

Programa  
Introducción a la Demografía  
(Optativa)  
Edición 2019  
Ciclo Inicial – Región Noreste

---

## **1. Docentes**

Unidad académica a cargo: Programa de Población – Unidad Multidisciplinaria

Responsable: Mariana Paredes

Docentes: Mariana Paredes, Raquel Pollero, Carmen Varela.

*Módulo dentro del ciclo: área metodológica optativa.*

## **2. Carga horaria y créditos**

El curso tiene una carga horaria de 40 hs combinando horas presenciales, actividades semipresenciales y tareas fuera del aula. El curso consta de 8 créditos

## **3. Modalidad de enseñanza**

Teórico-práctica. Taller semipresencial multimodal con tres tipos de actividades: videoconferencias teórico prácticas, actividades en la plataforma eva y talleres teórico prácticos presenciales.

## **4. Conocimientos previos recomendados**

La asignatura no requiere conocimientos previos específicos.

## **5. Objetivos**

Introducir al estudiante de nivel inicial de cualquiera de las licenciaturas que se imparten en la facultad a la demografía, como campo científico. Se pretende introducir también a los estudiantes en la lógica de medición de los fenómenos demográficos y en los enfoques metodológicos de análisis demográfico. En este curso se hará particular énfasis en el análisis de la edad y las generaciones finalizando con una aplicación práctica. Durante el curso se tendrá en cuenta la perspectiva histórica para analizar los fenómenos claves de la dinámica demográfica: natalidad, mortalidad, migración y nupcialidad. Se tendrán en cuenta situaciones comparativas del Uruguay con el contexto regional y mundial.

Al final del curso se espera que el estudiante:

- Conozca la demografía como campo científico y su potencial interacción con las ciencias sociales.
- Adquiera conocimientos generales sobre los conceptos claves de edad y sexo y su medición transversal y longitudinal.
- Comprenda el funcionamiento de la dinámica de una población así como los determinantes que hacen a la estructura y evolución de la misma.
- Adquiera nociones básicas de manejo e interpretación de indicadores demográficos
- Logre interpretar los fenómenos de la dinámica demográfica teniendo en cuenta la perspectiva histórica y el contexto social en el que tienen lugar estos fenómenos.
- Conozca la dimensión territorial de los fenómenos demográficos y profundice en una problemática local vinculada a los mismos.

## 6. Contenidos

- I. Qué es la demografía? ¿Qué relación hay con otras ciencias sociales? ¿Cómo se construye el dato demográfico? ¿Qué importancia tienen las fuentes de datos para la demografía? ¿Qué es la edad en demografía? Concepto de cohorte.
- II. Nacimientos, muertes, movimientos. ¿Cuántos somos? ¿Cómo nos distribuimos? La dinámica demográfica y la estructura de una población. La ecuación compensadora. La pirámide poblacional.
- III. Historia y demografía. La perspectiva histórica para interpretar la dinámica demográfica. Nacimientos y muertes en perspectiva histórica: el concepto de transición demográfica. Segunda transición demográfica. Evolución demográfica del Uruguay.
- IV. Componentes de la dinámica demográfica: Mortalidad, fecundidad y migración. Salud y mortalidad. Teorías de la fecundidad y comportamiento reproductivo. Movimientos migratorios.
- V. Distribución de los fenómenos demográficos en el territorio uruguayo. Construcción básica de indicadores a escala local y aproximación a una problemática específica conectada con la demografía.

## 7. Método de trabajo

El curso se desarrolla en modalidad teórico-práctica semipresencial en base a tres ejes: clases/talleres presenciales, clases teórico prácticas por videoconferencia, ejercicios prácticos y actividades varias a desarrollar en EVA. La segunda parte del curso se trabaja en dinámica de taller enfocado en la problemática local de los fenómenos demográficos. La actividad fuera del aula tendrá particular énfasis en la medida que requiere la aplicación de una experiencia práctica de análisis que permita incorporar, afirmar y aplicar los conocimientos teóricos.

La estrategia de trabajo se estructura en base a la comprensión de los contenidos temáticos del programa. Se utilizará apoyo visual o audiovisual y se complementará con la participación activa de los estudiantes dentro y fuera del aula que procure reafirmar los contenidos desarrollados en aplicaciones concretas. Al tratarse de un curso introductorio se intenta que el estudiante asimile la problemática demográfica en el aprendizaje desde una perspectiva integral (panorama teórico, indicadores sociodemográficos, desafíos en políticas).

## 8. Sistema de evaluación

La evaluación del curso se realizará a través de modalidades semipresenciales en varios formatos: entregas a través de la plataforma EVA, participación en clase y en foros y una entrega de trabajo final. La nota final del curso se promediará entre el total de las actividades realizadas en la primera parte del curso (50%) y la segunda parte en la que deberá ser entregado el trabajo final del taller (50%). La realización de las tareas en la primera parte constituirá un 30% de la nota de la primera parte siendo el 20% restante la realización de un parcial presencial. En la segunda parte del curso la nota se conceptualiza como un todo que finaliza con la presentación del trabajo final. Los estudiantes que promuevan con menos de 9 deberán rendir examen.

Para aprobar el curso se deberá asistir al 75% de las clases obligatorias y obtener un mínimo de 3 en cada una de las evaluaciones parciales. Para rendir examen en condición de reglamentado se deberá obtener un promedio de entre 3 (regular) y 8 (Muy bueno bueno). Si se alcanza un promedio de 9 o más en las evaluaciones parciales el/la estudiante promoverá el curso. Los/as estudiantes que no alcancen la reglamentación, rendirán el examen en condición de libre; en cuyo caso tendrá preguntas adicionales.

## 9. Bibliografía

### *Manuales de referencia general*

- LiviBacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel.
- Tapinos, G. (1988) Elementos de Demografía. Madrid: Espasa-Universidad.
- Vallin, J. (1995) La demografía. Madrid: Alianza Universidad
- Welti, C.(1997) Demografía. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE.
- Population Reference Bureau (2003). [Guía rápida de Población](https://assets.prb.org/pdf/PopHandbook_Sp.pdf). 4ta. ed. . Washington D.C.: PRB. Disponible en: [https://assets.prb.org/pdf/PopHandbook\\_Sp.pdf](https://assets.prb.org/pdf/PopHandbook_Sp.pdf)

### Tema I

- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Capítulo I.
- Welti, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I pp. 17 a 20, capítulo II, pp. 39 a 47
- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Siglo XXI Editores p. 15-45

### Tema II

- Welti, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE, capítulo IV pp. 73 a 75, capítulo V pp. 97 a 107 y capítulo VI pp. 123 a 131.
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Caps. Capítulo III, pp. 47-48.
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Caps. Capítulo V, pp. 77-83.

### Tema III

- Welti, C. (1997) Demografía Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I pp. 20 a 31.
- Torrado, Susana (2007) "Introducción" en Torrado, Susana, comp. Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, t. I. Bs.As.: Edhasa, pp. 15-19.
- Pellegrino, A. et al. (2008) "De una transición a otra: la dinámica demográfica del Uruguay en el siglo XX" en Departamento de Sociología-FCS, ed. El Uruguay del Siglo XX. La sociedad. Montevideo: Ediciones Banda Oriental, pp. 11-43.
- Lesthaeghe, R. (1994). "Una interpretación sobre la Segunda Transición Demográfica en los países occidentales." Demografía y Políticas Públicas. EMAKUNDE. Vitoria, Instituto Vasco de la Mujer: 9-60.

### Tema IV

#### **Mortalidad**

- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Siglo XXI Editores Cap 2. Morimos menos que ayer y más que mañana. 47-70
- Pérez Moreda, V., Reher, D. y Sanz Gimeno, A. (2015) La conquista de la salud. Capítulo 1, pp. 23-33. Marcial Pons Historia. Madrid.
- Caballero, N. Pedetti, G. Piñeyro, L., Tenenbaum, M. (2018) Capítulo Salud. Reporte Social 2017. MIDES-OPP pp. 85-96 Disponible en: <http://200.40.96.180/images/ReporteUruguay2017.pdf>
- Naciones Unidas (2014). **La situación demográfica en el mundo, 2014. Informe conciso.** Pp. 11-16. División de Población de Naciones Unidas. New York.

#### **Fecundidad**

- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Siglo XXI Editores Cap 3. La descendencia. 71-94
- Varela, C. Fostik, A y Fernández, M. (2012) Maternidad en la juventud y desigualdad social. Cuadernos del UNFPA [http://www.inju.gub.uy/innovaportal/file/22505/1/unfpa\\_cuaderno6\\_final\\_web.pdf](http://www.inju.gub.uy/innovaportal/file/22505/1/unfpa_cuaderno6_final_web.pdf)
- UNFPA (2018). Estado de la Población Mundial 2018. Cap. 1 pp. 12-27. Disponible en [https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/swop2018-spanish-web\\_0.pdf](https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/swop2018-spanish-web_0.pdf)

#### **Migración**

- MIDES (2017) Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Pp.27-37. Disponible en [http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/75559/1/investigacion\\_caracterizacion2017\\_final\\_digital.pdf](http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/75559/1/investigacion_caracterizacion2017_final_digital.pdf)

### Tema V

Autores varios. Atlas Sociodemográfico del Uruguay. Fascículos 1 a 7. Disponibles en <http://www.ine.gub.uy/atlas-sociodemografico>