



TRABAJO SOCIAL I
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Edición 2014
Plan2009
CICLO AVANZADO

1. DOCENTES: Laura Vecinday, Leticia Pérez
2. CRÉDITOS: 6
3. CARGA HORARIA: 45 horas aula
4. MODALIDAD DE ENSEÑANZA: Teórico- práctico
5. CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS: Cuestión social en la historia, Teorías Sociales I, Introducción al Trabajo Social
6. OBJETIVOS

Objetivo general.

Introducir al estudiante en la comprensión y el análisis del Trabajo Social como profesión y su relación con la intervención socio-política del Estado en los procesos de reproducción social.

Objetivos específicos.

- a) Identificar las bases y fundamentos de la estructuración del campo profesional y su estrecha vinculación con los procesos de reproducción social.
- b) Problematizar el papel del Trabajo Social y las demandas socio - históricas colocadas a la profesión.
- c) Analizar las funciones socio - institucionales del Trabajo Social en el marco de las propuestas de protección social modernas.
- d) Presentar los principales debates contemporáneos en el denominado campo socio-asistencial y sus interpretaciones teóricas.

7. CONTENIDOS

Módulo 1. Modernidad, capitalismo y emergencia del individuo moderno

Los procesos de “fabricación” del individuo moderno. Instituciones y agentes profesionales: saber - poder. La función de garantía de la propiedad social.

Módulo 2. Capitalismo monopolista, políticas sociales y la emergencia del Trabajo Social como profesión.

Las políticas sociales como engranajes de los requerimientos de reproducción social. La emergencia del Trabajo Social como profesión y su lugar en la división socio-técnica del trabajo. La institucionalización del Trabajo Social en Uruguay y su relación con los procesos socio-históricos que la contextualizan.

Módulo 3. Transformaciones del capitalismo y nuevas respuestas a la cuestión social.

La organización flexible de la producción y el trabajo y sus impactos en el Trabajo Social y en las propuestas de intervención socio-política del Estado así como en la clase trabajadora. ¿La cuestión social del trabajo o la cuestión social de la pobreza?: de la lógica del seguro a la lógica de la asistencia.

Módulo 4. Impacto de las transformaciones societales en el Trabajo Social.

Individualización social, riesgo y protección social. Las políticas de “combate” a la pobreza y la reconfiguración del campo socio – asistencial.

8. MÉTODO DE TRABAJO

Se trata de un curso teórico práctico que será desarrollado mediante clases expositivas procurando su articulación con exposiciones estudiantiles y promoviendo una permanente discusión fundada entre pares y con el equipo docente.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se prevé la realización de dos pruebas parciales en aula (presencial).

Para lograr la exoneración parcial, las/os estudiantes deberán asistir al 75% de las clases obligatorias y obtener una calificación promedio entre Regular (03) y Muy Bueno Bueno (08), en el total de pruebas obligatorias. Para lograr la promoción, las/os estudiantes deberán asistir al 75% de las clases obligatorias y alcanzar o superar un promedio de Muy Bueno (09), en el total de pruebas obligatorias. Dicho promedio, exime del examen final.

El examen final consistirá en preguntas-tema planteadas en aula, en fecha que indique la Bedelia de la FCS. Las/os estudiantes reglamentadas/os deberán contestar las preguntas en un lapso de dos horas mientras que los estudiantes libres tendrán al menos una pregunta obligatoria más y tres horas para realizar la prueba.

Los exámenes que no presenten el número de respuestas solicitadas, no serán corregidos y entrarán en la categoría de aplazados. Los exámenes que alcancen una calificación de Regular (03) o superior, serán considerados suficientes y aprobarán la instancia de examen final.

10. BIBLIOGRAFIA

Módulo 1. Modernidad, capitalismo y emergencia del individuo moderno

Bauman, Z (2001) La sociedad individualizada (Capítulo 5). Madrid: Ediciones Cátedra

Castel, R y Haroche, C (2003) Propiedad privada, propiedad social, propiedad de sí mismo. Conversaciones sobre la construcción del individuo moderno (Capítulos I y II). Santa Fé: Ediciones Homosapiens

Dubet, F (2002) El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos ante la reforma del Estado (Introducción y capítulo I)

Foucault, M (1986) Por qué hay que estudiar el poder: la cuestión del sujeto. En: VVAA, Materiales de sociología crítica. Madrid: Ediciones de La Piqueta

Módulo 2. Capitalismo monopolista, políticas sociales y la emergencia del Servicio Social como profesión.

Berdia, A (2009) Vida cotidiana: categoría central para el abordaje profesional. Revista Frontera, Segunda Época Nro. 5. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social.

Iamamoto, M (1995) Renovação e conservadorismo no Serviço Social. Ensaio críticos (pp. 40 a 53). São Paulo: Cortez Editora.

Martinelli, M.L (1989) Serviço Social. Identidade y alienação (pp. 69 a 121). São Paulo: Cortez Editora.

Mitjavila, M. y Ortega, E. (2005) El preventivismo sanitarista y la institucionalización del Trabajo Social en el Uruguay neobatllista. Revista Katálysis. Volumen 8. Número 2. Diciembre de 2005. Editora da UFSC. Florianópolis. 211-224.

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/6112/5677>

Netto, J.P (1992) Capitalismo monopolista e Serviço Social (Capítulo 1). São Paulo: Cortez Editora.

Módulo 3. Transformaciones del capitalismo y nuevas respuestas a la cuestión social

Alvarez Leguizamón, S (2005) La invención del desarrollo social en la Argentina: historia de "opciones preferenciales por los pobres". En: Andrenacci, L. Problemas de política social en la Argentina contemporánea. Buenos Aires: Prometeo Libros. Disponible en: <http://catedras.fcp.uncu.edu.ar/claroline/backends/download.php?url=L1VuaWRhZF80L2FsdmFyZXpfaW52ZW5jaW9uX2RibF9kZXNhcnJvbGxvX3NvY2lhbF8yMDEwLTFwLTlzLTU4NC0xLS5wZGY%3D&cidReset=true&cidReq=SOCGRA LTS>

Dubet, F (2002) El declive de la institución : profesiones, sujetos e individuos ante la reforma del Estado (Capítulo 2)

Grassi, E. (2002) El asistencialismo en el Estado neoliberal. La experiencia argentina de la década del 90. Disponible en: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/grassi_estela_asistencia_lismo.pdf

Isuani, E (1991) El Estado Benefactor. Un paradigma en crisis (Capítulo: Bismarck o Keynes: ¿Quién es el culpable? Notas sobre la Crisis de Acumulación). Buenos Aires: Miño y Dávila. Disponible en: <http://xa.yimg.com/kq/groups/25290502/1635298527/name/Unidad%20%20Texto%20-%20Isuani,%20Aldo%20-%20Bismarck%20o%20Keynes%20Qui%C3%83%C2%A9n%20es%20el%20culpable.pdf>.

Netto, J.P. (1996) Transformações societárias e Serviço Social. Notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. Revista Serviço Social e Sociedade No. 50. São Paulo: Cortez Editora.

Netto, J.P (2012) Crise do capital e consequências societárias. Revista Serviço Social e Sociedade No. 111. São Paulo: Cortez Editora. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-66282012000300002&lng=pt&nrm=iso

3
(hrs)

Módulo 4. Impacto de las transformaciones societales en el Trabajo Social

Krmpotic, C (2011) De la transición democrática a la regulación posfordista. Efectos en los servicios sociales y en las profesiones de cuidado. En: Lorente, B (editora) Transformaciones del Estado Social. Perspectivas sobre la intervención social en Iberoamérica.

Mitjavila, M y Vecinday, L (2011) El enfoque de riesgo como dispositivo individualizador en el campo social. En: Lorente, B (editora) Transformaciones del Estado Social. Perspectivas sobre la intervención social en Iberoamérica.

Vecinday, L (2013) La reconfiguración del campo asistencial. El caso del Plan de Equidad de Uruguay. Revista Serviço Social e Sociedade No. 116 (octubre, diciembre, 2013). São Paulo: Cortez Editora. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0101-662820130004&lng=pt&nrm=iso



**RESOLUCIONES ADOPTADAS POR EL
CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
EN SESION ORDINARIA DE 18 DE SETIEMBRE DE 2014**

1722.

(Exp. N° 230100-001676-14) - Atento a lo solicitado por la Coordinadora de la asignatura, a lo manifestado por la Directora del Dpto. de Trabajo Social y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **"Trabajo Social I" (6 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Trabajo Social (Plan 2009) - Edición 2014 -, a cargo de las docentes Laura Vecinday y Leticia Pérez, cuyo texto luce en el distribuido N° 1477/2014.(7 en 7)