
Programa
Introducción a la Demografía
Optativa
Edición 2019
Plan 2009
Ciclo Inicial

1. Docentes

Unidad académica a cargo: Programa de Población – Unidad Multidisciplinaria

Responsable: Carmen Varela

Docentes: Mariana Paredes, Raquel Pollero, Carmen Varela.

Créditos

El curso consta de 8 créditos.

2. Carga horaria

El curso tiene una carga horaria de 45 horas presenciales, que se distribuirán en una clase semanal de tres horas.

3. Modalidad de enseñanza

La modalidad del curso es de carácter de Taller (Modalidad C).

4. Conocimientos previos recomendados

La asignatura no requiere conocimientos previos específicos.

5. Objetivos

Introducir al estudiante de nivel inicial de cualquiera de las licenciaturas que se imparten en la facultad, a la demografía como campo científico. Se pretende introducir también a los estudiantes en la lógica de medición de los fenómenos demográficos y en los enfoques metodológicos de análisis demográfico. Durante el curso se tendrá en cuenta la perspectiva histórica para analizar los fenómenos claves de la dinámica demográfica: natalidad, mortalidad, migración y nupcialidad. Se tendrán en cuenta situaciones comparativas del Uruguay con el contexto regional y mundial.

Al final del curso se espera que el estudiante:

- Conozca la demografía como campo científico y su potencial interacción con las ciencias sociales.
- Adquiera conocimientos generales sobre los conceptos claves de edad y sexo y su medición transversal y longitudinal.
- Comprenda el funcionamiento de la dinámica de una población, así como los determinantes

- que hacen a la estructura y evolución de la misma.
- Adquiera nociones básicas de manejo e interpretación de indicadores demográficos
- Logre interpretar los fenómenos de la dinámica demográfica teniendo en cuenta la perspectiva histórica y el contexto social en el que tienen lugar estos fenómenos.
- Conozca la dimensión territorial de los fenómenos demográficos.

6. Contenidos

- I. ¿Qué es la demografía? ¿Qué relación hay con otras ciencias sociales? ¿Cómo se construye el dato demográfico? ¿Qué importancia tienen las fuentes de datos para la demografía? ¿Qué es la edad en demografía? Concepto de cohorte.
- II. Nacimientos, muertes, movimientos. ¿Cuántos somos? ¿Cómo nos distribuimos? La dinámica demográfica y la estructura de una población. La ecuación compensadora. La pirámide poblacional.
- III. Historia y demografía. La perspectiva histórica para interpretar la dinámica demográfica. Nacimientos y muertes en perspectiva histórica: el concepto de transición demográfica. Segunda transición demográfica. Evolución demográfica del Uruguay.
- IV. Análisis de los fenómenos demográficos: salud y mortalidad
- V. Análisis de los fenómenos demográficos: comportamiento reproductivo (maternidad, paternidad),
- VI. Análisis de los fenómenos demográficos: el envejecimiento de la población
- VII. Análisis de los fenómenos demográficos: movimientos migratorios

7. Método de trabajo

El curso se desarrolla en modalidad de Taller con una primera parte de la clase con una presentación teórica. La segunda parte, se trabaja en dinámica de taller. Se realiza trabajo práctico y discusión de los temas desarrollados requiriendo un esfuerzo importante de participación y presentación de actividades domiciliarias. La actividad fuera del aula tendrá particular énfasis en la medida que requiere la aplicación de una experiencia práctica de análisis que permita incorporar, afirmar y aplicar los conocimientos teóricos.

La estrategia de trabajo se estructura en base a la comprensión de los contenidos temáticos del programa. Se utilizará apoyo visual o audiovisual y se complementará con la participación activa de los estudiantes dentro y fuera del aula que procure reafirmar los contenidos desarrollados en aplicaciones concretas. Al tratarse de un curso introductorio se intenta que el estudiante asimile la problemática demográfica en el aprendizaje desde una perspectiva integral (panorama teórico, indicadores sociodemográficos, desafíos en políticas). Se utiliza la plataforma EVA como apoyo del curso.

8. Sistema de evaluación

La evaluación del curso se realizará a través de un parcial a mitad del curso, la participación en la discusión de los temas trabajados en el Taller, evaluación de los trabajos realizados fuera del aula y exposición de los mismos en clase y un trabajo final producto de uno de los temas desarrollados en el transcurso del Taller. Este deberá de entregarse al finalizar el curso. Se exigirá a los estudiantes un rendimiento en clase y fuera de la misma que permitan ponderar la evaluación final.

Los estudiantes que promuevan con menos de 9 deberán rendir examen.

De acuerdo con el reglamento del Plan de Estudios 2009, para aprobar el curso se deberá asistir al 75% de las clases obligatorias y obtener un mínimo de 3 en cada una de las evaluaciones parciales. Para rendir examen en condición de reglamentado se deberá obtener un promedio de entre 3 (regular) y 8 (Muy bueno bueno). Si se alcanza un promedio de 9 o más en las evaluaciones el/la estudiante promoverá el curso. Los/as estudiantes que no alcancen la reglamentación, rendirán el examen en condición de libre; en cuyo caso, **la prueba constará de 3 horas y tendrá preguntas adicionales.**

Porcentajes asignados a los distintos trabajos para la evaluación del curso:

- a) Parcial 40%
- b) Participación en clase y tareas domiciliarias 30 %
- c) Trabajo final 30%

9. Bibliografía

ALUMNOS QUE RINDEN EL EXAMEN LIBRE:

DEBERAN ESTUDIAR ADEMÁS DE LA BIBLIOGRAFÍA QUE FIGURA EN ESTE PROGRAMA, LA CORRESPONDIENTE A LOS TEMAS DESARROLLADOS EN EL TRANCURSO DEL TALLER. LA MISMA SE ENCUENTRA SUBIDA A LA PLATAFORMA EVA. CONTRASEÑA: intdemo2019.

Manuales de referencia

- LiviBacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel.
- Tapinos, G. (1988) Elementos de Demografía. Madrid: Espasa-Universidad.
- Vallin, J. (1995) La demografía. Madrid: Alianza Universidad
- Welti, C.(1997) Demografía. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE.
- Population Reference Bureau (2003). [Guía rápida de Población](https://assets.prb.org/pdf/PopHandbook_Sp.pdf). 4ta. ed. Washington D.C.: PRB. Disponible en: https://assets.prb.org/pdf/PopHandbook_Sp.pdf

Tema I

- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Capítulo I.
- Welti, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I pp. 17 a 20, capítulo II, pp. 39 a 47
- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. p. 15-45

• Tema II

- Welti, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE, capítulo IV pp. 73 a 75, capítulo V pp. 97 a 107 y capítulo VI pp. 123 a 131.
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Caps. Capítulo III, pp. 47-48.
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Caps. Capítulo V, pp. 77-83.

Tema III

- Welti, C. (1997) Demografía Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I pp. 20 a 31.
- Torrado, Susana (2007) "Introducción" en Torrado, Susana, comp. Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario, t. I. Bs.As.: Edhasa, pp. 15-19.
- Pellegrino, A. et al. (2008) "De una transición a otra: la dinámica demográfica del Uruguay en el siglo XX" en Departamento de Sociología-FCS, ed. El Uruguay del Siglo XX. La sociedad. Montevideo: Ediciones Banda Oriental, pp. 11-43.
- Lesthaeghe, R. (1994). "Una interpretación sobre la Segunda Transición Demográfica en los países occidentales." Demografía y Políticas Públicas. EMAKUNDE. Vitoria, Instituto Vasco de la Mujer: 9-60.

Tema IV

Salud y Mortalidad

- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Siglo XXI Editores Cap 2. Morimos menos que ayer y más que mañana. 47-70
- Pérez Moreda, V., Reher, D. y Sanz Gimeno, A. (2015) La conquista de la salud. Capítulo 1, pp. 23-33. Marcial Pons Historia. Madrid.
- Caballero, N. Pedetti, G. Piñeyro, L., Tenenbaum, M. (2018) Capítulo Salud. Reporte Social 2017. MIDES-OPP pp. 85-96
- Naciones Unidas (2014). **La situación demográfica en el mundo, 2014. Informe conciso**. Pp. 11-16. División de Población de Naciones Unidas. New York. Disponible en: <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/trends/Concise%20Report%20on%20the%20World%20Population%20Situation%202014/es.pdf>

Tema V

Fecundidad. Comportamiento reproductivo

- De Rosa, Cecilia; Doyenart, María José; Lara, Cecilia y Varela Petito, Carmen (2016) "Maternidad adolescente en barrios carenciados de Montevideo: un lugar en el mundo". Revista Notas de Población N° 103, Santiago de Chile. ISBN
- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Cap 3. La descendencia. 71-94
- Varela, C. Fostik, A y Fernández, M. (2012) Maternidad en la juventud y desigualdad social. Cuadernos del UNFPA http://www.inju.gub.uy/innovaportal/file/22505/1/unfpa_cuaderno6_final_web.pdf
- Varela Petito, Carmen, Pardo, Ignacio, Lara, Cecilia, Nathan, Mathias y Tenenbaum, Mariana (2014). En Atlas Sociodemográfico y de la Desigualdad en el Uruguay, Fascículo 3, Programa de Población.. Accesible en: http://www.trilce.com.uy/pdf/atlas_fecundidad.pdf.

- UNFPA (2018). Estado de la Población Mundial 2018. Cap. 1 pp. 12-27. Disponible en https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/swop2018-spanish-web_0.pdf

Tema VI

Envejecimiento de la Población

- Paredes, Mariana (2014) “Las personas mayores en el Uruguay: el perfil sociodemográfico y los desafíos para las políticas públicas”. En *Notas de Población*, núm. 98, enero-junio 2015, Santiago de Chile: CEPAL-CELADE
- Naciones Unidas (2014). **La situación demográfica en el mundo, 2014. Informe conciso**. Pp. 24-26. División de Población de Naciones Unidas. New York. Disponible en: <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/trends/Concise%20Report%20on%20the%20World%20Population%20Situation%202014/es.pdf>

Tema VII

Migración

- MIDES (2017) Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Pp.27-37
- Welti, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo VI pps. 123 a 147.