



**Departamento de Sociología**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**DISEÑOS CUALITATIVOS I**  
**2019**  
**Plan 2009**

Responsable: **Mariela Quiñones**

Asistentes: **María Julia Acosta - Soledad Nión - Luciana Scaraffuni**

Semestre: Tercero

Módulo: Metodología de la Investigación

Créditos: 8

Carga horaria: 60 horas presenciales totales

Distribución: 4 horas semanales presenciales.

Modalidad: Teóricos y prácticos

**Programa de la asignatura**

**Objetivos Generales**

Que el estudiante reciba una información general sobre los principales debates en torno a los problemas epistemológicos, axiológicos y metodológicos del diseño cualitativo en la investigación social.

**Objetivos específicos**

[a] Facilitar al estudiante la apropiación teórica y práctica de métodos y enfoques cualitativos, que permita el manejo riguroso de los diferentes momentos del diseño y desarrolle estrategias metodológicas, discutiendo su validez y confiabilidad.

[b] Facilitar al alumno la comprensión de los elementos diferenciales entre los diseños cualitativos y cuantitativos, profundizando en la comprensión del carácter holístico, flexible y emergente de los primeros.

[c] Facilitar al alumno la adquisición de las competencias básicas que posibiliten distinguir y escoger crítica y reflexivamente los procedimientos y técnicas más importantes en investigación cualitativa, para generar información, interpretar los datos, validarlos y presentar los resultados.



### **Unidades Temáticas**

#### **Unidad temática 1: BASES EPISTEMOLÓGICAS**

Orígenes y planteamientos actuales acerca de la investigación social cualitativa (ISCUAL). Variedad de paradigmas y perspectivas. El debate cuali – cuanti, la incorporación de la subjetividad; la versión fenomenológica versus la positivista. Epistemología comprensivista; epistemología constructivista. Posición epistemológica: comprensión versus explicación.

#### **Unidad temática 2: BASES TEORICAS**

Principios metodológicos de los estudios cualitativos: hacer los problemas, participación del investigador en la cultura y en la vida cotidiana de los actores; reflexividad y observación de segundo orden. Principio de completitud. Problematización de la realidad: versión del interaccionismo simbólico, versión de la Etnometodología

#### **Unidad temática 3: ELEMENTOS DE DISEÑO**

Características del diseño cualitativo. Delimitación del problema de investigación. Delimitación del problema desde lo deductivo. Delimitación del problema desde lo inductivo. Formulación de objetivos (formulación, recorte espacio temporal, coherencia con el marco conceptual). Formulación de la pregunta de investigación: a) preguntas de investigación para la entrada al campo; b) pregunta de investigación y delimitación del método; c) Clasificaciones de las preguntas de investigación según orientación a estados, procesos, tipos de unidades de análisis, momentos de la investigación. Unidad de análisis. Decisiones muestrales (selección de contextos, casos y fechas). Tipo de muestreos. Instrumentación, selección de estrategias de obtención, análisis y presentación de datos. Validez y confiabilidad.

### **Conocimientos previos requeridos o sugeridos**

Metodología de la investigación I o equivalente.

### **Modalidad**

Revisión teórica, a cargo de la docente responsable de los conceptos fundamentales de cada lectura y sus implicaciones teóricas. Las clases teóricas se desarrollan semanalmente. Los prácticos serán semanales también, con una carga de 2 horas, orientada a la revisión de casos prácticos y se estimulará la dinámica grupal.



### Evaluación

Promedio de las dos notas parciales. Se tendrá en cuenta la elaboración de trabajos individuales y/o grupales, como así también el involucramiento con el curso según corresponda.

Los parciales serán de carácter individual, enfocados a la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos dados hasta el momento.

Se exonerará con nota 9 o superior, se rinde examen reglamentado en caso de obtener una nota final entre 3 y 8. El alumno deberá asistir como mínimo al 75% de las clases prácticas para permanecer en carácter reglamentado.

Existe la posibilidad de rendir examen en calidad de libre. El examen para los estudiantes libres tendrá dos preguntas obligatorias extra.

### Bibliografía

#### Unidad temática 1: BASES EPISTEMOLÓGICAS

- HOLLIS, M. (1994): Filosofía de las ciencias sociales. Barcelona, España, Ed. Ariel, 1998. Capítulo I: Introducción: problemas de estructura y acción; pp. 3-25
- DE SOUZA MINAYO, M. Cecilia. (2010) "Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa" Salud colectiva vol.6 no.3 Lanús sep./dic. 2010 (online)
- BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas (1968) La construcción social de la realidad. Amorrortu editores. Introducción y Capítulo I: los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana La realidad de la vida cotidiana; pp: 13-65
- BECKER, Howard (2014) Epistemología de la investigación cualitativa desde la perspectiva de Howard Becker. En. Quiñones, M. Acosta, M.J. y Supervielle, M. Introducción a la sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Ediciones Universitarias; pp. 15-26
- TARRES, María Luisa (2001) Primera edición. Observar, escuchar y comprender: Sobre la tradición cualitativa en investigación social, El Colegio de México-FLACSO-Porrúa. México. TARRES, Ma. Luisa: "Lo cualitativo como tradición", pp35-60.

#### Complementaria:

- GERGEN, K. y GERGEN, M. (2011): Reflexiones sobre la construcción social, Madrid, Paidós. Capítulos 1 y 2: pp: 9-52.
- SUPERVIELLE, Marcos (2014) "Apuntes sobre categorías del Entendimiento" En. Quiñones, M. Acosta, M.J. y Supervielle, M. Introducción a la sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Ediciones Universitarias. Pp. 27-65.
- VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa. Cap. I. La investigación cualitativa. Pp.23-64

#### Unidad temática 2: INTRODUCCION A LAS BASES TEORICAS



- RITZER, G. (1999) "Interaccionismo simbólico" y "Definición de la Etnometodología". En Teoría Sociológica Moderna: Madrid: McGraw Hill, pp. 271-287, 302-333
- COULON, la Etnometodología, Cátedra Colección Teorema, Madrid, 1988.-

**Complementaria:**

- GOFFMAN, E (2001) "Estigma". B.A.: Amorrortu. Capítulo I y II (pp 11-55)
- BECKER, H. (1969) Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. SXXI ediciones, Buenos Aires Capítulo I y II (pp 21-44)

**Unidad temática 3: ELEMENTOS DE DISEÑO**

- QUIÑONES, Mariela (2014) "Problematización" En. Quiñones, M. Acosta, M.J. y Supervielle, M. Introducción a la sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Ediciones Universitarias. Pp. 67-78
- QUIÑONES, Mariela y ACOSTA, Ma Julia. (2014) "Elementos de diseño cualitativo" En. Quiñones, M. Acosta, M.J. y Supervielle, M. Introducción a la sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Ediciones Universitarias: pp. 79-96.
- MEJÍAS NAVARRETE, J. (2000) "El muestreo en la investigación cualitativa". En Investigaciones sociales. Vol. 4, Núm. 5 (2000): pp.166-180. Online.
- SCRIBANO, A. (2007) "El proceso metodológico de la investigación cualitativa". En El proceso de investigación social cualitativo; Buenos Aires, Prometeo; pp. 23-44.
- VASILACHIS, I. (2014) "La Validez de la Investigación Cualitativa: Perspectivas y Aportes" Ponencia Congreso Latinoamericano de Investigación Cualitativa, Córdoba, 2014.
- MENDIZABAL, N. (2006) "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa". En: VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa. Cap. II; pp.65-105
- SALGADO LÉVANO, Ana Cecilia (2007) "Investigación cualitativa: Diseños, evaluación del rigor metodológico y retos". pp72-78 <http://cielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13pdf>

**Complementaria:**

- FLICK, U. (2014) "La gestión de la calidad en Investigación Cualitativa". Madrid, Ediciones Morata. Capítulo 1; pp. 19-31.

Montevideo, 21 de Febrero de 2019

Srs. Integrantes de la Comisión de Enseñanza:

-----

De mi mayor consideración:

Elevo a usted y por su intermedio al Consejo de Facultad, el programa de la asignatura "Diseños Cualitativos I" el cual será dictada por las docentes Mariela Quiñones (responsable), María Julia Acosta, Soledad Nión y Luciana Scaraffuni (asistentes), correspondiente a la Licenciatura en Sociología para su aprobación.

Atentamente.



Dra. Verónica Filardo  
Encargada de Dirección  
Departamento de Sociología




**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**Expe N° 230300-000332-19**

Montevideo, 25 de febrero de 2019


La **Comisión de Enseñanza** eleva al Consejo, la propuesta de la Encargada de Dirección del Departamento de Sociología, **de aprobación de Programas** del siguiente curso correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Sociología, Plan 2009, año 2019:


- \* "Diseños cualitativos I"
- \* Créditos: 8
- \* Carga horaria: 60 hs.
- \* Docente responsable : Mariela Quiñones
- \* Docentes asistentes : María Julia Acosta, Soledad Nión, y Luciana Scaraffuni

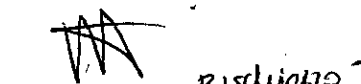
Se eleva al Consejo sugiriendo su aprobación.

  
Coord. TS

  
COORD CP

  
ROBERTO SEROBIAN  
O. ESTUDIANTE

  
Cecilia Espasandín  
(Com. ciclo Inicial)

  
Valentin Buschietto  
OAE

4  
(siete)

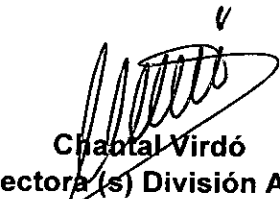
Fecha de emisión 01/03/2019



**EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 28 DE FEBRERO DE 2019, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:**

221.

**(Exp. N° 230300-000332-19)** - Atento a lo solicitado por la Encargada de Dirección del Depto. de Sociología y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Diseños Cualitativos I” (8 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Sociología del Plan 2009 (Edición 2019), a cargo de las docentes Mariela Quiñones (responsable), María Julia Acosta, Soledad Nión y Luciana Scaraffuni (asistentes), cuyo texto luce en el distribuido N° 191/2019.(11 en 11)

  
**Chantal Virdó**  
**Directora (s) División Adm.**

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)



**METODOLOGIA CUALITATIVA I:**  
**Diseños cualitativos de Investigación**  
**2019**  
**Plan 2009**

Responsable: **Mariela Quiñones**  
 Asistentes: **María Julia Acosta - Soledad Nión - Luciana Scaraffuni**  
 Semestre: Tercero  
 Módulo: Metodología de la Investigación  
 Créditos: 8  
 Carga horaria: 60 horas presenciales totales  
 Distribución: 4 horas semanales presenciales.  
 Modalidad: Teóricos y prácticos

**Programa de la asignatura**

<b>Objetivos Generales</b>
Que el estudiante reciba una información general sobre los principales debates en torno a los problemas epistemológicos, axiológicos y metodológicos del diseño cualitativo en la investigación social.
<b>Objetivos específicos</b>
<p>[a] Facilitar al estudiante la apropiación teórica y práctica de métodos y enfoques cualitativos, que permita el manejo riguroso de los diferentes momentos del diseño y desarrolle estrategias metodológicas, discutiendo su validez y confiabilidad.</p> <p>[b] Facilitar al alumno la comprensión de los elementos diferenciales entre los diseños cualitativos y cuantitativos, profundizando en la comprensión del carácter holístico, flexible y emergente de los primeros.</p> <p>[c] Facilitar al alumno la adquisición de las competencias básicas que posibiliten distinguir y escoger crítica y reflexivamente los procedimientos y técnicas más importantes en investigación cualitativa, para generar información, interpretar los datos, validarlos y presentar los resultados.</p>





### Unidades Temáticas

#### **Unidad temática 1: BASES EPISTEMOLÓGICAS**

Orígenes y planteamientos actuales acerca de la investigación social cualitativa (ISCUAL). Variedad de paradigmas y perspectivas. El debate cuali – cuanti, la incorporación de la subjetividad; la versión fenomenológica versus la positivista. Epistemología comprensivista; epistemología constructivista. Posición epistemológica: comprensión versus explicación.

#### **Unidad temática 2: BASES TEORICAS**

Principios metodológicos de los estudios cualitativos: hacer los problemas, participación del investigador en la cultura y en la vida cotidiana de los actores; reflexividad y observación de segundo orden. Principio de completitud. Problematización de la realidad: versión del interaccionismo simbólico, versión de la Etnometodología

#### **Unidad temática 3: ELEMENTOS DE DISEÑO**

Características del diseño cualitativo. Delimitación del problema de investigación Delimitación del problema desde lo deductivo. Delimitación del problema desde lo inductivo. Formulación de objetivos (formulación, recorte espacio temporal, coherencia con el marco conceptual). Formulación de la pregunta de investigación: a) preguntas de investigación para la entrada al campo; b) pregunta de investigación y delimitación del método; c) Clasificaciones de las preguntas de investigación según orientación a estados, procesos, tipos de unidades de análisis, momentos de la investigación. Unidad de análisis Decisiones muestrales (selección de contextos, casos y fechas). Tipo de muestreos. Instrumentación, selección de estrategias de obtención, análisis y presentación de datos. Validez y confiabilidad.

### Conocimientos previos requeridos o sugeridos

Metodología de la investigación I o equivalente.

### Modalidad

Revisión teórica, a cargo de la docente responsable de los conceptos fundamentales de cada lectura y sus implicaciones teóricas. Las clases teóricas se desarrollan semanalmente. Los prácticos serán semanales también, con una carga de 2 horas, orientada a la revisión de casos prácticos y se estimulará la dinámica grupal.



### Evaluación

Promedio de las dos notas parciales. Se tendrá en cuenta la elaboración de trabajos individuales y/o grupales, como así también el involucramiento con el curso según corresponda.

Los parciales serán de carácter individual, enfocados a la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos dados hasta el momento.

Se exonerará con nota 9 o superior, se rinde examen reglamentado en caso de obtener una nota final entre 3 y 8. El alumno deberá asistir como mínimo al 75% de las clases prácticas para permanecer en carácter reglamentado.

Existe la posibilidad de rendir examen en calidad de libre. El examen para los estudiantes libres tendrá dos preguntas obligatorias extra.

### Bibliografía

#### Unidad temática 1: BASES EPISTEMOLÓGICAS

- HOLLIS, M. (1994): Filosofía de las ciencias sociales. Barcelona, España, Ed. Ariel, 1998. Capítulo I: Introducción: problemas de estructura y acción; pp. 3-25
- DE SOUZA MINAYO, M. Cecilia. (2010) "Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa" Salud colectiva vol.6 no.3 Lanús sep./dic. 2010 (online)
- BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas (1968) La construcción social de la realidad. Amorrortu editores. Introducción y Capítulo I: los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana La realidad de la vida cotidiana; pp: 13-65
- BECKER, Howard (2014) Epistemología de la investigación cualitativa desde la perspectiva de Howard Becker. En. Quiñones, M. Acosta, M.J. y Supervielle, M. Introducción a la sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Ediciones Universitarias; pp. 15-26
- TARRES, María Luisa (2001) Primera edición. Observar, escuchar y comprender: Sobre la tradición cualitativa en investigación social, El Colegio de México-FLACSO-Porrúa. México. TARRES, Ma. Luisa: "Lo cualitativo como tradición", pp35-60.

#### Complementaria:

- GERGEN, K. y GERGEN, M. (2011): Reflexiones sobre la construcción social, Madrid, Paidós. Capítulos 1 y 2: pp: 9-52.
- SUPERVIELLE, Marcos (2014) "Apuntes sobre categorías del Entendimiento" En. Quiñones, M. Acosta, M.J. y Supervielle, M. Introducción a la sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Ediciones Universitarias. Pp. 27-65.
- VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa. Cap. I. La investigación cualitativa. Pp.23-64



### Unidad temática 2: INTRODUCCION A LAS BASES TEORICAS

- RITZER, G. (1999) "Interaccionismo simbólico" y "Definición de la Etnometodología". En Teoría Sociológica Moderna: Madrid: McGraw Hill, pp. 271-287, 302-333
- COULON, la Etnometodología, Cátedra Colección Teorema, Madrid, 1988.-

#### Complementaria:

- GOFFMAN, E (2001) "Estigma". B.A.: Amorrortu. Capítulo I y II (pp 11-55)
- BECKER, H. (1969) Outsiders. Hacia una sociología de la desviación. SXXI ediciones, Buenos Aires Capítulo I y II (pp 21-44)

### Unidad temática 3: ELEMENTOS DE DISEÑO

- QUIÑONES, Mariela (2014) "Problematización" En. Quiñones, M. Acosta, M.J. y Supervielle, M. Introducción a la sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Ediciones Universitarias. Pp. 67-78
- QUIÑONES, Mariela y ACOSTA, Ma Julia. (2014) "Elementos de diseño cualitativo" En. Quiñones, M. Acosta, M.J. y Supervielle, M. Introducción a la sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Ediciones Universitarias: pp. 79-96.
- MEJÍAS NAVARRETE, J. (2000) "El muestreo en la investigación cualitativa". En Investigaciones sociales. Vol. 4, Núm. 5 (2000): pp.166-180. Online.
- SCRIBANO, A. (2007) "El proceso metodológico de la investigación cualitativa". En El proceso de investigación social cualitativo; Buenos Aires, Prometeo; pp. 23-44.
- VASILACHIS, I. (2014) "La Validez de la Investigación Cualitativa: Perspectivas y Aportes" Ponencia Congreso Latinoamericano de Investigación Cualitativa, Córdoba, 2014.
- MENDIZABAL, N. (2006) "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa". En: VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa. Cap. II; pp.65-105
- SALGADO LÉVANO, Ana Cecilia (2007) "Investigación cualitativa: Diseños, evaluación del rigor metodológico y retos". pp72-78 <http://cielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13pdf>

#### Complementaria:

- FLICK, U. (2014) "La gestión de la calidad en Investigación Cualitativa". Madrid, Ediciones Morata. Capítulo 1; pp. 19-31.



**EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 28 DE MARZO DE 2019, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:**

436.

**(Exp. N° 230300-000332-19) - Visto** lo solicitado por la Jefa (s) de Sección Cursos que figura a fojas 7 vuelta del expediente de autos.

**Atento** a lo solicitado por la Encargada de Dirección del Depto. de Sociología y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Modificar la Resolución N° 221** adoptada en sesión de fecha 28 de febrero de 2019, referida al nombre del programa correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Sociología del Plan 2009 (Edición 2019), en el sentido que donde dice: ... "Diseños Cualitativos I", deberá decir: **"...Metodología Cualitativa I: Diseños Cualitativos de Investigación"**, por así corresponder, cuyo texto final del programa luce de fojas 8 a 11 del expediente de autos. (Distribuido N° 418/2019).(10 en 10)



**Chantal Virdó**  
**Directora (s) División Adm.**

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)