

Seminario: crimen, desviación y jóvenes

Nicolás Trajtenberg
Departamento de Sociología
Facultad de Ciencias Sociales
UDELAR
nico.trajtenberg@gmail.com

I. Introducción y objetivos del seminario

Existe en Uruguay una enorme preocupación y un fuerte debate torno al problema del delito juvenil (o de los jóvenes en conflicto con la ley) y qué tipo de medidas tomar al respecto. No obstante, el tipo de argumentación empleada por los diversos actores (ciudadanos, académicos, técnicos, políticos, etc.) presenta algunos problemas.

Objetivo central del seminario es utilizar la literatura internacional actual para entender y discutir el fenómeno del delito juvenil en Uruguay. Se hará énfasis en cuatro dimensiones claves. En primer lugar, se analizarán cuáles son las fuentes de información utilizadas para construir el diagnóstico acerca del delito juvenil y sus posibles debilidades. En segundo lugar, se presentarán y discutirán las principales teorías y modelos explicativos del delito juvenil. En tercer lugar, se presentará el debate entre los distintos tipos de fundamentos y justificaciones filosóficas para decidir si castigar o no y en qué medida a jóvenes que cometen crímenes. Finalmente, se presentarán los distintos tipos de medidas, políticas y programas que se han empleado internacionalmente en los últimos años y que grado de éxito han tenido.

II. Metodología

Se realizarán clases expositivas presentando y discutiendo las principales ideas y hallazgos empíricos de la literatura internacional sobre delito juvenil, y su vínculo con la situación del fenómeno en Uruguay.

III. Evaluación

Un trabajo monográfico que logre integrar y analizar las diferentes temáticas presentadas en el curso.

IV. Estructura del Curso

Modulo I: Diagnostico del problema (3 horas)

Pregunta Central: ¿Cómo sabemos que existe un problema de delito entre los jóvenes y como estimamos su cantidad y/o gravedad?

Puntos a discutir

1. Existencia de dos discursos antagónicos en la esfera pública uruguaya: un diagnóstico apocalíptico sobre incremento del delito, la violencia y la inseguridad asociada a los jóvenes y su cuestionamiento desde tradición crítica
2. Fuentes de información para describir la realidad del delito juvenil (cifras oficiales, estudios de auto reporte y encuestas de victimización) y sus problemas de validez y confiabilidad

Bibliografía

Aebi, M. (2008) 'Temas de criminología', Dykinson.

Chouhy, C., Trajtenberg, N. & Vigna, A. et al. (2008) "Algunos mitos del discurso conservador sobre los jóvenes en conflicto con la ley", in SERPAJ, N° 3, Montevideo, Uruguay.

Shoemaker, D. (2008) Juvenile Delinquency, Cambridge Univ. Press, chap. 5

Modulo II: Explicaciones del delito juvenil (5 horas)

Pregunta Central: ¿Por qué se produce el delito juvenil?

Puntos a discutir

- La oposición entre tradición criminológica crítica y el *mainstream* criminológico presente en Uruguay (delito juvenil vs. Jóvenes en conflicto con la ley) y explicitar su objetivo común vinculado a la explicación causal
- Distintas respuestas a la pregunta porque se produce el delito juvenil
 - *Tradición Mainstream*
 - Teorías biológicas
 - Teorías de la racionalidad
 - Teorías de la anomia / tensión
 - Teorías subculturales y de aprendizaje social
 - Teorías del control social y el auto control
 - Edad, ciclo de vida y trayectorias
 - Dos temas relevantes: Drogas y Gangs
 - *Tradición Crítica*
 - Teoría del etiquetamiento, criminología crítica y criminología cultural
 - Teoría feminista del crimen
 - Teoría del pánico moral

Bibliografía

Agnew, R. (2005): "General Strain Theory", in the Essential Criminology Reader, ed. Stuart Henry and Mark M. Lanier, Boulder, CO: Westview Press, pp. 155 – 163.

Akers, R. (2000) *Criminological Theories. Introduction, evaluation and application*. Roxbury Publishing Company. Los Angeles, California.

Akers, R. & Jensen, G. (2006) "Empirical Status of Social Learning Theory: Past, Present, and Future" in *Taking Stock: The Status of Criminological Theory*, Vol. 15, "Advances in Criminological Theory", Pp. 37-76. Frances T. Cullen, John Paul Wright, and Kristie R. Blevins (Editors). Transaction Publishing, Paperback version published in 2007.

Clarke V. Ronald (1996): "Situational Crime Prevention", *Crime and Justice*, Vol. 19, *Building a Safer Society: Strategic Approaches to Crime Prevention*, pp. 91-150.

Clarke, R. & Cornish, D. (1985): "Modeling Offenders' Decisions: A Framework for Research and Policy", *Crime and Justice*, Vol. 6, (1985), pp. 147-185

Garland, D. (2008) On the concept of moral panic, *Crime Media Culture* April vol. 4 (1), pp. 9-30

Hayward, K. & Young, J. (2007) 'Cultural criminology', in Maguire, M., Morgan, R., and Reiner P. (eds.) *The Oxford Handbook of Criminology* (4th Edition, Oxford: Oxford University Press).

Hirschi, T. & Gottfredson, M. (2005) *Social Control and Self – Control Theory*, in Henry, Stuart & Boulder, M. Larnier (ed.) "The Essential Criminology Reader", CO: Westview Press. Pp. 111 – 118

Paternoster, R. & Iovanni, L. (1989) The labeling Perspective and Delinquency: An elaboration of the Theory and Assessment of the Evidence, *Justice Quarterly* 6: 359 – 394.

Pogarsky, G. (2008) Deterrence, Context and Crime Decision Making, Volume 7 Number 1 2008 Pp 43–52

Sampson, R. & Laub, J. (1995) Understanding variability in lives through time: Contributions of life-course criminology. *Studies on Crime and Crime Prevention* 4:143–58.

Trajtenberg, N. (2008) Peor es nada. Prospectiva de la investigación en uruguay en delito juvenil, en 'La fragmentación de lo social: Construcciones Profesionales y Campo Socio Jurídico en la Región', CIEJ, Montevideo

Modulo III: Fundamentos normativos y filosóficos para castigar a los jóvenes que cometen delitos (3 horas)

Pregunta Central: porque y para que hemos de castigar a los jóvenes?

Puntos a discutir

- La importancia de los fundamentos filosóficos del castigo. precaución frente a excesos explicativos externalistas
- Fundamentos para el castigo:
 - Variantes consecuencialistas (rehabilitación, incapacitación, disuasión general y específica) y sus limitaciones
 - Retributivismo y sus limites
 - Justicia Restaurativa: un castigo alternativo o una alternativa al castigo?
 - Comunicación moral y expresividad penal

Bibliografía

Daly, K. 2002, Restorative Justice: The Real Story, Punishment and Society, 4, 1, pp. 55-79

[Duff](#), R. A. & [Garland](#), D. (1994) A Reader on Punishment (Oxford Readings in Socio-legal Studies).

Duff, R. A. (1996), 'Penal Communications: Recent Work in the Philosophy of Punishment'. Crime and Justice: A Review of Research 20: 1-97.

Tonry, M. (2011) Why punish? How much? Reader on punishment, Oxford University Press.

Modulo IV: Políticas públicas y delito juvenil (5 hs)

Pregunta Central: qué tipo de políticas y programas de intervención logran mejores resultados para disminuir el delito entre los jóvenes?

Puntos a discutir

- Aumentar la severidad de las penas es una solución?
- Cuan utiles son los programas de rehabilitación?
 - Martinson y la caída de la rehabilitación: Nada funciona
 - Reacciones y respuestas: que programas funcionan para que tipo de ofensores, en que contextos y bajo qué condiciones
 - Integridad programática y transferencia de conocimiento
- Los sistemas de justicia juvenil en USA, UK, Canada, Europa Continental: existe una creciente ola punitiva?
- Que funciona? Que no funciona? Que puede llegar a funcionar?

Bibliografía

Cooke, D. J. & Philip, L. (2001): "To treat or not to treat? An Empirical Perspective" en Hollin, C.R. (2001)

Crow, I. (2001): "The treatment and rehabilitation of offenders", SAGE publications, London.

Cullen, F. T. (2006): "It's time to reaffirm rehabilitation", Criminology and Public Policy, Reaction essay, Volume 5 Number 4.

Hollin, C. R. (2001) (ed): "Handbook of offender treatment and assesment", John Wiley & Sons Limt, New York.

Maruna, S. (2001): "Making good: How ex convicts reform and rebuild their lives", Washintong DC, American Psychological Association.

Maruna, S. et al (2004): "Ex offender reintegration: theory and practice" en Maruna, S. & Immarigeon, R. (2004): "After crime and punishment. Pathways to offender reintegration", Willian Publishing, UK.

Martinson, R. (1974a): What works? Questions and answers about prison reform. The Public Interest 35 (Spring):22-54.

[Sherman](#), L., [Gottfredson](#), D., [Mackenzie](#), D. and [J. Eck](#) (2004) Preventing Crime: What Works, What Doesn'T, What's Promising, Oxford University Press.