

Constituyente 1502
Tel: +598 2418 0938*
CP: 11200 · Montevideo · Uruguay
www.cienciasociales.edu.uy



Ciencias Sociales
Universidad de la República

PROGRAMA

Seminario temático: Futuros sociológicos.

¿Qué sociedades construiremos en la cuarta revolución industrial?

Año: 2019

Plan: 2009

Ciclo: Avanzado

1. Docentes: Dr. Felipe Arocena (responsable),
Mag. Bruno Andreoli (asistente)

2. Créditos: 8

3. Carga horaria: 45 hs. de clase presencial.
Días de clase: miércoles 17 a 20 hs

4. Modalidad de enseñanza: Seminario Temático. Presencial, se exigirá la asistencia obligatoria al 75% de las clases dictadas.

5. Conocimientos previos recomendados:

Este curso está pensado para estudiantes de las ciencias sociales en sus variadas disciplinas (sociología, antropología, estudios culturales, ciencia política, etc) y puede ser tomado también como materia interdisciplinaria para quienes vengan de otras áreas del conocimiento.

Es muy recomendable, casi imprescindible, la comprensión de inglés para entender las videoconferencias que se incluyen como insumos didácticos de este seminario.

6. Objetivos

Objetivo general: Familiarizar a los estudiantes con los debates más recientes asociados a la cuarta revolución industrial y la aceleración tecnológica, incluyendo la inteligencia artificial, la ingeniería genética, el trans humanismo y la información como principal materia prima. ¿Qué impactos tienen estos cambios radicales en la sociedad y cómo la cultura ha contribuido a gestarlos?

7. Contenidos

Estamos atravesando una nueva era en la historia de la humanidad. El aspecto clave de esta nueva etapa es que la revolución tecnológica informacional se constituye como nuevo paradigma transversal, incluyendo la ingeniería genética porque es la acción sobre la información de la

Constituyente 1502
Tel: +598 2418 0938*
CP: 11200 · Montevideo · Uruguay
www.cienciasociales.edu.uy



Ciencias Sociales
Universidad de la República

materia viva. Del mismo modo que se hablaba de la era industrial por la revolución en la transformación de la energía eléctrica, la era de la información se caracteriza por la revolución en los procesos tecnológicos de la información y la comunicación. Y en forma semejante en que la revolución tecnológica de la energía en la industrialización creó una nueva sociedad, también la revolución tecnológica de la información y de la comunicación da lugar a un nuevo tipo de sociedad caracterizada fundamentalmente por estos aspectos. La organización social más funcional para esta nueva etapa es la organización en red: la sociabilidad en red, la educación en red, la política en red y por eso la espina dorsal es la red de redes, es decir internet. Esta nueva manera de organizarse en red parte de estructuras mucho más flexibles, horizontales, multidimensionales, locales y globales al mismo tiempo. En este contexto el desarrollo pasa a ser entendido por las personas como la capacidad de poder ser autónomo, de poder elegir lo que uno quiere ser, como bien reflexionaron Amartya Sen y Manuel Castells. Estos tres pilares del contexto actual: la revolución tecnológica informacional, la organización en red y el valor de la autonomía de la persona y sus derechos individuales tienen impacto en todas las instituciones que heredamos de la era industrial, o de la modernidad: sobre la política y los partidos, sobre el trabajo y las empresas, sobre las familias y la sexualidad, sobre la religiosidad, sobre la autoridad y la tolerancia, sobre el consumo y la desigualdad. Atravesamos una transformación acelerada de cómo se produce conocimiento, cómo se organizan las personas y cuáles cosas se valoran. Estas transformaciones impactan con la misma velocidad en la cultura entendida como el conjunto de creencias, actitudes y valores. El avance de la era de la información implica cambios en la cultura, pero también para adaptarse al avance de la era de la información se requieren cambios culturales profundos.

Algunas eminencias de la revolución tecnológica actual ven innovaciones como la inteligencia artificial, la edición genética y la nanotecnología, como las panaceas que han de traer una "4ta revolución industrial" y un mundo de "post-escasez", llegando a la propia superación evolutiva de la especie humana en el reino de lo "trans-humano". Otros, plantean con enorme preocupación la posibilidad de una variedad de aterradores escenarios distópicos, y de un inminente "riesgo existencial", aun mayor que el de las armas nucleares. Entre estos dos extremos, existen dentro de este nuevo debate tecno-filosófico posturas que consideran inverosímil tanto la realización de la utopía como la caída en la distopía, y proponen una visión "protópica", que convoca a la comprensión y aceptación de los aspectos inevitables de la transición en curso, y al aprovechamiento proactivo de sus posibilidades, como manera de preservar y fortalecer la vigencia de la identidad y la libertad humanas. Este curso es una introducción a estas nuevas meta-narrativas, gestadas por los propios pioneros de la alta tecnología informática, y en parte independientes de las grandes corrientes de la filosofía y las ciencias humanas.

Constituyente 1502
 Tel: +598 2418 0938*
 CP: 11200 · Montevideo · Uruguay
www.cienciassociales.edu.uy



Ciencias Sociales
Universidad de la República

8. Metodología: seminario

9. Evaluación

La evaluación del curso consistirá en i) la entrega de un trabajo escrito final de un máximo de 10 páginas sobre un tema a combinar con los profesores que pesará un 70% de la nota global; ii) habrá una instancia a mitad del curso donde se deberá entregar un trabajo parcial de 5 páginas que representará un 15% del puntaje final y iii) se exigirán presentaciones orales a lo largo del curso a cargo de los estudiantes que representarán otro 15% de la nota final.

El Seminario se aprobará con calificación superior a 6. Aquellos estudiantes que no alcancen la nota de 3 reprobarán y deberán cursar nuevamente un seminario para obtener los créditos correspondientes. Los estudiantes que alcancen una calificación entre 3 y 6, deberán reformular el trabajo final. Se fijará una fecha para la entrega del trabajo reformulado a partir de las sugerencias recibidas por los docentes. Este deberá alcanzar la calificación de 7 para aprobar el Seminario. Aclaración: No existen Estudiantes Libres – No existe período de examen (el docente fija la fecha de entrega del trabajo e informa a la coordinación para que se notifique a Bedelía) – La final del curso podrá incorporar otros elementos explicitados en el programa (fichas, presentación de clases, participación, etc.).

10. Bibliografía

Semana 1. Introducción al programa.

Videoconferencia de Manuel Castells (2016). "Modelos de desarrollo en la era de la información: globalización, tecnología y empresa red", conferencia en el Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia Tecnología e Innovación, Buenos Aires, <http://www.tectv.gov.ar/programacion-especiales/conferencia-dr-manuel-castells>

Semanas 2 y 3.

Harari, Yuval Noah (2016). *Homo Deus. Breve historia del mañana*, Random House-Debate, Barcelona, págs 1-80.

Videoconferencia: Yuval Harari - The Challenges of The 21st Century, <https://www.youtube.com/watch?v=FSloTpkHYYI>

Semanas 4 y 5.

Raymond Kurzweil, (2012). [2005] *La singularidad está cerca*, Lola books, Berlin, págs 1-39; 343-423

Videoconferencia: Ray Kurzweil - The Path to The Singularity.mp4

Joy, Bill (2000). "¿Por qué el futuro no nos necesita?", *Wired Magazine*.

Videoconferencia: Bill Joy - <https://www.youtube.com/watch?v=LN2shXeJNz8>

Constituyente 1502
Tel: +598 2418 0938*
CP: 11200 · Montevideo · Uruguay
www.cienciassociales.edu.uy



Ciencias Sociales
Universidad de la República

Semanas 6 y 7.

Sadin, Eric (2018). [2016] *La siliconización del mundo*, Caja Negra, Bs. As., pags. 97-142.

Harmut Rosa (2016). [2013] *Alienación y aceleración*, Katz, Bs. As., todo el libro.

Videoconferencia : Rosa: <https://www.youtube.com/watch?v=f87KeUtW5sM>

Semanas 8 y 9.

Klaus Schwab (2016). *La Cuarta Revolución Industrial*, Debate, Barcelona, todo el libro.

Videoconferencia: Klaus Schwab: <https://www.youtube.com/watch?v=7xUk1F7dyvI>

Alberto Acosta, Ariruma Kowii y Santiago Arboleda:

Videoconferencia: "Buen vivir, Sumak kawsay: una oportunidad para imaginar otros mundos",

Universidad Andina Simón Bolívar. <https://www.youtube.com/watch?v=JSTjNhS8qi0>

Semanas 10 y 11.

Kevin Kelly (2017). *Lo inevitable: Entender las 12 fuerzas tecnológicas que configuran nuestro futuro*, Teell Editorial, Madrid, todo el libro.

Videoconferencia: Kelly: <https://www.youtube.com/watch?v=pZwq8eMdYrY>

Semanas 12 y 13.

Bostrom, Nick (2016). *Superinteligencia*, Teell Editorial, Madrid, pags 1-50; 256-265

Videoconferencia: Bostrom: https://www.youtube.com/watch?v=mkg_lbCKFol

Semanas 14 y 15.

Discusión de propuestas de trabajo finales y presentaciones de los estudiantes.

(Fieffe)

Fecha de emisión 25/02/2019



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 21 DE FEBRERO DE 2019, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

176.

(Exp. N° 230300-000172-19) - Atento a lo solicitado por la Encargada de Dirección del Depto. de Sociología, a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y a lo planteado en Sala por el Orden Estudiantil, **resuelve:**

I) Aprobar el programa del Seminario Temático “Futuros Sociológicos. ¿Qué sociedades construiremos en la cuarta revolución industrial?” (8 créditos), correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Sociología del Plan 2009 (Edición 2019), a cargo del docente Felipe Arocena (responsable) y Bruno Andreoli (asistente), cuyo texto luce en el distribuido N° 133/2019.

II) Solicitar al Departamento de Sociología que para la próxima edición de Seminario Taller, Seminarios Temáticos y Sociologías Especiales, reformule la relación entre créditos y carga horaria de los cursos en cuanto a su modalidad de enseñanza de forma que se ajuste a lo establecido por la Ordenanza de Estudios de Grado y la Reglamentación de la Facultad de Ciencias Sociales. (12 en 12)


Dra. Carmen Midaglia
Decana

Pase a CURSOS y siga al Departamento de Sociología. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)