
PROGRAMA
TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS EN CIENCIA POLÍTICA
Edición 2019
Plan 2009
Ciclo Avanzado

1. **Docentes:** Lucía Selios y Diego Luján
2. **Créditos:** 8
3. **Carga horaria:** 60 hs; 2 clases de 2 horas por semana
4. **Modalidad de enseñanza:** teórica-práctica

5. **Conocimientos previos recomendados:**

Fundamentos de Matemática para Ciencias Sociales, Estadística Social, Metodología de la Investigación, Medición y Diseño de Investigación

6. **Objetivos:**

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes herramientas teóricas y prácticas para la construcción y análisis de datos cuantitativos.

Objetivos Específicos

- i. Introducir al estudiante en la aplicación de técnicas de recolección y análisis de información cuantitativa, advirtiéndolo sobre los problemas de confiabilidad, validez y replicabilidad asociados a los procesos de investigación positivista.
- ii. Brindar herramientas para la descripción de la información cuantitativa, específicamente la presentación de datos y la interpretación de medidas de estadística descriptiva.
- iii. Dar a conocer los criterios de muestreo y selección de unidades de análisis para las técnicas cuantitativas. Ahondar en los procedimientos específicos para la creación de datos primarios por encuestas y la de sistematización de datos secundarios. Construcción de escalas y datos secundarios
- iv. Permitir la comprensión de la relación entre variables y el test de hipótesis con datos cuantitativos a través de estadística inferencial bi y multivariada.
- v. Familiarizar a los estudiantes en el manejo de programas de análisis estadístico y planilla de datos (ej: R y open Calc)

7. **Contenido**

El curso se divide en cuatro módulos temáticos.

I- Introducción a la construcción y análisis de datos cuantitativos.

Repaso de la lógica de diseño de investigación. Estudios observacionales y no observacionales. Inferencia, validez interna y externa).

- a. Los métodos observacionales y el control estadístico.

- b. Técnicas de recolección de datos cuantitativos y el diseño de investigación(teoría, hipótesis, conceptos y medición:
- c. Los problemas de validez, confiabilidad y los criterios de replicabilidad en la construcción de datos cuantitativos.

II- Sistematización y creación de datos cuantitativos.

- a. El problema del muestreo: número, representación y error. Tipos de muestreo (probabilístico y no probabilístico).
- b. Técnicas de obtención de datos por encuestas. Calibración del instrumento: elaboración del formulario.
- c. Técnica de obtención de datos a partir de fuentes secundarias. Calibración del instrumento: diccionarios de codificación, descriptores.
- d. Transformación de variables(índices, escalas y variables *dummies*).

III- Análisis de datos: presentación y elementos de estadística descriptiva.

“Dejar que los datos hablen por sí mismos”: usos y alcance de la estadística descriptiva: comprensión de los datos.

- a. Resumiendo los datos: construcción de tablas y gráficos.
- b. Análisis de distribuciones: forma, centro y dispersión.
- c. Medidas de tendencia central.
- d. Medidas de posición y dispersión.

IV- Relaciones entre variables.

- a. ¿Por qué relacionamos variables? Razonamiento estadístico y el papel de las variables.
- b. Prueba de hipótesis. Hipótesis nula. Prueba de significación. El p-valor.
- c. Relaciones entre variables continuas: coeficiente de correlación.
- d. Relaciones entre variables categóricas. Las distribuciones marginales y condicionales. Tablas de contingencia. El test de chi cuadrado.
- e. Regresión lineal bivariada y multivariada. Supuestos de la regresión y análisis de sus resultados.

8. Método de trabajo

Las clases están enfocadas en la presentación y profundización de los contenidos de cada unidad temática acompañadas por una actividad que busca reforzar contenidos. Se ejercitará lo expuesto con especial énfasis en el trabajo orientado a problemas en los primeros dos módulos. En la primera parte del curso se trabajará en función de la elaboración de un instrumento de encuestas con aplicaciones prácticas, de lo posible vinculado a problemáticas sociales concretas. En esta parte del curso será necesario el trabajo en grupo. En la segunda parte del curso, se ejercitará el análisis de datos y manejo de recursos informáticos y programas estadísticos de uso en ciencia política.

Los dos encuentros semanales serán uno en un aula tradicional, y el otro requerirá del apoyo de equipo informático, por lo que será dictado en la sala de informática de la facultad.

Se utiliza de forma habitual el espacio del curso en Plataforma EVA.

Importante: El curso se registrará por el cronograma que aparece en una planilla en EVA, allí se detalla la planificación con los contenidos y bibliografía por clase. Cualquier cambio en el cronograma previsto será comunicado por la plataforma.

9. Sistema de evaluación

Para la aprobación del curso se requiere cumplir con dos instancias de evaluación parcial. Ellas serán de carácter individual con preguntas teóricas y ejercicios prácticos. Cada parcial vale el 50% de la nota del curso. Los parciales no son eliminatorios.

Para aprobar el curso es necesario asistir a 75% del total de las clases y alcanzar más de Regular (03) en el promedio simple de las pruebas parciales. Si el promedio simple supera Muy Bueno (09) podrá exonerar el curso (no debe rendir examen). Aquellos/as estudiantes que obtengan calificación menor a Muy Bueno (09) deberán rendir examen en calidad de reglamentados y aquellos/as que no superen Regular (03) o sus inasistencias sean mayores al 25% de las clases, lo harán de forma libre.

El examen reglamentado consta de una parte teórica con preguntas y otra parte práctica asociada a ejercicios de construcción y análisis de datos. En la modalidad libre deben contestar preguntas y ejercicios adicionales de carácter eliminatorio.

10. Bibliografía

a) Obligatoria

David S. Moore (2005) Estadística aplicada básica, Antoni Bosch editor, Barcelona. (Capítulos: Introducción, 1,2,3,4,5,6)

Cea D' Ancona, María Ángeles (2004). Métodos de encuesta. Teoría y práctica errores y mejora. Editorial Síntesis, Madrid. (Capítulo 1.5, 3, 4, 6)

Corbetta, Piergiorgio. (2010) Metodología y técnicas de investigación social. Mc Graw Hill Interamericana Editores, España (Capítulos 1, 2 fragmento y 3)

Específica sobre técnicas:

Alvira, Martín Francisco (2011) La encuesta: una perspectiva general metodológica (2ª edición revisada) Centro de Investigaciones Sociológicas CIS. Colección Cuadernos Metodológicos Nº 35, Madrid (capítulos seleccionados)

Alonso, Sonia; Andrea Volkens y Btaulio Gómez.(2012) Análisis de contenido de textos políticos. Un enfoque cuantitativo. Centro de Investigaciones Sociológicas CIS. Colección Cuadernos Metodológicos Nº 47, Madrid (capítulos seleccionados)

Mauro F. Guillén (1992) Análisis de regresión múltiple. Cuadernos metodológicos del CIS

b) Ampliatoria

Anduiza, Eva, Ismael Crespo (2009) Metodología de la ciencia política, 2a ed Centro de Investigaciones Sociológicas CIS. Colección Cuadernos Metodológicos Nº 26, Madrid.

Babbie Earl (2000) Fundamentos de la investigación social (capítulos seleccionados) Thomsom editores.

Cortés Fernando, Rosa María Rubalcava y Tabaré Fernández (2014) Estadística social Básica. Universidad de la República – Facultad de Ciencias Sociales. El Colegio de México.

Fowler, Flody. (1993) Survey Research Methods. Second Edition Sage Publications California, USA.

King Keohane y Verba (2007). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. (Capítulo 2, 3 y 4)

Rodríguez Osuna, J (1991) Métodos de muestreo. Centro de Investigaciones Sociológicas CIS. Colección Cuadernos Metodológicos Nº 1, Madrid. (Capítulos seleccionados)

4
(siede)


Fecha de emisión 21/12/2018



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 20 DE DICIEMBRE DE 2018, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

2770.

(Exp. N° 230400-002334-18) - Atento a lo solicitado por la Coordinadora de la Licenciatura, por la Comisión de Carrera, a lo manifestado por el Encargado de Dirección del Depto. de Ciencia Política y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa de la asignatura “Técnicas de Recolección y Análisis de Datos Cuantitativos en Ciencia Política” (8 créditos)**, correspondiente al Módulo de Metodología del Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Ciencia Política del Plan 2009 (Edición 2019), a cargo de las/os docentes Lucía Selios y Diego Luján, cuyo texto luce en el distribuido N° 2387/2018.(12 en 12)


Chantal Virδό
Directora (s) División Adm.

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)