
Tópicos de Economía Social y Solidaria

Edición 2018

Licenciatura en Desarrollo

Plan 2009

Ciclo Avanzado

(ofrecido para el resto de la UdelaR y para participantes de emprendimientos y organizaciones/redes de ESS)

1. Docentes Responsables:

Juan Pablo Martí y Anabel Rieiro (FCS) y Gerardo Sarachu y Cecilia Matonte (UEC-SCEAM)
(con la participación de docentes invitados en cada módulo)

2. Créditos

10 créditos

3. **Carga horaria:** 150 horas totales (45 horas presenciales de aula, 15 horas presenciales de actividades extra aula y 90 horas de trabajo personal)

4. Modalidad de enseñanza

Seminario

5. Conocimientos previos recomendados

Se recomienda haber cursado previamente el Curso Taller sobre cooperativismo y asociativismo dictado por la Unidad de Estudios Cooperativos (UEC) del SCEAM.

Para estudiantes de FCS se pide estar en condiciones de inscribirse en los Ciclos Avanzados (mínimo 48 créditos) al momento del comienzo del curso.

6. Objetivos

- Desarrollar conceptos, prácticas y métodos de la Economía Social y Solidaria (ESS) y sus vínculos con los procesos de desarrollo, profundizando en tópicos específicos.
- Plantear aspectos históricos, teóricos y metodológicos para la reflexión sobre la conformación y desempeño socio-económico de la ESS y sus vínculos con el Estado.
- Ofrecer una visión actualizada y comparada sobre ciertas problemáticas de dicho desempeño basada en recientes investigaciones y trabajos con emprendimientos y redes.

7. Método de trabajo

El curso se basa la participación activa de los estudiantes a partir de dinámicas participativas y la presentación de documentos seleccionados para el debate en seminario.

Cada clase tiene una primera parte de exposición a cargo del equipo docente y un **seminario-taller** donde se presentarán y discutirán textos de la bibliografía por parte de los estudiantes. De esta forma, cada módulo se articulará de la siguiente manera:

- a) Introducción a la temática, evidencia empírica y problematización.
- b) Presentación de los documentos por parte de los estudiantes y debate general.

El programa se organiza en tres partes.

- En la primera, se abordan los debates históricos y teóricos sobre la ESS, sus vínculos con los procesos de desarrollo y la dinámica del cambio social, y las metodologías de trabajo conjunto con sus entidades, redes y emprendimientos.
- En la segunda, se utiliza un enfoque sectorial o de temáticas de carácter transversal, procurando problematizar ciertos aspectos claves, profundizar en cuestiones sectoriales específicas y enriquecer la mirada desde una perspectiva interdisciplinaria.
- La tercera parte está compuesta por actividades extra aula de acercamiento a la ESS. Para 2018 se propone la participación de los estudiantes en las actividades propuestas por el Equipo Docente en particular salidas de campo para conocer experiencias y actividades organizadas por el Centro de Formación y Documentación de Procesos Autogestionarios.

8. Sistema de evaluación

Asistencia obligatoria a 75% de las clases.

La aprobación implica alcanzar el nivel de suficiencia en el global de las distintas instancias. Del resultado del conjunto de actividades y con la ponderación indicada se obtendrá una "Nota Final".

La evaluación del curso constará de las siguientes instancias:

1	<i>Parcial domiciliario con pauta.</i> Análisis individual de textos a partir de pauta entregada por el Equipo Docente.	20%
2	<i>Participación en clase.</i> Se calificará el trabajo de exposición y la participación del resto. Cada estudiante debe presentar al menos dos documentos y participar del debate en el seminario de los textos que no le toca presentar.	20%
3	<i>Síntesis pautada de las visitas y participación en las actividades propuestas.</i> A partir de una pauta entregada por el Equipo Docente se pedirá al estudiante que realice un trabajo de análisis crítico que vincule lo trabajado en el curso con las salidas de campo y las actividades propuestas.	20%
4	<i>Trabajo final.</i> Se pedirá informe escrito con las características que se detallan a continuación	40%

Características del Trabajo Final

Ensayo que analice y reflexione acerca de uno de los temas problemas propuestos a lo largo del curso y se relacione con el trabajo de los distintos módulos.

Pautas de organización:

- a) *Introducción:* Presentación del problema y la metodología de trabajo.

- b) *Desarrollo*: (a) Antecedentes de la temática; (b) Preguntas que motivan la reflexión; (c) distintas posturas sobre el tema, discusión entre autores, sobre qué conceptos o interpretaciones, cuáles son las posiciones en controversia, d) Evidencia empírica en el Uruguay y en el mundo sobre el tema.
- c) *Conclusiones*: reflexión propia sobre el tema integrando a) los antecedentes, b) la evidencia empírica, c) los aportes de los autores y los documentos presentados en el curso, c) otros.
- d) Referencias bibliográficas (exclusivamente los textos citados en el Informe).

El Trabajo Final puede ser individual o colectivo de hasta tres estudiantes. Extensión máxima 10 carillas, A4, letra TNR 12, interlineado simple.

El plazo máximo (y no prorrogable) para la presentación del Trabajo Final es de un (1) mes a partir de la terminación del curso.

Todas las instancias serán evaluadas con la escala reglamentaria de calificaciones, requiriéndose para su aprobación una nota no inferior a 6 (BBB).

No existe la posibilidad de rendir examen.

9. Resumen del Programa del curso

Luego de una breve introducción, el curso se estructura en torno a tres módulos:

1. Abordaje histórico, teórico y metodológico a la ESS
 - 1) Los procesos asociativos en la historia y el panorama global actual (Módulo histórico)
 - 2) Procesos asociativos y perspectivas sobre el desarrollo (Módulo teórico)
 - 3) Metodologías de trabajo con procesos asociativos (Módulo metodológico)
2. Tres módulos temáticos
 - 4) La experiencia de las cooperativas de Vivienda
 - 5) Procesos Asociativos Rurales. Una perspectiva desde la Agroecología y la Soberanía Alimentaria
 - 6) Las cooperativas y el estudio organizacional comparado. Especificidad organizacional y comportamiento de las cooperativas: consideraciones teóricas y evidencia disponible
3. Participación en visitas didácticas y eventos de la ESS
 - 7) A lo largo del curso se invitará a los estudiantes a participar de al menos 3 salidas de campo o de actividades programadas por el Centro de Formación y Documentación de Procesos Autogestionarios.

Programa analítico

1) Los procesos asociativos en la historia

- a) Cooperación y cooperativismo-asociativismo. Orígenes de la propuesta asociativa. Los Pioneros de Rochdale: antecedentes, formación y evolución posterior.
- b) Línea histórica de presencia/tratamiento de los procesos asociativos en las ideas/paradigmas y los desafíos para sus entidades en cada etapa histórica. Influencias ideológicas y políticas.
- c) Características y etapas del asociativismo en América Latina y Uruguay.
- d) Actualidad de los debates históricos: El Estado y el cooperativismo en la historia: entre la promoción y la utilización

Bibliografía obligatoria

- CARELLO, Luis Armando (1973): "El futuro del cooperativismo en América Latina", en: Nueva Sociedad, Nº 5 marzo-abril. Caracas. (Texto para presentar en modalidad Seminario)
- CRUZ, Antônio (2007): A diferença da igualdade a dinâmica da economia solidária em quatro cidades do MERCOSUL. Tese de Doutor em Economia Aplicada. Instituto de Economia, Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). São Paulo, Cap. 1.1: "Capitalismo e associativismo econômico, primeiros debates".
- GUIMARAES, Roberto (1993): Cooperativismo y participación popular en América Latina y el Caribe. En Antonio Colomer Viadel (Ed.), *Sociedad solidaria y desarrollo alternativo*, [279-321], Fondo de Cultura Económica, Madrid. (Texto para presentar en modalidad Seminario)
- ISOLA, Gabriel y MARTÍ, Juan Pablo (2015): "El significado y el proceso del cooperativismo uruguayo a treinta años del trabajo de Juan Pablo Terra", en *Proceso y significado del cooperativismo uruguayo*, pp. 11-30, Instituto Humanista Cristiano Juan Pablo Terra, Montevideo.
- TORRELLI, Milton (Coordinador) (2016): "Mapeo del conjunto de EMPRENDIMIENTOS de la Economía Solidaria Uruguay (2014-15)". Unidad de Estudios Cooperativos. SCEAM-UdeLaR. Disponible en: http://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2016/12/informe_resumen_conjunto-emprendimientos_ORA_PRES.pdf

Bibliografía complementaria

- BERTULLO, Jorge; et al. (2004): El cooperativismo en Uruguay. Documento de Trabajo del Rectorado, Nº 22. UdelaR. Montevideo.
- COQUE, Jorge (2002): "Las cooperativas en América Latina: visión histórica general y comentario de algunos países tipo", en: Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, Nº 43, extraordinario. CIRIEC-España. Madrid.
- JACOB, Raúl (1984): El cooperativismo agropecuario: génesis y debate ideológico. Serie Investigaciones, Nº 15. CIEDUR. Montevideo.
- LAVILLE, Jean-Louis (s/f): "Economía solidaria, economía social, tercer sector: las apuestas europeas". Biblioteca Virtual TOP sobre Gestión Pública.
- MARTÍ, Juan Pablo (2014): Notas para la construcción de una historia del cooperativismo en América Latina. En; Mario S. Schujman, et al. (Eds.): *Economía social y solidaria: praxis, vivencias e intenciones*, Vol. 1, [89-120], Ediciones del Revés, Rosario, Argentina.

MONZÓN, José Luis (2003): "El cooperativismo en la historia de la literatura económica", en: CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, N° 44. Madrid.

TERRA, Juan Pablo (1986): "Proceso y significado del cooperativismo uruguayo", ARCA/ Banda Oriental. Montevideo. Reedición 2015 por el Instituto Humanista Cristiano Juan Pablo Terra.

2) Perspectivas teóricas y sus vínculos con las concepciones y problemas del desarrollo

- a) Distintas conceptualizaciones sobre la ESS y sus posibles 'funciones'. Límites y potenciales de la ESS, en el marco de un campo en disputa.
- b) Ejercicio de identificación de sus vínculos con diferentes visiones del desarrollo y sus alternativas: crecimiento, desarrollo, postdesarrollo.
- c) Abordajes y epistemologías posibles para la ESS a partir de las concepciones de desarrollo en América Latina (modernización, dependencia, sistema mundo y descolonialidad).
- d) Pensar el campo de la ESS en Uruguay hoy. Discusión a partir de la literatura propuesta en base a una iniciativa de fomento sectorial específico.

Bibliografía obligatoria

BELO, Alfredo; ISOLA, Gabriel; NUESCH, Elizabeth y TORRELLI, Milton (2014): Mapeo de sectores económicos estratégicos y de oportunidad para el desarrollo de iniciativas de Economía Social. Convenio CUDECOOP-INACOOOP-MIEM. Pp. 3-18. (Texto para presentar en modalidad Seminario)

MARAÑÓN-PIMENTEL, Boris (2012): "Hacia el horizonte alternativo de los discursos y prácticas de resistencias descoloniales. Notas sobre la solidaridad económica en el Buen Vivir", en: Boris Marañón Pimentel (coord.). *Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina: una perspectiva descolonial*. Pp. 125-154. CLACSO. Buenos Aires. (Texto para presentar en modalidad Seminario)

SARACHU, Gerardo (2009): "Límites y posibilidades de la economía social y solidaria: la recuperación del sentido del trabajo en movimiento", en: Revista PROCOAS (electrónica), año 1, N° 1. Pp. 98-105. Ed. AUGM.

SCHMITD, Carlos (2008): "A Economia Solidária: Panacéia do capitalismo postmoderno ou um caminho para o socialismo", en: *Economia Solidária e Mudança Social*. SCHMITD, C. e NOVAES, H. T. (Orgs.). Porto Alegre.(11 pp.)

POLANYI, Karl (1989): La gran transformación. La Piqueta, Madrid.

Bibliografía complementaria

CHAVES, Rafael y MONZÓN, José Luis (2007): "La Economía Social, el desarrollo socio-económico y la construcción europea", en: *La economía social en la Unión Europea*. Cap. 9. CIRIEC-CESE.

CORAGGIO, José Luis (2011): *Economía social y solidaria. El trabajo antes que el capital*. Pp. 338-405. Ediciones Abya-Yala. Quito.

CRUZ, Antônio (2007): "A construção do conceito de Economia Solidária no Cone Sul", en: Revista Estudios Cooperativos, año 12, N° 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura (2006): "La reforma del estado y el tercer sector", en: *Reinventar la democracia. Reinventar el estado*. Pp. 87-97. CLACSO. Buenos Aires.

- FLÓREZ-FLÓREZ, Juliana (2007). "Lectura no eurocéntrica de los movimientos sociales latinoamericanos. Las claves analíticas del proyecto modernidad/colonialidad", en: *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Pp. 243-266. Siglo del hombre Editores. Bogotá.
- GUDYNAS, Eduardo (2012): "Debates sobre el desarrollo y sus alternativas en América Latina: Una breve guía heterodoxa", en: *Mas allá del Desarrollo*. Pp. 21 a 53. Fundación Rosa Luxemburgo. Ediciones América Libre. Buenos Aires.
- HILLENKAMP, Isabelle (2012): "Economía solidaria y transformación social: pluralidad y tensiones. Lecciones de Bolivia", en: Boris Marañón Pimentel (coord.). *Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina: una perspectiva descolonial*. Pp. 231-258. CLACSO. Buenos Aires.
- LACLAU y MOUFFE (1987). *Hegemonía y estrategia socialista*. Siglo XXI. Madrid.
- MARAÑÓN, Boris y LÓPEZ, Dania (2010): "Economía solidaria y sociedad alternativa en América Latina. Hacia una agenda de investigación desde la descolonialidad", en: *Alternativas*. Revista electrónica. Año V, N° 66. Red Mexicana de Acción frente al Libre Comercio / RMALC. México DF.
- MUTUBERRIA, Valeria (2010): "El Campo de la Economía Social en debate", en: *Repensando la Economía Social*. CT N° 86. Ediciones CCC. Buenos Aires.
- RAZETO, Luis (1984): "Economía de Solidaridad y Mercado Democrático". Libro segundo. *Crítica de la Economía, Mercado Democrático y Crecimiento*. Ediciones PET. Santiago de Chile.
- SINGER, Paul (2004): "Economía solidaria", en: CATTANI, Antonio David (Comp.). *La otra economía*. Editorial Altamira-UNGS. Buenos Aires.
- SPIVAK, GAYATRI (2009): *¿Pueden hablar los subalternos?* Pp. 43-125. MACBA. Barcelona.
- SVAMPA, Maristella (2008). "Movimientos sociales y nuevo escenario regional", en: *Cambio de Época. Movimientos Sociales y poder político*. Pp. 75-92. Siglo XXI/CLACSO. Buenos Aires.

3) Metodologías de intervención en procesos asociativos

Docentes de la Incubadora de Cooperativas de la Unidad de Estudios Cooperativos (UEC-SCEAM).

- a) Problemáticas vinculadas a las estrategias de intervención con procesos asociativos.
- b) Problematización de las dimensiones que componen la construcción de viabilidades: económica, productiva, relacional, jurídica.
- c) Identificación y contrastación de diferentes modalidades de intervención con colectivos: incubación, asistencia técnica, consultoría.
- d) Mesa de debate con entidades de apoyo públicas y privadas y organizaciones gremiales.

Bibliografía obligatoria

- ASSANDRI, Carla, DABEZIES, María José, MATONTE, Cecilia y SARACHU, Gerardo (2011): Viabilidades en construcción: la fase de des-incubación y sus desafíos teórico-metodológicos. Revista académica PROCOAS-AUGM, 1 (3), [54-72].
- REBELLATO, José Luis (2009): La contradicción en el trabajo de campo. En Alicia Brenes, Maite Burgueño, Alejandro Casas y Edgardo Pérez (Eds.): José Luis Rebellato, intelectual radical, SCEAM-EPPAL/Nordan, Montevideo.

SARACHU, Gerardo (2009): Prácticas integrales hacia la construcción colectiva de viabilidades. Un análisis de la realización y desafíos de la Incubadora de Emprendimientos Económicos Asociativos Populares. *Revista de Estudios Cooperativos*, 14 (1), [106-117].

4) La experiencia de las cooperativas de Vivienda

Posibles invitados: Ing. Benjamín Nahoum, Mag. Mariana Menéndez y Mag. Gustavo Machado.

- a) Caracterizar las condiciones de emergencia e hitos históricos del Cooperativismo de Vivienda en el Uruguay.
- b) Comprender el funcionamiento del sistema: bases jurídicas, financiamiento, organización de las cooperativas.
- c) Identificar desafíos actuales y posibles aportes desde la academia y el ejercicio profesional.
- d) Debate en torno: "Dos modelos y sus resultados. Entre vivir y habitar, participar". Ver: <http://www.extension.edu.uy/UEC/noticias/6281>

Bibliografía obligatoria

ALONSO, Noemí et al, (2012): "La participación como elemento del impacto habitacional", en: *Revista de Estudios Cooperativos*, Vol 17. (1 y 2). Unidad de Estudios Cooperativos, Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, UDELAR. Montevideo.

Ley General de Cooperativas. Ley Nº 18.407. Título II. De las Cooperativas en particular. Cap. V. Cooperativas de Vivienda.

NAHOUM, Benjamín (Comp.) (2008): Una historia con quince mil protagonistas. Las cooperativas de vivienda por ayuda mutua uruguayas (98-116). Intendencia de Montevideo-Junta de Andalucía. 2da. Edición. Montevideo.

Bibliografía complementaria

GONZÁLEZ, Gustavo (2013): Una historia de Fucvam. Ediciones Trilce. Montevideo.

NAHOUM, Benjamín (2013): Algunas claves Reflexiones sobre aspectos esenciales de la vivienda cooperativa por ayuda mutua. Ediciones Trilce. Montevideo.

5) Procesos Asociativos Rurales. Una perspectiva desde la Agroecología y la Soberanía Alimentaria

Docente: Walter Oreggioni y Juan Riet (CSEAM-UDELAR) e invitados

- a) Comprender los procesos asociativos rurales del Uruguay en el marco del desarrollo histórico, económico y socio – político del Uruguay.
- b) Analizar y reflexionar sobre los procesos de las organizaciones de la agricultura familiar y los asalariados rurales, así como sus emprendimientos, desde una perspectiva de la Agroecología y la Soberanía Alimentaria.
- c) Visibilizar condiciones de posibilidad de acción académica y social en relación a estos colectivos y estas perspectivas.

Bibliografía obligatoria

PIÑEIRO, Diego y MORAES, María Inés (2008): Los cambios en la sociedad rural durante el siglo XX. En: *El Uruguay del siglo XX*. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. Banda Oriental. Montevideo. Pp. 105-136. (25 págs.).

REDES – AMIGOS DE LA TIERRA (2015): Soberanía Alimentaria en Uruguay: Situación actual, propuestas y experiencias. REDES-AT (30 págs.). Montevideo. Disponible en: http://www.redes.org.uy/wp-content/uploads/2015/01/Sob_Alím_Uruguay.pdf

MIGLIARO, Alicia.; PICOS, Gabriel (2008): "Por la tierra y... con... ¿?: Estrategias de intervención en procesos asociativos vinculados al Instituto Nacional de Colonización", en: Crítica de la cultura organizacional: claves para cambiar la Organización del Trabajo (120-131). Psicolibros Universitario. Montevideo.

SEVILLA GUZMÁN, E. y WOODGATE, G. (1997): "Sustainable Rural Development: Forma industrial Agriculture to Agroecology", en: REDCLIFT, M. y WOODGATE, G. (ed): The International Handbook of Environmental Sociology Edward Elgar. Cheltenham.

Bibliografía complementaria

MANÇANO FERNANDEZ, Bernardo (2005): Brava Gente. Ediciones Madres de Plaza de Mayo (192 págs.). Buenos Aires.

TOMMASINO, H. y DE HEGEDÜS, P. (Ed.) (2006): Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. UdelaR - Facultad de Agronomía (344 págs.). Montevideo.

MIGLIARO, Alicia (2010): "...y el viento los amontona: Reflexiones sobre grupos, políticas públicas y recursos naturales", en: Revista de Estudios Cooperativos N° 15. 1 (58-71). Montevideo.

PICOS, Gabriel (2011): Familias y redes sociales: algunas claves para entender estrategias de permanencia de productores familiares criadores en el medio rural, en: Revista Plan Agropecuario N°139 (64-66). Montevideo.

DOCUMENTO SÍNTESIS (dic 2012) "Jornada de Soberanía y Seguridad Alimentaria". Montevideo. (19 páginas). Disponible en: http://www.redes.org.uy/wp-content/uploads/2013/01/Documento_final_Jornada_Soberania_Alimentaria.pdf

6) Las cooperativas y el estudio organizacional comparado. Especificidad organizacional y comportamiento de las cooperativas: consideraciones teóricas y evidencia disponible

Docentes: Andrés Dean y equipo del Instituto de Economía (IECON-FCCEEA)

- a) Decisiones de ajuste del empleo y las remuneraciones
- b) Decisiones de inversión e innovación
- c) Incentivos al esfuerzo laboral
- d) Decisiones colectivas: tensiones entre igualdad interna e incentivos
- e) Degeneración cooperativa
- f) Patrones de selección sectorial y demografía de las cooperativas

Bibliografía obligatoria

Alves, G., Burdín, G., Carrasco, P., Dean, A. y Rius, A. (2013). "Empleo, remuneraciones e inversión en cooperativas de Trabajadores: nueva evidencia para Uruguay". *Serie Documentos de trabajo 12-14*, Instituto de Economía, UdelaR.

Berazategui, Sebastián, Emilio Landinelli & Daniel Ramírez, 2013. "Una comparación del comportamiento innovador entre Cooperativas de Trabajo y Empresas Capitalistas en Uruguay," Documentos de Investigación Estudiantil 13-02, Instituto de Economía - IECON.

Burdín, Gabriel y Andrés Dean (2009). "Las decisiones de empleo y salarios de cooperativas de trabajo y empresas capitalistas: evidencia para Uruguay en base a datos de panel," Documentos de Trabajo 09-02, Instituto de Economía - IECON.

Dean, Andrés (2014), "Las cooperativas de trabajadores degeneran?". Tesis de Maestría. Serie Documentos de trabajo 14-01, Instituto de Economía, UdelaR.

Bibliografía complementaria

Avner Ben-Ner, J. Michael Montias y Egon Neuberger, (1993) "Basic Issues in Organizations: A Comparative Perspective", *Journal of Comparative Economics*, vol. 17, no. 2, June 1993, pp. 207-242.

Ben-Ner, Avner & Matthew Ellman, 2013. "The contributions of behavioural economics to understanding and advancing the sustainability of worker cooperatives", *Journal of Entrepreneurial and Organizational Diversity*, European Research Institute on Cooperative and Social Enterprises, vol. 2(1).

Berazategui, Sebastián, Emilio Landinelli & Daniel Ramírez, (2013). "Una comparación del comportamiento innovador entre Cooperativas de Trabajo y Empresas Capitalistas en Uruguay," Documentos de Investigación Estudiantil 13-02, Instituto de Economía.

Burdin Gabriel y Andrés Dean (2008). "Los objetivos de una empresa gestionada por sus trabajadores: un análisis sobre el caso uruguayo," Documentos de Trabajo 08-10, Instituto de Economía - IECON.

Burdin Gabriel y Andrés Dean (2008). "¿Por qué existen pocas empresas gestionadas por sus trabajadores?. Un mapa de la discusión teórica en economía". *Revista Quantum*. FCEA, UdelaR. <http://www.quantum.edu.uy/numero2/nota6.pdf>.

Burdin, Gabriel (2013), "Equality under threat by the talented: evidence from worker-managed firms", Serie Documentos de trabajo 13-12, Instituto de Economía.

Burdin, Gabriel (2014), "Are worker-managed firms really more likely to fail", *Industrial and Labor Relations Review*, January 2014 issue (Volume 67, Issue 1).

Burdin, Gabriel y Andres Dean (2010) "El comportamiento demográfico de las cooperativas de trabajadores: observaciones empíricas y nuevas preguntas para el caso uruguayo", en "Gestión Obrera: del fragmento a la acción colectiva", SCEAM-Udelar/Nordan.

Burdin, Gabriel, Andrés Dean, Rodrigo Gorga (2015) "Determinantes sectoriales de la formación de empresas autogestionadas en Uruguay", Serie Documentos de trabajo (en elaboración), Instituto de Economía, UdelaR.

Burdin, Gabriel, Paula Carrasco, Andrés Dean, Rodrigo Gorga y Andrés Rius (2015). "La inversión en las Cooperativas de Trabajadores: nueva evidencia para Uruguay". Serie Documentos de trabajo (en elaboración), Instituto de Economía, UdelaR.

Dow, Gregory K. (2003) *Governing the Firm: Workers' Control in Theory and Practice*, Cambridge University Press, Cambridge, U.K.

Elster Jon., Moene K., (1993): "Alternativas al capitalismo". Introducción. Edición en español. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de España, (1993)

Milnitsky, Sergio (1992): "Los problemas de gestión en las cooperativas de producción". Cuadernos de Educación Cooperativa N° 4. FCPU.

Monzón, José Luis y Alfonso Morales Gutiérrez (2003). *Análisis económico de la empresa autogestionada*, Ciriéc-España, 2003. (capítulos seleccionados).

Pencavel, John (2013) (ed.) *The Economics of Worker Cooperatives*, Edward Elgar Publishing Ltd, Cheltenham, U.K. (capítulos seleccionados)

8
(cero)

Fecha de emisión 12/07/2018



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 12 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

1410.

(Exp. N° 230700-001087-18) - Atento a lo solicitado por la Comisión de Carrera de la Licenciatura, por la Coordinadora de la Unidad Multidisciplinaria y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Tópicos de Economía Social y Solidaria” (10 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Desarrollo - Plan 2009 (Edición 2018), a cargo de los/las docentes Juan Pablo Martí y Anabel Rieiro (FCS), Gerardo Sarachu y Cecilia Matonte (UEC-SCEAM), cuyo texto luce en el distribuido N° 1286/2018.(10 en 10)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "María Recoba", written over a faint, larger version of the same signature.

María Recoba
Directora Depto. de Secretaría

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)