



Facultad de Ciencias Sociales

PROGRAMA

**Sexualidad, ciencia y reproducción.
Aportes desde la antropología y el género.**

**Edición 2015
Plan 2009
Ciclo Avanzado**

Docente: Prof. Adj. Mariana Viera Cherro.

Créditos: 5 créditos.

Carta horaria: 37,5 horas aulas, distribuido en clases semanales de 2 horas y 30 minutos. Total: 15 clases.

Modalidad de enseñanza: Seminario.

Conocimientos previos recomendados: antropología cultural.

OBJETIVOS.

Objetivo general:

Que el/la futuro/a trabajador/a social adquiera herramientas conceptuales que le permitan aproximarse a temáticas del mundo contemporáneo vinculadas a la sexualidad, la ciencia y la reproducción desde una perspectiva crítica y etnocentrada.

Objetivos específicos:

Objetivos teóricos:

- que los y las estudiantes desnaturalicen las concepciones occidentales en relación a la sexualidad y reproducción.
- que conozcan otras maneras no occidentales de comprender la sexualidad y la reproducción.
- que los y las estudiantes desarrollen una mirada crítica sobre las desigualdades y relaciones de poder en relación a la sexualidad y la reproducción y el lugar de la ciencia en este contexto.

Objetivos metodológicos:

- que los y las estudiantes puedan aproximarse a la comprensión de la sexualidad y la

reproducción teniendo en cuenta el contexto cultural y las relaciones de poder que lo atraviesan, principalmente el lugar de la ciencia occidental moderna y la biotecnología en estas relaciones.

Objetivos axiológicos:

-que los y las estudiantes puedan construir una mirada crítica sobre temas de actualidad del campo de la sexualidad, la reproducción y la ciencia, tales como el aborto, la anticoncepción, la prevención de las ITS, las tecnologías de reproducción asistida, entre otras.

CONTENIDOS.

Módulo I. Introducción.

Ciencia, antropología y género. La ciencia como parte de la cultura. Situacionalidad y no neutralidad de los conocimientos y prácticas tecnocientíficas. (3 clases)

Módulo II. Ciencia y reproducción.

La tecnociencia en los procesos reproductivos: aborto, anticoncepción y tecnologías de reproducción asistida. ¿Relaciones más equitativas o profundización de las desigualdades? La medicalización como un aspecto del proceso. (3 clases teóricas y dos clases de laboratorio)

III. Ciencia y sexualidad.

La construcción de la sexualidad por parte de la ciencia. El género como una categoría central en esta construcción. Género, heteronormatividad y la dificultad de la ciencia (y la sociedad) frente a lo no-normativo. (4 clases teóricas y tres clases de laboratorio)

BIBLIOGRAFIA.

Obligatoria.

Módulo I.

Diniz, Debora; Gómez Costa, Rosely (2006) *Infertilidad e infecundidad: acceso a nuevas tecnologías reproductivas*. EN: Cáceres, Carlos F. et al. (Orgs.). "Sexualidad, estigma y derechos humanos: desafíos para el acceso a la salud en América Latina", FASPA/UPCH, Lima, pp. 55-67.

Guthmann, Yanina (2005) El discurso bioético y la legitimación de las nuevas tecnologías reproductivas. Serias para el Debate, N°4, Lima.

E
(2013)

Mujica, Jaris (2009) "Microscopio. De la bioética a la biopolítica". Centro de defensa y promoción de los derechos sexuales y reproductivos (Promsex), Lima. Páginas 11 a 104.

Módulo II.

Héritier, Françoise (2007) "Masculino/Femenino II. Disolver la jerarquía". Capítulo: La anticoncepción. Hacia una nueva relación de las categorías de lo masculino y lo femenino. Pp: 209-226.

Rostagnol, Susana; Viera Cherro, Mariana; Grabino, Valeria; Mesa, Serrana (2013) *Transformaciones y continuidades de los sentidos del aborto voluntario en Uruguay: del AMEU al Misoprostol*. Revista Bagoas, estudios gays: género y sexualidades, Universidad Federal de Rio Grande del Norte. Dossié: Desafíos sobre el aborto en Brasil e na América Latina. Pp: 17-42. ISSN: 2316-6185. Disponible en: <http://ufrn.emnuvens.com.br/bagoas/issue/current/showToc>

Stolcke, Verena (2010) Homo clonicus, ¿entre la naturaleza y la cultura? Campos 11 (2) 9-34.

Módulo III.

Fausto-Sterling, Anne (2000) *Dualismos em duelo*. EN: "Sexing the Body: Gender Politics and the Construction of Sexuality". Nova Iorque, Basic Books.

Laqueur, Thomas Walter (1992) "Making sex: body and gender from the Greeks to Freud". Harvard University Press, Massachusetts.

Rohden, Fabíola (2009) Diferenças de gênero e medicalização da sexualidade na criação do diagnóstico das disfunções sexuais. Revista de Estudos Feministas, Florianópolis, 17(1): 296, janeiro-abril.

Viera Cherro, Mariana; Mesa, Serrana (2006) *El cuerpo biomédico*. EN: "II Encuentro Universitario en Salud, Género y Derechos Sexuales y Reproductivos. Avances en investigación nacional". Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género (CATSR) Facultad de Psicología / Universidad de la República, con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas, Montevideo. (ISBN: 9974-0-0350-4)

MÉTODO DE TRABAJO.

El curso es de carácter presencial, con asistencia obligatoria, y con una modalidad de enseñanza aprendizaje teórico-práctico. Se prevé poner en diálogo los conocimientos teóricos con instancias de discusión y puesta en práctica.

La metodología de enseñanza reúne exposiciones teóricas de la docente, dinámicas de discusión con la totalidad del grupo o en pequeños grupos en base a textos, películas o propuestas temáticas, y exposiciones teóricas de alumnos/as o grupos.

Asimismo se prevé una instancia de "laboratorio" para que los y las estudiantes puedan aplicar los conceptos trabajados en el curso y discutirlos a partir de casos puntuales de su interés.

Para esto se destinarán dos clases al final de cada uno de los módulos a fin de que en pequeños grupos los y las estudiantes puedan abordar y exponer un tema/problema al resto de la clase. Los grupos se repartirán en los diferentes módulos según el interés del alumnado.

Herramientas pedagógicas:

- exposición de temas por parte de la docente y discusión grupal
- análisis de textos teóricos o investigaciones académicas concretas y exposición de reflexiones para ser discutidas de manera grupal
- análisis y discusión temática a partir de películas y soporte bibliográfico
- elaboración, por parte de los y las estudiantes, de reflexiones teórico/metodológicas a partir de casos de su interés, en lo posible surgidos de sus prácticas pre profesionales. Presentación en la instancia de laboratorio de tales reflexiones.

SISTMA DE EVALUACIÓN.

Del curso.

Se evaluará en virtud de la presentación que haga cada grupo en la instancia de laboratorio y una entrega por escrito de esta presentación con la incorporación de las reflexiones a partir del intercambio al final del curso.

Aquellos y aquellas estudiantes que cumplan con los requisitos de asistencia y alcancen un promedio de 9 en el trabajo domiciliario serán exonerados del examen final.

Examen.

El examen será domiciliario e individual. Se entregará la pauta en la fecha prevista y se otorgará una semana de plazo para su realización. En todos los casos se entregará impreso a computadora en el lugar y horario que indique la pauta. El examen **no** podrá ser rendido de forma libre.

BIBLIOGRAFÍA.

Obligatoria.

Alcaldía
14/4/11
Lore 11:45



Fecha de emisión 30/04/2015

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 30 DE ABRIL DE 2015, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

558.

(Exp. N° 230100-000149-15) - Atento a lo solicitado por la Coordinadora de la Licenciatura, a lo manifestado por la Encargada (I) del Depto. de Trabajo Social y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Sexualidad, ciencia y reproducción. Aportes desde la antropología y el género” (5 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura de Trabajo Social del Plan 2009 (Edición 2015), a cargo de la docente Mariana Viera Cherro, cuyo texto luce en el distribuido N° 4518/2015.(9 en 9)

Dr. Diego Piñeiro
Decano

Pase a CURSOS (c/c a la Comisión de Enseñanza)