

1(uno)

---

**PROGRAMA**  
**Teoría de las Instituciones**  
Plan 2009  
Ciclo Avanzado

---

1. **Docentes:** Federico Traversa - Verónica Pérez
2. **Semestre:** Sexto
3. **Créditos:** 8
4. **Carga horaria:** 60 horas totales distribuidas en dos (2) clases semanales de dos (2) horas
5. **Modalidad de enseñanza:** Teórico-práctico
  
6. **Objetivos**

En las últimas décadas, gran cantidad de investigaciones en diferentes campos de las Ciencias Sociales, han identificado importantes efectos de las instituciones sobre el desarrollo económico, la libertad política, o la distribución del bienestar. En tal sentido, todas las dimensiones relevantes del desarrollo humano parecen afectadas por las instituciones, y son objeto de análisis institucionales de los más diversos tipos (institucionalismo sociológico, histórico, de la elección racional). Por otro lado, al tiempo que se produce esta revitalización de los estudios institucionales en distintas disciplinas, persisten distintos enfoques respecto a que debe entenderse por institución, y como es que ellas se originan, se transforman, y afectan la convivencia humana. Dados estos desarrollos recientes, la asignatura Teoría de las Instituciones de la Licenciatura en Desarrollo (electiva de Instituciones Políticas y Actores III de la Licenciatura en Ciencia Política), pretende ser un espacio de discusión respecto a al rol de las instituciones, presentando de forma plural algunos de los más relevantes aportes teóricos generados en distintos ámbitos de producción académica. La preocupación central que guía este proceso, es responder a la pregunta ¿por qué son importantes las instituciones para el desarrollo?

En tal sentido, la Licenciatura en Desarrollo introduce en varias asignaturas previas, la temática del análisis institucional. En los cursos "Problemas del Desarrollo" (1er semestre del CI); "Bases Teóricas del Concepto de Desarrollo" (3er semestre del CI); y "Estado, Desarrollo y Políticas Públicas" (5º semestre), los estudiantes han incursionado desde distintos ángulos y con distintos énfasis en el rol de las instituciones en el desarrollo. El curso Teoría de las Instituciones, que se dicta en el 6º semestre, es entonces un espacio de profundización teórica sobre este tópico, que se apoya en

importantes antecedentes introductorios sobre la cuestión institucional en Licenciatura en Desarrollo.

La asignatura está articulada en seis módulos. El primero de ellos, se centra en un repaso de autores clásicos. Este módulo es introductorio y sirve para situar la discusión sobre el nuevo institucionalismo abordada en el módulo siguiente. Las lecturas asignadas al módulo 1 no son obligatorias. El segundo módulo se centra en el debate actual en torno al concepto de instituciones y los distintos abordajes para su estudio. Las ciencias sociales experimentaron en los últimos años un interesante debate en torno a las instituciones, su origen, evolución, influencia y estabilidad.

Luego de estos dos primeros módulos de carácter teórico e introductorio, la asignatura recorre diversos tópicos de reflexión reciente, en torno a las instituciones y sus consecuencias sobre el desarrollo humano. Así en el tercer módulo, se recorren algunas investigaciones recientes en torno a la relación entre la dimensión institucional del desarrollo económico. En el cuarto módulo se discute la relación entre las instituciones y la preservación del ambiente, mientras que en el quinto módulo se aborda la dimensión política de desarrollo analizando en particular la relación entre las instituciones democráticas y el desarrollo económico. Finalmente en el sexto módulo se aborda los efectos distributivos de las instituciones. Se busca aquí brindar algunas pistas institucionales que permitan comprender el surgimiento de diversos patrones de distribución del bienestar en las sociedades capitalistas contemporáneas.

## **7. Contenidos**

### **Módulo 1- Introdutorio: mucho antes del “nuevo institucionalismo”. Las instituciones políticas y económicas en la reflexión de algunos autores clásicos del pensamiento social**

La reflexión en torno a las instituciones en la antigua Grecia: política y economía en Platón y Aristóteles. Las instituciones en el renacimiento, el Estado y la coerción en una sociedad en transformación: Moro y Maquiavelo. Las instituciones en los albores del desarrollo capitalista: Hobbes, Locke y Rousseau. El mercado como institución: Smith. La crítica marxista. La economía desde la perspectiva neoclásica: Robbins. El doble significado de lo económico: Polanyi

### **Módulo 2- ¿Qué entendemos por instituciones?**

El estudio de las instituciones: un espacio de convergencia de las ciencias sociales. Las instituciones y el desarrollo humano. Distintas aproximaciones a la idea de institución. Instituciones formales e informales. Los efectos de las instituciones, su

estabilidad y su cambio. Diversos enfoques para el abordaje de los estudios institucionales: el institucionalismo de la elección racional, el institucionalismo sociológico, el institucionalismo histórico. Teorías del cambio institucional.

### **Módulo 3- Instituciones y desarrollo económico**

Antecedentes del nuevo institucionalismo en el siglo XX. El renacimiento de los estudios institucionales en las últimas décadas. La economía neoclásica y su relación con el nuevo institucionalismo. El papel de las instituciones en el desarrollo económico. Las instituciones y los costos de transacción. ¿Existe una fórmula institucional infalible para el desarrollo económico y puede aplicarse en todas partes?

### **Módulo 4- Acción colectiva, instituciones, bienes públicos y ambiente**

Interacción humana, acción colectiva, bienes públicos y externalidades. La regulación estatal. Debates en torno a la 'tragedia de los bienes comunes'.

### **Módulo 5- Las instituciones democráticas**

¿Qué se entiende por instituciones democráticas? El desarrollo económico ¿condición necesaria para el surgimiento y estabilidad de la democracia? Los efectos distributivos de las instituciones democráticas. La resolución de las tensiones distributivas como explicación a la estabilidad de las instituciones democráticas. Las instituciones políticas democráticas y autoritarias y su efecto sobre el desarrollo económico.

### **Módulo 6- Instituciones, redistribución y bienestar**

El conflicto distributivo y el cambio institucional. El capitalismo, la desigualdad y la democracia ¿son compatibles? Coaliciones sociales y políticas de bienestar. La socialdemocracia y la regulación institucional. Democracia y Estado de Bienestar en países capitalistas avanzados y en América Latina. La ampliación del bienestar en América Latina, debates y estrategias.

## **8. Conocimientos previos requeridos**

Ninguno excluyente, aunque la asignatura, que es obligatoria para los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo, asume que los estudiantes han incursionado en temáticas

relacionadas con las instituciones y el desarrollo humano en algunas asignaturas de la LED correspondientes a los semestres previos.

## **9. Método de trabajo**

De acuerdo con el plan de trabajo y la bibliografía detallada, en cada clase el docente realizará una exposición del tema previsto, abierto a la discusión y la participación de los estudiantes. Las preguntas y aportes de los estudiantes se consideran un insumo fundamental para el trabajo durante el curso y esta participación será objeto de evaluación específica por parte del docente

## **10. Sistema de evaluación**

La nota final del curso se integra de acuerdo con la siguiente pauta:

Primera revisión parcial: 50%

Segunda revisión parcial: 50%

Los estudiantes que cuenten con presencia registrada en al menos el 75% de las clases dictadas, podrán exonerar la asignatura si obtienen una calificación final de curso igual o mayor a 9.

Aquellos estudiantes que cuenten con presencia registrada en al menos el 75% de las clases dictadas y no hayan conseguido la exoneración, podrán rendir la asignatura en calidad de reglamentados si en ambas pruebas parciales obtienen una calificación igual o mayor a 3.

El examen final de la asignatura para estudiantes reglamentados y libres consistirá en una prueba escrita de carácter presencial. El examen consistirá en una batería de preguntas, diseñado para ser respondido en dos horas por parte de los estudiantes reglamentados y tres horas por parte de los estudiantes libres. Los estudiantes libres, deberán responder las preguntas que se les proponen según un cuestionario cerrado. Por su parte los estudiantes reglamentados tendrán la posibilidad de escoger para responder sólo algunas de las preguntas formuladas.

## **11. Bibliografía obligatoria**

El módulo 1 no tiene bibliografía obligatoria.

### **Modulo 2**

Bo Rothstein.2001. "Las instituciones políticas una visión General". En Robert E. Godin y Hans-Dieter Klingemann (eds.), *Nuevo Manual de Ciencia Política*, pp. 215-231. Istmo Madrid

Immergut, E.M. (2006). "El núcleo teórico del nuevo institucionalismo". En: Alarcón Olguín, V. (ed.), *Metodologías para el análisis político. Enfoques, procesos e instituciones*, pp. 387-424. México Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa; Plaza y Valdés

Hall, Peter y Rosemary Taylor. 2006. "As três versoes do neo-institucionalismo" en *Lua Nova*. Número 58, Issue 5, pp. 193-224.

Thelen, Kathleen. 2003. "How institutions evolve: Insights from comparative historical analysis" en J. Mahoney and D. Rueschemeyer (eds). *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*, pp.214-222. New York: Cambridge University Press.

Knight, Jack. 1992. *Institutions and Social Conflict*. Capítulo 2. Cambridge University Press.

### Modulo 3

North, Douglass C. 2003. "Instituciones, ideología y desempeño económico." *Cato Journal* 11.3: 477-488.

North, Douglass C. Y Barry Waingast. 2015 [1989]. "Constituciones y compromiso: la evolución de las instituciones que regulaban la elección pública en Inglaterra del siglo XVII"; en CAF, Banco de Desarrollo de América Latina, *Economía política del crecimiento. Cadenas causales y mecanismos institucionales, Serie Estado, Gestión Pública y Desarrollo en América Latina*; CAF: Buenos Aires, pp. 321-360

Acemoglu, Daron, Simon Johnson, and James Robinson. "Las instituciones como causa fundamental del crecimiento a largo plazo"; en CAF, Banco de Desarrollo de América Latina, *Economía política del crecimiento. Cadenas causales y mecanismos institucionales, Serie Estado, Gestión Pública y Desarrollo en América Latina*; CAF: Buenos Aires, pp. 191-320.

Sokoloff, Kenneth. Dotación de factores, instituciones y caminos de desarrollo en las Américas. *Banca central*.- Guatemala, ZDB-ID 11886663. - Vol. 13. 2004, 46, p. 41-53

Johnson, Chalmers. 2015 [1987]. "Instituciones políticas y desempeño económico: la relación entre las empresas y el gobierno de Japón, Corea del Sur y Taiwan; en CAF, Banco de Desarrollo de América Latina, *Economía política del crecimiento. Cadenas causales y mecanismos institucionales, Serie Estado, Gestión Pública y Desarrollo en América Latina*; CAF: Buenos Aires, pp. 361-400.

Przeworski, Adam. En última instancia: ¿son las instituciones la causa primaria del desarrollo económico?, versión en español de "The Last Instance: Are Institutions the Primary Cause of Economic Development?". *European Journal of Sociology* 45 (2):165-188.

### Modulo 4

Shepsle, Kenneth y Mark Bonchek. *Las fórmulas de la política*. Capítulo 9 "La acción colectiva" y capítulo 10 "Los bienes públicos, los efectos externos y la propiedad comunal". Taurus, México.

Hardin, Garrett. 1995. La tragedia de los comunes. *Gaceta Ecológica*, núm. 37, Instituto Nacional de Ecología, México, <http://www.ine.gob.mx/>

Ostrom, Elinor. Diseños complejos para manejos complejos. *Gaceta Ecológica*, núm. 54, 2000, pp. 43-58, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, México

### Modulo 5- Lecturas obligatorias

Traversa, Federico. 2012. *La gran transformación de la democracia. De las comunidades*

*primitivas a la sociedad capitalista*. Capítulo 1, pp. 21-26; 81-91.

Downs, Anthony. [1957]1999 "Teoría económica de la acción política en una democracia". En *Diez textos básico de Ciencia Política*, Albert Batlle (ed.). Ariel, Barcelona.

Traversa, Federico. 2016. ¿Por qué quiebran las democracias? Educación y conflicto de clase revisitado; en *Revista de Sociología e Política*, Vol. 24, N. 60, pp. 69-89.

Evans, Peter.2006. *Instituciones y desarrollo en la era de la globalización neoliberal*. 2006. "El desarrollo como cambio institucional: las desventajas del monocultivo institucional y el potencial de la deliberación" pp. 455-471. *Revista SAAP*. Vol. 2, N°3, agosto.

Hall, Peter (1993) *El Gobierno de la Economía. Implicaciones políticas de la intervención estatal de la economía en Gran Bretaña y Francia*; Ministerio de Trabajo y Seguridad Social: Madrid. Caps. 9 y 10.

### **Modulo 6- Lecturas obligatorias**

Przeworski, Adam. 1988. *Capitalismo y Socialdemocracia*. Madrid: Alianza Editorial. (pp.: 155-168 y 204-231)

Korpi, Walter y Joakim Palme. 1998. "The paradox of redistribution and strategies of equality: welfare state institutions, inequality, and poverty in the western countries", en *American Sociological Review*.

Traversa, Federico. 2013. Educación, trabajo y nuevas desigualdades. Hacia una economía política del conocimiento para el capitalismo contemporáneo. *Nueva Sociedad*, v.: 247, p.: 50 - 69, 2013.

Albertos, José Fernández y Dulce Manzano. 2010. *Democracia, instituciones y política económica: Una introducción a la economía política*. Alianza Editorial. Capítulo 6

## **12. Bibliografía complementaria**

### **Modulo 1**

Smith, Adam: 1776. *La riqueza de las naciones* (fragmentos escogidos).

Marx, Karl. 1844. *Manuscritos económicos y filosóficos* (fragmentos escogidos); 1857. *Grundrisse* (fragmentos escogidos). 1859. *El Capital*, capítulo XXIV; "La llamada acumulación originaria" (fragmentos escogidos).

Robbins, Lionel.1932. *Ensayo sobre la naturaleza y significación de la ciencia económica* (fragmentos escogidos). *The London School of Economics*.

Polanyi, Karl. 1944. *El sustento del hombre*, pp. 77-107. Barcelona: Mondadori

*Los otros módulos no tienen bibliografía complementaria.*

8  
(ocho)

Fecha de emisión 06/07/2018



**EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 5 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:**

1340.

**(Exp. N° 230400-000886-18)** - Atento a lo solicitado por la Coordinadora de la Licenciatura, a lo manifestado por la Comisión de Carrera de la Licenciatura, por el Encargado de Dirección del Dpto. de Ciencia Política y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Teoría de las Instituciones” (8 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Ciencia Política del Plan 2009 (Edición 2018), a cargo de los/las docentes Federico Traversa y Verónica Pérez, cuyo texto luce en el distribuido N° 1194/2018. (8 en 8)

**María Recoba**  
**Directora Depto. de Secretaría**

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)