
Programa
Medición y Diseño de investigación
Plan 2009
Ciclo Avanzado

1. **Docente:** Daniela Vairo
2. **Semestre:** 4to
3. **Créditos:** 8
4. **Carga horaria:** Total presencial 60 horas (2 clases semanales de 2 horas).
5. **Modalidad de enseñanza:** teórico-práctica.
6. **Conocimientos previos recomendados:** Cursos de Metodología de investigación y Estadística Social (Ciclo Inicial)

7. Objetivos

La asignatura de Medición y Diseño forma parte del módulo metodológico, uno de los principales vectores formativos de las Licenciaturas de la Facultad de Ciencias Sociales. Este curso tiene como antecedentes las asignaturas Fundamentos de Matemática para Ciencias Sociales, Metodología de la investigación y Estadística Social (Ciclo Inicial). Medición y Diseño es el primer curso de Metodología del Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Ciencia Política. Profundiza en los contenidos de Metodología de la Investigación del Ciclo Inicial y los acerca a las temáticas propias de la disciplina de la Ciencia Política.

El propósito principal del curso es presentar una visión general de la lógica de la investigación científica social y de sus principales diseños en Ciencia Política. De esta manera, se espera introducir a los estudiantes en las herramientas metodológicas y analíticas básicas que serán desarrolladas extensamente en los cursos de Metodología subsiguientes. A partir de este objetivo general, se definen tres objetivos específicos que vertebran el programa:

- i. Formar al estudiante en el dominio de la lógica y el lenguaje de la investigación en ciencias sociales (entendiendo por ciencia la construcción de conocimiento validable empíricamente, riguroso, sistemático y comunicable), así como trabajar en torno a problemas de investigación.

- ii. Establecer los vínculos entre teoría y datos, los dos componentes principales de la investigación científica, y contribuir a que el estudiante se familiarice con el proceso de conceptualización y de medición. Para ello, se pone especial énfasis en el proceso de transformación de conceptos en variables, indicadores e índices.
- iii. Presentar las exigencias para la validación del conocimiento científico y discutir diferentes tipos de diseños y métodos de investigación aplicados en ciencia política. Particularmente, se desarrollarán las características de los diseños experimentales y no experimentales, y los métodos clásicos asociados: experimental, estadístico, comparado y estudio de caso.

8. Contenidos

El curso contiene 3 módulos temáticos:

- 1) Lógica de la investigación científica: La lógica de la investigación científica. Enfoques en la investigación social. Inferencia y causalidad. Los proyectos de investigación: tipos. Planteamiento de un problema de investigación. Diálogo entre teoría y evidencia empírica. Alcances de investigación. Formulación de hipótesis.
- 2) Conceptualización, operacionalización y medición: del concepto a los índices e indicadores.
- 3) Diseños y métodos de investigación: Diseños experimentales y no experimentales. Diseños de n pequeño: el método comparado, el estudio de caso. Diseños de n grande: el método estadístico. La presentación de resultados de investigación: tipos.

9. Método de trabajo

El curso se desarrolla a través de clases teórico-prácticas. La presentación de los distintos temas tendrá una dinámica fundamentalmente expositiva, pero apoyada en ejemplos de investigaciones concretas en Ciencia Política y con una participación activa de los estudiantes. A fin de acompañar el proceso enseñanza-aprendizaje, el curso se propone brindar las herramientas básicas por medio de una modalidad expositiva-participativa. Específicamente, se pretende que el estudiante sea capaz de incorporar los conceptos críticamente, en función de problemas concretos a investigar.

Asimismo, se reservarán espacios para el trabajo en régimen de taller, donde se reforzarán los conceptos trabajados y se fomentará el trabajo del estudiante aplicando dichos conceptos. De esta manera, la parte práctica del curso se estructurará a partir de la selección de algún tema de interés del estudiante, a partir del cual sea capaz de aplicar, discutir, discernir, ensayar y, finalmente, escoger alternativas que hacen al

proceso de investigación. Se formarán grupos pequeños que trabajarán a lo largo del curso en la formulación de una propuesta de investigación. Las propuestas serán discutidas en clase y reformuladas en varias etapas. Para ello, será indispensable, además, el intercambio entre los estudiantes. Al finalizar el curso, se pretende que los estudiantes hayan sido capaces de aplicar ciertas habilidades metodológicas frente a problemas concretos.

10. Sistema de evaluación

El curso tendrá dos evaluaciones parciales. El primer parcial (40% de la nota final del curso) será un trabajo externo grupal, que corresponde al avance de proyecto de investigación trabajado en clase. El segundo parcial tendrá carácter individual y presencial (50% de la nota final del curso). Consistirá en un control de lectura y la resolución de ejercicios prácticos. Para la calificación se tomará en cuenta además la participación en clase (10%).

Tal como lo dispone el Reglamento, la materia puede ser exonerada habiendo asistido al mínimo previsto de clases teóricas y prácticas (75%), aprobando ambos parciales y obteniendo un promedio de nueve entre las dos calificaciones.

Quienes, habiendo aprobado el curso, obtengan una calificación menor que nueve, para aprobar la materia deberán rendir un examen individual y presencial. Tanto el examen reglamentado como el libre son presenciales y consisten en preguntas y ejercicios vinculados a los temas y lecturas trabajados en el curso. En el caso de los libres se incluye una pauta más extensa.

11. Bibliografía

a) Obligatoria

Anduiza, Eva et al. (1999): *Metodología de la Ciencia Política*, Cuadernos Metodológicos, Nro. 28, CIS, Madrid. Introducción y Caps 1 y 5.

Babbie, Earl (2000): *Fundamentos de la investigación social*. Ed. Thomson International. México. Caps. 5, 6, 7 y 9.

Corbetta, Piergiorgio (2007): *Metodología y técnicas de investigación social*. Ed. Mc Grau Hill. Madrid. Caps 1-4.

Hernández, Roberto, Fernández-Collado, Carlos. Baptista, Pilar (2010): *Metodología de la Investigación*. México: Ed. Mc Graw.Hill Interamericana Editores (Quinta Edición). Caps 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

Pérez-Liñán, A. (2010). *El método comparativo y el análisis de configuraciones*

causales. *Revista Latinoamericana de Política Comparada*, 3, 125-148.

Ragin, Charles (2007): *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, Universidad de los Andes. Cap. 5.

a) Ampliatoria

Campbell, P. y Stanley, J. (1982): *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*, Amorrortu Editores, Buenos Aires.

Della Porta, D. y Keating, M. (Eds.) (2013): *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista*. Madrid: Akal.

Gerring, John (2014): *Metodología de las ciencias sociales*. Madrid. Alianza Editorial. Caps. 4, 7 y 10.

Lijphart, A. (1971): "Comparative politics and the comparative method". En *American political science review*, 65(03), 682-693.

King, Gary; Keohane, Robert O.; Verba, Sidney (2000): *El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos*, Ed. Alianza, Madrid.

Sartori, Giovanni y Morlino, Leonardo (1994): *La comparación en las ciencias sociales*, Alianza Editorial, Madrid.

7
(Siete)

Fecha de emisión 06/07/2018



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 5 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

1335.

(Exp. N° 230400-000755-18) - Atento a lo solicitado por la Coordinadora de la Licenciatura, por la Comisión de Carrera de la Licenciatura en Ciencia Política, por el Encargado de Dirección del Depto. de Ciencia Política y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Medición y Diseño de Investigación” (8 créditos)**, correspondiente al Módulo Metodológico del Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Ciencia Política del Plan 2009 (Edición 2018), a cargo de la docente Daniela Vairo, cuyo texto luce en el distribuido N° 1166/2018.(8 en 8)

María Recoba

Directora Depto. de Secretaría

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)