

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Licenciatura en Sociología

## METODOLOGÍA CUALITATIVA II

Prof. Agregada: Verónica Filardo  
Prof. Asist: Sebastián Aguiar

**Créditos: 8**

**Modalidad: Teórica y práctico (2hs cada uno)**

**Carga horaria: 60 horas**

### I. OBJETIVOS DEL CURSO

Dotar al estudiante de un conjunto de conocimientos, y “competencias” sobre técnicas de investigación cualitativa de recolección y análisis. Se pretende que al finalizar el curso, domine el uso de metodologías cualitativas de investigación social, y las diferentes técnicas.

En la medida que este curso es posterior a Metodología Cualitativa I, parte del supuesto del dominio de los presupuestos y/o debates epistemológicos, encuadres cualitativos, teorías y generación de diseño de investigación cualitativa, de tal modo que esté capacitado para la construcción del objeto, las potencialidades, y limitaciones de la investigación cualitativa.

Para lograr este objetivo el curso (de carácter teórico- práctico) se diseña de la siguiente forma:

El desarrollo del curso requiere de la participación activa de los estudiantes reglamentados. La lógica propuesta no se basa en una perspectiva pedagógica de “transferencia” de conocimientos exclusivamente, sino que pretende introducir a los estudiantes en relación a la adquisición de capacidades orientadas en la “competencia” que adquirirán bajo un formato de práctica.

En tal sentido se pretende realizar colectivamente con los estudiantes reglamentados un ejercicio de investigación, recorriendo el camino conceptual que plantea el programa. Esto permite la aplicación del conocimiento vertido en las clases y en la bibliografía recomendada, en una “apropiación” de los mismos por los estudiantes durante el curso contando con la discusión colectiva en el grupo de clase, y con el monitoreo del equipo docente en este proceso de aprendizaje. Por lo tanto, apunta a un nivel de experiencia individual y discusión colectiva, ambos niveles considerados necesarios en un curso que se ubica en el ciclo de la formación profesional de científicos sociales, en la medida que serán ambos necesarios en las capacidades requeridas por la futura actividad profesional.

A partir de este marco lógico, en el curso del 2010 se trabajará con el tema: **“Movimientos, organizaciones, grupos juveniles”** En función del tema, los estudiantes en pequeños subgrupos deberán formalizar un problema de investigación y llevarlo adelante mediante la aplicación de técnicas de recolección y análisis cualitativo. El trabajo de investigación realizado permitirá la aplicación concreta de los contenidos del curso, su debate y crítica colectiva de opciones consideradas así como el trabajo en equipos. Supone no sólo la generación de información orientada por un diseño; sino el análisis de la misma.

Se pretende elaborar colectivamente (como ejercicio pedagógico) un diseño de investigación enmarcado en este tema, a partir de una discusión conceptual sobre el caso seleccionado, triangulando técnicas. Cada estudiante deberá aplicar al menos 2 técnicas de investigación cualitativa durante el curso, enmarcadas dentro del diseño de investigación elaborado.

Con la excusa de este tema; diversos problemas de investigación pueden derivarse, así como múltiples aproximaciones teóricas son posibles. Algunos ejemplos que no agotan las posibilidades son: a) tipos de organización y participación; b) demandas, expresiones, reclamos juveniles, c) relaciones intergeneracionales, d) relaciones institucionales o con el Estado f) significación y sentidos dados por los jóvenes a su integración en esa organización.

Con este tema entonces, se pretende poner en práctica uno de los objetivos universitarios postulados sistemáticamente en la UDelar: la articulación entre investigación, docencia y extensión. Permite generar conocimiento a partir de investigaciones realizadas en el marco de la actividad de enseñanza sobre extensión universitaria.

## II. EVALUACION DEL CURSO

Este trabajo guiará a su vez los objetivos curriculares, y los parciales (obligatorios para los estudiantes reglamentados) se formularán del siguiente modo:

1er PARCIAL: entrega de entrevista realizada en el marco del proyecto de investigación (individual)

2do PARCIAL: Trabajo de carácter domiciliario y grupal.

La calificación del segundo parcial responderá en un 60% al trabajo grupal

El 40% restante corresponde a la calificación del trabajo de campo (aplicación de técnicas) realizado durante el curso.

El trabajo colectivo consistirá en un micro informe de investigación (no más de 20 pág.), utilizando el material de campo obtenido por el conjunto de los estudiantes, que cada grupo de no más de cuatro personas, que deberán procesar e interpretar.

La nota final de aprobación del curso considera la siguiente ponderación:

1 PARCIAL: 40 %

2 PARCIAL (colectivo) 40%

Calificación de participación en clase: 20%

## III. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

El curso cuenta con 4 horas semanales, todas teórico-prácticas; 2 de ellas en clase general y 2 en subgrupos a cargo de los asistentes. La distribución en subgrupos de los estudiantes, debe asegurar el mismo número en cada uno de ellos.

Se enmarca en el sistema de curso con reglamentación. Los estudiantes para ser "reglamentados", deben cumplir con las siguientes condiciones, siendo cada una de ellas obligatoria:

1. Mínimo de asistencia a clases generales: 75 %
2. Mínimo de asistencia a clases de subgrupos: 75 %
3. Realización de ambos parciales, con nota superior o igual a 3 en cada uno de ellos
4. Realización de las actividades prácticas previstas en el curso en tiempo y forma (aplicación de un mínimo de dos técnicas, y presentación del material producido en la fecha establecida para ello en los prácticos correspondientes).

El no-cumplimiento de algunas de las condiciones anteriormente establecidas, generará automáticamente la pérdida de la reglamentación al curso.

La materia se puede exonerar en el caso de estudiantes reglamentados que obtengan un promedio matemático de las calificaciones de ambos parciales y de la calificación por participación en clase igual o superior a 9.

### Entorno de aprendizaje virtual

Se contará con EVA para la realización del curso, entrega de trabajos, foros y utilización de acceso común de productos estudiantiles, material documental utilizado, etc.

## IV. CONTENIDO DEL CURSO

### INTRODUCCIÓN

Encuadre del curso y contrato pedagógico.

Breve repaso de conocimientos requerido del curso anterior

## Técnicas

En este módulo se seleccionarán algunas técnicas que serán las que se aplicarán en el trabajo práctico en el curso. Se seleccionan: entrevista focalizada. Entrevista semi-estructurada, Grupos de discusión, Observación.

- **Entrevista: (clases 2 y 3)**

Características de la entrevista.

Los diferentes niveles de interacción en la entrevista.

La entrevista como discurso co-producido por investigador e investigado.

Texto y Contexto.

Tipos de entrevista

Particularidades y diferencias con otras técnicas de investigación

Transcripciones y datos producidos. El lenguaje no verbal en las entrevistas.

## Bibliografía:

Blanchet, Alain “Entrevistar” en Blanchet,A; Ghiglione, R; Massonannat, J; Trognon, A: “Técnicas de investigación en Ciencias Sociales”. Narcea SA Ediciones. Madrid, 1989.

Merton, Kendall y Friske “La entrevista focalizada” S/F

Oxman, Claudia “La entrevista de investigación en ciencias sociales”. Editorial EUDEBA 1998.

Alonso, Luis Enrique “Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa” En Delgado,J.M. y Gutiérrez, J.(coord) Métodos y Técnicas cualitativas de investigación Social Editorial Síntesis. Madrid, 1999. Pp 225-284

- **Grupos de discusión (clase 4 y 5)**

Características de la técnica.

Conformación del grupo. Porque el discurso se produce en un grupo

El diseño. Estructura y formación del grupo de discusión

El proceso de funcionamiento de un grupo

Contextos sociales en Grupos de Discusión.

Interpretación y análisis del discurso del grupo

## BIBLIOGRAFÍA

Ibáñez, Jesús “Cómo se realiza una investigación mediante grupos de discusión.” En García Ferrando, M, Ibáñez, J y Alvira, Francisco (compiladores) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación Alianza Universidad. 1996.

Ortí, Alfonso “La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo”. En García Ferrando, M, Ibáñez, J y Alvira, Francisco (compiladores) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación Alianza Universidad. 1996.

Canales, M y

Peinado, A “Grupos de discusión” en Delgado, JM y Gutierrez, J “Métodos y técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales”. Síntesis Sociología. 1995

Hollander, Jocelyn “The social contexts of Focus Groups” Journal of Contemporary Ethnography. 2004; 33; 602

Munday, Jennie Identity in focus: the use of Focus groups to study the construction of collective Identity. Sociology. 2006 BSA Publications Ltd. Vol 40(1):89-105

Peek ; L and Fothergill “Using focus groups” Qualitative Research 2009: 9:31-59 Sage Publications

**Opcional:**

Ibáñez, Jesús “Más allá de la Sociología. El grupo de discusión. Técnica y crítica”. Siglo XXI Editores. 1979 págs: 217-318.

• **Observación (clase 6 y 7)**

Los diferentes tipos de observación.

Los roles del investigador.

El “factor ético” en la observación.

Características y diferencias con otras técnicas.

Valles, Manuel Capítulo 5. “Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación acción participativa”. En “Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional”. Síntesis Sociología. 1997.

Gutiérrez y Delgado “Teoría de la observación” Cap. 6. En Delgado y Gutiérrez “ Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Pp141-173

Masonat, Jean “Observar”. En Blanchet, Alain; Ghiglione, Rodolphe; Massonannat, Jean; Trognon, Alain “Técnicas de investigación en Ciencias Sociales”. Datos, Observación, Entrevista, Formulario. Narcea SA Ediciones. Madrid, 1989. Pp 27-85

Anguera, M<sup>o</sup> Teresa “Metodología de la Observación en las Ciencias Humanas” Editorial Cátedra. Madrid, 1989

• **Otras técnicas (Clase 8 y 9)**

Otras técnicas y fuentes de información para análisis cualitativos:

1. Historia de Vida
2. Imágenes y espacio (análisis proxémico)

**Bibliografía:**

Santamarina, C y

Marinas; J.M

“Historias de vida e Historia oral”. En Delgado y Gutierrez “Metodos y Técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales”. Síntesis Sociología. 1995.

Sanabria, B

“Documentos personales. Historias de Vida”. En García Ferrando, M, Ibáñez, J; Alvira, Fco “El análisis de la realidad social”. Alianza Universidad. 1996

Kornblit, Ana Lía

Historias y relatos de vida; una herramienta clave en metodologías cualitativas en Kornblit, Ana Lía (coord) Metodologías Cualitativas en ciencias sociales ; Modelos de procedimientos y análisis Editorial Biblos. 2007.

• **Material documental (clase 9)**

Textos.

Textos generativos.

Análisis de textos. Variantes.

Silverman

Valles. M “La investigación documental: Técnicas de lectura y documentación”.(Cap. 4) En “Técnicas cualitativas de investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional”. Síntesis sociología.. 1996

Prior, Lindsay

Documents 2004 Cap 24

- **Análisis Cualitativo (clase 10 y 11)**

**Teoría Fundada.**

Fenómenos; Categorías; códigos,  
Codificación: abierta, axial, selectiva.  
Herramientas informáticas: Atlas Ti y MAXQDA

**Bibliografía:**

Strauss, Anselm; Corbin, Juliet (2002) Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. CONTUS. Editorial Universidad de Antioquia. Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia; de acuerdo con Sage Publications

Denzin, N.K & Lincoln “Handbook of qualitative research.” Averbury. Great Britain. 1992.

Udo Kelle (2005) “Emergence” vs “Forcing” of Empirical Data?. A Crucial Problem of Grounded Theory reconsidered. FQS Forum: Qualitative Social Research. Vol 6 N° 2. Art. 27

- **Análisis de Discurso (clase 12 y 13)**

Análisis de contenido  
Fundamentos de análisis de discurso.  
Análisis Crítico del Discurso (van Dijk)  
Discurso institucional

**Bibliografía:**

Bardin, Laurence “Análisis de Contenido” AKAL -Universitaria. España, 1977

- **Como presentar la evidencia en investigaciones cualitativas**

Diagramas, matrices, Grafos.  
Discusión sobre autorías y referencias

Miles & Huberman, A. “Data Management and analysis Methods” en Miles & Huberman “Qualitative Data Analysis”. SAGE Publications. London, 1994

Giarraca, N. y Biadesca, K Ensamblando voces: los actores en el texto sociológico. En Kornblit, Ana Lía (coord) Metodologías Cualitativas en ciencias sociales ;Modelos de procedimientos y análisis Editorial Biblos. 2007.

- **Ética en Investigación Cualitativa**

**Bibliografía ampliatoria:**

Bardin, Laurence “Análisis de Contenido” AKAL -Universitaria. España, 1977  
Bericat, Eduardo “La integración de métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social . Significado y medida. Editorial Ariel SA Barcelona, 1998  
Bryman, Alan “Quantity and Quality in Social research” Unwin Imán Ltd. London, 1988  
Krippendorff, Klaus “Metodología de análisis de contenido. Teoría y Práctica”. Paidós Comunicación. España, 1990  
Miguel, Hernán y Baringoltz, Elconora “ Problemas epistemológicos y metodológicos. Una aproximación a la investigación científica” Eudeba, Buenos Aires, 1998  
Morison, Murria “Sociology in focus: Methods in Sociology” LOGMAN 1986