

1 (uno)

Constituyente 1502
Tel: +598 2418-0938*
CP: 11200 - Montevideo - Uruguay
www.cienciassociales.edu.uy



Ciencias Sociales
Universidad de la República

PROGRAMA

Asignatura: TEORÍA SOCIOLOGICA III

Edición: 2019

Plan: 2009

Ciclo: Licenciatura en Sociología – 5° semestre

1. Docentes:

Encargada de curso: Prof. Adj. Nilia Viscardi
Encargados de subgrupos práctico: Prof. As. Marcia Barbero
Prof. As. Javier Donnángelo

2. Créditos: 10

3. Carga horaria: 75 hs

4. Modalidad de enseñanza: Teórico Práctico

5. Conocimientos previos recomendados:

- Conocimiento de las teorías clásicas, sobre todo de los autores fundadores, tales como Marx, Durkheim y Weber.
- Conocimiento adecuado de la Historia del Siglo XX, en particular la Europea y Americana

6. Objetivos

Objetivo general: Cumplir con lo prescripto en el Plan de Estudios, que fija como contenidos de la asignatura el estudio de la teoría sociológica entre los años 1950 y 1970

Objetivos específicos:

- Que las y los estudiantes conozcan autores representativos de las principales corrientes de pensamiento sociológico entre los años 1950 y 1970.
- Que sean capaces de explicitar las características principales del pensamiento de cada uno de ellos por escrito, mostrando la comprensión de profunda y cabal de los textos.
- Que sean capaces de explicitar, de modo escrito, las diferencias entre los distintos autores abordados, en sus rasgos más característicos, así como sus aspectos comunes, comparándolos entre sí críticamente.



- Que lleguen a ser capaces de asumir un papel crítico respecto a ellos, tomando en cuenta los comentarios y análisis de la bibliografía complementaria.
- Que den cuenta de su trabajo permanente a lo largo del curso a través de presentaciones orales, trabajos domiciliarios y participación en clase, según se indicará

7. Contenidos

1. Charles Wright Mills: la promesa de la Sociología. La relación entre individuo, sociedad e historia.
2. La teoría del Intercambio. Conducta e interacción social en la propuesta teórica de George Homans. Costos, recompensas. Las pautas de refuerzo como objeto de la sociología. Lineamientos de los desarrollos posteriores de una teoría integrada del cambio.
3. Interaccionismo simbólico. La escuela de Chicago. George H. Mead y los fundamentos planteados por Herbert Blumer. El análisis dramático de Erving Goffman: el actor y el personaje. La interacción social cara a cara.
4. El estructural-funcionalismo: Talcott Parsons, acción y sistema social; Robert Merton: funciones manifiestas y latentes; la anomia y los modos de adaptación de los individuos a las prescripciones sociales; locales y cosmopolitas.
5. Berger, P. y Luckmann, T.: la construcción social de la realidad. El problema de la modernidad: Pluralismo, Identidad y Crisis de sentido.
6. La escuela de Frankfurt (primera generación) y la teoría crítica. Adorno y Horkheimer: La idea de sociología, la sociedad, el individuo. La teoría crítica, y los límites del iluminismo.
7. Bell, D: Lógicas y contradicciones del sistema capitalista. El lugar del sujeto en la política, la economía y la cultura. El rol del artista y el consumo de masas. El hogar público.
8. Segunda generación de la escuela de Frankfurt y la teoría crítica. Habermas, J.: sistema y mundo de vida, teoría de la acción comunicativa.

8. Metodología

El curso tiene un abordaje metodológico teórico-práctico.

Tanto en las clases teóricas como en las prácticas se analizarán los textos de los autores y se realizarán exposiciones orales y debates colectivos por parte de estudiantes y docentes. Si bien se fomentará la participación estudiantil en teóricos y prácticos, se entiende que la actividad principal de las clases prácticas debe estar a cargo del estudiante

Entre las mismas se encuentran:



- Confección de mapas conceptuales
- Debates dirigidos durante las clases.

9. Evaluación

La evaluación responde al reglamento general de la Facultad.

Se realizarán en arreglo al promedio compuesto de dos pruebas de evaluación parcial y a la nota del grupo de práctico. Para las primeras se usará una modalidad externa, que consiste en habilitar en la plataforma Eva una pauta de parcial en línea que quedará disponible para responderse en un plazo de 24 horas. La misma consistirá en preguntas relativas a los contenidos del curso. Para la nota del práctico, se tomarán en cuenta la elaboración de fichas, exposiciones orales y ejercicios escritos producto de dinámicas grupales.

La asistencia a los prácticos es obligatoria.

La condición de promovido, reglamentado y libre se mantiene conforme al reglamento vigente de la Facultad y de las Licenciaturas de Sociología. En el examen, los estudiantes reglamentados deberán contestar dos de las tres preguntas que se realizan, en tanto los libres deberán contestar las tres.

10. Bibliografía

UNIDAD 1

- Mills, W., (1971) La imaginación sociológica. Fondo de Cultura Económica, México. Capítulo 1. La Promesa.

Complementario

- Alexander, Jeffrey. Las teorías sociológicas desde la segunda Guerra Mundial. Análisis multidimensional. Gedisa editorial, segunda edición, 1992. Cap. 1 ¿Qué es la teoría? P. 3-19

UNIDAD 2

- Homans, George C., El conductismo y después del conductismo (p. 81-113). La teoría social hoy, Anthony Giddens, Jonathan Turner y otros. Los noventa, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes – Alianza Editorial, México, 1991.
- Homans, George C. Recuperando a los hombres: una revisión crítica del funcionalismo. Ficha 130 Fundación de Cultura.

Complementaria

- Alexander, Jeffrey. Las teorías sociológicas desde la segunda Guerra Mundial. Análisis multidimensional. Gedisa editorial, segunda edición, 1992. Cap. 10 La teoría del intercambio (1): Los conceptos de George Homans. Pp. 177-128. La teoría del intercambio (2): Homans y el dilema individualista pp. 129-143

UNIDAD 3



- Blumer, Herbert. Interaccionismo Simbólico: Perspectiva y método. Hora, Barcelona, Cap. 1 "La posición metodológica del interaccionismo simbólico. Naturaleza del interaccionismo simbólico. (pp. 1-44) Cap. 3. La sociedad como interacción simbólica (p. 59-67).
- Goffman, Erving. La presentación de la persona en la vida cotidiana. Amorrortu editores, segunda reimpresión, Argentina, 1993. Cap. 1. Actuaciones (pp. 29-87) y Cap. 7 Conclusiones (p. 254-271)

Complementaria

- Alexander, Jeffrey. Las teorías sociológicas desde la segunda Guerra Mundial. Análisis multidimensional. Gedisa editorial, segunda edición, 1992. Cap. 13. El interaccionismo simbólico: El individualismo y la obra de Blumer y Goffman (p. 176-193)

UNIDAD 4

- Parsons, T. (1966) El sistema social. Revista de Occidente, Madrid. Capítulos 1, 2, y 12.
- Merton, R., (1964) Teoría y estructura social. Fondo de Cultura Económica, México. Introducción, Capítulo I: Funciones manifiestas y latentes; y capítulo IV: Estructura social y anomia.

UNIDAD 5

- Berger, P. y Luckmann, T. (1968) La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires.
- Berger, P. y Luckmann, T. (1997) Modernidad, pluralismo y crisis de sentido: la orientación del hombre moderno. Paidós, Barcelona.

UNIDAD 6

- Adorno W. T; Horkheimer M. (1969) Dialéctica del Iluminismo. Editorial Sur, Buenos Aires. Capítulo 1: Concepto de Iluminismo.
- Marcuse, Herbert. El hombre unidimensional. Ed. Plantea Agostina. Barcelona, 1985. Introducción (pp. 19-82), 1. Las nuevas formas de control (p. 31-48) y 3. La conquista de la conciencia desgraciada: una desublimación represiva (p.86-113).

UNIDAD 7

- Bell, D. (1989) Las contradicciones culturales del capitalismo. Alianza Editorial, México.

UNIDAD 8

- Habermas, J. (1984) Teoría de la acción comunicativa. Complementos y estudios previos. Cátedra Madrid. Cap 11. Observaciones sobre el concepto de acción comunicativa. pp 479-507

4
(5.ete)

Fecha de emisión 29/03/2019



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 28 DE MARZO DE 2019, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

475.

(Exp. N° 230300-000666-19) - Atento a lo solicitado por la Encargada de Dirección del Depto. de Sociología y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura **“Teoría Sociológica III” (10 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado del 5to. semestre de la Licenciatura en Sociología del Plan 2009 (Edición 2019), a cargo de los/as docentes Nilía Viscardi (responsable), Marcia Barbero y Javier Donnángelo (asistentes), cuyo texto luce en el distribuido N° 412/2019. (10 en 10)



Chantal Virdó
Directora (s) División Adm.

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)