

## **Programa del Curso** **Jóvenes Juventudes y Políticas Públicas (2018)**

**Profesora Verónica Filardo (DS-FCS-UDELAR)**  
**Profesor invitado: Claudio Duarte (Universidad de Chile).**

Créditos: 6

Horas: 30 horas presenciales

Objetivos: El objetivo del curso es introducir a los estudiantes de posgrado en los principales debates teórico-conceptuales que se presentan en los diferentes ejes temáticos en los estudios sobre jóvenes, juventudes y políticas públicas. Focaliza en la noción del adultocentrismo y su génesis como sistema de dominio, convergente en la constelación de sistemas que conforman la condición contemporánea de pluridominio (clase, género, raza, territorio, generaciones).

Modalidad: El curso se desarrollará en nueve sesiones de 9.00 a 12.20hs, los días 10/4, 17/4, 20/4 y 7/5, el módulo que dictará el Prof. Claudio Duarte que se concentrará del 8 al 11 de mayo.

Evaluación: La evaluación del curso consistirá en la entrega de un trabajo final de carácter monográfico que desarrollará algún tema vinculado a las discusiones del curso. Tendrá una extensión máxima de 12 carillas y se apoyará en la bibliografía proporcionada como referencia por el equipo docente.

Contenidos: El curso se divide en cuatro módulos:

### **MODULO I: Piezas claves**

#### 1. Distinciones conceptuales y sus implicancias en la contemporaneidad

- 1) Juventud como objeto - jóvenes como sujetos.
- 2) Clase de edad - generaciones – cohortes de nacidos
- 3) Edad: cronológica-biológica-subjetiva- social- burocrática.
- 4) Implicancias para el contexto actual

## 2. Perspectivas de estudio de los jóvenes

- 1) Biográfica
- 2) Estructural-distributiva
- 3) Subjetivo-experiencial
- 4) Identitaria –generacional
- 5) Relacional

### **MODULO II. Desigualdades y diferencias en jóvenes de Uruguay**

Focaliza en calendarios de eventos de transición (educación, trabajo, familia) que evidencian diferencias en las perspectivas temporales, los proyectos vitales, los universos simbólicos, que advierten de los procesos crecientes de fragmentación en la población juvenil. Se enfatiza en la idea que hablar de los jóvenes es hablar de la sociedad en su conjunto. Se presentan resultados de investigaciones cualitativas y cuantitativas.

### **MODULO III. Políticas públicas para la juventud/jóvenes**

1. Políticas y programas
2. La institucionalidad pública
3. Transversalidad/transeccionalidad/ Integralidad
4. Paradigmas y prácticas de intervención

### **MODULO IV. Genealogía del Adultocentrismo Prof. Claudio Duarte (U. de Chile)**

1. Adultocentrismo como sistema de dominio en la condición contemporánea de pluridominio (clase, género, raza, territorio, generaciones).
2. Dimensiones que conforman al adultocentrismo como sistema de dominio: lo simbólico, lo material, lo corporal-sexual.
3. Claves interpretativas para la reproducción-superación del adultocentrismo como paradigma.
4. Pistas para la investigación y la intervención que promuevan la superación de condiciones adultocéntricas en la sociedad actual.

### **Bibliografía de referencia**

- Ariés, P. (1990). *El niño y la vida familiar en el antiguo régimen*. Madrid: Taurus.
- Baeza, M. (2008). *Mundo real, mundo imaginario social. Teoría y práctica de la sociología profunda*. Santiago de Chile: RIL Editores.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, Pierre (1990) Juventud no es más que una palabra. En Bourdieu, P Sociología y Cultura, Grijalbo, México, 1990

- Casal, Joaquim; Masjoan, Joseph; Planas, Jordi. Elementos para un análisis sociológico de la transición a la vida adulta. En *política y sociedad*. Verano 88. Número 1. 97-104.
- Casal, Joaquim. Modos emergentes de transición a la vida adulta en el umbral del siglo XXI: Aproximación sucesiva, precariedad y desestructuración. *Reis*, 75-96. Pag. 295 a 316.
- Cristiano, J. (2009). *Lo social como institución imaginaria. Castoriadis y la teoría sociológica*. Villa María: Eduvim.
- Dávila, O; Ghiardo, F; Medrano, C. Los desheredados. Trayectorias de vida y nuevas condiciones juveniles. CIDPA Ediciones, Chile, 2005
- Duarte, K. (1994). *Juventud Popular. El rollo entre ser lo que queremos o ser lo que nos imponen*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Duarte, K. (2000). ¿Juventud o juventudes? *Revista Última DÉCADA*, 13, 59–77.
- Duarte, K. (2005a). Cuerpo, poder y placer. Disputas en hombres jóvenes de sectores empobrecidos. *Castalia, Revista de Psicología*, 9, 71–84.
- Duarte, K. (2005b). Trayectorias en la construcción de una sociología de lo juvenil en Chile. *Revista Persona Y Sociedad*, XIX, 163–182.
- Duarte, K. (2012). Sociedades Adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción. *Revista Última DÉCADA*, 36, 99–125.
- Dubet, François (2006). *El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad*. Barcelona: Gedisa
- Duschansky, Silvia y Corea, Cristina “Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones”. Paidós. 2004
- Eisenstadt, S. (2008). Grupos de edades y estructura social: el problema. En *Teorías sobre la juventud. La mirada de los clásicos*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Erikson, E. (1977). *Identidad, Juventud y Crisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Feixa, C. (1998). *De jóvenes, bandas y tribus*. Barcelona: Ariel.
- Filardo, V. (2018) “La culpa es tuya” El individuo como centro en programas públicos dirigidos a jóvenes en Uruguay. *Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS*, vol. 31, n.º 42, enero-junio 2018, pp. 57-78
- Filardo, V. (coord) et al Usos y apropiaciones de los Espacios públicos de Montevideo y clases de edad. FCS, 2007 [www.geug.edu.uy](http://www.geug.edu.uy)
- Filardo, V. (2008) *Temporalidades Juveniles*. En *El Uruguay desde la sociología VI*. Montevideo, Departamento de Sociología-Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República. 2008 Pag. 119-134.
- Filardo, V: (coord.) *Juventud como objeto, jóvenes como sujetos*. Dossier revista de Ciencias Sociales N° 25. Departamento de Sociología Facultad de Ciencias Sociales. 2009.
- Filardo, V. Cabrera, M, Aguiar, S.(2010) Segundo Informe de la ENAJ 2008, Infamilia, 2010.
- Foucault, M. (1988). *Nietzsche, la Genealogía de la Historia*. Valencia: Pre.textos.

- Gallardo, H. (2014). *América Latina : economía libidinal, religiosidades*. San José de Costa Rica: Editorial Germinal.
- Hall, S. (1904). *Adolescence. Its Psychology and Its Relations to Physiology, Anthropology, Sociology, Sex, Crime, Religion and Education*. Nueva York: Appleton & Company.
- Herrera, C. (2012). La reolución patriarcal y el fin de las Diosas. Retrieved September 1, 2012, from <http://haikita.blogspot.com/2010/04/la-revolucion-patriarcal-y-el-fin-de.html>
- Jacinto, Claudia (2006) Estrategias sistémicas y subjetivas de transición laboral de los jóvenes en Argentina. El papel de los dispositivos de formación para el empleo Revista de Educación, 341. Septiembre-diciembre 2006, pp. 57-79
- Jelin, E. (2010). *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Krauskopf, D. (2004). Comprensión de la juventud. El ocaso del concepto de moratoria psicosocial. *Revista Jóvenes*, 21.
- Krauskopf, Dina (2000) Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes. En: Balardini, Sergio (comp) *La Participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo*. CLACSO, 2000
- Leccardi, Carmen. (1999) *Time, Young People and the Future*.7:1 1999.Sage Publications.
- Leccardi, Carmen (2005). *Facing uncertainty: Temporality and Biographies in the new Century*.En *Young* 2005: 13; 123-146. SagePublications.
- Leccardi, Carmen (2005) *Por um novo significado do futuro: mudança social, jovens e tempo* en *Tempo Social*, revista de sociologia da USP, v. 17, n. 2 pp. 35-57. Disponible en <http://www.revistas.usp.br/ts/article/view/12470>
- Lerner, G. (1986). *La creación del Patriarcado*. Barcelona: Crítica.
- Lutte, G.(1992). *Liberar la adolescencia.La psicología de los jóvenes de hoy*.Barcelona: Herber.
- Machado Pais, José (2000) Las transiciones y culturas de la juventud; formas y escenificaciones Revista Internacional de Ciencias Sociales. Junio 2000 N° 164 pp 80-101
- Mannheim, Karl (1993) *El problema de las generaciones* en REIS 63/93 pp 193-242 (ed. Original 1927)
- Margulis, M. (1998) Juventud es más que una palabra. En: Cubides, Humberto; Laverde Crisitina; Vaderrama, Carlos (editores) *Viviendo a toda Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Siglo del Hombre Editores 1998. Colombia
- Cristina; Vaderrama, Carlos (editores) *Viviendo a toda Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Siglo del Hombre Editores 1998. Colombia
- Martín Criado, E. *Producir la juventud: Crítica de la sociología de la juventud*. ITSMO, 1998
- Meillassoux, C. (1982). *Mujeres, graneros y capitales*. México: Siglo XXI.

- Muñoz, Carlos Basilio (2009) *La construcción social de las juventudes* Dossier Revista de Ciencias Sociales N° 25. Departamento de Sociología Facultad de Ciencias Sociales. 2009.
- Strauber, Bárbara; Walthur, Andreas. *De-Standardised Pathways to adulthood*. European Perspectives on informal learning in informal networks. En Paper 79, 2006.241-262.