



PROGRAMA
DESIGUALDAD Y POBREZA: MEDICIÓN Y APLICACIONES

Edición 2019

Ciclo avanzado

1. Docentes

Responsable: Marisa Bucheli; Asistente: Cecilia Olivieri

2. Créditos

10 créditos

3. Carga horaria

El curso tiene 75 horas presenciales que se dictarán en dos clases por semana (cinco horas semanales) en el laboratorio de informática, debiendo el alumno trabajar 75 horas adicionales no presenciales.

4. Modalidad de enseñanza

Modalidad laboratorio. Contiene dos tipos de aprendizaje: el directamente referido a la materia y el necesario para utilizar los materiales informáticos.

5. Conocimientos previos recomendados

Se requiere tener conocimientos básicos de estadística y métodos cuantitativos, así como contar con manejo de herramientas de informática.

6. Objetivos

El propósito del curso es formar a los estudiantes en los aspectos empíricos de la economía de la desigualdad y pobreza. Al mismo tiempo, se profundizará en el estudio de herramientas informáticas dirigidas al trabajo en estos temas.

7. Contenidos

El curso contiene los siguientes temas: i) aspectos teóricos de las medidas de desigualdad y pobreza; ii) elaboración y cálculo de medidas de la desigualdad y la pobreza; iii) presentación de fuentes de información nacionales; iv) presentación de evidencia sobre Uruguay y otros países en la materia.

El programa detallado es el siguiente:

1) Introducción

Conceptos básicos y alcance del curso

2) Herramientas básicas

- 1) Población, muestra y técnicas de muestreo
- 2) Medidas estadísticas de la desigualdad
- 3) Representaciones gráficas
- 4) Intervalos de confianza y contraste de hipótesis
- 5) Comparación de grupos

3) El ingreso, sus fuentes y los datos

- 1) Conceptos de ingreso y sus fuentes
- 2) La Encuesta de Hogares de Uruguay
- 3) Ingreso y estándar de vida
- 4) La variable de análisis en los estudios de desigualdad y pobreza monetaria
- 5) Otras variables de análisis

4) Desigualdad

- 1) El concepto de desigualdad
- 2) El principio de transferencias de Pigou-Dalton, el criterio de dominancia de Lorenz y el bienestar
- 3) Medidas de la desigualdad: i) el índice de Gini; ii) los índices de entropía; iii) los índices de Atkinson
- 4) Igualdad de oportunidades

5) Impacto redistributivo de políticas y programas

- 1) El sistema de impuestos y transferencias en Uruguay
- 2) Progresividad y regresividad: i) concepto; ii) análisis de incidencia; iii) curva de concentración, índice de concentración e índice de Kakwani
- 3) Impacto redistributivo

6) Pobreza

- 1) Aspectos teóricos: i) concepto; ii) pobreza absoluta y relativa; iii) enfoque de ingresos y pobreza multidimensional; iv) enfoque de capacidades
- 2) Medición de la pobreza de ingresos: i) definición del umbral; ii) medidas
- 3) Otras medidas de pobreza
- 4) Aplicaciones utilizando la Encuesta de Hogares (INE, Uruguay) del año 2009

8. Método de trabajo

El curso combina una parte teórica basada en exposiciones del docente utilizando presentaciones visuales y el trabajo práctico en donde los estudiantes trabajan bajo la supervisión docente.

9. Sistema de evaluación

La asistencia es obligatoria. El curso no admite la posibilidad de examen.

Para aprobar el curso se requiere asistir al menos al 75% de las clases y una nota mínima de BBB (68% del puntaje total). La nota final es resultado de la realización de:

- a) una lista de ejercicios (estimación de medidas e interpretación de resultados) a entregar a lo largo del curso (12% del puntaje total);
- b) un parcial de contenido teórico (40% del puntaje total);
- c) una exposición de una propuesta de un trabajo empírico en la temática de estudio del curso (8% del puntaje total);
- d) la entrega del trabajo a los 45 días de finalizado el curso (40% del puntaje total).

10. Bibliografía

Feres, Juan Carlos y Xavier Marengo (2001). "Enfoques para la medición de la pobreza: Breve revisión de la literatura", Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos, nº 4, CEPAL, Santiago de Chile.

Gasparini, Leonardo, Martín Cicowiez y Walter Sosa Escudero (2012). "Pobreza y desigualdad en América Latina. Conceptos, herramientas y aplicaciones", CEDLAS, Capítulo 4 pgs. 165-204

Gasparini, Leonardo, Martín Cicowiez y Walter Sosa Escudero (2012). "Pobreza y desigualdad en América Latina. Conceptos, herramientas y aplicaciones", CEDLAS, Capítulo 6 pgs. 366-407.

Medina, Fernando (2001). "Consideraciones sobre el índice de Gini para medir la concentración del ingreso", Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos, nº 9, CEPAL, Santiago de Chile.

Pae de Barros, Ricardo, Fransisco H.G. Ferreria, José R. Molinas Vega y Jaime Saavedra Chanduvi (2008). Midiendo la desigualdad de oportunidades en América Latina y El Caribe, Banco Mundial, Washington, pgs: 47-58.

Opcionales para repaso

Daniel Peña y Juan Romo (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Ed. Mac Graw Hill.

Jeffrey M. Wooldridge. Introducción a la econometría. Un enfoque moderno. Thomson. 2001

Versión:

Fecha aprobado:

Resolución:



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 20 DE DICIEMBRE DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

2774.

(Exp. N° 230700-002365-18) - Atento a lo solicitado por la Comisión de Carrera y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa de la asignatura "Desigualdad y Pobreza: Medición y Aplicaciones" (10 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Desarrollo del Plan 2009 (Edición 2019), a cargo de las docentes Marisa Bucheli (Responsable) y Cecilia Olivieri, cuyo texto luce en el distribuido N° 2391/2018.(12 en 12)



Charital Virdó
Directora(s) División Adm.

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)