A large, light gray rectangular box with a thin black border, centered on the page. It contains the title text in a black, sans-serif font.

Primer informe del
Censo a Egresados del
Plan 92 de la
Facultad de Ciencias
Sociales

**Unidad de Planeamiento y Evaluación
Abril, 2002**

Informe elaborado por:
María José Álvarez
Fabiana Espíndola
Laura Font

Coordinación:
Cristina Contera

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	3
¿QUIÉNES SON LOS EGRESADOS DEL PLAN 92?	4
FORMACIÓN DE GRADO	6
ESTUDIOS DE POSTGRADO	12
SITUACIÓN OCUPACIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FCS.	13
FILIACIÓN GREMIAL	21
CONSIDERACIONES FINALES	22
ANEXO 1: ANTECEDENTES	23
ANEXO 2: FORMULARIO	25

INTRODUCCIÓN

La información aquí presentada surge de la lectura preliminar de los datos producidos en el Censo a Egresados del Plan 92 por la Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Facultad de Ciencias Sociales.

Dicho censo se realizó entre los meses de octubre y diciembre de 2001. En primera instancia el formulario censal se aplicó el 24 de octubre en el marco de las elecciones universitarias. La cobertura se completó telefónicamente, censándose un 75,4% del total de los egresados y un 82,1% del total de egresados residentes en el país.

Las unidades de análisis son los egresados del Plan 92 de las tres Licenciaturas de la FCS; componen el universo 183 egresados a octubre de 2001 (según registro del Depto. de Administración de la Enseñanza).

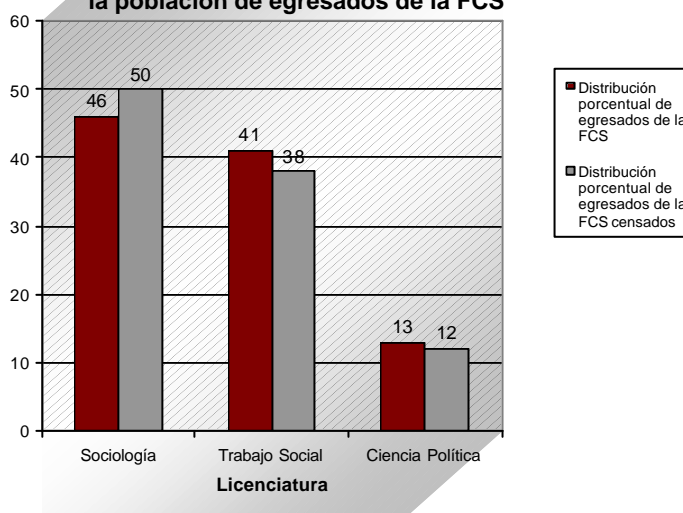
Si bien el objetivo principal fue obtener una primera evaluación del Plan de Estudios vigente en la FCS desde 1992, también se abordaron en el formulario aspectos de la situación ocupacional de los egresados, así como otras variables generales.

Licenciatura	Total egresados	Egresados residentes en el país (*)	Censados	% de censados sobre total de egresados	% de censados sobre total de residentes en el país
Sociología	85	79	69	81	87
Trabajo Social	75	72	52	69	72
Ciencia Política	23	17	17	74	100
Total	183	168	138	75	82

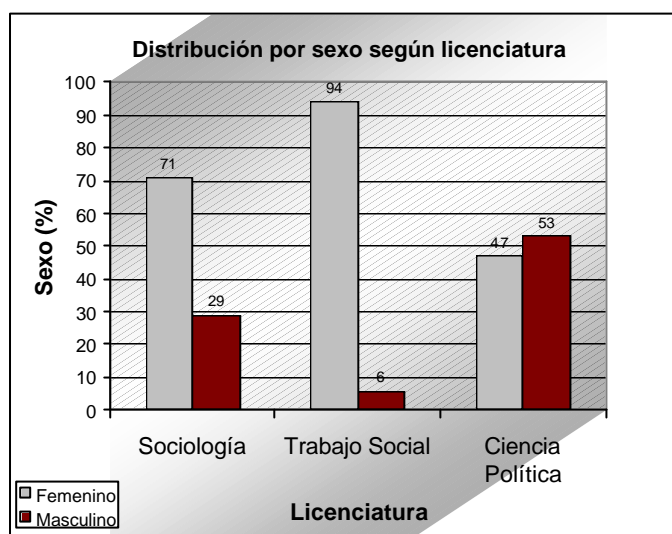
(*) Esta columna registra los egresados que se hallaban en el país en el período de relevamiento (24 de octubre al 31 de diciembre de 2001).

Para el análisis, se trató a los egresados de las tres licenciaturas como tres poblaciones diferentes. Es necesario advertir que el bajo número de casos para Ciencia Política (17) dificulta hablar en términos porcentuales.

Comparación de la composición real y censada de la población de egresados de la FCS



¿QUIÉNES SON LOS EGRESADOS DEL PLAN 92?

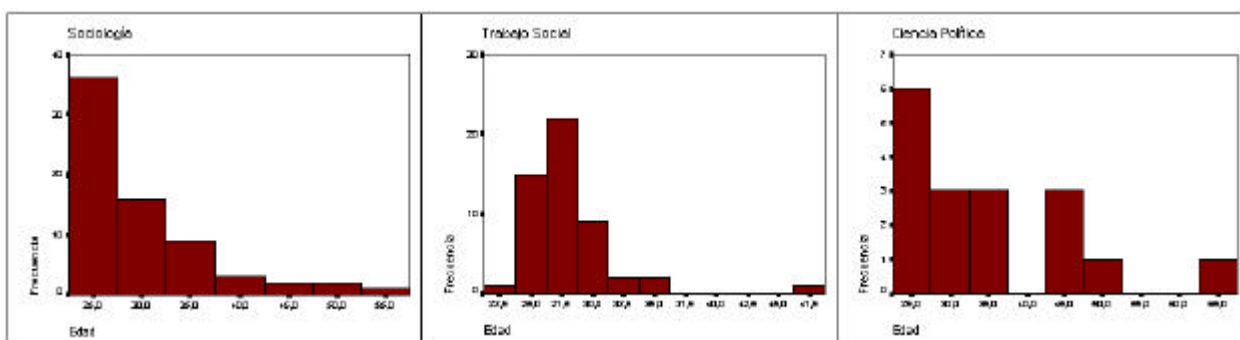


Del total de los egresados del plan 92, un 76.8% son mujeres y un 23.2% son hombres. Esta clara feminización no se reproduce de forma igual al interior de las tres licenciaturas. Mientras esta distribución es marcada entre los egresados de Trabajo Social, es un poco más leve entre los sociólogos y se hace pareja para los politólogos, entre los que las proporciones de hombres y mujeres llegan a invertirse (9 a 8 respectivamente).

Edad de los egresados según Licenciatura

Licenciatura	Promedio	Desvío estándar	Media recortada (5%)	Casos
Sociología	29,75	6,80	28,91	69
Trabajo Social	28,00	3,68	27,61	52
Ciencia Política	35,00	11,65	34,00	17
Total	29,74	6,96	28,83	138

La edad promedio de los egresados es más alta entre los egresados de la licenciatura en Ciencia Política, aún controlando este dato en los extremos. Esta población es también la que presenta mayor dispersión.



Situación conyugal según licenciatura

Situación conyugal		Licenciatura			
		Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
Soltero	Casos	37	21	6	64
	%	53,62	40,38	35,29	46,38
Casado / Unión Libre	Casos	30	27	10	67
	%	43,48	51,92	58,82	48,55
Divorciado / Separado	Casos	2	3	1	6
	%	2,90	5,77	5,88	4,35
Viudo	Casos	0	1	0	1
	%	0,00	1,92	0,00	0,72
Total	Casos	69	52	17	138
	%	100,00	100,00	100,00	100,00

Relación de parentesco con el jefe de hogar

Relación de parentesco con el jefe de hogar		Licenciatura			
		Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
Jefe	Casos	24	20	9	53
	%	34.8%	38.5%	52.9%	38.4%
Cónyuge	Casos	17	19	3	39
	%	24.6%	36.5%	17.6%	28.3%
Hijo	Casos	22	12	4	38
	%	31.9%	23.1%	23.5%	27.5%
Otro familiar	Casos	3	1	1	5
	%	4.3%	1.9%	5.9%	3.6%
Otro no familiar	Casos	2	-	-	2
	%	2.9%	-	-	1.4%
No contesta	Casos	1	-	-	1
	%	1.4%	-	-	.7%
Total	Casos	69	52	17	138
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Aproximadamente un 70% de los egresados de la facultad declaran ser jefes de hogar o sus cónyuges. Si a esto le sumamos el bajo número de hogares unipersonales (17 personas viven solas: 13 mujeres y 4 hombres) y el tamaño promedio de hogar (menos de 3 personas), puede pensarse que se trata de personas que viven en pareja o que ya han formado una familia. Los egresados que dicen ser hijos del jefe de hogar constituyen aproximadamente el 30 % restante. Un dato interesante es que el promedio de edad de estos últimos está por debajo del promedio general (26 años frente a 30 del promedio general).

En síntesis, el egresado tipo del plan 92 de la Facultad de Ciencias Sociales es mujer, tiene aproximadamente 30 años, puede encontrarse casi con iguales probabilidades tanto casada o viviendo en pareja como soltera y declara ser jefe de hogar o su cónyuge.

FORMACIÓN DE GRADO

Edad de ingreso según Licenciatura

Licenciatura	Promedio	Desvío estándar	Media recortada (5%)	Casos
Sociología	22,23	6,61	21,27	69
Trabajo Social	20,21	3,68	19,72	52
Ciencia Política	27,94	11,70	26,82	17
Total	22,17	6,88	21,12	138

La edad de ingreso a la Facultad es más alta en la licenciatura en Ciencia Política, y tiene gran dispersión. Aún calculando el promedio recortado en los extremos se mantiene en torno a los 27 años, mientras que quienes ingresan en Trabajo Social y en Sociología rondan los 20 y 21 años respectivamente.

1. FIDELIDAD A LA OPCIÓN DE LICENCIATURA

Se preguntó a los egresados si mantendrían su elección de carrera de elegir nuevamente, con el fin de relevar de manera indirecta la satisfacción de los egresados con su formación en términos generales. Le llamamos "fidelidad" a la respuesta que mantiene la misma opción de licenciatura, y por tanto no abarca a quienes elegirían otra, ninguna o simplemente dudan de la alternativa elegida.

Carrera que elegiría	Licenciatura			
	Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
La misma	51 74%	44 85%	13 76%	108 78%
Otra	15 22%	7 13%	2 12%	24 18%
No estudiaría una carrera	1 1%	1 2%	1 6%	3 2%
No sabe	2 3%	0 0%	1 6%	3 2%
Total	69 100%	52 100%	17 100%	138 100%

Sociología	CCSS (fac)	
	5	
	7	
	3	
Total	15	

Trabajo Social	CCSS (fac)	
	2	
	3	
	2	
Total	7	

Sociología es la licenciatura que presenta menor "fidelidad", ascendiendo a 26% los egresados que elegirían otra opción profesional o dudan de la que hicieron. En todo caso, las opciones están vinculadas a las ciencias sociales o humanidades, y aparece el área empresarial. Habrá que explorar si esta elección se asocia a una valoración deficitaria de la formación de la licenciatura, o a un perfil determinado de inserción profesional.

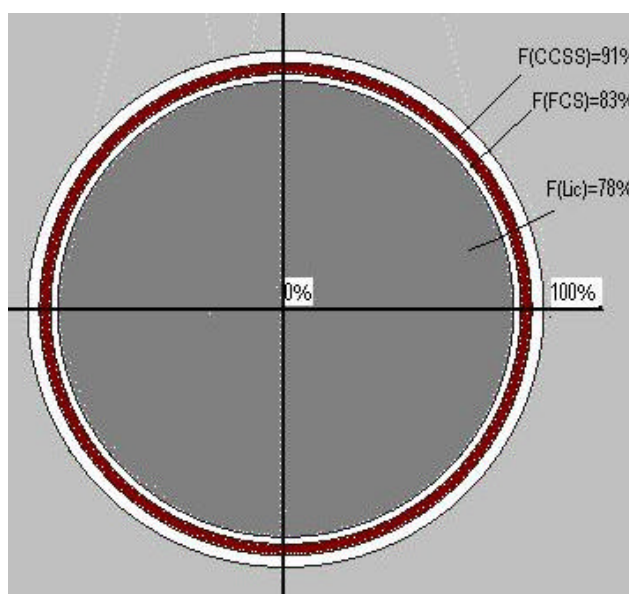
Trabajo Social presenta un 15% de egresados que elegirían otra opción profesional o dudan de la que hicieron. Al igual que entre los egresados de la licenciatura en Sociología, las opciones están vinculadas a las ciencias sociales o humanidades, y aparece además el área salud. Habrá que explorar si esta elección se asocia a una valoración deficitaria de la formación de la licenciatura, o a un perfil determinado de inserción profesional.

El número de egresados de **Ciencia Política** es muy bajo, y solamente dos egresados elegirían otra opción profesional (Arquitectura y Ciencias Económicas).

Es interesante destacar la alta fidelidad a la Facultad de Ciencias Sociales, ya que asciende a 83% de los egresados aquellos que repetirían su opción de licenciatura o elegirían otra licenciatura dentro de la oferta de Facultad. Considerada la fidelidad al área Social entre los egresados de las tres licenciaturas, 91% de los egresados, mantendrían su opción dentro del espectro de las Ciencias Sociales.

Esto refuerza la decisión de tender a una mayor flexibilidad en la formación para el pasaje horizontal dentro del área social afirmada en el Plan Estratégico de la UdelaR (PLEDUR).

Fidelidad de los egresados de la FCS



2. DURACIÓN DE LA CARRERA ¹

Duración de la carrera en años según licenciatura

Licenciatura	Promedio	Casos	Desvío Estándar
Sociología	5,9	69	1,20
Trabajo Social	6,5	52	1,34
Ciencia Política	6,5	17	1,07
Total	6,2	138	1,27

La duración media de la carrera supera el período de cuatro años establecido en el plan de estudios para todas las licenciaturas en dos años o más. Los egresados de Sociología son los que, en promedio, realizan la carrera en menos años pero igualmente terminan dos años después de lo previsto. En diversos ámbitos de la facultad durante el proceso de evaluación institucional, se ha señalado la monografía final como una de las causantes de este rezago, pero este es un aspecto a profundizar.

¹ Para calcular el tiempo medio de cursado nos basamos en una variable creada de acuerdo al año de egreso. Vimos que si realizábamos una resta simple del año de egreso menos el año de ingreso, estábamos subvalorando el tiempo de cursado. No es lo mismo egresar en febrero que en diciembre de un mismo año. Por lo tanto, creamos una variable llamada tiempo de egreso real para la cual tomamos el siguiente criterio: si la persona había egresado antes del 1 de julio se ponía la fecha de ese año y si había egresado a partir del 1 de julio se le ponía el año siguiente.

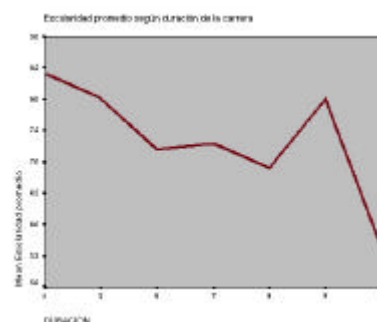
3. ESCOLARIDAD ²

Escolaridad promedio según licenciatura

Licenciatura	Promedio	Casos	Desvío Estándar
Sociología	7,60	65	1,31
Trabajo Social	7,06	50	1,47
Ciencia Política	7,85	16	1,31
Total	7,42	131	1,40

La escolaridad promedio, es decir el promedio de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la currícula, incluida la monografía final, es bastante similar entre los egresados del Plan 92 de la facultad, oscilando entre el 7 y el 8 en una escala del 1 al 12. La escolaridad promedio más alta aparece entre los egresados de Ciencia Política, quienes obtienen 7.85, seguidos por los de Sociología y finalmente por los de Trabajo Social.

Al analizar la posible correlación entre la escolaridad y la duración de la carrera, obtuvimos un coeficiente R de Pearson de $-0,295$. Se trata de una relación inversa, si bien baja. Si quisiéramos completar un modelo de explicación del comportamiento de la escolaridad, deberíamos considerar otras variables como nivel sociocultural del estudiante al ingreso, situación ocupacional durante la carrera, entre otras.



Es interesante destacar a pesar de lo antedicho, que entre los egresados de la licenciatura en Ciencia Política, la escolaridad es más alta que el promedio mientras que la duración de la carrera también lo es.

4. FORMACIÓN Y PLAN DE ESTUDIOS

Para el conjunto de las preguntas relativas a evaluación del plan de estudios y de la formación, se ha utilizado una escala de 1 a 10, donde 1 representa una opinión totalmente desfavorable y 10 una opinión totalmente favorable.

Primeramente a los egresados se les preguntó sobre su opinión acerca de la formación general y luego sobre distintos aspectos de la misma. Los distintos aspectos sobre los que se preguntó están presentes en el perfil de los egresados previsto en el Plan de Estudios 92. Cabe aclarar, tanto para las preguntas sobre Formación como para las de Plan de Estudios, que se preguntó sobre dimensiones no necesariamente comunes a los perfiles de los egresados de las tres licenciaturas sino también sobre aspectos presentes para una u otra. Por tanto, no necesariamente debe ser malo que un ítem tenga una evaluación baja entre los egresados de una licenciatura determinada; tal vez ese ítem no sea el objetivo que la formación prevista en el plan establece.³

² Fuente: Departamento de Administración de la Enseñanza. Una vez procesados los datos del censo, creímos útil incorporar a la base los datos de desempeño académico de los egresados durante su formación, como forma de completar la perspectiva.

³ Para una exposición detallada de los objetivos de cada Licenciatura, consultar Plan de Estudios de la FCS, 1992.

Los egresados de las tres licenciaturas otorgan un puntaje cercano a 7 a la formación general que han recibido en la facultad, lo que corresponde a una formación buena.

Los egresados de Trabajo Social son los que mejor evalúan tanto su formación general como la mayoría de las dimensiones seleccionadas para caracterizar formación. Debe señalarse que dos de las dimensiones que los egresados de Trabajo Social evalúan mejor que el resto de los egresados son Gestión y Formulación de Proyectos. Ambas dimensiones son abordadas por materias específicas de la licenciatura, lo que tal vez incida en esa más alta valoración que de ella hacen los egresados.

Tanto para Sociología como para Ciencia Política las valoraciones en la formación teórica son claramente superiores que en la formación práctica: diseño de investigación, formulación de proyectos y trabajo de campo. Esta diferencia es aún más clara para los politólogos, que tienden a valorar relativamente peor su formación práctica. Entre los egresados de Trabajo Social hay un mayor equilibrio en sus valoraciones de lo práctico y lo teórico.

Similar diferencia entre las valoraciones de politólogos y sociólogos respecto a los trabajadores sociales puede verse en relación con dos de las dimensiones que tienen que ver con competencias relacionales: trabajo en equipos multidisciplinarios y la capacidad de comunicar o exponer ideas en distintos ámbitos. Es más alta la valoración que hacen estos últimos respecto a los dos primeros. Sociólogos y politólogos opinan en promedio que el entrenamiento recibida en competencias relacionales es insuficiente. Puede pensarse que en esto está incidiendo el que el plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social incorpora prácticas profesionales en distintas instituciones, comunidades, etc. mientras que esto no es necesariamente así para Ciencia Política o Sociología.

Si existe unanimidad en las valoraciones, la misma refiere a la formación recibida en informática. Ella es valorada como muy mala o pésima por la totalidad de los egresados independientemente de la licenciatura que cursaron. Esta valoración responde claramente a la inexistencia de formación en este aspecto para estos egresados, con la excepción de algunas instancias puntuales por iniciativas personales de algunos docentes.

Evaluación de la formación general recibida en la Facultad

Evaluación de la formación general

Licenciatura	Promedio	Casos	Desvío Estándar
Sociología	6,72	69	1,19
Trabajo Social	7,29	52	,91
Ciencia Política	7,00	17	1,06
Total	6,97	138	1,10

Evaluación de la formación recibida en la Facultad en los siguientes aspectos:

Licenciatura		Informática	Teoría	Diseño de investigación	Trabajo de campo	Formulación de proyectos	Gestión	Habilidades comunicacionales	Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios
Sociología	Promedio	1.93	7.88	6.12	5.42	5.58	3.68	4.33	4.96
	Casos	68	69	69	69	69	69	69	68
	Desvío	1.42	1.27	1.97	2.46	2.37	2.43	2.55	2.36
T.Social	Promedio	1,45	7.08	7.00	7.19	7.38	6.58	6.98	6.94
	Casos	48	52	52	52	52	52	52	52
	Desvío	1.15	1.59	1.51	1.50	1.63	1.47	1.74	2.15
C.Política	Promedio	1.31	7.35	5.12	3.38	4.82	4.00	5.06	4.94
	Casos	16	17	17	16	17	16	17	17
	Desvío	.79	1.80	2.50	1.89	2.30	2.50	2.25	2.16
Total	Promedio	1.68	7.51	6.33	5.85	6.17	4.82	5.42	5.71
	Casos	132	138	138	137	138	137	138	137
	Desvío	1.28	1.51	1.97	2.40	2.31	2.52	2.55	2.44

Por otra parte, se preguntó a los egresados sobre su valoración del Plan de Estudios vigente en la Facultad, que es el que ellos han cursado (Plan 92).

Entre los elementos sobre los que se indaga, la formación crítica del individuo es unánimemente el elemento mejor valorado del plan de estudios.

El conjunto de aspectos que refieren a la relación del plan cursado con el mundo laboral no tiene una buena evaluación por parte de los egresados (en torno al 5 como promedio para todas las dimensiones referidas). Podría decirse que tanto la adecuación a las demandas del mercado de trabajo como el relacionamiento con el medio durante la carrera y la vinculación con el mundo profesional no aparecen como fortalezas para los egresados que han cursado hasta el momento el plan 92.

Otro aspecto a destacar es la Flexibilidad, que es valorada en promedio apenas debajo del 6, que es el primer valor de evaluación positiva. Si bien estaba ya en las intenciones del Plan 92 brindar una oferta flexible de cursos de grado, la misma se concretó únicamente en la posibilidad de optar entre las tres licenciaturas que brinda la facultad luego del cursado del tronco común que constituye el Ciclo Básico y en la existencia, según la licenciatura, de un conjunto bastante acotado de materias optativas a lo largo de la carrera. En base a los nuevos lineamientos de la Universidad de la República, la facultad se ha planteado ya mejorar la flexibilidad de su plan caminando hacia un sistema de créditos que no solamente incluya la posibilidad de optar al interior de ella misma sino en el resto de las facultades que componen el Área Social.

Pasando al análisis por licenciatura, se observa el mismo fenómeno que para las valoraciones sobre la formación: las opiniones sobre plan de estudios tienden a ser mejores entre los egresados de Trabajo Social que entre los de Ciencia Política y Sociología. A modo de ejemplo, al analizar por licenciatura las dimensiones mencionadas arriba sobre vinculación del plan con el mundo del trabajo, vemos que para las tres es más alta siempre la valoración que dan los egresados de Trabajo Social (más abajo están las de Ciencia Política seguidas por las de Sociología).

Las opiniones promediales más homogéneas para los egresados de las tres licenciaturas se dan en las dimensiones "actualización de los contenidos del plan", "formación como individuos reflexivos y críticos", y "formación para la investigación académica".

Evaluación del Plan de Estudios por Licenciatura

Licenciatura	Estadísticos	Actualización de contenidos	Adecuación a demandas del mercado de trabajo	Articulación entre teoría y metodología	Flexibilidad	Formación como individuos reflexivos y críticos	Formación para la investigación académica	Formación lógico-matemática	Relacionamiento con el medio	Vinculación con el mundo profesional
Sociología	Promedio	6,47	4,22	4,96	5,32	7,26	6,59	4,83	4,79	3,94
	Casos	68	69	69	69	68	69	69	68	69
	Desvío	1,55	1,85	1,82	2,00	1,79	2,11	1,94	2,22	2,37
Trabajo Social	Promedio	7,21	6,75	6,58	6,35	7,67	6,73	6,33	7,33	6,21
	Casos	52	52	52	49	52	52	52	52	52
	Desvío	1,11	1,53	1,71	1,94	1,48	1,82	2,00	1,58	1,98
Ciencia Política	Promedio	7,25	4,75	5,65	6,13	7,24	6,71	4,88	4,94	5,18
	Casos	16	16	17	16	17	17	17	17	17
	Desvío	1,48	2,27	1,58	1,15	1,75	1,90	1,93	2,30	2,19
Total	Promedio	6,85	5,24	5,65	5,79	7,42	6,66	5,40	5,77	4,95
	Casos	136	137	138	134	137	138	138	137	138
	Desvío	1,43	2,14	1,89	1,95	1,67	1,97	2,08	2,34	2,44

ESTUDIOS DE POSTGRADO

Es interesante observar que son menos los egresados de Trabajo Social que realizan o han realizado estudios de postgrado de más de un año de duración, no sólo en términos relativos a sus colegas, sino también en términos absolutos, en relación con los demás egresados de la FCS. En efecto, los egresados de Trabajo Social alcanzan apenas un 12% del total de egresados con postgrados de estas características. Esto podría deberse a un lugar más definido de inserción en el mercado de trabajo o a una práctica profesional más delimitada, que permitiera una inserción temprana en el mercado de trabajo y que desestimulara la inversión inmediata en un postgrado. Como contrapartida, podríamos postular que ante una formación más teórica o un campo de trabajo menos específico, los egresados de Ciencia Política y Sociología optarían por una estrategia de prolongar sus estudios de postgrado frente a no encontrar trabajo o bien estarían buscando mejorar su formación específica. Por otra parte, la tendencia menor de los egresados en Trabajo Social a realizar postgrados de un año o más de duración puede deberse a su menor inserción profesional dentro de la UdelaR y por tanto, a un perfil menos académico.

Egresados que están realizando o han realizado estudios de postgrado de un año o más de duración

Licenciatura	Estudios de postgrado de un año o más de duración		
	No	Sí	Total
Sociología	29 42%	40 58%	69 100%
Trabajo Social	45 87%	7 13%	52 100%
Ciencia Política	4 24%	13 76%	17 100%
Total	78 57%	60 43%	138 100%

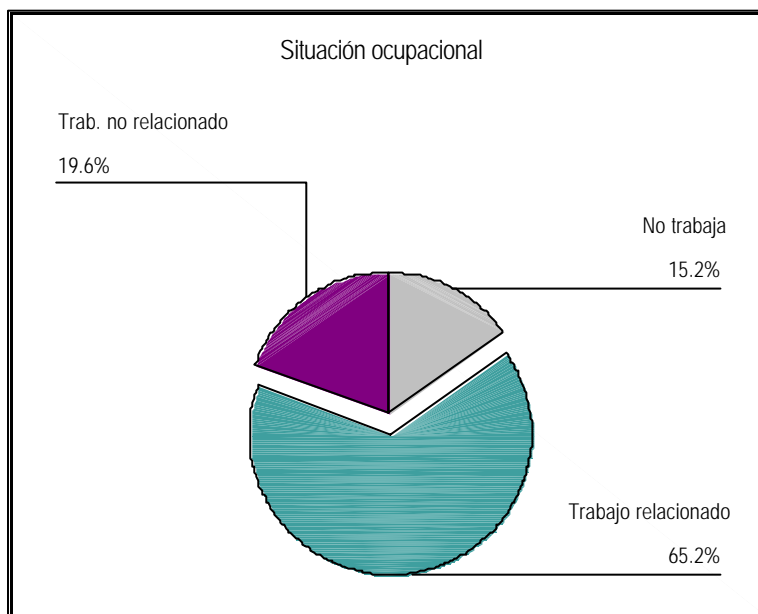
Un aspecto interesante a analizar es la incidencia que tienen los estudios de postgrado en la inserción profesional. Sin embargo, esto debe manejarse con cautela por dos razones fundamentales. En primer lugar, la oferta de postgrados en Ciencias Sociales es relativamente reciente en la FCS y, en lo que respecta a otros institutos tanto públicos como privados está recién ampliándose. En segundo lugar, la población con la que trabajamos, ha egresado recientemente (los primeros egresados del plan 92 son del año 96 pero la mayoría de los mismos son de años posteriores) por lo que es muy pronto aún para evaluar la incidencia del postgrado en su inserción profesional.

Resta abordar el tipo de curso elegido y la incidencia de los cursos de menos de un año de duración

SITUACIÓN OCUPACIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FCS.

1. PANORAMA GENERAL

Aproximadamente el 85%, de los egresados del plan 92 trabaja. Una de las preguntas fundamentales respecto a su situación ocupacional es acerca de su relación con la formación. En efecto, es importante el porcentaje de egresados que declaran tener al menos una ocupación relacionada (65.2%). Es importante también ver de qué tipo de ocupaciones se trata en términos de remuneración, horas de trabajo y estabilidad del empleo. A continuación se presentan algunos cuadros preliminares al respecto.



Situación ocupacional según Licenciatura

Situación ocupacional	Licenciatura			
	Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
No trabaja actualmente en forma remunerada	12 17.4%	4 7.7%	5 29.4%	21 15.2%
Trabaja en forma remunerada en algo relacionado	40 58.0%	42 80.8%	8 47.1%	90 65.2%
Trabaja en forma remunerada en algo no relacionado	17 24.6%	6 11.5%	4 23.5%	27 19.6%
Total	69 100%	52 100%	17 100%	138 100%

Para las tres licenciaturas son más las personas que se encuentran trabajando en algo relacionado que las que no tienen trabajo o las que trabajan en actividades no relacionadas con lo que estudiaron. Se encuentran sin embargo diferencias importantes al interior de cada profesión.

Es llamativo el alto porcentaje de los egresados de Trabajo Social que trabaja al menos en una ocupación relacionada con su formación (casi un 81%). Por otro lado los trabajadores sociales son los que están menos representados entre los que no tienen ninguna ocupación remunerada.

Mientras que algo más que la mitad de los sociólogos del plan 92 tienen una o más ocupaciones relacionadas con la Sociología, un poco menos de la mitad de los politólogos recibidos de ese mismo plan se desempeñan en tareas relacionadas con su formación.

Además de si la persona trabaja o no en algo relacionado con su formación, es importante tener en cuenta la cantidad de horas que dedica a esas tareas. En el cuadro que se presenta a continuación, puede observarse cómo a pesar de que en general los Trabajadores Sociales tienen alguna ocupación relacionada con su profesión, las horas promedio que trabajan en esa o esas ocupaciones son un poco inferiores a las que los sociólogos y politólogos trabajan en ocupaciones vinculadas a sus estudios.

Licenciatura	Estadísticos	Horas semanales de trabajo remunerado	Horas semanales de trabajo remunerado en ocupación no relacionada	Horas semanales de trabajo remunerado en ocupación relacionada
Sociología	Promedio	39.37	29.35	37.02
	N	57	26	40
	Desvío Estándar	14.11	16.03	15.79
Trabajo Social	Promedio	32.25	19.85	30.71
	N	48	13	42
	Desvío Estándar	12.55	12.46	14.01
Ciencia Política	Promedio	38.75	32.86	33.57
	N	12	7	7
	Desvío Estándar	15.09	12.86	13.14
Total	Promedio	36.38	27.20	33.78
	N	117	46	89
	Desvío Estándar	13.91	15.15	14.93

2. SECTOR DE OCUPACIÓN

Al analizar el sector de las ocupaciones relacionadas por licenciatura, podemos afirmar que el empleo en el sector público tiene mayor relevancia entre los egresados de Sociología que entre los de Trabajo Social. Se observa la importancia de la combinación de empleos del sector público y privado para ambos conjuntos de egresados.

En el caso de los egresados en Ciencia Política, con excepción de un caso, se trata de funcionarios docentes de la UdelaR.

Entre los egresados de la licenciatura en Sociología, es muy relevante el empleo en la UdelaR, en particular en la FCS. Considerando el total de puestos de trabajo del sector público relevados (únicamente o en combinación con el sector privado), el 63% corresponde a puestos de trabajo en la UdelaR, y entre estos, la mitad es en la FCS.

Entre los egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, el empleo en instituciones estatales no universitarias representa el 71% de la totalidad de los puestos de trabajo relevados en el sector público. De los puestos de trabajo en la UdelaR, más de la mitad corresponde a la FCS. Solamente 8 egresados trabajan en la UdelaR.

Al remitirnos al empleo privado para los egresados de esta licenciatura, analizando el listado de instituciones en que están empleados para las tres ocupaciones relevadas, observamos que en su totalidad se trata de organizaciones sociales sin fines de lucro. Esto podría alinearse con la tendencia a la descentralización y privatización de las políticas sociales, y procesos de tercerización de algunas funciones estatales. Por otro lado, se deriva de esta información que las empresas privadas no constituyen un mercado de trabajo para estos egresados.

Una lectura similar en el caso de los egresados de Sociología, evidencia la situación inversa: el 75% del empleo privado corresponde a empresas con fines de lucro – mayoritariamente consultoras de mercado – y sólo un 15% responde a organizaciones sociales sin fines de lucro. El resto del empleo privado, se trata de trabajo de tipo free-lance en apoyo a investigaciones de diversa índole.

Sector de ocupación relacionada

Sector de ocupación relacionada	Licenciatura			
	Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
Sólo sector público	18 45,00%	10 23,81%	5 62,50%	33 36,67%
Sólo sector privado	10 25,00%	23 54,76%	0 0,00%	33 36,67%
Sector público y privado	12 30,00%	9 21,43%	3 37,50%	24 26,67%
Total	40 100,00%	42 100,00%	8 100,00%	90 100,00%

3. DOCENCIA

Entre los egresados que declaran tener una ocupación relacionada con su formación de licenciatura, un 40% realizan actividad docente. La dedicación horaria a dicha actividad es, a excepción de un caso en Sociología, menor a 20 horas semanales. La inserción en la docencia como trabajo relacionado es particularmente baja entre los egresados de Trabajo Social: un 81% no realizan actividad docente.

Dedicación horaria a la docencia

Horas docentes por tramos		Licenciatura			Total
		Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	
No realiza actividad docente	Casos	17	34	3	54
	%	42.5%	81.0%	37.5%	60.0%
Entre 1 y 10 hs.	Casos	14	4	3	21
	%	35.0%	9.5%	37.5%	23.3%
Entre 11 y 20 hs.	Casos	8	4	2	14
	%	20.0%	9.5%	25.0%	15.6%
Más de 20hs.	Casos	1			1
	%	2.5%			1.1%
Total	Casos	40	42	8	90
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5. INGRESOS

Ingreso por hora en ocupación relacionada en pesos

Licenciatura	Promedio	Casos	Media recortada al 5%	Desvío Estándar
Sociología	54,52	40	49,81	45,19
Trabajo Social	60,17	42	55,25	37,28
Ciencia Política	37,64	8	36,39	17,88
Total	55,66	90	50,99	40,00

El ingreso por hora en ocupación relacionada es mucho mayor para los egresados de Sociología y Trabajo Social que para los de Ciencia Política. Se observa un desvío muy importante para las tres licenciaturas. Si bien el valor de la hora de un egresado reciente de la facultad que trabaja en algo relacionado con su formación es un dato relevante, la variable ingreso queda aún sin explorar exhaustivamente en esta instancia.

El Censo recogió datos sobre el ingreso en ocupación no relacionada lo que permitirá no solamente ver cuánto ganan nuestros egresados por mes en general sino también la proporción de ingreso relacionado en el total y otros tantos datos relevantes para dar cuenta de la situación económica de estas personas. El modo en que perciben su remuneración (a destajo, salario, honorarios por facturación, proyectos a término, etc.) constituye otro dato importante a explorar, que nos dará pistas de la estabilidad o precariedad de los empleos, entre otros aspectos.

6. CANTIDAD DE OCUPACIONES

Número de ocupaciones relacionadas

Cantidad de ocupaciones relacionadas	Licenciatura			
	Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
1	18	13	2	33
2	16	18	3	37
3	4	8	3	15
4	2	2	-	4
7	-	1	-	1
Total	40	42	8	90

Tomando únicamente a aquellos que trabajan por lo menos en una ocupación relacionada con los estudios realizados en esta facultad, lo más frecuente entre los sociólogos es que tengan una ocupación de este tipo, mientras que para los trabajadores sociales es que tengan 2 y para los politólogos 2 ó 3.

7. BÚSQUEDA DE TRABAJO

Búsqueda de trabajo

Busca trabajo		Licenciatura			
		Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
No	Casos	28	18	8	54
	%	40,58	34,62	47,06	39,13
Sí	Casos	41	34	9	84
	%	59,42	65,38	52,94	60,87
Total	Casos	69	52	17	138
	%	100,00	100,00	100,00	100,00

Es significativo el número de personas que buscan trabajo: casi un 61% de los egresados del Plan 92. Esta cifra incluye a aquellos que están desempleados y a aquellos que aún teniendo trabajo buscan otro por alguna razón. Para todas las carreras son más quienes buscan trabajo que quienes no lo hacen. Sin embargo, son los egresados de Trabajo Social los que porcentualmente tienen más egresados en búsqueda de trabajo. Lo interesante de esto último es que son también los trabajadores sociales quienes tienen más trabajo relacionado.

Razón principal por la que busca trabajo		Licenciatura			
		Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
Dispone de más tiempo para trabajar	Casos	-	2	-	2
	%	-	6,06	-	2,47
Para obtener mayores ingresos	Casos	11	12	4	27
	%	28,21	36,36	44,44	33,33
En el actual no se aprovechan su experiencia o conocimiento	Casos	2	3	3	8
	%	5,13	9,09	33,33	9,88
Porque el trabajo actual no es estable	Casos	10	7	-	17
	%	25,64	21,21	-	20,99
Por las malas condiciones del trabajo actual	Casos	-	1	-	1
	%	-	3,03	-	1,23
Busco algo más vinculado con la profesión	Casos	14	7	1	22
	%	35,90	21,21	11,11	27,16
Otros	Casos	2	1	1	4
	%	5,13	3,03	11,11	4,94
Total *	Casos	39	33	9	81
	%	100	100	100	100

*Nota: no incluyelos "no sabe / no contesta".

Las tres principales razones por las que los egresados del Plan 92 buscan trabajo son: para obtener mayores ingresos, para tener un trabajo más vinculado a su carrera y para obtener un trabajo más estable, en ese orden. Existen algunas variaciones al interior de cada licenciatura. Sería bueno analizar estas variaciones discriminando al interior de cada conjunto de egresados, las razones declaradas según la situación ocupacional.

Principal condición requerida al buscar trabajo		Licenciatura			
		Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
Jornada de trabajo limitada	Casos	-	1	-	1
	%	-	3,03	-	1,22
Horarios especiales	Casos	2	1	-	3
	%	5,13	3,03	-	3,66
De acuerdo a mi experiencia laboral	Casos	1	2	-	3
	%	2,56	6,06	-	3,66
De acuerdo a mi carrera	Casos	23	20	7	50
	%	58,97	60,61	70,00	60,98
Condiciones salariales adecuadas	Casos	8	9	3	20
	%	20,51	27,27	30,00	24,39
Otros	Casos	5	-	-	5
	%	12,82	-	-	6,1
Total*	Casos	39	33	10	82
	%	100,00	100,00	100,00	100

*Nota: no incluye los "no sabe / no contesta".

Al preguntar sobre la principal condición requerida al buscar trabajo, la relación con la carrera aparece claramente como predominante. Las condiciones salariales adecuadas aparecen también como importantes pero su peso porcentual es muy inferior. Al controlar esta variable por la situación ocupacional, observamos que para quienes no tienen trabajo y buscan, las principales condiciones requeridas son las mismas, manteniéndose el mayor peso de relación con la carrera.

8. PROYECCIÓN

Proyección a 6 meses de situación ocupacional actual	Licenciatura			
	Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
Peor que la actual	10 14%	2 4%	2 12%	14 10%
Igual que la actual	26 38%	28 54%	7 41%	61 44%
Mejor que la actual	31 45%	21 40%	8 47%	60 43%
No contesta	2 3%	1 2%	0 0%	3 2%
Total	69 100%	52 100%	17 100%	138 100%

Un 87% de los egresados cree que su situación ocupacional en 6 meses no será peor que la actual. Esto no puede interpretarse sin embargo como un optimismo generalizado ya que quienes consideran que su situación ocupacional será igual que la actual serán optimistas o pesimistas dependiendo de cómo evalúen su situación actual respecto al trabajo. Sería interesante ver el comportamiento de esta variable por situación ocupacional así como por año de egreso (podría ocurrir que los egresados más recientes fueran los más optimistas al no haber tenido una experiencia prolongada de búsqueda de trabajo como egresado). Por otra parte, junto con la forma de remuneración, esta variable podría también dar pistas acerca de la estabilidad del empleo.

9. DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL

La medición directa de las dificultades que los egresados identifican en el ejercicio de su profesión se trabajó mediante una batería de opciones entre las que se les propuso identificar las tres que ellos consideraban más importantes, ordenándolas según la relevancia asignada. Si bien esta batería de opciones era "cerrada", se le brindaba a los encuestados la posibilidad de mencionar otras y especificarlas, pero la opción "Otras" no tuvo relevancia. Sólo dos egresados señalaron la inexistencia total de dificultades en el ejercicio profesional; en tanto que siete egresados consideran que "No hay" más de dos dificultades (tres de Sociología y cuatro de Trabajo Social).

Primera mención: Principales dificultades encontradas en el ejercicio de la profesión

DIFICULTADES	Casos	Porcentaje
Carencias de formación	15	10.9
Competencia con otros profesionales de otras áreas	13	9.4
Concentración del trabajo en pocas manos	55	39.9
Desprestigio de la profesión	11	8.0
Falta de formación específica	28	20.3
Novedad de las disciplinas	6	4.3
Problemas del mercado de trabajo	6	4.3
Otras	2	1.4
No hay	2	1.4
Total	138	100.0

La "Concentración del trabajo en pocas manos" aparece claramente como la principal dificultad en el ejercicio profesional, dificultad que remite a la lógica del mercado de trabajo. No es el caso de la segunda dificultad en orden de recurrencia – "Falta de formación específica" – que remite directamente a las funciones de la Facultad de Ciencias Sociales. Considerando las menciones acerca de la "principal dificultad", se observa que estas dos opciones reúnen en conjunto un 60,2% de las menciones.

Si observamos, las cuatro opciones que surgen más frecuentemente como primera dificultad encontrada veremos que están relacionadas conceptualmente entre sí. "Concentración del trabajo en pocas manos" y "Competencia con profesionales de otras áreas" (primera y cuarta en orden de frecuencias), refieren ambas al mercado de trabajo. No son dificultades generales como podría ser falta de empleo o bajos salarios sino dificultades específicas al mercado laboral de los científicos sociales. Por su parte, "Falta de formación específica" y "Carencias de formación" (segunda y tercera en orden de frecuencias) refieren ambas a una valoración del tipo y calidad de la educación recibida en la facultad. Mientras una tiene que ver con la formación que diferencia a un sociólogo, por poner un ejemplo, de otro profesional, la otra refiere, como su nombre lo indica, a la formación en un sentido amplio.

Por otra parte, cabe aquí un análisis de conjunto de las tres menciones acerca de las dificultades en el ejercicio de la profesión.

Al considerar conjuntamente todas las menciones, se observa que si bien la "Concentración del trabajo en pocas manos" sigue reuniendo el mayor porcentaje de respuestas, representa 11,4% menos que cuando considerábamos únicamente la opción mencionada en primer lugar. En cambio, la "Falta de formación específica" mantiene su peso porcentual (pierde solo 1,2%): aunque para muchos no sea la principal dificultad, sí es una de las tres principales. Por su parte, pierde peso "Carencias de formación". La categoría que adquiere importancia (prácticamente duplica su peso porcentual) es "Competencia con otros profesionales de otras áreas" que (se asocia a concentración del trabajo en pocas manos).

Dificultades encontradas en el ejercicio profesional: Las tres menciones trabajadas conjuntamente⁴

DIFICULTADES	PORCENTAJE SOBRE LAS RESPUESTAS			
	Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
Carencias de formación	8.0	5.0	11.4	7.3
Competencia con otros profesionales de otras áreas	17.1	18.4	13.6	17.2
Concentración del trabajo en pocas manos	30.5	24.8	31.8	28.5
Desprestigio de tu profesión	3.2	19.9	2.3	9.4
Falta de formación específica	21.9	14.2	22.7	19.1
Novedad de las disciplinas	11.2	5.7	13.6	9.4
Otras	2.7	3.5	0.0	2.7
Problemas del mercado de trabajo	3.7	5.7	4.5	4.6
No hay	1.6	2.8	0.0	1.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0

Las tres licenciaturas tienen un comportamiento similar, aunque Trabajo Social es la que más difiere. La opción "Concentración del trabajo en pocas manos" adquiere más relevancia entre los egresados de Ciencia Política, seguida de los de Sociología. Para quienes egresaron de Trabajo Social, también es la mención más recurrente, pero adquiere gran importancia el "Desprestigio de la profesión", aspecto relevante únicamente en esta licenciatura.

⁴ Porcentaje calculado sobre el total de menciones.

En Sociología y Ciencia Política la segunda dificultad en orden de importancia es "Falta de formación específica". Esto podría estar relacionado con la escasa valoración que Sociología y Ciencia Política hacen de su formación práctica, como se ve en el capítulo sobre Plan de Estudios.

FILIACIÓN GREMIAL

Pertenencia a organización gremial profesional	Licenciatura			
	Sociología	Trabajo Social	Ciencia Política	Total
Ninguna	53 77%	34 65%	17 100%	104 75%
Colegio de Sociólogos del Uruguay	13 19%		0 0%	13 9%
ADASU		18 35%		18 13%
Otros	3 4%	0 0%	0 0%	3 2%
Total	69 100%	52 100%	17 100%	138 100%

Detectamos una baja afiliación de los nuevos egresados. Entre los trabajadores sociales la afiliación es más alta, tal vez porque se trata de un gremio más antiguo. Ciencia Política no tiene una asociación gremial propia, aunque es aceptada la afiliación de sus egresados al Colegio de Sociólogos del Uruguay, opción que los egresados recientes no toman.

CONSIDERACIONES FINALES

En este breve informe hemos dado un panorama general sobre los resultados del Censo a Egresados del Plan 92 . Aún quedan muchas preguntas por formular y responder, muchas variables por explorar y análisis que permitan por ejemplo, echar luz sobre las características personales, laborales, etc. asociadas a la valoración sobre distintos aspectos del plan de estudios en particular y de la formación en general.

Con los datos disponibles será posible realizar otros abordajes del problema. Asimismo, podrán llevarse a cabo en el futuro estudios específicos sobre temas de interés. Disponemos de una base de datos que nos permite ubicar a estos egresados, quienes de hecho se mostraron sumamente colaboradores con esta iniciativa. Ellos van a recibir en breve este informe ya que nos parece importante que sean partícipes también de los resultados, y podríamos eventualmente contactarlos para estudios venideros.

La FCS deberá reflexionar acerca de aquellos aspectos relevantes a profundizar. Este informe ha sido una primera mirada sobre el tema, que permite aumentar y precisar las preguntas.

Los egresados son uno de los "outputs" más relevantes de las instituciones educativas, por lo que los rasgos que caracterizan a su inserción profesional y su opinión son insumos para la mayoría de los procesos de evaluación institucional conocidos. La situación de los egresados da cuenta, junto a otras fuentes, de la pertinencia de la institución. Este censo intenta compensar la omisión de su estudio en la primera etapa de la evaluación institucional que la facultad ha realizado. La matriz de datos utilizada no incluyó este aspecto, sino que surgió a último momento - en la etapa de autodiagnóstico y antes de la evaluación externa. Dado que la Facultad se ha propuesto un modelo de evaluación continuo, es significativa su inclusión en esta etapa.

ANEXO 1: Antecedentes

Para la elaboración del formulario censal fueron consultados distintos cuestionarios y guías de relevamiento de datos sobre evaluación:

- CIFRA: Encuesta a Arquitectos. Noviembre – Diciembre 1998.
- HEIN, P.; Encuesta a Sociólogos, 1997.
- Instituto Nacional de Estadística (INE), Encuesta Continua de Hogares (ECH)
- RUIZ, R.: Sistema de Evaluación de Carreras. Unesco.
- COLUMBUS/MOMENTUM: Guía de Autodiagnóstico "La universidad y su interrelación con la sociedad."

Algunos otros documentos sobre egresados

- RIELLA, J. LEAL Y P. HEIN; "Quiénes son, en qué trabajan y qué opinan los sociólogos en el Uruguay. Un estudio de los egresados a partir de 1985." Departamento de Sociología – FCS, 1999. Doc. De trabajo N°47.
- KAMAID, A.- MOREIRA, H; "Encuesta a los Egresados de Facultad de Ciencias". Trabajo realizado para la asignatura *Ciencia y Desarrollo*, Facultad de Ciencias, 1997.
- GONZALEZ, M- CALVO, J.J. –MACADAR, D.; "Informe sobre el Perfil de los egresados universitarios (Profesiones amparadas por la Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios)", Montevideo, Junio 2001.
- FAC. ARQUITECTURA, UNIDAD DE APOYO PEDAGÓGICO, "Sobre Arquitectos egresados", 1997.
- MASSERA, E.J.-ERRANDONEA,G.; "Informe del Proyecto: Encuesta a Profesionales Universitarios. Profesiones No Amparadas por el Sistema Previsional Universitario." Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo. Montevideo, Octubre 2001.

ANEXO 2: Formulario

Censo a Egresados – Plan 92
Unidad de Planeamiento y Evaluación
Facultad de Ciencias Sociales
Octubre 2001

N° Formulario: _ _ _ _

N° Encuestador: _ _

Buenos días /Buenas tardes. La UPE de la Facultad de Ciencias Sociales está realizando un censo a egresados.

Para comenzar, ¿podrías decirme la licenciatura que cursaste y el año de ingreso y egreso de la misma?

SECCION 1.

LICENCIATURA	AÑO DE INGRESO				AÑO DE EGRESO			
Sociología								
Trabajo Social								
C. Política								

SECCION 2. FORMACIÓN DE GRADO

2.1. Utilizando una escala del 1 al 10 donde 1 es Deficiente y 10 es Excelente, ¿cómo calificarías en términos generales la formación de licenciatura que recibiste en la Facultad? **(MOSTRAR TARJETA 1)**

2.2. Si comenzaras a estudiar hoy, ¿qué carrera elegirías?

0. La misma

1. Otra, ¿cual? _____

2.3. Utilizando la misma escala, ¿cómo evaluarías la formación que recibiste en facultad en los siguientes aspectos? **(MOSTRAR TARJETA 1)**

1. Informática	
2. Teoría	
3. Diseño de Investigación	
4. Trabajo de campo	
5. Formulación de proyectos	
6. Gestión	
7. Habilidades comunicacionales	
8. Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares	

2.4. Y con respecto al plan de estudios de tu licenciatura, utilizando la misma escala, ¿cómo calificarías los siguientes aspectos? **(TARJETA 1)**

1. Actualización de los contenidos	
2. Adecuación a demandas del mercado de trabajo	
3. Articulación entre teorías y metodologías	
4. Flexibilidad del Plan	
5. Formación como individuos reflexivos y críticos	
6. Formación para la investigación académica	
7. Formación lógico-matemática	
8. Relacionamiento con el medio	
9. Vinculación con el mundo profesional durante la licenciatura	

2.5. Pensando en tu caso personal, ¿qué horario hubiera sido más favorable para el cursado de tu licenciatura? **(MOSTRAR TARJETA 2)**

1. Sólo Matutino	
2. Sólo Vespertino	
3. Sólo Nocturno	
4. Matutino y Vespertino	
5. Vespertino y Nocturno	
6. Matutino y Nocturno	
7. Matutino, vespertino y nocturno	
8. Me es indiferente	

SECCION 3. FORMACIÓN DE POSGRADO

3.1. ¿Conoces algún programa de formación para graduados de la Facultad de Ciencias Sociales? ¿Cuál/es? (no leer opciones)

1. Cursos de Educación Permanente	
2. Certificados	
3. Diplomas	
4. Maestrías	
5. OTROS (especificar) _____	

3.2. ¿Has realizado o realizas algún curso para egresados de menos de 1 año de duración?

0. No

1. Sí

¿Cuál fue el último curso que realizaste?

¿En qué institución?

3.3. ¿Has realizado o realizas estudios de posgrado de 1 año o más de duración?

0. No

1. Sí

Opción 1	Pais	
	Institución	
	Título máximo obtenido	
Opción 2	Pais	
	Institución	
	Título máximo obtenido	
	Por obtener	

3.4. ¿Piensas realizar algún curso de posgrado de más de 1 año de duración en los próximos dos años?

0. No

1. Sí

¿Dónde planifica realizarlo?

Pais: _____ Institución: _____

SECCION 4. OCUPACIÓN

4.1. En orden de importancia, ¿cuáles crees que son las tres principales dificultades para el ejercicio profesional? **(MOSTRAR TARJETA 3)**

1. Carencia de formación	
2. Competencia con otros profesionales de otras áreas	
3. Concentración del trabajo en pocas manos	
4. Desprestigio de tu profesión	
5. Falta de formación específica	
6. Novedad de las disciplinas	
7. OTRAS (especificar) _____	
8. No hay	

4.2. ¿Trabajas actualmente en forma remunerada? ¿En algo relacionado con tu licenciatura?

0. No (Pasar 4.16)

1. Sí, en algo relacionado

2. Sí, en algo no relacionado

Si estás trabajando:

4.3. ¿Cuántas horas en promedio trabajas por semana, en forma remunerada? (contando todas las ocupaciones)

4.4. ¿En ocupaciones no relacionadas con tu formación?

4.5. ¿Y en ocupaciones relacionadas con tu profesión?

4.6. Considerando como ocupación cualquier actividad remunerada, ¿cuántas ocupaciones tienes en la actualidad? (número)

4.7. ¿Cuántas de éstas NO se relacionan con tu formación de licenciado?

4.8. ¿Cuántas de éstas SÍ se relacionan con tu formación de licenciado?

Si no tiene ocupación relacionada con su formación, pasar a 4.13.

4.9. Ahora vamos a concentrarnos exclusivamente en aquellas ocupaciones relacionadas con la formación que te brindó la Facultad de Ciencias Sociales. (si las tiene)

Ocupación 1	Sector (Público o Privado)
	Institución
	Cargo
	Horas semanales
	Tarea:
Ocupación 2	Sector (Público o Privado)
	Institución
	Cargo
	Horas semanales
	Tarea:
Ocupación 3	Sector (Público o Privado)
	Institución
	Cargo
	Horas semanales
	Tarea:

4.10. ¿En alguna de tus ocupaciones, realizas actividad docente? ¿Cuántas horas semanales dedicas al dictado de clases? (NO=0)	
--	--

4.11. En cuanto a la forma de remuneración, en cada una de las ocupaciones relacionadas,	Ocup 1	Ocup 2	Ocup 3
1. ¿Percibes honorarios por facturación?			
2. ¿Percibes un salario fijo?			
3. ¿Te pagan a destajo?			
4. ¿Percibes financiamiento por un proyecto a término?			
5. OTROS (especificar) _____			

4.12. En el último mes, ¿qué ingreso líquido percibiste por concepto de la(s) ocupación(es) relacionada(s) con tu licenciatura? (en pesos)	
4.13. ¿Y cuál fue tu ingreso líquido total? (en pesos)	

4.14. En tu hogar...	
1. Eres el único aportante	
2. Aportas aproximadamente 2/3 del ingreso	
3. Aportas la mitad de ingreso	
4. Aportas menos de la mitad	
5. No aportas	

4.15. ¿Cuántas personas aportan ingreso a tu hogar?	
---	--

4.16. ¿Cuántas horas en promedio trabajas por semana, en forma honoraria ? (contando todas las ocupaciones)	
--	--

Si busca trabajo:

4.17. ¿Qué has hecho en el último año para buscar trabajo en algo relacionado con tu formación? (aunque tenga otro) (MOSTRAR TARJETA 4)	
1. Nada/No busca (Pasar a pregunta 4.20)	
2. Concursos en la Universidad	
3. Concursos en otros organismos públicos	
4. Presentación de proyectos para financiamiento puntual	
5. Presenté CV en instituciones privadas	
6. OTROS (especificar) _____	

4.18. ¿Cuál es la principal razón por la que buscas otro trabajo? (MOSTRAR TARJETA 5)	
1. Dispone de más tiempo para trabajar	
2. Para obtener mayores ingresos	
3. En el actual no se aprovechan su experiencia o conocimiento	
4. Porque el trabajo actual no es estable	
5. Por las malas condiciones del trabajo actual	
6. Busco algo más vinculado con la profesión	
7. OTROS (especificar) _____	

4.19. ¿Cuál es la principal condición que requieres al buscar trabajo? (MOSTRAR TARJETA 6)	
1. Jornada de trabajo limitada	
2. Horarios especiales	
3. De acuerdo a mi experiencia laboral	
4. De acuerdo a mi carrera	
5. Condiciones salariales adecuadas	
6. OTROS (especificar) _____	

(Para todos)

4.20. En relación con tu situación ocupacional actual, ¿cómo esperas que sea en los próximos 6 meses: peor, igual o mejor?	
1. Peor que la actual	
2. Igual que la actual	
3. Mejor que la actual	
9. NS/NC	

SECCION 5. FILIACIÓN GREMIAL

5.1. ¿Pertenece a alguna organización gremial profesional?	
0. A ninguna	
1. Colegio de Sociólogos del Uruguay (Pasa a 6.1)	
2. ADASU (Pasa a 6.1)	
3. OTROS (especificar) _____ (Pasa a 6.1)	

5.2. ¿Pertenece alguna vez?	
0. No	
1. Sí	

SECCION 6. DATOS DE BASE

6.1. Edad			6.2. Sexo	F (0)	M (1)	
-----------	--	--	-----------	-------	-------	--

6.3. Estado Civil	1. Soltero	2. Casado – Unión Libre	3. Divorciado – Separado	4. Viudo	
-------------------	------------	-------------------------	--------------------------	----------	--

6.4. ¿Cuál es tu relación de parentesco con el jefe de hogar?	
1. Jefe	
2. Pareja	
3. Hijo	
4. Padre/Madre/Suegro/Suegra	
5. Otro familiar	
6. Otro No familiar	

6.5. ¿Cuántas personas viven en tu hogar? (incluyéndote)	
--	--

C.I.									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Los datos que nos proporcionaste son estrictamente confidenciales y serán tratados en forma agregada. La cédula de identidad posibilita la realización de series temporales. Muchas gracias por tu colaboración