sobre el Estado y las políticas públicas.
- Integralidad del desarrollo, tipo y régimen de Estado, y variedad de capitalismo y agenda desarrollista.
- Enfoques teóricos aplicados en la agenda de reforma liberal del Estado y en la agenda de reformas del nuevo desarrollismo.
- Enfoques normativos: distintas propuestas sobre el desarrollo.

**7. Contenidos**

Módulo I: Enfoques teóricos sobre el Estado y las políticas públicas.

- Sociocentrismo y estadocentrismo.
- Nuevos marcos analíticos.
- Instituciones e institucionalismos.

Módulo II. Integralidad del desarrollo, tipo y régimen de Estado, y variedades de capitalismo y agenda desarrollista.



- Articulación entre la política social y la política económica.
- Tipos de estados de estados y regímenes de bienestar.
- Modelos de capitalismo.
- Desarrollo, agenda desarrollista y neodesarrollismo.

**Módulo III. Enfoques teóricos y evidencia sobre las reformas liberales del Estado Social y las re-reformas en la era del nuevo desarrollismo**

- El Estado Social y la política social como variable dependiente en el avance, la reforma y la re-reforma de los modelos de bienestar.
- La teoría de la industrialización.
- La teoría de los recursos de poder.
- Los enfoques teóricos neo-institucionalistas o estado-céntricos.
- Los énfasis teóricos en el legado histórico.
- Los énfasis teóricos neo-dependentistas.

**Módulo IV. Enfoques normativos o propositivos**

- El desarrollo y la libertad.
- El universalismo básico.
- La renta básica universal.
- La brújula socialista.
- Nuevo desarrollismo y capacidades estatales.

#### **8. Conocimientos previos requeridos**

No se requieren conocimientos especiales para realizar el curso.

#### **9. Método de trabajo**

Desarrollaremos un aprendizaje colaborativo, mediante la exposición del docente y la exposición de cada estudiantes de la bibliografía. A través del trabajo en grupos mediante consignas repasaremos y profundizaremos los temas.

#### **10. Sistema de evaluación**

Las y los estudiantes serán evaluados a partir de su participación en el curso, la realización de una presentación y dos parciales presenciales. En caso de no lograr la aprobación con carácter de promoción (según calificación final superior o igual a 9) deberán rendir examen.

Para obtener la reglamentación el/la estudiante deberá reunir el 75 % de asistencia a las clases teórico-prácticas y un mínimo de nota de regular (3) en cada una de las instancias de evaluación.

La aprobación de la asignatura por promoción se obtendrá a través de una clasificación final igual o superior a nota MB (9).

Los exámenes consistirán en una prueba escrita donde el/la estudiante contestará un conjunto de preguntas. Mientras los estudiantes libres contestarán la totalidad de preguntas formuladas, los reglamentados lo harán en un porcentaje de las mismas.



## 11. Bibliografía

### a. Obligatoria

#### Módulo I:

- Cejudo, G. (2010). Discurso y políticas públicas. Enfoque constructivista, en Mauricio Merino y Guillermo M. Cejudo (Comp.). Problemas, decisiones, soluciones. Enfoques de política pública, Fondo de Cultura Económica/CIDE, México. pp. 93-125
- Grindle, M. y J. Thomas (1991). "Linking Theory and Practice", en Public Choices and Policy Change. The Political of Reform in Developing Countries, The Johns Hopkins University Press. pp.18-42
- Hall, P. y R. Taylor (2003). "As tres versoes do neo-institucionalismo", en Revista Lua Nova. Nº 58, San Pablo. pp. 193-224
- Larrouqué, D. (2013). "La implementación del plan ceibal: coaliciones de causa y nueva gerencia pública en Uruguay", en Revista Uruguaya de Ciencia Política 22 (1), Montevideo. pp. 37-58
- Stein, E. y M. Tommasi (2006). "La formulación de políticas en diferentes países", en E. Stein et al (coords.). La política de las políticas públicas, Planeta, México. pp. 169-195
- Stein, E. y M. Tommasi (2006). "Un enfoque metodológico para comprender la política de las políticas", en E. Stein et al (coords.). La política de las políticas públicas, Planeta, México. pp. 11-22

#### Módulo II:

- Boschi, R. y Gaitán, F. (2009) "Outra volta no Parafuso Desenvolvimentista- um Manifesto", en Insight Inteligência 45. pp. 130-145.
- CEPAL (1992). Equidad y Transformación productiva: Un enfoque integrado, CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (2006). La protección social de cara al futuro: Acceso, financiamiento y solidaridad, CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (2012). Cambio estructural para la igualdad: Una visión integrada del desarrollo, CEPAL, Santiago de Chile.
- Filgueira, F y Bogliaccini, J.A. (2011) "Capitalismo en el Cono Sur de América Latina luego del final del Consenso de Washington: ¿notas sin partitura?", Revista del CLAD Reforma y Democracia, No. 51.
- Filgueira, F. (2001) "Between a rock and a hard place", en: Gioscia, L. (comp.) Ciudadanía en Tránsito, Ediciones de la Banda Oriental- Instituto de Ciencia Política, Uruguay. pp: 141-165.
- Martínez Franzoni, J. (2005) Regímenes de bienestar en América Latina. ¿Cuáles son y cómo son? Documento de Avance, Fundación Carolina, Madrid.

#### Módulo III:

- Busquets, J.M. (2005) Análisis comparado de las reformas de la seguridad social en el Cono Sur y Bolivia
- Esping-Andersen G. (1990) Los tres mundos del Estado de Bienestar. Ediciones Alfons el Magnanim



**Facultad de Ciencias Sociales**  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

- Huber, E y Stephens, J. (2001) *Development and Crisis of the Welfare State*. The University of Chicago Press.
- Pribble, J. (2013) *Welfare and Party Politics in Latin America*, Cambridge University Press. New York.
- Ragin, C. (1994) "A qualitative comparative análisis of pension Systems" en Thomas Janoski and Alexander. *The Comparative Political Economy of Welfare State: New Methodologies and Approches*. Cambridge University Press. New York.

**Módulo IV:**

- Boschi, R. y Gaitán, F. (2008). *Empresas, Capacidades estatales y estrategias de desarrollo en Argentina, Brasil y Chile*. Mimeo, NEIC.
- Filgueira, F., C. G. Molina, J. Papadópulos y F. Tobar (2005), "Universalismo Básico. Una alternativa posible y necesaria para mejorar las condiciones de vida en América Latina", *Serie de Documentos de Trabajo I-57, INDES-BID, Washington DC*.
- Sen, A. (1999) *Desarrollo y Libertad*, Planeta, Barcelona.
- Van Parijs, Philippe.(2000) "Renda Básica: Renda mínima garantida para o Século XXI" en *Renda de Cidadanía de Eduardo Suplicy*. Cortez Editora
- Wright, E. O. (2008) "Los puntos de la brújula. Hacia una alternativa socialista", en *New Left Review*. No 41.

**b. Ampliatoria**

- Allison, G. (1988). *La esencia de la decisión. Análisis explicativo de la crisis de los misiles en Cuba*. GEL, Buenos Aires.
- Schneider, B. R. y Soskice, D. (2009) "Inequality in developed countries and Latin America: coordinated, liberal and hierarchical systems", en *Economy & Society* 38 (1). pp. 17-52.

**Versión:**

Fecha enviado al Consejo para su aprobación:

Fecha aprobado:                      Resolución:

(F. Lieke)

Fecha de emisión 07/05/2015



**Facultad de Ciencias Sociales**  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 7 DE MAYO DE 2015, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:**

595.

**(Exp. N° 230400-000081-15)** - Atento a lo solicitado por el Encargado de Dirección del Depto. de Ciencia Política y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Estado y Políticas Públicas III” (6 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Ciencia Política del Plan 2009 (Edición 2015), a cargo de los docentes José Miguel Busquets y Camilo López Burian, cuyo texto luce en el distribuido N° 499/2015.(12 en 12)

**Dr. Diego Piñeiro**  
**Decano**

Pase a CURSOS (c/c a la Comisión de Enseñanza)

*Patricia*  
PATRICIA ROSA  
SECRETARÍA DE ENSEÑANZA