

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

**PROGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO DE
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
CICLO INICIAL - CURSO 2016**

Profesora responsable:
Karina Batthyány

Equipo docente de cursos prácticos:
Lorena Alesina, Leonardo Cuello, Victoria Ménendez, Natalia Moreira, Natalia Genta, Jessica Ramírez, Virginia Rojo, Sol Scavino

1. Introducción

En el segundo semestre corresponde el dictado del curso de Metodología I, definido por el plan de estudios de 2009 como una asignatura ubicada en el Ciclo Inicial común a los futuros estudiantes de Sociología, Trabajo Social, Ciencia Política y Desarrollo. Este curso cuenta con una carga horaria de 75 horas, distribuidas en 5 horas semanales durante 15 semanas.

2. Principios orientadores de la Propuesta de Programa

Resulta indispensable en un curso introductorio presentar los diferentes enfoques teóricos y conceptuales, así como los abordajes metodológicos apropiados a problemas de investigación en el nivel de reconstrucción de la realidad social. Para ello es imprescindible la presentación de los soportes epistemológicos que sustentan el proceso de investigación.

Sin embargo, se entiende que la comprensión de los conocimientos metodológicos en su papel instrumental, logra ser incorporado por el estudiante cuando se evidencia la capacidad de aplicarlos en el nivel de reconstrucción de la realidad de problemas sociológicos sustantivos. Esto supone la necesidad de una enseñanza activa donde el proceso de enseñanza aprendizaje se sitúe en un mayor protagonismo de los estudiantes.

El resultado esperado es que a partir de la exposición de las corrientes teóricas de la disciplina se inicie un proceso de identificación y construcción del objeto de estudio, proporcionando insumos para la identificación de temas de investigación.

Es necesario plantear claramente en un curso introductorio a la investigación social, que las ciencias sociales son portadoras y sugeridoras de problemas, problematizar

alrededor de ejes que pueden resultar adecuados a los intereses cotidianos de los estudiantes y orientarlos hacia la formulación de problemas de investigación, les permitirá descubrir las diversas perspectivas de la investigación social.

En este sentido, exponer las certezas e incertidumbres a partir de los dilemas teóricos contemporáneos y su vinculación con los grandes paradigmas, posibilitará un mayor interés e involucramiento de los estudiantes hacia la disciplina.

3. Objetivos generales

- A. Incentivar la capacidad de reflexión y comprensión del estudiante sobre la función epistemológica en el proceso de investigación científica en las ciencias sociales.
- B. Presentar al estudiante los diferentes enfoques teóricos conceptuales y los abordajes metodológicos e introducirlo en el conocimiento y empleo del proceso lógico de investigación social.
- C. Iniciar al estudiante en la investigación social a través de la participación en subgrupos de docencia activa mediante la observación y discusión de proyectos y diseños de investigación social cualitativa y cuantitativa, teniendo en cuenta la selección de unidades y poblaciones de análisis, la obtención de fuentes primarias y secundarias, la formulación de hipótesis y el análisis y la elaboración de datos.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso el estudiante deberá estar capacitado para:

- A. Distinguir las diferencias entre conocimiento científico y otras formas de conocimiento.
- B. Conocer las diferencias entre metodología, método y técnica en el proceso de investigación social.
- C. Reconocer y formular el proceso lógico de un proyecto de investigación social
- D. Plantear y distinguir las formas de inferencia lógica en el proceso de investigación; conocer las relaciones y funciones de las teorías y los métodos en el proceso de la investigación social.
- E. Distinguir y formular problemas de investigación social
- F. Reconocer y formular hipótesis de investigación y comprender la relación entre las hipótesis y los marcos conceptuales.
- G. Distinguir, elaborar y trabajar con dimensiones de análisis y variables de distinto tipo.
- H. Distinguir y utilizar fuentes de datos primarias y secundarias, unidades de análisis y poblaciones para la investigación.

(3
res)

4. Unidades Temáticas y Bibliografía

I. El problema del conocimiento. Las condiciones de la verdad. Lógica y conocimiento. El debate epistemológico de las ciencias sociales. (3 clases)

- A. Conceptos, objetos y problemas epistemológicos de la investigación en ciencias sociales.
- B. Conocimiento científico y conocimiento no científico
- C. La construcción del conocimiento científico en las ciencias sociales

Bourdieu, P. "El oficio del sociólogo". Introd. Caps. 1 y 2. Editorial Siglo XXI, 1973, Buenos Aires, Argentina..

Corbetta, P. "Metodología y técnicas de la investigación social". Cap. 1. Mac. Graw Hill, 2003.

Beltrán, M. "Cinco vías de acceso a la realidad social" En: "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación" García Ferrando, Ibañez, Alvira (comp.) Editorial Alianza, 1986, Madrid

II. Los medios del conocimiento. Método, teoría y el procedimiento de acuerdo a los tipos de razonamiento. (2 clases)

- A. Elaboración del conocimiento científico
- B. Explicación y comprensión
- C. Función de las teorías en el conocimiento científico y en la metodología de la investigación

Popper, K. "Problemas fundamentales de la lógica de la ciencia". Montevideo, FCU, ficha no. 27.

Sautu, R. "Todo es teoría". Cap. 1 Ed. Lumière, B.Aires, 2003.

III. El Proceso de investigación social (7 clases)

- A. La articulación del campo epistemológico y el metodológico como objetivo central de un proyecto de investigación.
- B. Las preguntas iniciales.
- C. El planteo del problema de investigación.
- D. El marco teórico y la formulación de conceptos.
- E. La definición de objetivos y su relación con el diseño de investigación.
- F. Las hipótesis: Hipótesis teóricas y empíricas. Construcción y formulación. Relación entre marco conceptual e hipótesis.

(4^{to} cuatrimestre)

- G. Dimensiones y variables. Tipos de variables, niveles de medición, valores, categorías y atributos.
- H. El universo y las unidades de análisis.

Batthyány y Cabrera (coord.) "Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial". CSE-UDELAR, 2011. Montevideo.

Sautu et al "Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología". CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. 192 p. ISBN: 987-1183-32-1.

Disponible en la página de CLACSO:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo%201.pdf>

Lecturas recomendadas:

Briones, G. "Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales" ARFO, Dic. 2002. Capítulos I y II.

Disponible en:

[http://www.unorte.edu.uy/ccss/mtubio/Metodologia%20Cuantitativa%20para%20Ciencias%20Sociales%20\(G.Briones\).pdf](http://www.unorte.edu.uy/ccss/mtubio/Metodologia%20Cuantitativa%20para%20Ciencias%20Sociales%20(G.Briones).pdf)

Cea D' Ancona, M. "Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social". Ed. Síntesis Sociología, Madrid, 1996. Capítulo 3 y 4 (págs 81 a 155).

Korn, F. "¿Qué es una variable en la investigación social?" FCU, Ficha No. 52.

Sabatini, F "¿Qué es un proyecto de investigación?" Serie Azul No. 1, Instituto de estudios urbanos, 1993, Santiago de Chile.

Hernández Sampieri et al "Metodología de la Investigación" Ed. Mac Graw Hill 2003, México. Cap. 3 y 4

IV. Los conflictos teóricos del método y el proceso lógico de la investigación social. (2 clases)

- A. Relación y diferencias entre los conceptos y prácticas de la metodología, los métodos y las técnicas.
- B. El método y los métodos en las ciencias sociales.
- C. Las técnicas.
- D. Los límites de las técnicas y los métodos.

Batthyány y Cabrera (coord.) "Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial". CSE-UDELAR, 2011. Montevideo.

Corbetta, P. "Metodología y técnicas de la investigación social". Cap. 2. Mac. Graw Hill, 2003.

5
(anexo)

5. Organización, formas de evaluación y aprobación del curso

El número total de semanas previstas para el curso es de 15. Durante las mismas se trabajará en la modalidad de teóricos generales (dos horas semanales) y prácticos (tres horas semanales) ambos de carácter obligatorio. Se realizarán dos pruebas parciales de carácter presencial obligatorias y se deberá entregar dos tareas en los grupos prácticos. Asimismo, se realizará por medio de la plataforma EVA dos preguntas de tipo múltiple opción que deberán ser respondidas luego de cada teórico.

La nota final del curso, por tanto, se compondrá de acuerdo a los siguientes criterios y ponderaciones

- a. Primer parcial 34%
- b. Segundo parcial 50%
- c. Trabajos prácticos 8%
- d. Respuestas múltiple opción EVA 8%

Para las clases prácticas se conformaran subgrupos que permitan dar cuenta de los diferentes intereses y perfiles de los estudiantes y se trabajará, en la medida en que el número de estudiantes lo permite, en modalidad de taller retomándose y reforzándose los contenidos dictados en las clases teóricas generales. .

Se plantearán una serie de actividades extra aula para facilitar la incorporación de las herramientas en el desarrollo del quehacer científico en las ciencias sociales, tales como: resolución de ejercicios prácticos, búsqueda de materiales e información, análisis de investigaciones existentes, etc.

Las formas de evaluación y aprobación del curso se regirán por el Reglamento General del Plan de Estudios vigente. Para los exámenes, los estudiantes reglamentados deberán responder de acuerdo a los contenidos efectivamente dictados en el curso y los estudiantes libres sobre todo el programa de la asignatura, siendo para estos últimos una prueba escrita de mayor duración con mayor número de preguntas y/o ejercicios.