

Programa
Población y Desarrollo
Edición 2019
Licenciatura en Desarrollo - Plan 2009

1. Docentes

Juan José Calvo (responsable)
Ignacio Pardo

2. Créditos

6 (seis)

3. Carga horaria

Se dictarán clases presenciales de 3 horas de duración cada una, con periodicidad semanal, totalizando 45 horas de aula.

4. Modalidad de enseñanza

El curso se impartirá bajo la modalidad teórica.

5. Conocimientos previos recomendados

No hay

6. Objetivos

Aportar una visión general sobre la interacción entre la demografía, los estudios de población y la problemática del desarrollo, de manera que tras aprobar el curso el estudiante esté en condiciones de:

- Conocer los ejes principales de la interacción entre población y desarrollo.
- Analizar los temas clave del desarrollo desde la relación entre población y recursos
- Comprender los debates acerca del vínculo entre las políticas públicas y la dinámica poblacional y manejar un amplio abanico de posibles políticas poblacionales

- Ubicar los desafíos demográficos de la región y del Uruguay en el contexto del cambio demográfico global.
- Conocer los principales debates en torno a la relación entre comportamientos demográficos, pobreza y desigualdad

7. Contenidos

Introducción a los temas del curso

- I. Historia del crecimiento poblacional y transición demográfica

MÓDULO I. Principales modelos teóricos en la relación entre crecimiento poblacional y desarrollo

- I. El modelo malthusiano y los argumentos antipoblacionistas. El modelo dinámico de Boulding.
- II. El abordaje de Boserup en la relación entre población, tecnología y recursos.
- III. Los términos del debate actual; crecimiento poblacional, consumo, recursos y ambiente.

MÓDULO II. Las consecuencias económicas y sociales del cambio en las estructuras de edades

- I. El envejecimiento demográfico y su impacto social y económico
- II. Efectos de los cambios en la estructura de edades en el mercado de trabajo y el crecimiento económico. El bono demográfico
- III. Efectos de los cambios en la estructura de edades en la protección social. Las Cuentas Nacionales de Transferencias.

MÓDULO III. Las políticas poblacionales

- I. El marco histórico y conceptual. Definiciones y clasificaciones de las políticas de población. Las conferencias mundiales y regionales de Población y Desarrollo y su vínculo con la formulación de políticas. La Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo de El Cairo. El Consenso de Montevideo.
- II. Políticas de fecundidad / familia / conciliación. Modelos en los países desarrollados y primeras aplicaciones en Uruguay. Piso maternalista y corresponsabilidad en las políticas más recientes en América Latina.
- III. Las políticas migratorias.

8. Método de trabajo

El curso se desarrollará mediante el dictado de clases de carácter presencial, a cargo de los docentes del curso. Las clases, de carácter expositivo teórico, se apoyarán en lecturas obligatorias y ampliatorias sugeridas a los estudiantes, así como en la eventual realización de ejercicios prácticos.

A lo largo del curso se realizarán dos pruebas parciales de evaluación del curso (ver numeral 9, Sistema de evaluación) con el objetivo de evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos.

El dictado de las clases se apoyará en presentaciones con diapositivas y materiales audiovisuales y contenidos web. En algunos módulos del programa se invitará a especialistas a participar en el dictado de las clases, para realizar intervenciones en su área de especialidad y promover la reflexión y discusión sobre temas específicos.

9. Sistema de evaluación

Los resultados de la evaluación del curso, de acuerdo con el reglamento vigente, permitirán *promover* la asignatura a quienes terminen el curso con una calificación de 9 (nueve) o mayor y acceder al examen *reglamentado* para quienes terminen con una calificación situada entre 3(tres) y 8 (ocho). En ambos casos, se requiere al menos 75% de asistencia a clases. La evaluación del curso se realizará mediante dos pruebas parciales. Aquellos que culminen el curso con una calificación inferior a 3 (tres) estarán en condición de *libres*, así como aquellos que no asistan a un mínimo de 75% de las clases impartidas.

El examen final consistirá en una prueba escrita, de carácter presencial, de una duración de tres horas. El examen en calidad de libre se diferenciará del examen reglamentado en la incorporación de preguntas adicionales.

10. Bibliografía

a) Obligatoria

INTRODUCCIÓN

Ramiro, D. (2011) *Historia de la población mundial*. En IECA, El Futuro de la Población, 13 - 23

Tapinos, G. (1988) *Elementos de Demografía*. Madrid: Espasa-Universidad, 253 - 276

MÓDULO I

Angus, I. & Butler S. (2011) *¿Demasiada gente? Discusión sobre las corrientes actuales del neomalthusianismo*. Fragmentos de "Too Many People? Population, Immigration, and the Environmental Crisis" Chicago: Haymarket Books

Boserup, E. (1984) *Población y cambio tecnológico*, Barcelona: Crítica, 13 - 30

Crook, N. (1997) *Principios de Población y Desarrollo. (Traducción de Principles of Population and Development)*, New York, Oxford University Press) 3 - 21

Charbit, Y. (2009) Economic, Social and Demographic Thought in the XIXth Century. The Population Debate from Malthus to Marx, 1 - 46,

Fernández Cordon, J.A. (2011) *Población y sostenibilidad* en IECA, El Futuro de la Población, edición web, 24 -31

Sachs, J. (2008) *Economía para un planeta abarrotado*, Barcelona: Debate, 87 - 120 y 219 - 249

Serie N-IUSSP (2017-2018) ("*Global population, development aspirations and fallacies*"- G. Martine; "*The world's next 4 billion people will differ from the previous 4 billion*" - D. Lam; "*The world in which the next 4 billion people will live*" - R. Grossman; "*Thinking about the future: the four billion question*" - M. Livì Bacci)*

*Se brindará versión traducida de los textos en inglés

MÓDULO II

Banco Mundial - CEPAL (2016), *Cambio demográfico y desafíos económicos y sociales en el Uruguay del siglo XXI*, capítulo II, Cuentas Nacionales de Transferencias, p. 49-74

Brunet, N. & C. Márquez (2017), *Envejecimiento y personas mayores en Uruguay*, fascículo 7 del Atlas Sociodemográfico y de la Desigualdad del Uruguay, p. 5-22

CEPAL - UNFPA - OIJ (2012) *Juventud y bono demográfico en América Latina*, 21-30 y 40-70

CEPAL (2014) *La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe. La hora de la igualdad según el reloj poblacional*, Santiago de Chile, CEPAL, 7-67

Lee, R. & G. Donehower, (2010) *El envejecimiento de la población, las transferencias intergeneracionales y el crecimiento económico: América*

Latina en el contexto mundial, en Notas de Población, N°90, 13-37.

Pérez Díaz, J. (2005), *Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico*, Papeles de Economía Española nº104, 210-226

MÓDULO III

Blofield, M. & Martínez, J. (2014) *Trabajo, familia y cambios en la política pública de América Latina: equidad, maternalismo y corresponsabilidad*, Revista CEPAL 114, 107-125

diciembre 2014. Calvo, J.J. (2007) *¿Qué son las políticas de población?* En *Importante pero urgente. Políticas de población en Uruguay*, Calvo, J.J. & Mieres, P. (ed.), Montevideo: UNFPA - Rumbos, 13 - 20

CEPAL (2013) *Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo*, Santiago de Chile: CEPAL

Esping-Andersen, G. (2004) *La política familiar y la nueva demografía*, ICE: Revista de economía, nº 815 (Consecuencias de la evolución demográfica en la economía), 219-232

Naciones Unidas (2014) *Marco de medidas para el seguimiento del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo después de 2014*, New York: Naciones Unidas, 300-308

(PEDIR RECOMENDACIÓN DE UN TEXTO MÁS RECIENTE A LOS MIGRÓLOGOS?)

b) Ampliatoria

INTRODUCCIÓN

- Arango, J. (1980) *La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica*, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (10): 169-198
- Dyson, T. (2010) *Population and development: the demographic transition*, Londres: Zed Books
- Gould, W.T.S. (2007) *Population and Development*, Londres: Routledge
- Livi Bacci, M. (2002) *A Concise History of World Population*, Oxford: Blackwell
- UNFPA (2007), *Estado de la Población Mundial 2007: Liberar el potencial del crecimiento urbano*, Nueva York: UNFPA, 3 - 76

MÓDULO I

- Abernethy, V. (2005) *Ester Boserup and agricultural development*, Society, 42(5), 55-58.
- Galindo, L.M., Samaniego, J. Alatorre, J.E. & Ferrer, J.A., (2013) *Cambio climático y adaptación en América Latina*, Santiago de Chile: CEPAL, 1-16
- Harrison, P. (1993) *The Third Revolution. Population, Environment and a Sustainable World*, Londres: Penguin Books
- Malthus, T.R. (1945) *Ensayo sobre el principio de la población*, Buenos Aires: Alianza
- Martine, G. (1996) *Población y medio ambiente: lecciones de la experiencia de América Latina*, Edición conjunta de Notas de Población N° 62 de CEPAL-CELADE, Santiago de Chile y Pensamiento Iberoamericano, N° 28 de EACI-CEPAL.
- Pardo, I. (2013) *Calor. Cinco apuntes sobre el vínculo entre población y cambio climático*, online en "Apuntes de Demografía" <http://apuntesdedemografia.wordpress.com/2013/05/16/calor-cinco-apuntes-sobre-el-vinculo-entre-poblacion-y-cambio-climatico/#more-6275>
- Simon, J. (1996) *Population Matters. People, resources, environment and immigration*, New Brunswick: Transaction Publishers

MÓDULO II

- Bucheli, M., Ceni, R. & González, C. (2007) *Transferencias intergeneracionales en Uruguay*, Montevideo: DECON, FCS - UDELAR
- Bucheli M. & González, C. (2014) *Bono demográfico y envejecimiento en Uruguay*, en DT 10/14, DECON, FCS - UDELAR
- CEPAL (2008) *Panorama Social de América Latina 2008, Capítulo 3, El bono demográfico: una oportunidad para avanzar en materia de cobertura y progresión en educación secundaria*, 145-151
- García Díaz, M.A. & Serrano Pérez, F. (2004) *Envejecimiento de la población, crecimiento económico y pensiones públicas en España* en ICE. Revista de Economía, 175-184
- Guzmán, J.M. (2002) *Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile: CEPAL

MÓDULO III

- Aguiar C. (2007) *Inmigración. Perspectivas y oportunidades para una política inmigratoria*. En *Importante pero urgente. Políticas de población en Uruguay*, Calvo, J.J. & Mieres, P. (ed.), Montevideo: UNFPA - Rumbos, 117 - 139
- Arango, J. (2003) *Dificultades y dilemas de las políticas de inmigración* en A. Remiro Brotóns y C. Martínez Capdevila, (eds.), *Movimientos Migratorios y Derecho*, Madrid: UAM - BOE, 53-66
- Batthyány, K., Genta, N. & Perrotta, V. (2015) *Avanzando hacia la corresponsabilidad en los cuidados. Análisis de las licencias parentales en el Uruguay*, Santiago de Chile: CEPAL
- Flaquier, Ll. (2000) *Las políticas familiares en una perspectiva comparada*, Barcelona: Fundación La Caixa
- García, B. & de Oliveira, O. (2010) *Cambios familiares y políticas públicas en América Latina*, IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, La Habana, 16 al 19 de noviembre de 2010
- Pardo, I. & Varela, C. (2013) *La fecundidad bajo el reemplazo y las políticas familiares en América Latina y el Caribe: qué puede aprenderse de la experiencia europea*, *Revista Brasileira de Estudos de População*, vol. 30, nº 2, 503 - 518
- Pérez, J. & Domingo, A. (2016), *Adiós a la política del hijo único en China*, *Mientras Tanto*, n. 146 (disponible en <http://www.mientrastanto.org/boletin-146/notas/adios-a-la-politica-del-hijo-unico-en-china>)
- Piketty, T. (2014) *Capital in the Twenty-First Century*, Cambridge: Harvard University Press, 72 - 102)
- Shankar Singh, J. (2001) *Un nuevo consenso sobre población*, Barcelona: Icaria-Antrazyt, 25 - 51 y 127 - 161
- Tapinos, G. (1988) *Elementos de Demografía*. Madrid: Espasa-Universidad, 371 - 375