
Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable
Problemas de población y desarrollo local
Edición 2019

1. Docentes

Mariana Fernández Soto (responsable) y Carlos Machado

Docentes invitados: Victoria Prieto e Ignacio Pardo

2. Créditos: 8.**3. Régimen de cursado: presencial.****4. Carga horaria estimada**

- Aula: 45 h
- Horas EVA con presencia docente: 15 h
- Sin supervisión docente presencial: 60 h
- Total: 120 horas.

5. Modalidad de enseñanza

El curso se impartirá bajo la modalidad teórico – práctica. Todos los módulos incluirán instancias de exposición por parte del docente, participación oral de los estudiantes y realización de ejercicios prácticos. Algunos de los ejercicios prácticos integrarán la enseñanza del manejo de Excel y SIG (software de Información Geo-referenciada). En el módulo III se trabajará en base al abordaje por problemas, aprovechando esta instancia para la realización de un diagnóstico demográfico local y la preparación de recomendaciones de política que atiendan el problema en cuestión.

La mayoría de clases (10) se dictarán con presencia de los docentes en el aula y cinco combinarán la participación de un docente por video-conferencia y trabajo con la plataforma EVA.

6. Carga horaria

Se dictarán 15 clases de 3 horas de duración cada una, con periodicidad semanal, totalizando 45 horas de aula (aula tradicional y videoconferencia), complementando 15 horas dictado de clases con actividades curriculares obligatorias y semipresenciales a través de la plataforma EVA. El total de la carga horaria fuera de aula y sin supervisión docente es de 60 horas. Las clases por videoconferencia se dictarán a través de la plataforma EVA. Para ello,

les estudiantes deberán concurrir a la sala de informática y utilizar el *Big Blue Button* (ver tutorial en este [link](#)) que aparece en la parte inferior de la EVA del curso (<https://eva.udelar.edu.uy/course/view.php?id=4254§ion=1>).

7. Método de trabajo

El curso se desarrollará mediante el dictado de clases habitualmente de carácter presencial y ocasionalmente a distancia, a cargo de los docentes del curso. Las clases, de carácter expositivo teórico – práctico, se apoyarán en lecturas obligatorias y ampliatorias sugeridas a los estudiantes, así como en la realización de ejercicios prácticos. A lo largo del curso se realizarán dos pruebas parciales de evaluación del curso con el objetivo de evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos. El dictado de las clases se apoyará en presentaciones con diapositivas, materiales audiovisuales, contenidos web y software de procesamiento de datos y representación geográfica.

8. Sistema de evaluación

Los resultados de la evaluación del curso, de acuerdo con el reglamento vigente, permitirán *promover* la asignatura a quienes terminen el curso con una calificación de 6 (seis) o mayor y acceder a dar examen reglamentado a quienes terminen con una calificación situada entre 3 (tres) y 5 (cinco). En ambos casos, se requiere al menos 75% de asistencia a clases.

La evaluación del curso se realizará mediante una prueba parcial presencial y la realización de un trabajo final en grupos de máximo dos integrantes. El trabajo final consistirá en la presentación oral y escrita de un reporte de investigación que incluya recomendaciones de política pública a nivel local, nacional y regional (si correspondiese al problema trabajado). El primer parcial tendrá un peso del 50% y el trabajo final del 40% sobre la nota final. El 10% restante estará compuesto por el desempeño y el cumplimiento de las tareas en la plataforma EVA. Aquellos que culminen el curso con una calificación inferior a 3 (tres) estarán en condición de *libres*, así como aquellos que no asistan a un mínimo de 75% de las clases impartidas.

La asistencia es obligatoria tanto a las clases que se dictarán en el aula como por videoconferencia y actividades en la plataforma EVA.

El examen final consistirá en una prueba escrita. El examen en calidad de libre se diferenciará del examen reglamentado en la incorporación de preguntas adicionales.

9. Objetivo

Presentar los debates que vinculan al desarrollo, la dinámica demográfica y las políticas de población. Tras aprobar el curso se espera que el estudiante esté en condiciones de:

- Conocer los ejes principales de la interacción entre población y desarrollo
- Comprender los debates acerca del vínculo entre las políticas públicas y la dinámica poblacional y manejar un abanico de posibles políticas poblacionales
- Ubicar los desafíos demográficos de la región y del Uruguay a escala local en el contexto del cambio demográfico global.
- Incorporar la perspectiva territorial a los fenómenos demográficos más relevantes
- Producir e interpretar indicadores demográficos
- Presentar información demográfica geo-referenciada a nivel nacional y sub-

nacional.

10. Contenidos y calendario

MÓDULO I. Conceptos demográficos básicos

- I. Nociones básicas de demografía
- II. Estructura y componentes de la dinámica poblacional
- III. Transición demográfica
- IV. Mortalidad, salud y tendencias epidemiológicas
- V. Fecundidad y comportamiento reproductivo
- VI. Migración interna y migración internacional

PRIMER PARCIAL -16 de setiembre

MÓDULO II. Población y desarrollo. Debates y políticas

- I. Principales modelos teóricos en la relación entre crecimiento poblacional y desarrollo, e introducción a las políticas de población y desarrollo
- II. Las políticas de fecundidad / familia / conciliación
- III. Migración internacional y políticas migratorias

MODULO III. Trabajo práctico – Dimensión territorial de los problemas demográficos

En este módulo se trabajará con los estudiantes en la formulación de un trabajo de investigación sobre una problemática de población y desarrollo con expresión local. El trabajo se desarrollará de forma colectiva en formato de taller, destinando para ello cuatro clases.

- I. Formulación del problema de investigación y diseño metodológico
- II. Herramientas para la producción de trabajos científicos
- III. Fuentes de datos secundarios y análisis de datos sociodemográficos y de información georeferenciada
- IV. Presentación oral y entrega de informe de investigación

SEGUNDO PARCIAL - 11 de noviembre

En la formulación del problema se hará especial énfasis en la importancia de la definición y diagnóstico de la población objetivo, incorporando las técnicas y conceptos demográficos aprendidos durante el curso. Se hará énfasis en este diseño a nivel local y su articulación a nivel nacional. Con este propósito la clase III incluirá la búsqueda de fuentes de información secundaria sociodemográfica y georeferenciada así como el análisis de indicadores. A partir de la generación colectiva de los insumos los estudiantes armarán una presentación individual con base en alguna de las dimensiones del problema general abordado colectivamente.

11. Calendario

	Fecha	Lugar	Módulo	Tema
Agosto	12	Aula CUT	MÓDULO I. Conceptos demográficos básicos	Nociones básicas demografía
	19	Videoconferencia y EVA	MÓDULO I. Conceptos demográficos básicos	Estructura y componentes de la dinámica poblacional y transición demográfica
	26	Aula CUT	MÓDULO I. Conceptos demográficos básicos	Mortalidad, salud y tendencias epidemiológicas
Septiembre	2	Aula CUT	MÓDULO I. Conceptos demográficos básicos	Fecundidad y comportamiento reproductivo
	9	Videoconferencia y EVA	MÓDULO I. Conceptos demográficos básicos	Migración y clase repaso para el parcial
	16	Aula CUT	Primer parcial: presencial (50% nota curso)	
	23	Video-conferencia y EVA	MÓDULO II. Población y desarrollo. Debates y políticas	Principales modelos teóricos en la relación entre crecimiento poblacional y desarrollo, e introducción a las políticas de población y desarrollo (aula)
	30	Aula CUT	MÓDULO II. Población y desarrollo. Debates y políticas	Políticas de fecundidad/familia/conciliación
Octubre	7	Aula CUT	MÓDULO II. Población y desarrollo. Debates y políticas	Migración internacional y políticas migratorias
	14	Aula CUT	MÓDULO III. Trabajo práctico - Dimensión territorial de los problemas demográficos	Formulación del problema de investigación y diseño de investigación
	21	AULA CUT	MÓDULO III. Trabajo práctico - Dimensión territorial de los problemas demográficos	Cómo escribir un trabajo científico
	28	AULA CUT	MÓDULO III. Trabajo práctico - Dimensión territorial de los problemas demográficos	Discusión avances de los trabajos
Noviembre	4	Aula CUT	MÓDULO III. Trabajo práctico - Dimensión territorial de los problemas demográficos	Fuente de datos y análisis estadístico de indicadores de población y desarrollo local
	11	Aula CUT	SEGUNDO PARCIAL: presentación oral y entrega trabajo final (40% nota curso)	

12. Bibliografía

MANUALES DE REFERENCIA GENERAL

- Livi Bacci, M. (1993) *Introducción a la demografía*. Barcelona: Ariel.
- Tapinos, G. (1988) *Elementos de Demografía*. Madrid: Espasa-Universidad.
- Vallin, J. (1995) *La demografía*. Madrid: Alianza Universidad
- Welti, C. (1997) *Demografía*. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE.

MÓDULO I. Conceptos e indicadores demográficos básicos

Blanes, A., Koolhaas, M., Nathan, M. y Pardo, I. (2018) "Tendencias demográficas básicas a nivel sub nacional en Uruguay ¿Convergencia o divergencia?" En Simpson, L. y Reboira, L. *Convergencia Demográfica. Análisis comparativo a nivel subnacional*, ALAP.

Livi Bacci, M. (1993). *Introducción a la demografía*. Barcelona: Ariel. Capítulo I, II y V.

Welti, C. (1997). *Demografía*. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I, II y III. Population Reference Bureau (2003). *Guía rápida de población*. PRB, Washington, D.C. 4ª Edición.

Ramiro, D. (2011). *Historia de la población mundial*. En IECA, *El Futuro de la Población*, pp. 13 – 23.

Pellegrino, A. (2010). *La población de Uruguay. Breve caracterización demográfica*, Montevideo: UNFPA.

Pellegrino, A. et al (2008). *De una transición a otra: la dinámica demográfica del Uruguay en el siglo XX*. En "El Uruguay del Siglo XX. La sociedad", Montevideo: Departamento de Sociología-FCS.

Lesthaeghe, R. (1994). "Una interpretación sobre la Segunda Transición Demográfica en los países occidentales." *Demografía y Políticas Públicas*. EMAKUNDE. Vitoria, Instituto Vasco de la Mujer: 9-60. CEPAL. 2009. *El envejecimiento y las personas de edad. Indicadores sociodemográficos para América Latina y el Caribe*.

Paredes, M.; Ciarniello, M y Brunet, N. (2010). *Indicadores sociodemográficos de envejecimiento y vejez en Uruguay. Una perspectiva comparada en el contexto latinoamericano* Lucida Ediciones, Montevideo. Págs. 1 a 26.

Mortalidad

Welti, C. (1997) *Demografía*. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo IV.

Di Cesare, M. (2011), *El perfil epidemiológico de América Latina y el Caribe: desafíos, límites y acciones*, Santiago de Chile: CEPAL-UNFPA, pp.9-19.

Fecundidad, comportamiento reproductivo, familia y conformación de los hogares

Welti, C. (1997) *Demografía*. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo V.

CEPAL-UNFPA (2011) *Panorama actual y perspectivas futuras de la fecundidad en América Latina*, Santiago de Chile: CEPAL, pp. 93-104.

Varela, C.; Pardo, I., Lara, C., Nathan, M., Tenenbaum, M. (2014), *La fecundidad en Uruguay (1996-2011): desigualdad social y diferencias en el comportamiento reproductivo*,

Atlas sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay, Fascículo 3, Montevideo: Trilce.

UNFPA (2017) Encuesta Nacional de Comportamientos Reproductivos, Montevideo, Programa de Población, INE, MIDES, MSP.

Furstenberg, F. (2003) El cambio familiar estadounidense en el último tercio del siglo XX. En *Nuevas Formas de Familia*, Montevideo: Udelar, pp. 11-36

Cabella, W. (2007) El cambio familiar en Uruguay: una breve reseña de las tendencias recientes, Montevideo: UNFPA .

Cabella, W., Fernández Soto, M. y Prieto, V. (2015) Las transformaciones de los hogares uruguayos vistas a través de los censos de 1996 y 2011, Atlas sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay, Fascículo 6, Montevideo: Trilce.

Migración internacional

Walti, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo VI.

OIM (2011), Perfil migratorio de Uruguay 2011 (Fuentes de datos y evolución histórica de la migración en Uruguay)

Migración interna

Koolhaas, M. (2013), Migración interna. En “Detrás de los tres millones. La población uruguaya luego del censo 2011”, Montevideo: Programa de Población-Brecha, pp. 41 - 48

Rodríguez Vignoli, J. (2008), Migración interna de la población joven: el caso de América Latina, *Revista Latinoamericana de Población*, vol. 2 (3), pp: 9-26

MODULO II. Problemas y políticas de población

Angus, I. & Butler S. (2011) *¿Demasiada gente? Discusión sobre las corrientes actuales del Neomaltusianismo* Fragmentos de “Too Many People? Population, Immigration and the Environmental Crisis” Chicago: Haymarket Books.

Calvo, J.J. (2007) *¿Qué son las políticas de población?* En “Importante pero urgente. Políticas de población en Uruguay”, Calvo, J.J. y Mieres, P. (ed.), Montevideo: UNFPA - Rumbos, pp. 13 - 20

CEPAL (2014) *La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe. La hora de la igualdad según el reloj poblacional*, Santiago de Chile: CEPAL

Esping-Andersen, G. (2004) *La política familiar y la nueva demografía*, ICE: Revista de economía, nº 815 (Consecuencias de la evolución demográfica en la economía), pp. 219-232

Fernández Cordón, J.A. (2011) Población y sostenibilidad en IECA, *El Futuro de la Población*, Edición web, pp. 24-31

Pardo, I. y Varela, C. (2013) *La fecundidad bajo el reemplazo y las políticas familiares en América Latina y el Caribe: qué puede aprenderse de la experiencia europea*, *Revista Brasileira de Estudos de População*, vol. 30, nº 2, ABEP, pp. 503 - 518

Pellegrino, A. (2008) *Las políticas de migración y desarrollo*. En Calvo, J.J. y Mieres, P. (ed.). “Sur, migración y después. Propuestas concretas de políticas de población en Uruguay” Montevideo: Fundación RUMBOS/UNFPA.

Taks, J. (2010) Antecedentes y desafíos de las políticas de migración en Uruguay. En Zurbriggen, C. y Mondol, L. (coord.), “Estado actual y perspectivas de las políticas

migratorias en el MERCOSUR”, Montevideo: FLACSO.

8.2 Bibliografía ampliatoria

MÓDULO I. Conceptos e indicadores demográficos básicos

- Behm, H. (2011) *Determinantes económicos y sociales de la mortalidad en América Latina*, CELADE-CEPAL, Santiago de Chile : CELADE
- Calvo, J.J. (2010) *Nociones básicas de demografía*, Montevideo: CECEA, pp. 3 – 40
- Peri, A. & Pardo, I. (2008) *Nueva evidencia sobre la Hipótesis de la Doble Insatisfacción: ¿Cuán lejos estamos de que toda la fecundidad sea deseada?* Serie Divulgación n° 2, UNFPA, Montevideo (disponible en http://www.unfpa.org.uy/userfiles/informacion/items/724_pdf.pdf)

MÓDULO II. Políticas de población

- Aguiar C. (2007) *Inmigración. Perspectivas y oportunidades para una política migratoria*. En *Importante pero urgente. Políticas de población en Uruguay*, Calvo, J.J. & Mieres, P. (ed.), Montevideo: UNFPA – Rumbos, págs. 117 – 139
- Arango, J. (2003) *Dificultades y dilemas de las políticas de inmigración* en A. Remiro Brotóns y C. Martínez Capdevila, (eds.), *Movimientos Migratorios y Derecho*, Madrid: UAM - BOE, págs. 53 – 66.
- Calvo, J.J. (coord.) Borrás, V., Cabella, W., Carrasco, P., De Los Campos, H., Koolhaas, M., Macadar, D., Nathan, M., Nuñez, S., Pardo, I., Tenenbaum, M. y Varela, C. (2013) *Las Necesidades Básicas Insatisfechas a partir de los Censos 2011*, Atlas sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay, Fascículo 1, Montevideo: Trilce
- Flaquier, L. (2000) *Las políticas familiares en una perspectiva comparada*, Barcelona: Fundación La Caixa
- García, B. & de Oliveira, O. (2010) *Cambios familiares y políticas públicas en América Latina*, IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, La Habana, 16 al 19 de noviembre de 2010
- MIDES (2016) Segundo Plan Nacional de Envejecimiento y Vejez. Disponible en: <http://inmayores.mides.gub.uy/innovaportal/file/66880/1/plan-nacional-de-envejecimiento-26-de-setiembre-imprenta.pdf>
- Naciones Unidas (2014) *Marco de medidas para el seguimiento del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo después de 2014*, New York: Naciones Unidas pp. 300-308
- Paredes, M. LLadó, M y González, D (2012) “Políticas públicas de vejez en Uruguay: un balance de la primera década del siglo XXI” en *La sociedad uruguaya frente al envejecimiento de su población*. CSIC-UR. Biblioteca Plural. pp. 73 – 98. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/4551/1/Psico-MarinaParedes.pdf>
- Pellegrino, A. & Cabella, W. (2007) *Emigración. Diagnóstico y propuestas para discutir políticas*. En *Importante pero urgente. Políticas de población en Uruguay*, Calvo, J.J. & Mieres, P. (ed.), Montevideo: UNFPA – Rumbos, pp. 83 – 116
- Vaccotti, L. (2010) *Emigración internacional y políticas de vinculación: el caso de Uruguay*, IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, La Habana, 16 al 19 de noviembre de 2010

Cabrera, M. (2011) *Estimación de Población en áreas menores con métodos que utilizan variables sintomáticas*. OPP, Uruguay.