

A  
(Umo)



Trabajo Social III  
Edición 2018  
Plan Estudios 2009

Ciclo Avanzado

Asignatura obligatoria. Módulo Fundamentos teórico metodológicos del Trabajo Social

**1. Equipo Docente**

Prof. Adjunta Fátima Otormín Gutiérrez

**2. Créditos: 6**

**3. Carga horaria en aula:** 45 horas

**4. Modalidad de enseñanza:** teórico-práctica

**5. Fundamentos**

El programa propone una metodología de trabajo con clases teóricas prácticas. El teórico, de predominio expositivo, utilizará estrategias didácticas de diferente tipo.

El espacio teórico-práctico promoverá una reflexión situada, mediante el análisis de textos, políticas, entre otros recursos, que permitan ubicar los ejes de estudio en el contexto socio-histórico y sus nexos con la profesión.

## **6. Conocimientos previos requeridos.**

Es importante que conozcan los contenidos centrales de, al menos, las siguientes asignaturas: La cuestión social en la historia, Introducción al Trabajo Social, Políticas sociales, Planificación y Gestión II, Teorías Sociales I, Trabajo Social I, Trabajo Social II.

## **7. Objetivos**

1. Brindar al estudiante marcos teóricos que posibiliten el análisis integrado de los procesos sociales y le permitan realizar las mediaciones necesarias para la comprensión de la intervención profesional.
2. Lograr que el estudiante identifique las dimensiones socio-históricas, teóricas, éticas y metodológicas de las praxis sociales, y en particular de las prácticas profesionales en las instituciones, organizaciones, a nivel del territorio y de los grupos.
3. Que el estudiante comprenda la relación dialéctica existente entre la estructura social, las instituciones, organizaciones y grupos como totalidad contradictoria y en movimiento, contextos donde se inscriben, explican y construyen las prácticas profesionales.
4. Que el estudiante pueda vincular reflexivamente los aportes teórico-metodológicos con el proceso de práctica pre-profesional desarrollado en el marco del cursado del Proyecto integral año 1 y 2.

## **8. Contenidos**

Esta asignatura mantiene una lógica analítica de continuidad con Trabajo Social I y II.

En este nivel se inicia con el análisis de los diferentes abordajes teórico metodológicos en relación a los espacios de intervención profesional: instituciones, organizaciones, grupos y territorios.

A partir de los diferentes espacios de intervención profesional el estudiante se acercará a la discusión de la definición de estrategias de abordaje, tales como: desarrollo local, redes sociales, análisis organizacional e institucional, procesos grupales, etc.

Las transformaciones sociales generan cambios en las instituciones y en las prácticas sociales. Este interjuego debe ser apropiado por el estudiante, de manera de acceder a una comprensión global de los movimientos, desarrollos y rupturas que la cuestión social genera en el capitalismo tardío, y en particular, en la sociedad uruguaya.

Se abordará el tratamiento de las categorías señaladas en una perspectiva sincrónica y diacrónica, identificando los nexos y papel desarrollado por las instituciones y las organizaciones en relación a la democracia y ciudadanía.

Los cambios producen nuevas formas de objetivación y subjetivación, y es la particularidad socio-histórica de las prácticas sociales, y las prácticas profesionales, que se busca que el estudiante logre identificar.

De esta forma, el proceso de enseñanza-aprendizaje colocará a las categorías teóricas sociales, en contextos de análisis y explicación en el marco de las dinámicas societales, escenarios pedagógicos para el análisis de los desafíos que enfrenta la profesión.

## **9. Sistema de Evaluación**

Para la aprobación del curso el estudiante rendirá dos pruebas escritas, donde deberá dar cuenta de: conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos, manejo de la bibliografía indicada y capacidad de articulación teórico-práctica, pudiendo analizar los temas planteados.

Las pruebas de evaluación, de carácter eliminatorio, deberán superar la nota mínima de 3 para acceder a la reglamentación del curso y tener el derecho a examen, siendo 9 la nota para la promoción del curso.

El sistema de evaluación consta de dos parciales en aula y escrito, abordando los contenidos de los módulos trabajados.

Para acceder a la condición de reglamentada/o, las/os estudiantes deberán:

- asistir al 75% de las clases obligatorias
- obtener una calificación promedio entre Regular (03) y Muy Bueno Bueno (08) en el total de pruebas obligatorias

Los estudiantes en condición de reglamentados tendrán como nota final de la asignatura el promedio de la nota de calificación del curso y la nota del examen, siempre que en ésta se obtenga un mínimo de 03.

El examen libre se planteará sobre la base del examen reglamentado, el estudiante libre deberá abordar dos temas más que los de carácter reglamentado. Los estudiantes que aprueben el examen en calidad de libres, tendrán como calificación final la obtenida en el examen.

La bibliografía recomendada podrá sufrir algunas modificaciones de acuerdo a los requerimientos de los procesos generados en los espacios teórico- prácticos

## **10. Programa**

### Módulo I. Instituciones

- Instituciones. Conceptualización.
- Diferencias entre instituciones y organizaciones.
- Transformaciones societales y su impacto en las instituciones.
- Las instituciones en la modernidad organizada.
- Transformaciones estructurales y crisis de las instituciones sociales en la modernidad tardía.
- Instituciones e integración social en el Uruguay contemporáneo.

### Módulo II. Organizaciones

- Organizaciones. Conceptualización.
- La crisis de las instituciones y nuevo rol de las organizaciones en el siglo XXI
- Nuevos paradigmas sociales e institucionales. Introducción al "Paradigma de la Activación".
- Cambios en el relacionamiento Estado y Sociedad Civil en el Uruguay. La tercerización del tratamiento de lo social.
- La intervención social en el marco de las organizaciones. Alcances. Tensiones. Intervención profesional y objetivos institucionales.

### Módulo III. Movimientos sociales

- Análisis socio-histórico de las organizaciones sociales en Uruguay en la construcción y defensa de la democracia
- Las organizaciones sindicales, estudiantiles y sociales en la construcción de la democracia.
- Participación y movimientos sociales. Viejas y nuevas formas de participación en el SXXI.
- Concepto de movimientos sociales.
- Movimientos sociales y democracia.

3  
(1/2)

- Movimientos sociales en el Uruguay. Movimientos tradicionales y nuevos.
- Trabajo Social y movimientos sociales.

#### Modulo IV. Territorio

- El territorio como espacio de análisis de las dinámicas societales.
- Estado, políticas sociales y territorio.
- Los procesos de descentralización de las políticas sociales contemporáneas.
- La dimensión socio-referenciada de la intervención.

#### **11. Bibliografía general del curso**

- Bibliografía obligatoria para el eje Instituciones y Organizaciones

##### *Instituciones de la Modernidad.*

Schvarstein, Leonardo (2006). Psicología Social de las organizaciones. Paidós, Bs.As, Argentina. (cap.I)

Barriga, Silverio (1979). El análisis institucional y la institución del poder. Comunicación leída, en la Tercera Semana de *Psicosociología* . mayo Universidad Autónoma de Barcelona,

Faleiros, Vicente de Paula (1986): Trabajo social e instituciones. Buenos Aires Humanitas. Capítulos 1 y 2.

##### *La evolución socio-histórica de las Instituciones y de las Organizaciones*

Barrán, José Pedro (2009). Historia de la sensibilidad en el Uruguay: Tomo II. El disciplinamiento (1860-1920) Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.

- *Bibliografía para Instituciones y Organizaciones de la Modernidad organizada*

Godoy, L, Díaz, X, Stecher, A (2005) Significados del trabajo, identidad y ciudadanía. Centro de Estudios de la Mujer. Cuadernos de Investigación No. 3. Santiago de Chile. Chile. Disponible [www.cem.cl](http://www.cem.cl).

Harvey, D. (1994) La Condición Posmoderna. (Capítulo 7 y 8 "Del Fordismo a la Acumulación Flexible"), Sao Paulo Loyola

## Bibliografía complementaria

Acosta, L. (2000). La mediación del "higienismo" en la génesis del Servicio Social en el Uruguay. *Publicado por la Escuela de Trabajo Social de Costa Rica en.*

*Guillen, Mauro (1990), Profesionales y burocracia Desprofesionalización, proletarización y poder profesional en las organizaciones complejas. Reis: Revista española de investigaciones sociológicas, N°51*

- *Bibliografía para Instituciones y Organizaciones de la Modernidad Tardía*

Harvey, D. (1994) La Condición Posmoderna. (Capítulo 9), Sao Paulo, Loyola.

Zipcioglu, Patricia Alejandra.(2011) La fragilidad de la "cuestión social". Precariedad laboral y vulnerabilidad social. *En publicación: Lavboratorio: Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social, año 5, no. 14: IIGG, Instituto Gino Germani, UBA, Universidad de Buenos Aires: Argentina. Otoño-Invierno 2004. [Citado: 3/7/2011].* Disponible en:

[http://www.catedras.fsoc.uba.ar/salvia/lavbo/textos/14\\_7.htm](http://www.catedras.fsoc.uba.ar/salvia/lavbo/textos/14_7.htm) ISSN: 1515-6370.

Antúnez, Ricardo. ¿Adiós al Trabajo? (2011) Ensayo sobre las metamorfosis y la centralidad del mundo del trabajo .Cortez Editora.

Brown, Brenda (2016) Sistema de Protección social y Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas. El "paradigma de activación" en Argentina 2003-2013, pp 20-48.

- Bibliografía obligatoria para el módulo Organizaciones.

Faleiros, Vicente de Paula (1986): Trabajo social e instituciones. Buenos Aires Humanitas. Capítulos 1 y 2.

Friedberg Erhard (1987) El análisis sociológico de las organizaciones, Montevideo. CLAEH.

Schvarstein, Leonardo (2006). *Psicología Social de las organizaciones*. Paidós, Bs.As, Argentina. (cap.I)

▪ *Bibliografía obligatoria para el módulo Movimientos Sociales*

Casas, González e alii (2011) "Ausencias y compromisos en debate: Notas sobre Sujetos colectivos y Trabajo Social", XI Congreso Nacional de Trabajo Social, Montevideo, mayo de 2011.

Falero, Alfredo. (2003) *Sociedad civil y construcción de nueva subjetividad social en Uruguay: condicionamientos, conflictos, desafíos*. En *publicación: Movimientos sociales y conflictos en América Latina*. José Seoane. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Programa OSAL. 288 p. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/seoane/falero.rtf>

Ibarra, Pedro (2000) "¿Qué son los movimientos sociales?", en: *Anuario de Movimientos Sociales. Una mirada sobre la red*. Icaria Editorial, Barcelona.

Malacalza, Susana (2009) *El Trabajo Social y la construcción de estrategias de intervención en el escenario socio-histórico Latinoamericano en un mundo globalizado*. Seminario las "Palabras y cosas para el Trabajo Social, el lugar de las estrategias de intervención. Santiago de Chile.

Zapirian, Héctor (2011) *El mito del consenso o la invención de cómo impedir los cambios*. <http://www.cuestaduarte.org.uy>.

*Bibliografía complementaria del modulo movimientos sociales*

Gramsci, Antonio. *Análisis de las situaciones. Relaciones de fuerzas Nueva Antropología*, vol. IV, núm. 16, diciembre, 1980, pp. 7-18 Asociación Nueva Antropología A.C. Distrito Federal, México

Muñoz, Blanca. *Comunicación, Cultura y Desigualdad. Interpretaciones Contemporáneas*. Revista Nomadas0. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/0/bmunoz.htm>

- *Bibliografía obligatoria del módulo Territorio*

Baráibar Ribero\_Ximena (2008) Tan cerca, tan lejos: acerca de la relevancia "por defecto" de la dimensión territorial. *Revista Fronteras* Montevideo. (disponible en sitio web)

Merklen, Denis. (2005) *Pobres Ciudadanos*. Ed. Gorla. Bs. As. Argentina.

Llanos-Hernández, Luis. (2010). El concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales. *Agricultura, sociedad y desarrollo*, 7(3), 207-220. Recuperado en 07 de junio de 2018, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-54722010000300001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722010000300001&lng=es&tlng=es).

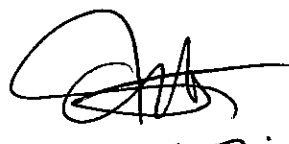
**Bibliografía complementaria**

Alonso, Luis Enrique (1999) El discurso de la globalización y la nueva desigualdad regional. Universidad Autónoma de Madrid. <http://www.revistaestudiosregionales.com/documentos/articulos/pdf625.pdf>

Zalakain Joseba (2017) Tendencias y prácticas innovadoras en inclusión social. *Revista de Relaciones Laborales. PERSPECTIVA INTERNACIONAL 1* Director del SIIS Centro de Documentación y Estudios.

Visto en comisión Carrera de Trabajo Social -  
Damos pase a Comisión Enseñanza



  
MAMASTI

Signa a comisiones



**Prof. José Pablo Bentura**  
Director  
Depto. de Trabajo Social



6  
(Seis)

Fecha de emisión 06/07/2018



**EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 5 DE JULIO DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:**

1342.

**(Exp. N° 230100-001041-18)** - Atento a lo solicitado por la Comisión de Carrera de Trabajo Social, por el Director del Depto. de Trabajo Social y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Trabajo Social III” (6 créditos)**, correspondiente al Módulo de Fundamentos Teórico Metodológicos del Trabajo Social del Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Trabajo Social del Plan 2009 (Edición 2018), a cargo de la docente Fátima Otormín Gutiérrez, cuyo texto luce en el distribuido N° 1192/2018.(8 en 8)

**María Recoba**  
**Directora Depto. de Secretaría**

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)