

PROGRAMA

PODER, ESTADO Y SISTEMA POLÍTICO

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CICLO INICIAL - PLAN 2009

Año 2018

1. Docentes

Coordinador del curso: Paulo Ravecca.

Responsables de grupos teórico-prácticos: Germán Bidegain, Alfonso Castiglia, Marcelo Castillo, Ana Laura de Giorgi, Martín Freigedo, Julián González Guyer, Luis Ibarra, Cecilia Rocha, Rafael Tejera y Alicia Veneziano.

2. Créditos

8 créditos

3. Carga horaria (presencial: total y semanal)

60 horas en total, 4 horas semanales.

4. Modalidad de enseñanza

Teórico-práctico

5. Conocimientos previos recomendados

Ninguno

6. Objetivos

Poder, Estado y Sistema Político es una actividad curricular integrante del Módulo de Introducción a las Ciencias Sociales, correspondiente al Ciclo Inicial de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. El programa de la materia, preparado colectivamente por su equipo docente, apunta a presentar a los y las estudiantes un panorama amplio y básico de la ciencia política. El curso consta de 13 unidades temáticas semanales, distribuidas en 26 clases teórico-prácticas, en las que se estudian a fondo las lecturas obligatorias y se promueve su discusión crítica a partir de la utilización de ejemplos de la política uruguaya e internacional.

Cada semana del curso está dedicada a la presentación de un tema general. Los trece temas escogidos son los que aparecen más frecuentemente en los manuales de introducción a la política y a la Ciencia Política (desde las definiciones de política y poder, hasta el debate sobre la relación entre polí-

tica y desarrollo, pasando por asuntos clásicos como las nociones de democracia y autoritarismo, o de partidos y sistemas de partidos).

7. Contenidos

- 1) **Política, poder y sistema político.** Diferentes formas de definir la política. Evolución del concepto de política. Definiciones de poder. Distinción entre poder y poder político. Legitimidad y legalidad. Niveles de la política. Noción de sistema político.
- 2) **Estado.** Definición de Estado. Surgimiento y evolución del Estado moderno. Tipos de Estado. Principales funciones.
- 3) **Ciudadanía y derechos.** Concepto de ciudadanía. Estado, derecho, democracia y ciudadanía. Dimensiones de la ciudadanía. El ciudadano como soberano. Los desafíos en la actualidad para una ciudadanía plena.
- 4) **Regímenes de bienestar.** Definición de Régimen de Bienestar. Principales tipologías teóricas.
- 5) **Políticas públicas.** Tipos de política pública. Proceso de elaboración, aplicación y evaluación. Actores participantes.
- 6) **Democracia.** Conceptos de democracia y autoritarismo. Desarrollo de los regímenes políticos.
- 7) **Actores colectivos: grupos de presión y movimientos sociales.** Definiciones. Orígenes de las formas de acción colectiva. Tipología de los grupos de presión y movimientos sociales. Formas de acción. Legitimidad. Contraste entre partidos, grupos de interés y movimientos sociales.
- 8) **Partidos y sistemas de partidos.** Definiciones. Tipos de partidos. Sistemas de partidos. Clasificaciones.
- 9) **Régimen de gobierno.** Definición. Evolución histórica. Tipos principales: presidencialismo, parlamentarismo y semipresidencialismo. Régimen de gobierno y partidos políticos.
- 10) **Ideologías políticas.** Definiciones. Principales corrientes ideológicas. El eje izquierda-derecha. El caso uruguayo.
- 11) **Calidad de la democracia.** Aspectos conceptuales. La calidad de la democracia en América Latina y Uruguay.
- 12) **Los desafíos de la democracia:** igualdad, participación, representación y libertad.
- 13) **Relaciones internacionales.** Principales corrientes teóricas y aproximaciones al estudio de las relaciones internacionales.

8. Método de trabajo

Los encargados de cada curso teórico-práctico dispondrán de cuatro horas semanales de enseñanza, distribuidas en dos sesiones. Tendrán a su cargo exposiciones orales de carácter general destinadas a la introducción de enfoques y debates relacionados con los temas en cuestión. Asimismo, el responsable del curso impulsará la labor práctica realizada en subgrupos y el desarrollo armónico y coherente de los mismos, conforme al ritmo de las clases generales, guiando además la realización de las pruebas de evaluación.

Las actividades teóricas, de mayor orientación expositiva, se complementarán entonces con el trabajo en subgrupos, que funcionarán como espacios en los que se desarrollarán distintas actividades: discusión de temas y autores, análisis de casos, presentación de textos por los estudiantes para su consideración colectiva, entre otras actividades.

A los efectos de promover el debate, se priorizará el análisis crítico de ejemplos tomados de la política nacional o internacional.

9. Sistema de evaluación

a) Las pruebas parciales

Se realizarán dos pruebas parciales de carácter presencial e individual. Una prueba parcial consistirá en un control de lecturas presencial con modalidad de múltiple opción, y la otra en una prueba también presencial con un cuestionario de preguntas cortas y un tema para desarrollar.

El promedio final de los estudiantes reglamentados se elaborará a partir de las calificaciones de los dos parciales. Cada parcial representa 50% del promedio final. Sin embargo, el profesor de práctico podrá tomar en cuenta la participación en clase al elaborar la nota final.

Obteniendo una nota promedio igual o superior a 9 se obtiene la promoción y el estudiante queda exonerado de rendir el examen. Para obtener la condición de estudiante reglamentado se requiere obtener una nota mínima final de 3, con una asistencia igual o superior al 75% de las clases dictadas.

b) El examen

Los estudiantes en condición de reglamentados rendirán examen presencial en base a una prueba consistente en preguntas sobre algunos de los principales temas del curso.

Los estudiantes en condición de libres rendirán un examen presencial en base a un formulario de preguntas sobre todo el programa curricular. Los estudiantes en condición de libres responderán más temas que los estudiantes reglamentados.

10. Bibliografía

LO: *Lectura Obligatoria*

LA: *Lectura Ampliatoria*

1: Política, poder y sistema político

LO: Vallès, Josep (2000). "¿Qué es política?". *Ciencia política. Una introducción*. Barcelona, Ariel. Cap. 1, p.17-29.

LO: Vallès, Josep (2000): "¿Qué es poder político?". *Ciencia política. Una introducción*. Barcelona, Ariel. Cap. 2, pp. 31-43.

LO: Vallès, Josep (2000): "Las tres dimensiones de la Política". *Ciencia política. Una introducción*. Barcelona, Ariel. Cap. 3, pp. 45-53.

LA: Foucault, Michel (1981). "Las redes del poder". *Barbarie*, N° 4 y 5. [Disponible en: <http://www.lite.fe.unicamp.br/papet/2002/fe190d/texto05.htm>]

LA: Foucault, Michel (2012). "Poder y saber". *El poder, una bestia magnífica*. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 67-86.

2: Estado

LO: Castro, Román (1995). "Los diferentes tipos de estado". En Román Castro (coord.), *Temas clave de ciencia política*. Barcelona, Ed. Gestión. Cap. 2.3, pp. 70-90.

LO: Malamud, Andrés (2011). "El concepto de estado". En Aznar, Luis y Miguel De Luca (coords.). *Política. Cuestiones y problemas*. Buenos Aires, Cengage Learning Argentina. Cap. 3.2, pp. 82-85.

LO: Filgueira, Fernando, Adolfo Garcé, Conrado Ramos y Jaime Yaffé (2003). "Los dos ciclos del Estado uruguayo en el siglo XX". *El Uruguay del siglo XX: La Política*, Montevideo, Banda Oriental – Instituto de Ciencia Política. pp. 173-204

3: Ciudadanía y derechos

- LO: Favela, Alejandro (2007). "Ciudadanos y derechos humanos". En Emmerich, Gustavo y Víctor Alarcón (co-ords.) *Tratado de ciencia política*. Cap. 5, pp. 91-106.
- LA: Willat, Fernando (2011). "Que es la perspectiva en Derechos Humanos?". Montevideo, MIDES, pp. 9-10 y 34-46.

4: Regímenes de Bienestar

- LO: Esping-Andersen, Gosta (2000). "Un nuevo examen comparativo de los distintos regímenes del bienestar". *Fundamentos Sociales de las economías postindustriales*. Barcelona, Ariel. pp. 101-116.
- LO: Filgueira, Fernando y Diego Hernández (2012). "Sistemas de protección social en América Latina y el Caribe: Uruguay". CEPAL. pp. 7-29.

5. Políticas públicas

- LO: Vallès, Josep (2000). "Las políticas públicas". *Ciencia política. Una introducción*. Barcelona, Ariel. Cap.25, pp. 377-393.

6. Democracia

- LO: Dahl, Robert (1997) "Democratización y Oposición Pública" (Cap. I) y "¿Tiene importancia la Poliarquía?" (Cap. II). *La Poliarquía: Participación y Oposición*, Madrid, Tecnos, pp. 13-39.
- LA: Chasquetti, Daniel y Daniel Buquet (2004). "La democracia en Uruguay: una partidocracia de consenso". *Política* 42. pp. 221-247.

7: Actores colectivos: grupos, movimientos

- LO: Ibarra, Pedro (2005) *Manual de Sociedad Civil y Movimientos Sociales*. Madrid, Síntesis. "¿Qué son los movimientos sociales? Cap. 3., pp. 77-94.
- LA: Ibarra, Pedro (2005). *Manual de Sociedad Civil y Movimientos Sociales*. Madrid, Síntesis. Cap. 4, pp. 101-128.

8: Sistemas de Partidos

- LO: Cingolani, Luciana (2010). "Partidos políticos y sistemas de partidos". En Luis Aznar y Miguel De Luca (co-ords). *Política Cuestiones y Problemas*. Buenos Aires, Cengage Learning. pp. 217-227 y 236-245.
- LA: González, Luis E. (2015) "Uruguay en las dos primeras décadas del siglo XXI: partidos cambiantes, sistema estable". En: Boidi, Fernanda et. al. *La Campaña Electoral 2014 en Uruguay. Evolución del voto y del sistema de partidos*, Montevideo, UCU-Konrad Adenauer. pp. 143-160.
- LA: Cardarello, Antonio y Martín Freigedo (2016). "El escenario subnacional en transformación: las reformas institucionales y su impacto en la configuración del mapa político local en Uruguay". *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, Vol. 25 N°1 pp. 157-181.

9: Régimen de Gobierno

- LO: Pergoraro, Mara y Florencia Zulcovsky (2010). Las formas de gobierno. En Aznar, Luis y Miguel de Luca (co-ords.). *Política. Cuestiones y Problemas*. Capítulo 5.6, pp. 184-204.
- LA: Chasquetti, Daniel (2003) "El proceso constitucional en el Uruguay del siglo XX". *El Uruguay del Siglo XX. La política*, Montevideo. Banda Oriental-ICP. pp. 65-93.

10: Ideologías políticas

- LO: Vallès, Josep (2000): "Los valores y las ideologías". *Ciencia política. Una introducción*. Barcelona, Ariel. Cap. 18, pp. 263-278.
- LO: Boix, Carles (1996) "Partidos políticos, instituciones domésticas y economía". *Partidos políticos, crecimiento e igualdad: estrategias económicas conservadoras y socialdemócratas en la economía mundial*. Madrid, Alianza. pp. 345-379.
- LA: Bobbio, Norberto (1996). *Derecha e Izquierda. Razones y significados de una distinción política*. Madrid, Taurus. Ps. 9-19. pp. 135-176.
- LA: Castillo, Marcelo y Verónica Pérez (2010). "Esencia y espacio. Análisis de los programas del Frente Amplio y del Partido Nacional en las elecciones nacionales de 2009", en D. Buquet y N. Johnson (coords.). *Del cambio a la continuidad: ciclo electoral 2009-2010*. Montevideo, Fin de Siglo - Instituto de Ciencia Política. pp. 105-130

11: Calidad de la democracia

- LO: Levine, Daniel H. y José Enrique Molina (2007). La calidad de la democracia en América Latina: una visión comparada. *América Latina Hoy*, 45. pp. 17-46
- LO: PNUD (2004). "Bases empíricas del informe: Indicadores de Desarrollo de la Democracia". *La Democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*. pp. 47-131.

12: Desafíos de la democracia

- LO: Bobbio, Norberto (1993). "Las promesas incumplidas de la democracia". *Zona Erógena*. N°14, pp. 1-11.
- LA: Przeworski, Adam (2010). "Introducción". *Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores. pp. 33-53.
- LA: Méndez Parnes, María Soledad y Juan Javier Negri (2011). "Desafíos actuales de la democracia". En Aznar, Luis y Miguel De Luca (coords.) *Política Cuestiones y Problemas*. Buenos Aires, Cengage Learning. Cap. 4.10. pp.151-154.

13: Introducción a las Relaciones Internacionales

- LO: Salomón González, Mónica (2001). "La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones". *Revista CIDOB d'Afers Internacionals* N°56. Miscelánea, pp. 1-35 y p.40.
- LA: Mingst, Karen (2006). "Perspectivas opuestas: ¿Cómo pensar teóricamente acerca de las relaciones internacionales?". *Fundamentos de las Relaciones Internacionales*. México, CIDE, pp. 105-148.
- LA: Llenderozas, Elsa (2011). "Relaciones Internacionales", en Aznar, Luis y Miguel De Luca (coords.) *Política Cuestiones y Problemas*. Buenos Aires, Cengage Learning. Cap. 10, pp. 393-96, 398-406, y 417-419.

M
(sete)

Fecha de emisión 06/07/2018



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 5 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

1330.

(Exp. N° 230040-000142-18) - Atento a lo solicitado por el Coordinador del Ciclo Inicial, a lo aconsejado por la Comisión del Ciclo Inicial y por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Poder, Estado y Sistema Político” (8 créditos)**, correspondiente al Módulo de Introducción a la Ciencias Sociales del Ciclo Inicial del Plan 2009 (Edición 2018), a cargo del docente Paulo Ravecca, cuyo texto luce en el distribuido N° 1191/2018.(8 en 8)

María Recoba
Directora Depto. de Secretaría

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión del Ciclo Inicial y a la Comisión de Enseñanza)