



**LICENCIATURA DE CIENCIA POLITICA**  
**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA OPTATIVA ESPECÍFICA (TALLER)**  
**“POLITICAS EDUCATIVAS”**

**Docente responsable: Prof. Nicolás Bentancur**

Docentes Invitados:

Prof. Gustavo de Armas - Prof. Jorge Landinelli

Programa y calendario

1ª Sesión.

Bibliografía:

Pedró, F., y Puig, I. (1998). *Las reformas educativas. Una perspectiva política y comparada*. Barcelona: Paidós.

**No disponible en la UdelaR**

Cunill Grau, N. (1999). ¿Mercantilización y neoclientelismo o reconstrucción de la Administración Pública? *Nueva Sociedad*, (160), 101-117.

Ubicación en Biblioteca FCS: **Nueva Sociedad N° 160**

Franco, R. (1995). La educación y el papel del Estado en los paradigmas de la política social de América Latina. En Franco, R., Hopenhayn, M., Núñez P., I., Álvarez, E., Lavín, J., y Verdugo, O. *Viabilidad económica e institucional de la reforma educativa en Chile* (9-26). Santiago de Chile: CEPAL. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11362/6117>

**No disponible en la UdelaR**

2ª Sesión

Bibliografía:

Tenti Fanfani, E. (2004). La educación como asunto de Estado. En Tenti Fanfani, E. *Sociología de la Educación* (15-40). Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.

**Ubicación en Biblioteca ISEF: 370.19 TENs**

Casassus, J. (2003). *La escuela y la (des)igualdad*. Santiago de Chile: Escafandra.

**No disponible en la UdelaR**

3ª Sesión.

Bibliografía:

Bentancur, N. (2008). *Las reformas educativas de los años noventa en Argentina, Chile y Uruguay. Racionalidad política, impactos y legados para la agenda actual*. Montevideo: Banda Oriental, UdelaR-FCS-ICP-CSIC.

Ubicación en Biblioteca FCS: **379.2 BENr**

4ª Sesión.

Bibliografía:

Bentancur, N. (2008). La nueva agenda de las políticas educativas en el Cono Sur (Argentina, Chile y Uruguay 2005-2008). *Revista Debates*, 2(2), 272-298. Recuperado de

<http://seer.ufrgs.br/index.php/debates/article/download/3066/4564>

**No disponible en la UdelaR**

Bentancur, N. (2010). El “derecho a la educación” como nuevo concepto estelar de las políticas educativas en América Latina. En OEI. Congreso Iberoamericano de Educación. Buenos Aires. Recuperado de

<http://www.adeepra.org.ar/congresos/Congreso%20IBEROAMERICANO/METAS2021/R1327Bentancur.pdf>

**No disponible en la UdelaR**

5ª Sesión.

Bibliografía:

Caetano, G., y De Armas, G. (2014). *Educación*. Montevideo: Comisión del Bicentenario. Recuperado de

<http://www.bibliotecadelbicentenario.gub.uy/innovaportal/file/62982/1/nuestro-tiempo-18.pdf>

**No disponible en la UdelaR**

Texto ampliatorio:

Uruguay. Ministerio de Educación y Cultura (2014). *A 140 años de La educación del pueblo*. Montevideo: Ministerio de Educación y Cultura. Recuperado de

[http://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/54731/1/libro\\_140\\_anos\\_varela.pdf](http://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/54731/1/libro_140_anos_varela.pdf)

Ubicación en Biblioteca FCS: **370.11 URUa**

6ª Sesión

Bibliografía:

INE (2009). *Encuesta Continua de Hogares 2009*. Montevideo: INE. Recuperado de

<http://www.ine.gub.uy/web/guest/encuesta-continua-de-hogares1>

**No disponible en la UdelaR**

Uruguay. Ministerio de Desarrollo Social. Instituto Nacional de la Juventud. (2015). *Tercera Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud: ENAJ 2013*. Montevideo: MIDES. Recuperado de

<http://www.inju.gub.uy/innovaportal/v/41610/5/innova.front/encuesta-nacional-de-adolescencia-y-juventud-2013>

Ubicación en Biblioteca FCS: **301.431 5 URUt**

7ª Sesión.

Bibliografía:

Landinelli, J. (2014). Diversificación institucional y democratización de la universidad latinoamericana. En Miranda, E. M. (Coord.) *Democratización de la Educación Superior: una mirada desde el Mercosur* (205-222). Unquillo: Narvaja Editor. Recuperado de

[http://nemocosur.siu.edu.ar/documentos/Democratizacion\\_de\\_la\\_Educacion\\_Superior.pdf](http://nemocosur.siu.edu.ar/documentos/Democratizacion_de_la_Educacion_Superior.pdf)

**No disponible en la UdelaR**

Aguilar Aguilar, M. Á., Crisanto Campos, Ó., y Sánchez Daza, G. (2013). Educación superior y desarrollo en América Latina: un vínculo en debate. ¿La necesaria mediación del mercado? En Martínez de Ita, M. E., Piñero, F. J., y Figueroa Delgado, S. A. (Coords.) *El papel de la Universidad en el desarrollo* (23-44). México: CLACSO-UNP. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140211121020/universidad.pdf>

**No disponible en la UdelaR**

8ª Sesión.

Bibliografía:

Landinelli, J. (2008). *¿Antiguos principios para nuevos rumbos? Notas sobre el reformismo universitario en el Uruguay actual*. México: UAM-CLACSO. Recuperado de [http://www.riseu.unam.mx/documentos/acervo\\_documental/txtid0074.pdf](http://www.riseu.unam.mx/documentos/acervo_documental/txtid0074.pdf)

**No disponible en la UdelaR**

Arocena, R., Bortagaray, I., y Sutz, J. (2008). *Reforma universitaria y desarrollo*. Montevideo: Tradinco.  
Ubicación en Biblioteca FCS: **378.155 AROr**

9ª Sesión.

Bibliografía:

Mancebo, M. E. (2002). La "larga marcha" de una reforma "exitosa". De la formulación a la implementación de políticas educativas. En Mancebo, M. E., Narbono, P., y Ramos, C. (Comps.) *Uruguay: la reforma del Estado y las políticas públicas en la democracia restaurada (1985-2000)* (139-162). Montevideo: UdelaR-FCS-ICP-Ediciones de la Banda Oriental.  
Ubicación en Biblioteca FCS: **350 MANu**

Mancebo, M. E. (2007). La educación uruguaya en una encrucijada: entre la inercia, la restauración y la innovación. En Bentancur, N. (Coord.) *Las políticas*

*educativas en Uruguay. Perspectivas académicas y compromisos políticos* (8-42). Montevideo: MEC. Recuperado de <http://baseddp.mec.gub.uy/Documentos/Bibliodigi/Las%20politicas%20educativas%20en%20Uruguay.%20Perspectivas%20academicas%20y%20compromisos.pdf>

Ubicación en Biblioteca FCS: **F 1585**

10ª Sesión.

Bibliografía:

Bentancur, N. (2012). Aportes para una topografía de las políticas educativas en Uruguay: instituciones, ideas y actores. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, (21), 65-92. Recuperado de <http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2013/archivos/BENTANCUR.pdf>

Ubicación en Biblioteca FCS: **Revista Uruguaya de Ciencia Política Nº 21**

11ª Sesión.

Bibliografía:

Bentancur, N., y Mancebo, M. E. (2010). El discreto encanto del gradualismo. Continuidad, restauración e innovación en las políticas educativas del primer gobierno de izquierda. En Mancebo, M. E., y Narbondo, P. (Coords.) *Reforma del Estado y políticas públicas de la administración Vázquez: acumulaciones, conflictos y desafíos* (248-265). Montevideo: FCS-ICP, Fin de Siglo, CLACSO.

**Ubicación en Biblioteca FCS: 350 REF**

Mancebo, M. E., y Lizbona, A. [de próxima publicación]. *El statu quo en la educación obligatoria: entre la partidocracia, los sindicatos y el fantasma de la Reforma Rama*.

**No disponible en la UdelaR**

12ª Sesión.

a) La crisis de nuestra educación media

Bibliografía:

Filardo, V., y Mancebo, M. E. (2014). *Universalizar la educación media en Uruguay: ausencias, tensiones y desafíos*. Montevideo, Udelar-FCS-CSIC. Recuperado de

[http://www.ineed.edu.uy/sites/default/files/filardo\\_mancebo\\_2013\\_universalizar%20la%20educaci%C3%B3n%20media%20en%20uruguay.pdf](http://www.ineed.edu.uy/sites/default/files/filardo_mancebo_2013_universalizar%20la%20educaci%C3%B3n%20media%20en%20uruguay.pdf)

Ubicación en Biblioteca FCS: **373 FILu**

Ravela, P. (Entrev.) (2008). "Evaluación y gestión son palabras malditas para muchos educadores". Entrevista con Mag. Pedro Ravela. *Punto.edu: Revista del CIPES para la Gestión Educativa*, 4(13), 19-22.

Ubicación en Biblioteca FCS: **Punto Edu volumen 4 número 13**

b) La cuestión docente en el centro de los cambios

Bibliografía:

Terigi, F. (Coord.) (2015). *Políticas hacia el sector docente. Estudio analítico multipaíses*. Montevideo: MEC-ONU. Recuperado de

<http://educacion.mec.gub.uy/innovaportal/file/55652/1/tomo-vi.pdf>

**No disponible en la Udelar**

Vaillant, D. (2010). *Atraer y retener buenos docentes: políticas para Latinoamérica*. Ponencia presentada al Congreso 2010 de LASA, Toronto, 6 al 9 de octubre. Recuperado de

[http://www.revistaeducacion.mec.es/re340/re340\\_05.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re340/re340_05.pdf)

**No disponible en la Udelar**

c) Pensando el futuro: las antinomias de las políticas educativas

Bibliografía:

López, N., y Corbetta, S. (2009). Hacia una nueva generación de políticas. Una invitación a revisar viejas tensiones en el campo de las políticas sociales y educativas. En: N. López (Coord.) *De relaciones, actores y territorios. Hacia nuevas políticas de educación en América Latina* (305-325). Buenos Aires: IPE-UNESCO. Recuperado de



[http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1050/De\\_relaciones\\_actores\\_y\\_territorios.pdf](http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1050/De_relaciones_actores_y_territorios.pdf)

**No disponible en la UdelaR**

d) ¿Pueden las políticas educativas generar una sociedad más igualitaria?

#### Bibliografía

Carnoy, M. (2005). La búsqueda de la igualdad a través de las políticas educativas: alcances y límites. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 3(2), 1-14. Recuperado de <http://www.rinace.net/arts/vol3num2/art1.pdf>

**No disponible en la UdelaR**