
PROGRAMA

Feminismos del Sur

Experiencias feministas conosureñas y epistemologías latinoamericanas

Plan 2009

Ciclo Avanzado

1. **Docentes:** Ana Laura de Giorgi
2. **Créditos:** 9
3. **Carga horaria:** 45hs totales, 3hs una vez por semana
4. **Modalidad de enseñanza:** Taller
5. **Conocimientos previos recomendados:** No se requieren conocimientos previos, pero sí es imprescindible sostener un compromiso con las lecturas del curso e intervenir activamente en las sesiones del taller.

6. Objetivos:

Este curso tiene como objetivo general abordar el despliegue de las iniciativas feministas en América Latina y fundamentalmente en el Cono Sur, así como las reflexiones teóricas sobre la praxis y el estudio de los feminismos. La propuesta pretende abarcar un eje temporal que se inicia en la década del setenta y que llega a la actualidad. Durante este recorrido histórico se revisitarán distintas experiencias de los feminismos en la región que dan cuenta de distintos procesos de activismo y reflexión. En algunos la recepción y creación de las ideas feministas del norte – europeo y estadounidense – fue considerada una referencia ineludible y un modelo a replicar, en otros aquella vanguardia fue considerada un desafío para incorporar nuevas temáticas pero también una oportunidad para pensar desde y para América Latina. Así lo que suele denominarse como feminismo de la segunda ola, tuvo entonces en América Latina sus características propias.

La especial atención que recibirán las iniciativas feministas en el Cono Sur pretende además habilitar un debate y reflexión sobre las especificidades de la emergencia feminista en los contextos de las dictaduras y las transiciones democráticas. Desde esta perspectiva nos interrogaremos en qué medida la experiencia inmediata del terrorismo de estado, las expectativas y frustraciones en torno a la redemocratización formal, los espacios de concertación, la discusión sobre la renovación o restauración de las viejas prácticas políticas junto a la emergencia de la agenda de DDHH delinearón condiciones específicas para los feminismos conosureños.

La democracia, la memoria, la justicia y la emergencia de nuevos sujetos políticos, en este caso las mujeres, ha sido objeto de discusión en todo el continente en los últimos cuarenta años. Sin embargo resulta pertinente profundizar en la reconstrucción y análisis de estos procesos para comprender y narrar la lucha de las mujeres y los feminismos en sus contextos histórico-políticos específicos y desde una mirada amplia que permita realizar un recorrido por los movimientos que hicieron a la visibilidad de las mujeres en la escena pública en el contexto de las transiciones democráticas, así como las iniciativas de aquellos feminismos autodenominados “popular”, “socialista”, “indígena” y “negro”. Como se verá a lo largo del taller, la categoría universal mujer fue una necesidad para poder dar cuenta de un nuevo sujeto histórico, pero rápidamente fue superada por su plural.

La emergencia de las distintas organizaciones y movimientos feministas se realizó en conjunto con el despliegue de la reflexión sobre los modos de comprender estos procesos y generar conocimiento. Un “pensamiento propio” fue una máxima de la década del setenta que se continuó y fortaleció a la actualidad, y que hoy nos permite contar con un corpus teórico sobre cómo damos cuenta de los feminismos y las prácticas de las mujeres en y desde el sur. En este sentido el taller ofrece no sólo un recorrido por las experiencias históricas sino también teóricas, tomando contacto con algunos textos anclados en la epistemología e investigación feminista, y con el debate del feminismo decolonial.

El taller se abre con un primer módulo introductorio con textos teórico-epistemológicos sobre la investigación feminista y la historia de las mujeres. Estas primeras lecturas permitirán tomar conocimiento sobre el estado de la

cuestión de los estudios feministas, los principales debates que recorrerán el taller así como también habilitar una reflexión sobre el lugar situado de quienes participan en el mismo como estudiantes o responsables docentes.

Los módulos centrales del taller se han organizado en torno a ciertos núcleos temáticos que permiten realizar un recorrido conceptual por algunos asuntos característicos de los feminismos del Cono Sur y Latinoamericanos durante los años setenta y ochenta.

El último módulo del taller retoma la reflexión teórica nutriéndose de algunos textos centrales del feminismo decolonial, particularmente aquellos producidos desde América Latina. Este abordaje final es una apuesta a abrir un campo de exploración sobre cómo analizamos los feminismos y desde qué paradigmas/conceptos los comprendemos.

A lo largo del taller se trabajará tanto con fuentes primarias, es decir textos de la época que permiten conocer algunos modos de intervención pública de los feminismos como con trabajos académicos anclados en algunos asuntos centrales que han marcado la agenda. La dinámica de taller permitirá de forma más cómoda trabajar y pensar en conjunto sobre los materiales disponibles, los procesos de debate teórico-políticos y el lugar de la academia. Desde un primer momento se realizará hincapié en el compromiso mutuo para la conformación de un espacio protegido y de un praxis feminista del cuidado en el aula.

7. Contenidos:

Módulo I – Conocer (nos)

¿Desde qué premisas teóricas construimos conocimiento? ¿Cuál es la crítica que se le ha realizado al paradigma del conocimiento científico? ¿Cuáles son las alternativas?

Obligatoria

- HARDING, S. (1987): "Is There a Feminist Method?" en Sandra Harding (ed.). *Feminism and Methodology*, Bloomington/ Indianapolis. Indiana University Press. Traducción al español Gloria Elena Bernal.
- HARDING S. (1996): "Del empirismo feminista a las epistemologías del punto de vista feminista", en Harding, *Ciencia y Feminismo*, Ediciones Morata, Madrid.

Complementaria

- CASTAÑEDA, Patricia (2008): *Investigación Feminista, Capítulo I*, en *Metodología de la Investigación Feminista*, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México, Fundación Guatemala.
- GOLDSMITH Mary (2002): "Feminismo e Investigación Social, nadando en aguas revueltas", en Barta *Debates en torno a una metodología feminista*, Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- HARAWAY D. (1995): "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial", en *Ciencia Cyborgs y Mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid: Cátedra.
- SCOTT J. (2001): "Experiencia", *La Ventana*, N° 13, pp.42-73
- TREBISACCE, Catalina (2016): *Una historia crítica del concepto de experiencia de la epistemología feminista*, *Cinta moebio* 57: 285-295.

Modulo II – Nuestra historia

¿Cómo aparecieron las mujeres en la historia? ¿Qué relatos tenemos disponibles sobre el feminismo en el sur? ¿Desde qué lugares narrar nuestras historias?

Obligatoria

- PEDRO, Joana Maria. *Narrativas do feminismo em países do Cone Sul (1960-1989)*. In: PEDRO, Joana; Wolff, Cristina. *Gênero, feminismos e ditaduras no Cone Sul / apresentação Joana Maria Pedro e Cristina Scheibe Wolff*. – Florianópolis: Ed. Mulheres, 2010. p. 115-137.
- TREBISACCE, Catalina; TORELLI, María Luz, *Un aporte para la reconstrucción de las memorias feministas de la primera mitad de la década del setenta, en Argentina*. Apuntes para una escucha de las historias que cuenta el archivo personal de Sara Torres", 2011, Aletheia, Vol.1, N°2, Buenos Aires.

Complementaria

- BALBUENA, Yamila; GAVRILA, Constanza (2012): "Feminismo e historia de las mujeres en la historiografía posdictadura", VII Jornadas de Sociología de la UNLP, 5 al 7 de diciembre de 2012, La Plata, Argentina.

Módulo III – Feminismos, dictaduras y transiciones

¿Cuáles son las particularidades de las iniciativas feministas en los contextos postdictaduras? ¿Qué características adquiere el feminismo de la transición democrática?

Obligatoria

- Kirkwood, Julieta 1983 El feminismo como negación del autoritarismo, Santiago de Chile: FLACSO.
- COSTA, Albertina. *É viável o feminismo nos trópicos? Resíduos de insatisfação — São Paulo, 1970*. Fundação Carlos Chagas - Cadernos de Pesquisa, São Paulo, Nº 66, agosto, 1988, p.63-69.
- FELIÚ, Verónica. *¿Es el Chile de la post-dictadura feminista?*, Estudios Feministas, (17), 3, 2009, Florianópolis.

Complementaria

- BRAZUNA Andrea (2010): "¿Cómo ser mujer (oriental) y no morir en el intento, Uruguay, 1975: entre el año internacional de la mujer y el "año de la orientalidad". En Andújar A. D'Antonio D, y otros (Comps) *Hilvanando historias. mujeres y política en el pasado reciente latinoamericano*, Buenos Aires, Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género-UBA, colección un Cuarto Propio, Ediciones Luxemburg.
- RICHARD, Nelly. *La problemática del feminismo en los años de la transición en Chile*, en Estudios Latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de Globalización, CLACSO, 2001.
- JOHNSON, Niki, *From dictatorship to democracy: the emergence of the second wave women's movement*. Chapter 3, The right to have rights: Gender politics, citizenship and the state in Uruguay, Unpublished PhD thesis, 2000, University of London.
- SAPRIZA, G. (2003): "Dueñas de la calle", Revista Encuentros, Nº 9, pp.89-148.

Módulo IV – Mujeres, experiencias y memorias en el Cono Sur

¿Cuáles son las articulaciones entre las experiencias durante el terrorismo de Estado y el feminismo? ¿Qué campo de posibilidades abrió la experiencia límite? ¿Qué limitantes delineó?

Obligatoria

- CELIBERTI, Lilián; GARRIDO, Lucy. *Mi habitación, mi celda*. Montevideo: Editorial Arca, 1990.
- JELIN, Elizabeth. *Victimas, familiares y ciudadanos/as: las luchas por la legitimidad de la palabra*, CadernosPagú (29), 2007. julho-dezembro. p. 37-60.

Complementaria

- ABREU, Fernanda (2013): *Nosotras, Feminismo Latinoamericano en París*, Estudios Feministas, Florianópolis, 2 (2).
- DE GIORGI, Ana Laura 2015. *Entre el pasado y el presente. Entre lo personal y lo político: Narrativas y apuestas de las ex presas políticas en Uruguay*. Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 7, n.15, p. 202 - 228.
- OBERTI – *Lo personal ¿es político*). *Repensar la historia de las organizaciones político militares*, Estudios Feministas, Florianópolis, Nº23, 3.
- SARTI, Cynthia Andersen. *O feminismo brasileiro desde os anos 1970: revisitando uma trajetória*. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, V. 12, Nº. 2, maio-agosto 2004, p. 35-50.

Módulo V – Lo personal es político. Domesticidad, sexualidad y reproducción

¿Cuál es la novedad conceptual que presenta la domesticidad para comprender la condición de la mujer? ¿Cómo fue recepcionada la consigna "lo personal es político" en el Cono Sur? ¿Cómo fue desarrollándose la agenda de la sexualidad y reproducción en América Latina?

Obligatoria

- AHMED, Sara (2010): *Feminist Killjoys*, em Ahmed, *The Promise of Happiness*, Duke University Press, Durham and London.
- DE GIORGI, A.L (2018): "Lo personal es político. Recepción y resignificación desde el feminismo uruguayo posdictadura", en *Cartografías Feministas*, (en prensa).
- SANTOS Damasco M., CHOIR Maio M., MONTEIRO S. (2012): "Feminismo negro: raça, identidade e saúde reprodutiva no Brasil (1975-1993)", *Estudos Feministas*, Florianópolis, 20(1), pp. 133-151.

Complementaria

- BELLUCCI, M. (2014) *Historia de una desobediencia. Aborto y feminismo*, Buenos Aires: Capital Intelectual
- DÖRNEMANN M. y HULEE Teresa (2016): "Population problems in modernization and development: positions and practices". In Population Knowledge Network (Editor), *Twentieth Century Population Thinking. A critical reader of primary resources*, New York, Routledge.
- FELITTI Karina (2010): "Sexualidad y reproducción en la agenda feminista de la segunda ola en Argentina 1970-1986", *Estudios Sociológicos*, N° XXVIII, pp.791-812.

Módulo VI - Mujeres en el capitalismo periférico

¿Cómo se conciben las desigualdades en América Latina? ¿Cuál es la lectura que se realiza de la opresión de la mujer?
¿Qué articulaciones se realizan en torno al marxismo y al feminismo?

Obligatoria

- JARDIM Pinto, Céli (2014): "O feminismo bem-comportado de Heleieth Saffioti (presencia do marxismo)", *Estudos Feministas*, Vol.22, pp. 321-333.
- VIEZZER, Moema. "Si me permiten hablar". Testimonio de Domitila Chungara: una mujer de las minas de Bolivia. Siglo XXI Editores.
- PRATES Suzana (1982): "La doble invisibilidad del trabajo femenino: la producción para el mercado puesta en el domicilio, N°3.
- DE GIORGI, A.L (2018): "La lectura marxista de la opresión femenina", inédito.

Complementaria

- JELIN, E. (2014): "Desigualdades de clase, género y etnicidad/raza. Realidades históricas, aproximaciones analíticas", *desiguALdades.net Working Paper Series 73*, Berlin: desiguALdades. net International Research Network on Interdependent Inequalities in Latin America.
- Hartmann, H. (1980). Un matrimonio mal avenido. Hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo. *Zona abierta* (24): 85-113.
- LARGUÍA, Isabel (1969): "Hacia una ciencia de la liberación de la mujer/Por un feminismo científico", *Cuadernos de Anagrama*.

Módulo VII – Feministas, políticas, dobles militantes y autónomas

¿Qué estrategias adoptar para el desarrollo de las iniciativas feministas? ¿Qué espacios habilitan la praxis feminista?
¿Cuáles son las dificultades que presentan algunos espacios? ¿Qué espacios se privilegian?

Obligatoria

- KIRKWOOD, Julieta. *Feministas y Políticas*. Ponencia presentada en el Primer Congreso Chileno de Sociología, agosto 1984. FLACSO: Santiago de Chile, número 63, 1984.
- GRAMMÁTICO Karin. *Las mujeres políticas y las feministas en los tempranos setenta: ¿Un diálogo (im)posible?*, en ANDÚJAR A, *Historia, género y política en los 70*, Feminaria, 2005, Buenos Aires.
- FERREIRA, Gleidiane S. Produzindo conhecimento sobre si mesmas: uma reflexão histórica sobre práticas feministas autônomas na Bolívia. *História Revista* (Online), v. 19, p. 96-113, 2014.

Complementaria

- TREBISACCE C (2013): Encuentros y desencuentros entre la militancia de izquierda y el feminismo en la Argentina, *Estudios Feministas*, Florianópolis, 21 (2).
- TREBISACCE, C (2013): "Un fantasma recorre la izquierda nacional. El feminismo de la segunda ola y la lucha política en Argentina en los años setenta, *Sociedad y Economía*, N°24, pp 95-120.

Módulo VIII – Pensar desde y para el sur

¿Cómo pensar desde las condiciones específicas latinoamericanas? ¿Qué implica en términos de desafíos epistemológicos? ¿Qué lecturas se realizan hoy sobre los feminismos de los 80? ¿Cuáles son los aportes del feminismo indígena, negro, chicano?

Obligatoria

- CUMES, Aura (2014): *La india como sirvienta. Servidumbre doméstica, colonialismo y patriarcado en Guatemala*, Tesis Doctoral en Antropología, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), México D.F.
- LUGONES Maria (2014): "Colonialidad y Género". En Espinosa Y., Gómez D., Ochoa K., *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala* /Editorial Universidad del Cauca, Editorial Popayán.
- MOHANTY Chandra (2008): "Bajo los Ojos de Occidente: Feminismo Académico y Discursos Coloniales". In Suárez Navárez L. y Hernández Rosalva, *Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*, Editorial Cátedra.
- RICHARD, Nelly (1996): "Feminismo, Experiencia y Representación", *Revista Iberoamericana*, Vol.LXII, N° 176-177, pp. 733-744.

Complementaria

- CURIEL, Ochy (2007): *Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista Nómadas (Col)*, núm. 26, 2007, pp. 92-101, Universidad Central Bogotá, Colombia.
- DE LIMA, Claudia; Ávila, Eliana (2005): "Gloria Anzaldúa, a consciencia mestiça e o "feminismo da diferença", *Estudios Feministas*, Florianópolis, 13(3).
- HOOKS. Bell (2004) "Mujeres negras. Dar forma a la teoría feminista" en: *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*, varias autoras. Madrid, España: Traficantes de sueños; Mapas.
- MENDOZA Breny (2010): "La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano". En Yuderkys Espinosa (Coord.) *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano*, Buenos Aires, En la Frontera.
- SANDOVAL, Chela, "Nuevas ciencias. Feminismo cyborg y metodología de los oprimidos" en *VVAA Otras inapropiables...*, op. cit., p. 93.
- SEGATO, Rita Laura, "Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial" en BIDASECA, Karina y VAZQUEZ LABA, Vanesa (comps.), *Feminismos y Poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina*, Godot, Buenos Aires, 2011, ps. 17-48.

8. Método de trabajo:

Este taller funcionará como un círculo de lectura, es decir que los textos ocuparán un lugar central en las dinámicas de las sesiones, pero no se realizará una exposición de ellos por parte de la docente, sino que se trabajará a partir del intercambio. Los textos serán sometidos a interrogación de acuerdo a ciertos lineamientos brindados previamente y estos también podrán ir definiéndose en conjunto en el transcurso del taller.

Las sesiones del taller también serán acompañadas de materiales audiovisuales que resultan disparadores a la hora de discutir e intercambiar sobre los textos en cuestión

9. Sistema de evaluación:

Participación en clase (20% de la calificación). En las sesiones del taller se trabajará sobre los textos indicados. Cada sesión revisará los textos a la luz de ciertas interrogantes planteadas previamente e inquietudes que puedan surgir. El taller depende entonces de la lectura sostenida de los materiales que integran la propuesta del curso.

Durante el taller se realizarán 2 pruebas parciales. La primera será un control de lectura sobre los textos de los primeros módulos y equivale a un 20% de la calificación final.

La segunda será la elaboración de la propuesta del trabajo final del taller y equivale a un 10% de la calificación final. En este caso se deberá presentar el avance sobre ciertas preguntas de investigación y lecturas realizadas en relación al trabajo a futuro para aprobar el curso.

La aprobación final del taller dependerá de la elaboración de un trabajo monográfico con una extensión máxima de 15 carillas sobre algún tema de interés abordado en el curso y respaldado en la literatura revisada. Este trabajo podrá ser presentado en un plazo de hasta 6 meses una vez finalizado el taller. Este trabajo equivale al 50% de la calificación.

La entrega del trabajo se realizará hasta seis meses luego de la finalización del curso. Para aprobar este curso se requiere, por reglamento, asistir cuando menos al 75% del total de las clases, y no puede rendirse en formato libre.

8
(ocho)

Fecha de emisión 06/07/2018



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 5 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

1339.

(Exp. N° 230400-000843-18) - Atento a lo solicitado por la Coordinadora de la Licenciatura, por la Comisión de Carrera de la Licenciatura, por el Encargado de Dirección del Depto. de Ciencia Política y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa del Taller Optativo "Feminismos del Sur - Experiencias feministas conosureñas y epistemologías latinoamericanas" (9 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Ciencia Política del Plan 2009 (Edición 20018), a cargo de la docente Ana Laura de Giorgi, cuyo texto luce en el distribuido N° 1188/2018.(8 en 8)

María Recoba

Directora Depto. de Secretaría

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)