

INFORME DE RESULTADOS DEL
CICLO INICIAL 2011

Unidad de Asesoramiento y Evaluación,
Facultad de Ciencias Sociales

Junio, 2012.

Introducción

El presente trabajo tiene como objeto dar a conocer los resultados académicos de los cursos del Ciclo Inicial de la Facultad de Ciencias Sociales, correspondientes al período curricular 2011. A efectos comparativos también se presenta información relativa a 2009 y 2010.

En los primeros dos apartados se presentan los resultados de los cursos obligatorios del primer y segundo semestre respectivamente, mientras que en la tercera parte se informa sobre los logros en los cursos de carácter optativo. En todos los casos las fuentes han sido las actas de cursos proporcionadas por el Departamento de Administración de la Enseñanza (DAE), tal como fueron completadas por los docentes.

Tomando en cuenta la información consultada, el trabajo aborda dos aspectos: la retención y el rendimiento académico en cada uno de los cursos.

Como aproximación a la retención, se considera la relación entre el número de estudiantes cursantes y el número de estudiantes inscriptos, entendiendo como cursantes aquellos estudiantes que rindieron durante el semestre al menos una de las pruebas propuestas en la actividad curricular de que se trate¹.

Por su parte, a efectos de dar cuenta del rendimiento académico, se estima la relación entre la suma de estudiantes reglamentados y promovidos y el total de los cursantes; la misma informa sobre la proporción de estudiantes que obtuvo resultados positivos (reglamentó o promovió el curso), del total de los estudiantes que efectivamente rindió alguna actividad².

1 Debe advertirse que el cursado como aproximación a la retención, por ser sensible al momento del semestre en el que se aplica la primer prueba, no es necesariamente un indicador adecuado para comparar distintos cursos o un mismo curso en diferentes períodos curriculares, ya que cuanto más temprano se aplique la primer prueba mayor será el cursado, con independencia de los niveles de deserción.

2 La proporción de reglamentación o promoción tampoco es forzosamente un indicador apropiado para realizar comparaciones entre distintos cursos, dado que el número de cursantes que está en su denominador es, como se dijo en la nota anterior, sensible al momento del semestre en que se realiza la primer prueba.

Es preciso aclarar que el presente informe guarda únicamente una pretensión descriptiva y que dada la fuente de información utilizada, sólo se presentan datos de carácter cuantitativo, quedando pendientes abordajes de tipo cualitativo.

1. Primer Semestre

Cuadro 1. Condición reglamentaria final y relación cursantes/inscritos (en porcentajes), por año, según asignatura del primer semestre del Ciclo Inicial.

Asignatura	Condición Reglamentaria Final	Año		
		2009	2010	2011
Fundamentos Matemáticos para las Ciencias Sociales	Sin actuación	323	463	401
	Cursantes	496	510	616
	Inscriptos	819	973	1017
	% C/I	60,6	52,4	60,6
La Cuestión Social en la Historia	Sin actuación	314	414	336
	Cursantes	602	730	722
	Inscriptos	916	1144	1058
	% C/I	65,7	63,8	68,2
Poder, Estado y Sistema Político	Sin actuación	436	451	498
	Cursantes	450	657	546
	Inscriptos	886	1108	1044
	% C/I	50,8	59,3	52,3
Problemas del Desarrollo	Sin actuación	190	462	748
	Cursantes	701	660	430
	Inscriptos	891	1122	1178
	% C/I	78,7	58,8	36,5
Sociedad Moderna y Desigualdades Sociales	Sin actuación	470	618	563
	Cursantes	471	461	499
	Inscriptos	941	1079	1062
	% C/I	50,1	42,7	46,9

Fuente: Elaborado por la UAE en base a Actas de Curso proporcionadas por el DAE.

Cuadro 2. Condición reglamentaria final y relación reglamentados y promovidos /cursantes (en porcentajes), por año, según asignatura del primer semestre del Ciclo Inicial.

Asignatura	Condición Reglamentaria Final	2009	2010	2011
Fundamentos Matemáticos para las Ciencias Sociales	Libres	39	346	464
	Reglamentados o promovidos	457	164	152
	Cursantes	496	510	616
	% R o p / C	92,1	32,2	24,7
La Cuestión Social en la Historia	Libres	338	405	437
	Reglamentados o promovidos	264	325	285
	Cursantes	602	730	722
	% R o p / C	43,9	44,5	39,5
Poder, Estado y Sistema Político	Libres	436	257	289
	Reglamentados o promovidos	334	400	257
	Cursantes	450	657	546
	% R o p / C	74,2	60,9	47,1
Problemas del Desarrollo	Libres	324	381	136
	Reglamentados o promovidos	377	279	294
	Cursantes	701	660	430
	% R o p / C	53,8	42,3	68,4
Sociedad Moderna y Desigualdades Sociales	Libres	202	205	214
	Reglamentados o promovidos	269	256	285
	Cursantes	471	461	499
	% R o p / C	57,1	55,5	57,1

Fuente: Elaborado por la UAE en base a Actas de Curso proporcionadas por el DAE.

2. Segundo Semestre

Cuadro 3. Condición reglamentaria final y relación cursantes/inscritos (en porcentajes), por año, según asignatura del segundo semestre del Ciclo Inicial.

Asignatura	Condición Reglamentaria Final	Año		
		2009	2010	2011
Estadística Social	Sin actuación	173	298	519
	Cursantes	468	531	275
	Inscriptos	641	829	794
	% C/I	73,0	64,1	34,6
Metodología de la Investigación	Sin actuación	210	326	333
	Cursantes	426	468	431
	Inscriptos	636	794	764
	% C/I	67,0	58,9	56,4
Principios de Economía	Sin actuación	177	206	251
	Cursantes	511	606	580
	Inscriptos	688	812	831
	% C/I	74,3	74,6	69,8
Seminario Multidisciplinario	Sin actuación	366	668	218
	Cursantes	486	396	473
	Inscriptos	852	1064	691
	% C/I	57,0	37,2	68,5
Historia Contemporánea de América Latina	Sin actuación	191	541	320
	Cursantes	449	320	559
	Inscriptos	640	861	879
	% C/I	70,2	37,2	63,6

Fuente: Elaborado por la UAE en base a Actas de Curso proporcionadas por el DAE.

Cuadro 4. Condición reglamentaria final y relación reglamentados y promovidos /cursantes (en porcentajes), por año, según asignatura del segundo semestre del Ciclo Inicial.

Asignatura	Condición Reglamentaria Final	Año		
		2009	2010	2011
Estadística Social	Libres	255	610	75
	Reglamentados o promovidos	213	219	200
	Cursantes	468	531	275
	% R o p / C	45,5	41,2	72,7
Metodología de la Investigación	Libres	155	189	157
	Reglamentados o promovidos	271	279	274
	Cursantes	426	468	431
	% R o p / C	63,6	59,6	63,6
Principios de Economía	Libres	345	572	430
	Reglamentados o promovidos	166	240	150
	Cursantes	511	606	580
	% R o p / C	32,5	39,6	25,9
Seminario Multidisciplinario*	Libres	175	39	148
	Reglamentados o promovidos	311	357	325
	Cursantes	486	396	473
	% R o p / C	64,0	90,2	68,7
Historia Contemporánea de América Latina	Libres	190	189	277
	Reglamentados o promovidos	259	131	282
	Cursantes	449	320	559
	% R o p / C	57,7	40,9	50,4

Fuente: Elaborado por la UAE en base a Actas de Curso proporcionadas por el DAE.

3. Asignaturas Optativas

Cuadro 5. Condición reglamentaria final y relación cursantes/inscritos (en porcentajes), por año, según asignatura optativa del Ciclo Inicial*.

Asignatura	Condición Reglamentaria Final	Año		
		2009	2010	2011
Bases Teóricas del Concepto de Desarrollo	Sin actuación		111	123
	Cursantes		51	27
	Inscriptos		162	150
	% C/I		31,5	18,0
La función de la Extensión en la UdelaR	Sin actuación	82	121	107
	Cursantes	52	152	103
	Inscriptos	134	273	210
	% C/I	38,8	55,7	49,0
Matemática para las Ciencias Sociales	Sin actuación	83	62	71
	Cursantes	158	61	61
	Inscriptos	241	123	132
	% C/I	65,6	49,6	46,2
Políticas Públicas	Sin actuación		356	114
	Cursantes		78	89
	Inscriptos		434	203
	% C/I		18,0	43,8
Sociedad y política: Enfoques desde la Ciencia Política	Sin actuación		194	118
	Cursantes		80	60
	Inscriptos		274	178
	% C/I		29,2	33,7
Teoría Sociológica	Sin actuación		128	159
	Cursantes		56	50
	Inscriptos		184	209
	% C/I		30,4	23,9
Introducción a la Demografía	Sin actuación		90	120
	Cursantes		86	130
	Inscriptos		176	250
	% C/I		48,9	52,0
Introducción al Trabajo Social	Sin actuación		144	122
	Cursantes		189	186
	Inscriptos		333	308
	% C/I		56,8	60,4

Fuente: Elaborado por la UAE en base a Actas de Curso proporcionadas por el DAE.

* Se incluyen las asignaturas optativas del Ciclo Inicial dictadas en 2011, a excepción de Sociología del Uruguay, a cuya acta no se ha tenido acceso. Los espacios en gris corresponden a años en que las asignaturas incluidas no fueron dictadas.

Cuadro 6. Condición reglamentaria final y relación reglamentados y promovidos /cursantes (en porcentajes), por año, según asignatura optativa Ciclo Inicial*.

Asignatura	Condición Reglamentaria Final	Año		
		2009	2010	2011
Bases Teóricas del Concepto de Desarrollo	Libres		19	1
	Reglamentados o promovidos		32	26
	Cursantes		51	27
	% R o p / C		62,7	96,3
La función de la Extensión en la UdelaR	Libres	14	36	9
	Reglamentados o promovidos	38	116	94
	Cursantes	52	152	103
	% R o p / C	73,1	76,3	91,3
Matemática para las Ciencias Sociales	Libres	121	809	37
	Reglamentados o promovidos	37	164	24
	Cursantes	158	973	61
	% R o p / C	23,4	16,9	39,3
Políticas Públicas	Libres		40	27
	Reglamentados o promovidos		38	62
	Cursantes		78	89
	% R o p / C		48,7	69,7
Sociedad y política: Enfoques desde la Ciencia Política	Libres		8	6
	Reglamentados o promovidos		72	54
	Cursantes		80	60
	% R o p / C		90,0	90,0
Teoría Sociológica	Libres		0	5
	Reglamentados o promovidos		56	45
	Cursantes		56	50
	% R o p / C		100,0	90,0
Introducción a la Demografía	Libres		11	14
	Reglamentados o promovidos		75	116
	Cursantes		86	130
	% R o p / C		87,2	89,2
Introducción al Trabajo Social	Libres		29	36
	Reglamentados o promovidos		160	150
	Cursantes		189	186
	% R o p / C		84,7	80,6

Fuente: Elaborado por la UAE en base a Actas de Curso proporcionadas por el DAE.

* Se incluyen las asignaturas optativas del Ciclo Inicial dictadas en 2011, a excepción de Sociología del Uruguay, a cuya acta no se ha tenido acceso. Los espacios en gris corresponden a años en que las asignaturas incluidas no fueron dictadas.