



Departamento de Sociología
Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

METODOLOGIA CUANTITATIVA III

2019

Plan 2009

Responsable: **Pablo Hein**

Asistentes: **Gabriel Gómez y Jessica Ramírez**

Semestre: Quinto

Módulo: Metodología de la Investigación

Créditos: 8

Carga horaria: 60 horas presenciales totales

Distribución: 4 horas semanales presenciales.

Modalidad: Teóricos y prácticos

Programa de la asignatura

Objetivos Generales

La asignatura es parte del área metodológica de la investigación social, retoma, profundiza y continúa con la formación impartida en los cursos de Estadística Social y Metodología Cuantitativa I y II.

El objetivo principal es introducir y capacitar al estudiante en el conocimiento y uso de diversas técnicas cuantitativas que se emplean a nivel del proceso de análisis de una investigación. Realizar las primeas experiencias en técnicas multivariadas.

Objetivos específicos

Lograr que el estudiante comprenda y sepa utilizar adecuadamente las técnicas cuantitativas que se abordan en el curso tanto en sus aspectos teóricos como prácticos, en sus posibilidades y en sus limitaciones.

Procurar que el estudiante pueda vincular en un proceso dinámico de retroalimentación la relación entre teoría y metodología que existe en una investigación social.

Dotar al estudiante de capacidades iniciales para el análisis multivariable.

Unidades Temáticas

MÓDULO 1 - CONCEPTOS BASICOS Y FASES INCIALES DEL ANALISIS

Historia de la metodología de la investigación y su relación con las teorías sociológicas. Unidad de análisis. Transformación de unidades de análisis Variables. Niveles de medición de las variables. Tipología de las variables. Variables de base, de personalidad, de actitud y opinión. Papel lógico de las variables en la investigación.

Espacio de propiedades. Operaciones con espacio de propiedades. Estadísticos básicos. Principios para la construcción, lectura y análisis de cuadros
Comparación de las distribuciones porcentuales, comparación de las frecuencias esperadas y observadas. Caracterización de la relación entre variables: existencia, fuerza, dirección y naturaleza de la asociación. Coeficientes de asociación para variables expresadas en los niveles de medición nominal y ordinal.
Correlaciones entre variables expresadas en el nivel de medición de intervalo y/o razón. Coeficiente de correlación r de Pearson, Diagramas de dispersión. Coeficiente de determinación. Matriz de correlaciones simples
Nociones de análisis de varianza y covarianza.

MODULO 2 - MUNDO MULTIVARIADO I: ANALISIS DE ASOCIACION . EL MODELO LAZARSFELD Y ARBOL LOGICO.

Un mundo multivariado. Recorrido por las técnicas de análisis multivariado como potencial metodológico. El empleo de tres y más variables.
Análisis de Lazarsfeld. La importancia de la incorporación de variables de control. Elaboración por parciales, marginales, mixta. Significado de los grafes y su utilización. Nuevas formas, de viejos modelos. Answer Tree Algoritmos basado en el estadístico Chi. Pasos lógicos de esta técnica: reducción de categorías, selección de pronosticadores y detención de la segmentación
Otras miradas o métodos multivariados

MODULO 3 - MUNDO MULTIVARIADO II : ANALISIS DE REGRESION LINEAL MULTIPLE.

Regresión lineal simple. Supuestos del análisis de regresión. Ecuación de la recta de regresión. Método de estimación: principio de los mínimos cuadrados. Interpretación de parámetros de la recta de regresión.
Coeficientes de correlación parcial, múltiple y de determinación múltiple
Introducción de la Regresión Lineal Múltiple tabla ANOVA. Significatividad del coeficiente de regresión Principales conceptos y operaciones Principales supuestos del modelo.

Conocimientos previos requeridos o sugeridos

Conocimientos correspondientes a las asignaturas Estadística Social y Metodologías cuantitativa I y II. Teoría Social 0 y 1.

Es aconsejable que el estudiante se provea de un pen drive para el almacenamiento de las actividades desarrolladas en los prácticos.

Modalidad

El curso se desarrolla en dos clases semanales: una clase teórica y una clase práctica. Ambas clases son de dos horas de duración.

Evaluación

Se realizarán dos parciales a lo largo del curso. Cada una de estas pruebas constituye la evaluación del curso.

Los estudiantes que obtengan en las pruebas parciales un promedio mínimo de 9 y hayan asistido al 75 % de las clases prácticas y teóricas exoneran el examen y aprueban la materia con el promedio logrado.

Los estudiantes que obtengan en las pruebas parciales un promedio de nota comprendida entre 3 y 8 y hayan asistido al 75 % de las clases prácticas y de las clases teóricas logran la condición de "estudiantes reglamentados" y deben rendir el examen con tal condición.

Los estudiantes que no hayan realizado uno de los dos parciales o que no hayan logrado un promedio de 3 entre ambos parciales o que no hayan asistido al **75 % de las clases prácticas y de las clases teóricas** quedarán en situación de "estudiantes libres" y deben rendir el examen con tal condición.

Los estudiantes que no hayan cursado la asignatura, pueden rendir el examen en forma libre.

Los exámenes tendrán una duración para los estudiantes "reglamentados" (para quienes aplicarán los temas vistos en el curso) y un tiempo extra (a determinar) para los "libres" (la totalidad del programa). La aprobación del examen en condición de estudiante "libre" implica la aprobación de un complemento sobre los requerimientos previstos para los alumnos reglamentados, que consistirá en alguna o algunas preguntas más, al que se accederá siempre y cuando haya cumplido satisfactoriamente las exigencias mínimas de aprobación correspondientes a la condición de reglamentado.



Bibliografía

BIBLIOGRAFIA MODULO 1

Cortés, F.; Rubalcava, R. Consideraciones sobre el uso de la Estadística en Ciencias Sociales: estar a la moda o pensar un poco CES, Colegio de México, 1991, Pág. 232-237.

Aguiar César Estructura y enseñanza de la "metodología": una propuesta en cuatro "cajas" Crítica Contemporánea. Revista de Teoría Política, No1 Nov. 2011 -

Güell, A. Hipótesis y variables, En: Boudon, R; Lazarsfeld, P. Metodología de las ciencias sociales,

Cortés, F. y R. M. Rubalcava: Técnicas estadísticas aplicadas a la investigación social: análisis de asociación. El Colegio de México, 1987, Introducción. Cap 1 y 3

Mason R.; Lind D. Estadística para Administración y Economía Ohio, Octava Edición, Ed. Alfaomega , cap. 7, 9 10 y 11 .

Pagano Roberto R Estadística para las ciencias del comportamiento. México, Cenage Learning, 2008 Cap 12 y 13

Jorrat Jorge Raúl Sobre Weber, Parsons y la lectura de porcentajes Revista Desarrollo Económico, Vol. 34, No. 134 (Jul. - Sep., 1994), pp. 285-290 Instituto de Desarrollo Económico y Social Argentina.

Borsotti, C. El análisis de datos, el concepto de propiedad espacio y la utilización de razones, tasas, proporciones y porcentajes. En: Papua, J. Técnicas de investigación aplicada a las Ciencias Sociales. Colegio de México – Fondo de Cultura Económica, México 1979 (capítulo VIII)

Manual del usuario SPSS 15 2006 Cap 3 al 10

Briones. G. Metodología de la investigación cuantitativa en las Ciencias Sociales Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior. Bogotá, 1996 Tercera Unidad, Introducción y capítulo 1.

Cortés, F.; Rubalcava, R. Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales. Análisis de asociación. Colegio de México. México 1987, capítulo 2 y 4.

García Ferrando, M. Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Alianza Universidad, Madrid, 1985, capítulo 7 y 8

BIBLIOGRAFIA MODULO 2

Cortés, F.; Rubalcava, R. Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales. Análisis de asociación. Cotejo de México. México 1987, capítulo 3

Errandonea, A. El papel lógico de las magnitudes de las relaciones en el análisis multivariado de la asociación con parciales y marginales Revista de Ciencias Sociales. Nº 4. Departamento de Sociología. Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo, 1990.

García Ferrando, M. Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Alianza Universidad, Madrid, 1985, capítulo 12.

Escobar, M El análisis de segmentación: técnicas y aplicaciones de los árboles de clasificación Cuadernos Metodológicos Nº 39 Madrid España 2007

Escobar, M Las aplicaciones del análisis de segmentación: El procedimiento chaid Universidad de Salamanca Instituto Juan March de Estudios e Investigaciones Junio de 1998

Escobar, M. El análisis multivariable. En: GARCÍA Ferrando, Manuel, comp. [et al.]. El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid : Alianza Editorial, 2015. pp. 561-593 .

Blanco Moreno, Francisca. Introducción al análisis de datos. En: GARCÍA Ferrando, Manuel, comp. [et al.]. El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid Alianza Editorial, 2015. pp. 525-560.

Briones. G. Metodología de la investigación cuantitativa en las Ciencias Sociales Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior. Bogotá, 1996 Capítulo 2

BIBLIOGRAFIA MODULO 3

D'Ancona, Cea Análisis multivariable: teoría y práctica en la investigación social Madrid Síntesis, 2002 Cap 1

García Ferrando, M. Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Alianza Universidad, Madrid, 1985, capítulo 9 y 14.

Guillén, M. Análisis de regresión múltiple. Cuadernos Metodológicos Nº 4 Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1981 capítulo 1 (pág. 7 a 15), capítulo 4 (pág. 39 a 51)

Mason, Lind. Estadística para Administración y Economía Alfa Omega, Madrid. 1999. capítulo 13, 14 y 15.

Sierra Bravo; R. Ciencias Sociales: análisis estadístico y modelos matemáticos. Paraninfo, Madrid, 1981 capítulo 1 (pág. 18 a 51), capítulo 2 (pág. 52 a 81)



Departamento de Sociología
Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Blalock, H. Estadística social _Fondo de Cultura Económica, México 1979.

Lazarsfeld. P.; Menzel, H. "Sobre la relación entre propiedades individuales y colectivas". En: Boudon, R. y Lazarsfeld P. Metodología de las Ciencias Sociales. Análisis empírico de la causalidad. Laia, Barcelona, 1985 Volumen II, págs. 59-76.

Gujarati D. Econometría. Mc Graw Hill, México 1992 capítulos 1 al 6 (pág. 2 a 194)

Kerlinger, Fred N Investigación del comportamiento México : McGraw Hill, c1988

Filardo, V. El análisis de Paul Lazarsfeld en las clases de Alfredo Errandonea. Revista de Ciencias Sociales Nº 21. Departamento de Sociología.

9
(nove)

Fecha de emisión 01/03/2019



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 28 DE FEBRERO DE 2019, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

222.

(Exp. N° 230300-000340-19) - Atento a lo solicitado por la Encargada de Dirección del Depto. de Sociología y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa de la asignatura "Metodología Cuantitativa III" (8 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Sociología del Plan 2009 (Edición 2019), a cargo de los/as docentes Pablo Hein (responsable), Gabriel Gómez y Jessica Ramírez (asistentes), cuyo texto luce en el distribuido N° 189/2019.(11 en 11)


Charita Virdó
Directora (s) División Adm.

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)