



1

PROGRAMA
Asignatura: LABORATORIO
Edición: 2018
Plan 2009
Ciclo Profesional

1. Docentes:

Responsable Prof. Agdo. Christian Adel Mirza
Asistentes: Profs. Fernando Leguizamón, Margarita Álvarez, María Jimena Quintero

2. Créditos: 6

3. Carga horaria: 45

4. Modalidad de enseñanza:

En modalidad de laboratorio.

5. Conocimientos previos recomendados: nociones básicas del Trabajo Social como disciplina profesional.

6. Objetivos

Objetivo general:

Introducir a los estudiantes en la dimensión técnico-operativa del Trabajo Social, desde un abordaje conceptual teórico y práctico.

Objetivos específicos:

- Que los estudiantes participen de un primer acercamiento conceptual y experimental al conocimiento, uso y aplicación de técnicas básicas en el desempeño profesional.
- Que el estudiante pueda identificar las técnicas apropiadas según las circunstancias en la que opere, reconociendo las implicancias éticas de su aplicación.

7. Contenidos

Se postulan tres dimensiones interactivas de aprendizaje, a saber:

- La vida en colectivos, procesos e intervención.
- El micro-mundo y el abordaje cara a cara.
- La sistematización a partir de la experiencia y desempeño

personal/profesional: observación, memoria y documentación.

En la primera dimensión el estudiante deberá transitar por la experiencia de proceso grupal y la aplicación de técnicas según distintas circunstancias. Las técnicas de animación, de organización, abordaje del conflicto y planificación, resultan oportunos a esta dimensión.

Para la segunda dimensión, se aspira a que el estudiante aborde las relaciones cara a cara. Circunstancia ésta donde se espera active la perspicacia de combinar el bagaje propio con el adquirido: la trayectoria personal es fortalecida por el proceso de formación profesional. Ya en el marco de la investigación o de la intervención el acercamiento a las diversas dinámicas de la entrevista se torna imprescindible. En la tercera dimensión, se espera que el estudiante se inicie en las imprescindibles tareas de observación, registro y sistematización. En sí misma no se trata de una dimensión sino de un procedimiento transversal a los anteriores al que denominamos provisoriamente: observación, memoria y documentación.

8. Metodología

El plan de estudio prescribe que el desarrollo de este espacio se realice de manera predominante en la modalidad de prácticas en aula. Esto supone privilegiar criterios de participación y experimentación por parte de los estudiantes. Sin embargo, el manejo adecuado de las técnicas e instrumentos requiere necesariamente de un encuadre teórico que explicita los conceptos, alcances y pertinencia de las herramientas puestas en práctica, y que contribuya a la reflexión del estudiante sobre la elección de las herramientas adecuadas a la situación. No se trata de un aprendizaje pasivo y mecánico, sino, precisamente de una adquisición y apropiación crítica de las técnicas e instrumentos que se aplicarán en el ejercicio profesional futuro.

Se propone que el estudiante transite un itinerario según los niveles ya mencionados y tres tipos de ejercicios de rol o actuación (experimentación). De esta reflexión, por cierto, sintética, pueden extraerse dos derivaciones:

- a) Por un lado, la pertinencia de asumir la actividad curricular Laboratorio como un espacio de aprendizaje académico de experimentación, vivencia y creación-recreación de los instrumentos de uso habitual en los procesos de intervención de la profesión Trabajo Social.
- b) Por otro, la imperiosa condición de "experimental" del programa que a continuación se ofrece. Esto supone la necesidad de contar con un monitoreo y evaluación de contenidos, productos y proceso sistemático que nos permita acumular en la tarea con futuras generaciones.

9. Evaluación

Se entiende conveniente organizar la evaluación en tres conceptos: cumplimiento programático; formación profesional, proceso de aprendizaje.

En función de esto se propone:

El control de la asistencia es obligatorio, considerando la hora de entrada -19.00 y 9.00 horas- y final de cada actividad -22.00 y 12.00 horas-, para el turno nocturno y matutino respectivamente. El estudiante firmará la asistencia a cada clase (plenario y subgrupo) en el momento que el responsable del curso en coordinación con el equipo docente lo estimen conveniente.

Las pruebas parciales serán dos, ambas serán individuales y en aula. Consistirán en preguntas sobre los temas que oportunamente se señalarán. La nota mínima de aprobación de cada prueba es tres (3).

Para aquellos casos en que la prueba resulte insuficiente el estudiante tendrá derecho a realizar un tercer parcial de carácter oral que le brinde la oportunidad de revertir el juicio negativo y poder aprobar el Curso; la calificación final en este caso será el resultado del promedio de las tres pruebas realizadas. Si de todas formas el estudiante no supere alguna de las pruebas se considerará que ha reprobado el curso. Finalizado el mismo no se realizarán pruebas de ninguna índole, no existiendo en consecuencia la opción de examen en ninguna de sus categorías.

10. Bibliografía

Tema 1 – DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y ÉTICA PROFESIONAL.

Obligatoria:

- Dos Santos, Cláudia Mônica, et al. 2012. *A dimensão técnico-operativa do Serviço Social: questões para reflexão*. En Dos Santos, Cláudia Mônica (org.) *A dimensão técnico-operativa do Serviço Social* (Editora UFJF, Juiz de Fora Brasil) Páginas 15 a 38.
- Silva Barroco, Maria Lucia. 2001. *Ética y Servicio Social: Fundamentos Ontológicos*. (Cortez Editora, San Pablo Brasil) 1.4. *A capacidade ética do ser social*. pp. 41-88

Complementaria:

- Código de Ética profesional del Servicio Social o Trabajo Social en el Uruguay. Disponible en: <http://www.adasu.org/prod/1/46/Codigo.de.Etica..pdf>
- Cortina, Adela. 1996. *Ética mínima: Introducción a la filosofía práctica*. (Tecnos. Madrid.) Páginas 177 a 204.

TEMA 2 – OBSERVACION, REGISTRO E INFORME SOCIAL

Obligatoria:

- Pérez, María Cecilia. 2012 *Los Registros Escritos en Trabajo Social*. En: Oliva, Andrea y Mallardi (coords.). 2012 Aportes táctico-operativos a los procesos de intervención del trabajo social. (UNCPBA, Bs. As.) Páginas 97-117
- Giribuela, Walter. Nieto, Facundo. 2009 *El informe social como género discursivo: escritura e intervención profesional*. (Espacio Editorial. Bs. As.) 13-108
- Gallego, Daniela. 2012 *Los "informes sociales" en los procesos de intervención del Trabajo Social*. En: Oliva, Andrea y Mallardi (coords.). 2012 Aportes táctico-operativos a los procesos de intervención del trabajo social. (UNCPBA, Bs. As.) Páginas 119-140

Complementaria:

- Bertona Celeste; Nanzer Federico. 2008. *Intervenir-Reflexionar. Experiencias de sistematización desde el Trabajo Social*. Espacio Editorial. Argentina. Bs. As. (Todo el libro. Consultar en Biblioteca)
- Escalada, Mercedes. 2001. *El diagnóstico social: Proceso de conocimiento e intervención profesional*. Espacio. Argentina. Bs. As. (Todo el libro. Consultar en Biblioteca)
- Robles, Claudio. 2004. *La intervención Pericial en Trabajo Social*. Espacio Editorial, Argentina. Bs. As. (Todo el libro. Consultar en Biblioteca)
- Tonón, Graciela (Compiladora). 2005. *Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social*. Espacio editorial. Argentina. Bs. As. (Todo el libro. Consultar en Biblioteca)
- Madrid, L. 2012. *La observación en la práctica profesional del Trabajador Social* En: Oliva A y Mallardi M., (coords.), *Aportes táctico-operativos a los procesos de intervención del trabajo social*. (UNCPBA, Bs. As.) (capítulo completo).
- Travi, Bibiana. 2006. *La dimensión técnico-instrumental en Trabajo Social*. Espacio editorial. Argentina. Bs. As. (Consultar en Biblioteca)

TEMA 3 – ENTREVISTA.

Obligatoria:

- Bourdieu, Pierre. 1999. *La miseria del mundo*. (FCE. Argentina. Bs. As.) Páginas 527 a 543.
- Mallardi, Manuel. 2012 *La entrevista en Trabajo Social. Aproximaciones a un objeto polilógico*. En: Oliva, Andrea y Mallardi (coords.). 2012 Aportes táctico-operativos a los procesos de intervención del trabajo social. (UNCPBA, Bs. As.) Páginas 53-84
- Cáceres, Leticia. Et. Al. 2000 *La entrevista en Trabajo Social*. (Espacio Editorial, Bs As.) Páginas 33-61
- Bleger José. 1964 *La entrevista psicológica*. Ficha editada por el Departamento de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología y Letras. 1964. 22 páginas.

Complementaria:

- Valles, Miguel. 1997. Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. (Síntesis. Barcelona.) Capítulos 6 y 7
- Aquín, Nora, (organizadora) Trabajo Social, Estado y Sociedad. El Trabajo social y las prácticas societarias. Tomo 1. Espacio. 2008. Argentina. Bs. As. (Cap. 4).
- Gómez, Marcelo. 2009. Introducción a la metodología de la investigación científica. Editorial Brujas. Argentina. (Cap. 8)
- De Souza Carvalho, Anesia. 1991. Metodología da Entrevista. Agir. Brasil.
- Vasilachis de Gialdino Irene (Coord.). 2006. Estrategias de Investigación Cualitativa. Gedisa. España. Barcelona. (Cap. 3, 5 y 6) (Este texto no está en fotocopiadora de FCS)

Tema 4 – GRUPOS.

- Dell'Anno, Amelia, (compiladora) 2010. *Resignificando lo grupal en el trabajo social*. (Espacio editorial, Argentina. Bs. As.) Cap. I y II
- De Robertis, Cristina, Pascal, Henry. 2007 *La intervención colectiva en Trabajo Social: La acción con grupos y comunidades*. (Lumen/Humanitas. Argentina. Bs. As.) Capítulo 6, 7 y 8 Páginas 187 a 285.
- Pichon-Rivière, Enrique. 1981. *El proceso grupal*. (Ediciones Nueva Visión. Bs. As.) Páginas 149 a 213.
- Rebellato, J.L. 2007. *Práctica social: "la incidencia del conflicto"*. En José Luis Rebellato. Intelectual comprometido. Comp. Brenes, Burgueño, Casas y Pérez. (pág. 165-180). EPPAL, NORDAN, EXTENSION UDELAR.

Complementaria:

- Ander-Egg, Ezequiel; Aguilar, María José; 1995. Diagnóstico social. Conceptos y metodología. Lumen. Argentina. Bs. As.
- Callejo, Javier; 2001 El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Ariel. España. Barcelona.
- Hodgetts, Richard; Altman, Steven. 1981 Comportamiento en las organizaciones. Nueva Editorial Interamericana. México, D.F. (Cap. 7, 8 y 9)



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 19 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

1471.

(Exp. N° 230100-000927-18) - Atento a lo sugerido por la Comisión de Carrera y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura "**Laboratorio**" (**6 créditos**), correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Trabajo Social del Plan 2009 (Edición 2018), a cargo de los/as docentes Christian Mirza (responsable), Mateo Berri, Margarita Álvarez, Fernando Leguizamón y María Jimena Quintero, cuyo texto luce en el distribuido N° 1334/2018.(10 en 10)

María Recoba
Directora Dpto. de Secretaría

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)