

Aprobado por Resol 1759

Fecha 10/11/2011

PLANIFICACION ESTRATÉGICA

LICENCIATURA EN DESARROLLO (6° SEMESTRE)

4 créditos (30 horas presenciales)

Modalidad: Teórico-práctico

28 setiembre al 21 noviembre de 2011

Lunes y miércoles de 18 a 20 horas

DOCENTES:

Gustavo Bittencourt (responsable de curso) y Fernanda Solórzano

I - OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se pretende que el estudiante adquiera conocimientos básicos de diversas técnicas de planificación y pueda valorar su utilidad a partir de su aplicación a temas considerados de interés para el desarrollo del país. Por el perfil de los docentes, el énfasis estará puesto en los aspectos económicos, aunque se buscará una mirada interdisciplinaria, tanto en las técnicas que se seleccionan (que son ampliamente utilizadas en otros campos de la realidad política, social y empresarial) como en los temas que se seleccionen para ejercitar la aplicación de dichas técnicas.

II - PROGRAMA SINTETICO

1ª PARTE – FUNCIONES Y TRAYECTORIA DE LA PLANIFICACION

2ª PARTE – INTRODUCCION A LAS PRINCIPALES ESCUELAS DE PLANIFICACION

3ª PARTE – PLANIFICACION ESTRATEGICA Y CONTROL DE GESTION EN EL SECTOR PÚBLICO

4ª PARTE – TALLERES DE ORIENTACION DEL TRABAJO FINAL DEL CURSO

5ª PARTE – PRESENTACION DE EXPERIENCIAS DE PLANIFICACION DEL DESARROLLO

6ª PARTE – PLANIFICACION Y PRESUPUESTO PÚBLICO

III - PROGRAMA ANALITICO

1ª PARTE – FUNCIONES Y TRAYECTORIA DE LA PLANIFICACION

- 1.1 La planificación como una herramienta de gobierno fundamental
- 1.2 Niveles de planificación y funciones
- 1.3 Origen, crisis y revalorización del rol de la planificación

2ª PARTE – INTRODUCCION A LAS PRINCIPALES ESCUELAS DE PLANIFICACION: CONCEPTOS Y METODOLOGIA

- 2.1 La planificación tradicional
- 2.2 La planificación situacional
- 2.3 La planificación estratégica
- 2.4 La planificación prospectiva
- 2.5 El análisis de escenarios

3ª PARTE – PLANIFICACION ESTRATEGICA Y CONTROL DE GESTION EN EL SECTOR PÚBLICO

- 3.1 Metodología de marco lógico para la formulación de programas
- 3.2 Construcción de indicadores de desempeño en el sector público y sistemas de evaluación de resultados

4ª PARTE - TALLERES DE ORIENTACION DEL TRABAJO FINAL

- 4.1 Reflexión sobre un asunto público en base a información diagnóstica o presentaciones de investigadores. El tema seleccionado para el curso 2011 será: Programa nacional integral para la integración social de los (y las) jóvenes.
- 4.2 Orientación para la aplicación de técnicas de planificación a los temas seleccionados. En ese marco, los datos básicos del problema se analizarán en talleres, donde se formularán diferentes diagnósticos y algunas posibles soluciones, a partir de las cuales se le solicitará a subgrupos de estudiantes que seleccionen un subproblema y una metodología para analizarlo (por ejemplo mediante escenarios), y diseñar bases para programas macro o de acciones concretas (que impliquen por ejemplo utilización de marco lógico). El producto de ese trabajo formará parte de la evaluación del curso.

5ª PARTE – PRESENTACION DE EXPERIENCIAS NACIONALES DE PLANIFICACION DEL DESARROLLO

5.1 El caso de Estrategia de Desarrollo Uruguay Tercer Siglo (EUIIIS)

6ª PARTE – PLANIFICACION Y PRESUPUESTO PÚBLICO

6.1 Modelos para la construcción de un proceso de planificación articulado al Presupuesto Público.

6.2 Planificación y presupuesto público en Uruguay

IV – METODOLOGIA

El curso se desarrollará en forma expositivo-participativa sobre la base de: a) presentaciones y discusiones teóricas de los conceptos y b) ejemplos y aplicaciones prácticas.

Se anticiparán los temas a tratar en cada clase, para darle al estudiante la oportunidad de revisar los temas en la bibliografía para intentar generar participación más efectiva en clase

V – BIBLIOGRAFIA TENTATIVA (SE SELECCIONARÁN PARTES DE LOS TEXTOS COMO OBLIGATORIOS)

1ª PARTE – FUNCIONES Y TRAYECTORIA DE LA PLANIFICACION

Juan Martín (2005) Funciones básicas de la planificación económica y social ILPES/CEPAL Serie Gestión Pública N° 51. Santiago de Chile
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/22754/sgp51.PDF>

Luis Lira (2006) Revalorización de la planificación del desarrollo ILPES/CEPAL Serie Gestión Pública N° 59. Santiago de Chile
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/26977/sgp59.PDF>

Gustavo Bittencourt (2011) "Planificación de largo plazo: un requisito para enfoques progresistas de desarrollo en América Latina". Escola FES, San Pablo (en prensa)

2ª PARTE – INTRODUCCION A LAS PRINCIPALES ESCUELAS DE PLANIFICACION

Luis Lira (2006) "Revalorización de la planificación del desarrollo" ILPES/CEPAL Serie Gestión Pública N° 59. Santiago de Chile
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/26977/sgp59.PDF>

Franco Huertas (1996) "El método PES Entrevista a Carlos Matus" Fundación Altadir, CEREB, La Paz.
http://www.eclac.org/ilpes/noticias/paginas/2/36342/LIBRO_ENTREVISTA_CON_MAT_US.pdf

Carlos Burbano (2010) "El método PES" Presentación en el Seminario de Gobierno y Planificación. PNUD/PNUMA, Montevideo.

"Enfoques teóricos sobre la formación de estrategias" (sin nombre)
www.eumed.net/tesis/igs/1.pdf

Michel Godet, Philippe Durance. (2011) "Prospectiva estratégica para las empresas y territorios" Capítulo 1 y 2. Dunod, UNESCO.
<http://es.lapropective.fr/Libros.html>

Javier Medina Vázquez, Edgar Ortigón (2006) "Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe". ILPES/CEPAL Serie Manuales N° 51. Santiago de Chile.
<http://www.eclac.cl/ilpes/publicaciones/xml/3/27693/manual51.pdf>

Denkmodell Dialog Desig (2004) "Sinfonia: sistémica interpretación de la naturaleza de los factores que influyen sobre las organizaciones y sus nexos internos y ambientales" Berlin. http://www.setem.cat/CD-ROM/idioma/setem_cat/mo/mo1001A14e.pdf

3ª PARTE – PLANIFICACION ESTRATEGICA Y CONTROL DE GESTION EN EL SECTOR PÚBLICO

Eduardo Aldunate, Julio Córdoba (2011) "Formulación de programas con la metodología de marco lógico". ILPES/CEPAL. Serie Manuales n°68 Santiago de Chile
http://www.eclac.org/ilpes/publicaciones/xml/0/43220/SM_N68_Formulacion_prog_metodologia_ML.pdf

Marianela Armijo (2009) "Manual de Planificación Estratégica e indicadores de desempeño". ILPES/CEPAL Serie Manuales. Santiago de Chile
http://www.eclac.cl/ilpes/noticias/paginas/5/39255/30_04_MANUAL_COMPLETO_de_Abril.pdf

Juan Cristóbal Bonnefoy, Marianela Armijo (2005) "Indicadores de desempeño en el sector público" ILPES/CEPAL Serie Manuales N° 45 Santiago de Chile
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/23572/manual45.pdf>

Ricardo Martner (compilador) (2003) "Gestión Pública por resultados y programación purianual" ILPES/CEPAL Serie Seminarios y Conferencias N° 29 Santiago de Chile
http://www.eclac.org/publicaciones/xml/0/13430/SYC_29.pdf

4ª PARTE TALLER

El material de apoyo será proporcionado por los docentes de acuerdo a los temas seleccionados en clase.

5ª PARTE PRESENTACION DE EXPERIENCIAS NACIONALES DE PLANIFICACION DEL DESARROLLO

Gustavo Bittencourt et al. (2009) "Estrategia de Desarrollo Uruguay III Siglo: aspectos productivos" Serie EUIIS N°2, Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Montevideo
<http://www2.opp.gub.uy/documentos/OPP%20EUIIS%20Num2.%20Estrategia%20Uruguay%20III%20Siglo%20Aspectos%20Productivos.pdf>

Gustavo Bittencourt “¿Hacia dónde va el modelo de desarrollo económico de Uruguay? Lo que nos falta para Estrategia Uruguay III Siglo” En “La aventura uruguaya” Rodrigo Arocena, Gerardo Caetano (en prensa)

6ª PARTE – PLANIFICACION Y PRESUPUESTO PÚBLICO

Aníbal Sotelo (2008) “La relación planificación-presupuesto en el marco de la gestión orientada a resultados” Revista del CLAD Reforma y Democracia N° 40. Caracas
<http://www.eclac.org/ilpes/noticias/paginas/2/36342/sotelo.pdf>

Martus Tavares, Nora Berreta (2006) “Sistemas de planificación estratégica e innovaciones presupuestarias” En “Efectividad en el desarrollo y gestión presupuestaria por resultados”. pp 17-45 Documentos presentados en las reuniones de la Red de Gestión y Transparencia de la Política Pública del Diálogo Regional de Política. Banco Interamericano de Desarrollo.

Ley de Presupuesto Nacional 2010-2014 Tomo II “Planificación y Evaluación”
<http://www.agev.opp.gub.uy>

VI – CRITERIO DE EVALUACION

Se rige por los artículos 4º y 5º del Reglamento del Plan de Estudios de la Facultad.

Para aprobar el curso se requiere 50% del máximo en cada instancia de evaluación: a) Control de lectura (50 puntos) y b) Documento grupal: aplicación de alguno de los métodos presentados en clase (50 puntos)

Total: 100 puntos.

En el caso de examen para los estudiantes libres deberán realizar una parte adicional a la prueba de los reglamentados.