

PROGRAMA

Sociología del Uruguay

Edición 2018- Plan 2009

Ciclo Inicial

- 1. **Docentes:** Ana Rivoir (Responsable), Sofía Angulo, Santiago Escuder, Sylvia Gonzalez, María Julia Morales (ayudantes)
- 2. **Créditos:** 8 optativos del Ciclo Inicial. Sugerida para Licenciatura de Sociología.
- 3. **Carga horaria:** 60 horas (Semanal: 2 horas de teórico, 2 horas de subgrupo).
- 4. **Modalidad de enseñanza:** Teórico-prácticos
- 5. **Conocimientos previos recomendados:** no tiene
- 6. **Objetivos**

La sociología en Uruguay tiene ya más de seis décadas de producción en forma sistemática y con consolidación institucional a nivel de los principales centros académicos. En su desarrollo ha pasado por diversas etapas, incluida su censura y represión en los años de la dictadura (1973 – 1985).

A partir de esta historia la Sociología en Uruguay se ha desarrollado y consolidado como disciplina. Actualmente, se constatan varios grupos de investigación e investigadores desarrollando diversos temas de investigación, así como profesionales insertos en distintos ámbitos. Postgrados Su actividad contribuye al mejor conocimiento de la sociedad uruguaya a partir de la producción de conocimiento sociológico.

El Programa del presente curso aborda un conjunto de áreas de especialización de la Sociología en el Uruguay y una aproximación a datos actualizados disponibles a la fecha que permiten caracterizar los principales problemas y características de la sociedad uruguaya. Se sistematizan algunos de sus aportes más recientes que permiten una aproximación a la producción sociológica nacional a la vez que un mayor conocimiento de la sociedad uruguaya analizada a partir de este aporte disciplinar.

Se propone contribuir a que los estudiantes acumulen información y conocimientos sobre los procesos socioeconómicos, culturales y demográficos del Uruguay desde las investigaciones sociológicas realizadas en el país y fomentar el análisis riguroso y crítico de la sociedad uruguaya.

El curso de Sociología del Uruguay tiene como objetivos:

- Orientar en el conocimiento y generar reflexión sobre el nacimiento y la evolución de la Sociología en Uruguay;
- Proporcionar una visión general y panorámica de la producción sociológica reciente y sus principales temas;
- Presentar las principales temáticas que han sido objeto de estudio sociológico a nivel nacional a partir de investigaciones realizadas por los sociólogos;

Fomentar el espíritu analítico y crítico de los estudiantes en torno a temas y problemas de la sociedad uruguaya en una perspectiva sociológica sustentados en el conocimiento científico de la misma.

7. Contenidos y bibliografía

Módulo I – La construcción del conocimiento sociológico en el Uruguay. Objeto de la Sociología. Antecedentes, historia institucional y de su trayectoria en Uruguay. Principales autores y temas. Periodización de la producción de conocimiento social nacional.

a. Obligatoria

1. Giddens, Anthony Sociología. Introducción a la Sociología. Capítulo 1. Sociología: Problemas y perspectivas. Pág. 41 a 59. Alianza Editorial Madrid, 1993.
2. De Sierra, Gerónimo La Sociología moderna en el Uruguay y su profesionalización (con referencia a otras ciencias sociales) En: El Uruguay desde la Sociología III pp. 7 – 37. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2005.
3. Errandonea, Alfredo, Historia Institucional de la Sociología. Revista de Ciencias Sociales, Año XVI, Nº 21, agosto de 2003. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, pp. 25 - 44.

b. Complementaria

Aguiar, César La profesión del sociólogo en Uruguay: etapas y perfiles. Cuadernos del Claeh Nº 80, 2º serie, Año 22, 1997/4. Montevideo. pp. 31 - 36

Errandonea, Alfredo El proceso social de la sociedad uruguaya en la segunda mitad del s. XX, según sus sociólogos. 3 Vol. Documento de Trabajo, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Montevideo, 1997 – 2002.

Filgueira, Carlos 25 años de la Sociología Uruguaya. Cuadernos de CIESU, Nº 1, Montevideo 1974.

Módulo II - Características demográficas, socioeconómicas y desarrollo en Uruguay. Caracterización demográfica, estructura socioeconómica y transformaciones territoriales. La sociedad urbana y la sociedad rural, contribuciones desde la Sociología.

a. Obligatoria

4. Paredes, M. y P. Oberti (2015) Eventos socio históricos en la vida de los uruguayos. Una perspectiva generacional. Revista de Ciencias Sociales, vol. 28, nº 36, enero-junio 2015, pp. 145-168. Departamento de Sociología. En: <http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp-content/uploads/sites/3/2015/09/Art%C3%ADculo-Paredes-Oberti-Revista-CC-SS-36.pdf>
5. Piñeiro, D. y J. Cardeillac (2014) Población rural en Uruguay aportes para su reconceptualización. En: Revista de Ciencias Sociales, Vol. 27, n.º 34, julio 2014 <http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp->

content/uploads/sites/3/2015/03/Art%C3%ADculo-Pi%C3%B1eiro-Cardellac-RCCSS-34.pdf

6. Riella, Alberto y Paola Mascheroni (Comp.) (2015) Transformaciones agrarias y cambios recientes en los mercados de empleo rural en Uruguay. En: Asalariados rurales en América Latina. Pág. 237 – 262. CLACSO, <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20151229035324/AsalariadosRuralesEnAmericaLatina.pdf>
7. Veiga, D. (2015) Desigualdades Sociales y Territoriales en Uruguay. Capítulos 2 y 3, pag. 19 – 64. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Comisión Sectorial de Investigación Científica. Montevideo, 2015. En: <http://otu.opp.gub.uy/sites/default/files/docsBiblioteca/Libro%20D.%20Veiga%20Desigualdades%20Sociales%20y%20Territoriales%20en%20Uruguay%2016-10-2015.pdf>

b. Complementaria

Katzman, Ruben, (Coord.) Activos y estructuras de oportunidades. Estudios sobre las raíces de la vulnerabilidad social en Uruguay, Montevideo, PNUD-CEPAL, 1999.

Mazzei, Enrique y Gabriel Errandonea, Una metodología de análisis de interacciones locales: el caso de Fray Bentos. En: El Uruguay desde la Sociología III pp. 275 - 290. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2005.

Piñeiro, Diego y Joaquín Cardeillac. Influencia de la composición del grupo familiar en la pluriactividad. En: El Uruguay desde la Sociología VIII. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2010.

Módulo III - Estratificación social, movilidad, clases sociales y trabajo en el Uruguay.

Clases sociales en el Uruguay. Movilidad social. Mercado de trabajo en Uruguay, dinámica e indicadores ocupacionales. Fragmentación y desigualdades sociales. Exclusión y pobreza. Tendencias recientes. Desigualdades de género, discriminación, exclusión social, cultural y económica en Uruguay.

a. Obligatoria

8. Karina Batthyány / Alma Espino Mariana Fernández Soto / Natalia Genta Andrea Molina / Gabriela Pe detti / María Sauval Sol Scavino / Lucía Villamil (2014) Fascículo 5 Desigualdades de género. pag. 21 – 64. En: Juan José Calvo (Coord.) Atlas Socio-demográfico de la desigualdad en Uruguay. Instituto Nacional de Estadística. Disponible en: http://www.ine.gub.uy/documents/10181/34017/Atlas_fasciculo_5_Desigualdad_es_genero.pdf/06481eec-53ba-4c9a-931b-ef58969317a9
9. Boado, Marcelo Reproducción social y Movilidad social en Montevideo 1996-2010. Ponencia al II Congreso Uruguayo de Sociología, Montevideo, julio de 2013. <http://www.sociologia.com.uy/2013/trabajos/016.pdf>
10. Muñoz, Carlos Basilio La construcción regional de ciudadanía (homo) sexual. En: El Uruguay desde la Sociología IV pp. 379 – 399. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2006.
11. Hein, Pablo y Leticia Rodríguez (2016) Fuentes de datos para el estudio del suicidio en Uruguay Alcances y limitaciones. Pag. 313 – 332. El Uruguay desde la Sociología 14. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales,

Universidad de la República. Disponible en:
<http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp-content/uploads/sites/3/2014/06/Libro-Uruguay-desde-la-Sociolog%C3%ADa-14.pdf>

b. Complementaria

Aguirre, Rosario Hacia el reconocimiento de conceptos centrales del análisis de género. En: *El Uruguay desde la Sociología V* pp. 207 – 221. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2007.

Boado, Marcelo La movilidad social en el Uruguay contemporáneo. IUPERJ, Universidad Cándido Méndez, Udelar, CSIC. Montevideo, 2008.

Filardo, Verónica Jóvenes y Juventudes sudamericanas. En: *El Uruguay desde la Sociología VIII* pp. 409– 424. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2010.

Kaztman, Ruben y Fernando Filgueira, *Panorama de la Infancia y la Familia en Uruguay*, Montevideo, Universidad Católica del Uruguay, 2001.

Veiga, Danilo y Ana Rivoir, “Fragmentación socioeconómica y desigualdades: desafíos para las políticas públicas”, en MAZZEI, E. (comp.) *El Uruguay desde la Sociología II*, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2004.

Módulo IV - Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología en el Uruguay. El sistema educativo, educación y rendimiento. Sociedad de la Información y el Conocimiento. Ciencia y Tecnología. Valores, creencias y cultura en el Uruguay.

a. Obligatoria

12. Fernández Aguerre, Tabaré Factores escolares y desafiliación en la Enseñanza Media Superior de Uruguay (2003 – 2007) pp. 99 – 121. En: Tabaré Fernández Aguerre (Coord.) *La desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay. Conceptos, estudios y políticas.* Universidad de la República, CSIC. Montevideo, 2010.

13. Rivoir, A. (2016) ¿Desarrollo humano informacional a la uruguaya? Constataciones y contradicciones del período 2005 al 2014. Pág. 23 – 30. En: Rivoir, A. *Tecnologías Digitales en Sociedad. Análisis empíricos y reflexiones teóricas.* En: <http://observatic.edu.uy/wp-content/uploads/2016/06/Libro-Tecnolog%C3%ADas-Digitales-ObservaTIC-2016.pdf>

14. Dominzain, S.; R. Radakovich, D. Duartes y L. Castelli (2014) *Imaginario y Consumo Cultural. Tercer Informe Nacional sobre Consumo y Comportamiento Cultural URUGUAY.* S. Dominzain “Sonrían, digan whisky”, pag. 11 – 38 http://cultura.mec.gub.uy/innovaportal/file/66060/1/imaginarios_y_consumo_cultural_-_tercer_informe_-_2014.pdf

b. Complementaria

Da Costa, Néstor. et. alt., *Creencias y Religiones. La religiosidad de los montevideanos a fin del milenio*, Trilce, Montevideo, 1996.

De Armas, Gustavo y Adolfo Garcé, *Uruguay y su conciencia crítica. Intelectuales y política en el siglo XX*, Montevideo, Trilce, 1997.

Operti, Renato y Alberto Villagrán. La reforma educativa en Uruguay Revista de Ciencias Sociales, Año XVI, Nº 21, agosto de 2003. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Módulo V – Política, políticas públicas y actores en Uruguay. Estado, sociedad y actores. Participación y comportamiento político. La problemática del Estado, las políticas públicas y sociales. Acción colectiva y movimientos sociales.

a. Obligatoria

15. De Sierra, Gerónimo El Uruguay Frenteamplista. Particularidades en el horizonte progresista sudamericano reciente. En: El Uruguay desde la Sociología 14. Pag. 13 – 24. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Disponible en: <http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp-content/uploads/sites/3/2014/06/Libro-Uruguay-desde-la-Sociolog%C3%ADa-14.pdf>
16. Serna, Miguel, Pobreza y políticas de la pobreza: desafíos para la construcción de la ciudadanía social en el Uruguay contemporáneo. Pp. 135 – 151. En: Serna, Miguel Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate. CLACSO, FCS, Departamento de Sociología. Montevideo, 2010.
17. Olaza, Mónica Afrodescendencia y restauración democrática en Uruguay ¿Una nueva visión de ciudadanía? Revista de Ciencias Sociales vol. 30, nº 40, enero-junio 2017, pp. 63-82. En: <http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp-content/uploads/sites/3/2017/01/Art%C3%ADculo-Olaza-Revista-CCSS-40.pdf>

b. Complementaria

Filgueira, Carlos y Fernando Filgueira, *El largo adiós al Uruguay modelo. Políticas sociales y pobreza en el Uruguay*, Montevideo, Kellogg Institute-Arca, 1994.

Paternain, Rafael, "Violencia y criminalidad en el Uruguay. Una mirada macrorregional", en MAZZEI, E. (compilador), *El Uruguay desde la Sociología*, Montevideo, Departamento de Sociología-Facultad de Ciencias Sociales, 2003.

8. Método de trabajo y

Se trabajará en base a dos horas de clase teóricas a cargo de la responsable del curso y dos horas de trabajo en subgrupos. La primera modalidad será fundamentalmente expositiva, mientras que el trabajo en los subgrupos será de discusión, análisis y control de lectura y estará a cargo del profesor/a del subgrupo (práctico).

9. Sistema de evaluación

La aprobación del curso se rige por el sistema de calificaciones del Ciclo Inicial del Plan de Estudios 2009. La asistencia es obligatoria y se debe alcanzar el 75% de las clases

dictadas. El curso será evaluado a partir de dos pruebas parciales que tendrán las siguientes características:

Primer Parcial: Prueba escrita presencial de control de lectura.

Segundo Parcial: Prueba escrita presencial de control de lectura.

Aprobación del curso: El curso se aprobará con nota 3 y se promoverá con nota 9. No es necesario aprobar ambas pruebas parciales pero el promedio de las mismas debe ser igual o superior a 3 para aprobar el curso en calidad de reglamentado.

Examen: Los estudiantes reglamentados (aprobación del curso con nota 3) contarán con seis períodos de examen para realizar una prueba escrita presencial de control de lectura. Se podrá dar el examen libre que tendrá preguntas adicionales.

9
(nuar)

Fecha de emisión 20/07/2018



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 19 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

1468.

(Exp. N° 230300-002873-18) - Atento a lo solicitado por el Director del Depto. de Sociología y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa de la asignatura "Sociología del Uruguay" (8 créditos optativos)**, correspondiente al Ciclo Inicial - Plan 2009 (Edición 2018), a cargo de los/as docentes Ana Rivoir, Sofía Angulo, Santiago Escuder, Sylvia González y María Julia Morales, cuyo texto luce en el distribuido N° 1329/2018.(10 en 10)

María Recoba

Directora Dpto. de Secretaría

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)