

---

## **PRESENTACION DE LA VIª EDICIÓN DE LA MAESTRÍA Y DIPLOMA EN HISTORIA ECONÓMICA (MDHE2013-2014)**

---

LA MAESTRÍA y DIPLOMA EN HISTORIA ECONÓMICA (MDHE) realizará a partir del año 2013 su VI Edición. De su historia de más de 15 años podemos extraer algunos aprendizajes. En términos generales, el camino recorrido es muy positivamente evaluado. Por otra parte, es necesario seguir realizando ajustes para responder a los principales desafíos planteados a lo largo de las ediciones anteriores.

### ***Los principales logros***

---

Durante los años que lleva de implementación el DIPLOMA (DHE, 62 créditos) y la MAESTRÍA (MHE, 150 créditos) en HISTORIA ECONÓMICA, ha contado con una buena convocatoria y con la postulación de graduados en diferentes disciplinas del área social, particularmente en Ciencias Sociales; se ha consolidado en el medio constituyendo una referencia ineludible para la investigación, la enseñanza y la extensión en Historia Económica; y ha recibido el reconocimiento internacional, incluyendo desde el comienzo en su Equipo Docente a prestigiosos historiadores económicos de la región y del mundo. Se suma a esto la realización de dos ediciones de la Escuela de Verano del Hemisferio Sur (2010 y 2011) organizadas por el Programa de Historia Económica y Social (PHES).

Esta oferta de posgrados en Historia Económica se ha fortalecido con la implementación, desde 2003, del DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA que ha permitido que los estudiantes de Historia Económica puedan completar todo el ciclo de graduación universitaria y fortaleciendo aún más la presencia fluida de profesores extranjeros en nuestro medio.

### ***Los principales desafíos***

---

Sin embargo, la MDHE adolece de algunos problemas que son comunes en la Universidad de la República. Por ejemplo, los estudiantes deben compatibilizar la realización de estudios de posgrado con una alta dedicación horaria en su inserción laboral. Esto repercute directamente en problemas de deserción, retraso en el cursado y dificultades para que los estudiantes completen los requisitos para obtener el título de Magíster con la defensa de la tesis. Si bien contamos con un alto porcentaje de Diplomados en Historia Económica, no así en términos de Magísteres. Esto representa un desafío que debe ser abordado de manera de asegurar que todos los estudiantes culminen el programa de posgrado para el que se inscribieron (Diploma o Maestría) y fundamentalmente, lleguen a la instancia de defensa de la tesis, en el caso de la Maestría.

El Plan de Estudios de la MDHE implementado a partir de 2010 buscó enfrentar este problema mediante una serie de medidas, entre las que destacan dos. En primer lugar, y siguiendo los criterios de la reforma del plan de estudios a nivel de licenciatura, se organizó el currículum en torno a unos pocos módulos como unidades curriculares básicas. Esto ha permitido ajustar la oferta de cursos con más flexibilidad entre ediciones, y organizar cursos de mayor cantidad de créditos, evitando los de pocos créditos que venían significando un gran esfuerzo para los estudiantes. Por otra parte, se buscó en la edición 2010 un inicio precoz de los trabajos en dirección a la tesis y de intercambio con los posibles tutores.

Si bien es aún temprano para sacar conclusiones, ya que estamos aún en pleno desarrollo de esta última edición, los resultados, sin ser categóricos, parecen ser alentadores. De esta reciente edición estimamos

que en torno a 8 estudiantes estarán en condiciones de defender su tesis de maestría próximamente. La cantidad de cursos ofrecidos por la MDHE ha ido en aumento desde su primera edición hasta ahora, lo que va de la mano de la consolidación del plantel docente del PHES y de otros ámbitos de la UDELAR donde se cultiva la Historia Económica. Desde un principio el Plan de Estudios preveía el cursado de créditos de libre opción (30 en 150) lo que creemos es una fortaleza de nuestro programa, puesto que permite responder a las distintas orientaciones y demandas de conocimiento de los estudiantes. Sin embargo, la oferta nacional de cursos era relativamente limitada y algunos estudiantes habían encontrado dificultades para completar esos créditos y armonizar sus horarios. Es por ello, y aprovechando el crecimiento en cantidad y en formación del cuerpo docente de Programa de Historia Económica y Social de la Facultad de Ciencias Sociales, que desde la V Edición de 2010 se ha aumentado la oferta de cursos.

El problema de la presentación de las tesis requiere un tratamiento especial. Hasta el momento se han presentado pocas tesis de maestría aunque en general con un excelente nivel académico.<sup>1</sup> Las tesis defendidas representan contribuciones valiosas para el desarrollo de la disciplina a partir de investigaciones originales que significan aportes al conocimiento. Sin embargo, es necesario ajustar las exigencias de la tesis a la cantidad de créditos que ella representa.

Otro desafío a enfrentar es la heterogeneidad de los aspirantes a la MDHE. Mientras en las primeras promociones había un claro predominio de aspirantes provenientes del área de Historia, en las últimas ediciones se observa una presencia mucho más fuerte de egresados de ciencias sociales (cientistas políticos, economistas, sociólogos y otros). Esto requiere que el curriculum contemple las distintas formaciones de base y se adapte a las necesidades de formación curricular que traen los estudiantes.

### ***Propuestas para la VI Edición de la MDHE***

---

La VI Edición de la MDHE (2013-2014) mantiene la estructura de módulos de acuerdo a lo aprobado oportunamente por las instancias centrales de la Universidad. Como novedades se plantea:

- Continúa con lo ya planteado en la V Edición respecto de acumular cursos menores en unidades mayores con una única instancia de evaluación
- Mantiene también la diversificación de propuestas de trayectoria de acuerdo a la formación de grado en tres grupos de estudiantes: historia, otras ciencias sociales y economía.
- Aumenta la oferta de créditos dictados por la MHE aunque mantiene la posibilidad de tomar hasta 30 créditos externos.
- Establece un mecanismo automático para reconocimiento de cursos de Maestría tomados en otros programas de Maestría de la Facultad de Ciencias Sociales (Sociología, Ciencia Política, Trabajo Social, Economía Internacional, Demografía, etc.). Para ello el estudiante debe contar con el aval de la Coordinación de la Maestría de Historia Económica y la aceptación por parte de la otra Maestría de la FCS.
- Orienta la realización de Seminarios de Investigación directamente a la realización de la tesis, propendiendo a una temprana selección del tema y a dotar de herramientas conceptuales y metodológicas para desarrollar de la tesis en el tercer año de cursado.

---

<sup>1</sup> Las primeras generaciones capturaron a algunos docentes de vasta trayectoria que no había tenido oportunidad de realizar posgrados en el país ni en el exterior. Las primeras tesis fueron muy buenas y dejaron establecido un patrón muy alto. Integrantes externos de los tribunales nos han manifestado en más de una oportunidad que las tesis presentadas se aproximan más a una tesis de doctorado que a una de Maestría.

- Vuelve a la organización de períodos de exámenes inmediatamente posteriores al curso y períodos de exámenes anuales.

### ***VI Edición de la Maestría y Diploma en Historia Económica (2013-2014)***

La VI Edición de la Maestría y Diploma en Historia Económica mantiene el Plan de Estudios aprobado en las instancias centrales de la Universidad de la República en su estructura en torno a Módulos, como unidades curriculares básicas.

- ***Maestría en Historia Económica***

Quienes opten por la **MAESTRÍA** deberán sumar 150 créditos que se estructuran de la siguiente forma:

- Módulo de Tesis: 48 créditos;
- Módulo Teoría y Metodología: 36 créditos;
- Módulo Historia Económica Universal: 26 créditos;
- Módulo Historia Económica Latinoamericana y Nacional: 24 créditos
- Módulo de Seminarios: 16 créditos;
- Hasta 30 créditos pueden ser tomados en otros posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales (tendrán el reconocimiento automático si cuentan con aval de la Coordinación de la MDHE) o en otros posgrados universitarios nacionales o del exterior (deberán contar con el aval de la Coordinación del MDHE y realizar el trámite de reconocimiento).

#### *Estructura de créditos de la Maestría en Historia Económica*

La organización de los cursos prevé la posibilidad de trayectorias diferenciales de acuerdo a la formación de grado del estudiante: a) Historia y humanidades, b) Economía; y c) Ciencias Sociales (Sociología, Ciencia Política, Trabajo Social y Desarrollo). Para cada una de estas trayectorias se indican en sombreado los cursos obligatorios.

	<b>Créditos ofrecidos</b>	<b>a)</b>	<b>b)</b>	<b>c)</b>
<b>Módulo Teoría y Metodología</b>				
TMHE I (incluye Sociología e HE)	8			
TMHE II (incluye Instituciones y Desarrollo)	8			
Teorías del desarrollo Económico	8			
Introducción al Análisis Económico	6			
Estadística para las CCSS con énfasis en Historia Económica	6			
Matemáticas para las CCSS con énfasis en Historia Económica	6			
Métodos de la historia I	4			
Métodos de la historia II	4			
Métodos cuantitativos – Historia Económica Descriptiva	4			
Métodos cuantitativos - Inferencia estadística y modelos lineales	4			
Métodos cuantitativos - Series temporales	4			
<b>Módulo HE Universal</b>				
HE Universal - Gran Divergencia	8			
HE Universal - Pequeña Divergencia	4			
Innovación tecnológica y crecimiento	4			

económico				
Tópicos de Historia Económica	6			
Historia institucional	4			
<b>Módulo HE de AL y Nacional</b>				
Historia Económica de América Latina	10			
Historia Económica del Uruguay	8			
Convergencia y divergencia de América Latina y el resto del mundo	4			
Empresas y empresarios en América Latina	4			
<b>Módulo Seminarios</b>				
Seminarios de investigación	8			
Seminario escritura científica	2			
Escuela de Verano HE	6			
<b>Cursos de libre elección de otros posgrados</b>	<b>hasta 30</b>			
<b>Créditos totales a tomar</b>	<b>102</b>			

### *Tesis de Maestría*

La Tesis de Maestría deberá ser un trabajo que demuestre por parte del aspirante haber alcanzado el estado actual del conocimiento y competencia conceptual y metodológica en Historia Económica. Para ello se requerirá una pieza de investigación, desarrollada con independencia por el maestrando bajo la supervisión de un tutor. La tesis deberá articular adecuadamente la elección y problematización de un tema relevante, la consideración de los antecedentes existentes, la presentación de un marco teórico para el análisis, de la metodología y las fuentes utilizadas, desarrollando la argumentación central y planteando con claridad los principales resultados de la investigación. Se estimulará a que la tesis tenga contenidos de comparación internacional. Estos distintos componentes de la investigación podrán tener pesos y énfasis diferentes y se evaluará principalmente que el maestrando muestre su capacidad de manejar el instrumental básico de la investigación en Historia Económica.

La tesis supone un tiempo total de trabajo de poco más de cuatro meses de tiempo completo (15 horas por crédito y suponiendo 40 horas de trabajo semanal). Se buscará que el nivel de exigencia se ajuste a lo realizable en este tiempo de trabajo.

La presentación de la tesis y su defensa se guiarán por la Ordenanza de Posgrado de la Universidad de la República (Distribuido 431/01) y por las pautas del reglamento de tesis de Posgrado aprobado por el Consejo de la Facultad de Ciencias Social (Distribuido 1501/2008) y se le exigirá toda la rigurosidad formal de una publicación científica. El tema de tesis y el tutor deberán ser aprobados por el Comité Académico de la Maestría y el proyecto de tesis sometido a un seminario.

- ***Diploma en Historia Económica***

El DHE se obtiene cumpliendo con los requisitos de asistencia y aprobando 62 créditos. Se exige el cursado de algunas asignaturas con carácter obligatorio (44 créditos) y se establece un mínimo de créditos en cada módulo. En la tercera columna del siguiente cuadro se indican los cursos obligatorios y el mínimo de créditos por módulo.

	Créditos ofrecidos	Crédito mínimos por módulo
<b>Módulo Teoría y Metodología</b>		<b>12</b>
TMHE I (incluye Sociología e HE)	8	
TMHE II (incluye Instituciones y Desarrollo)	8	
Teorías del desarrollo Económico	8	
Introducción al Análisis Económico	6	

Estadística para las CCSS con énfasis en Historia Económica	6	
Matemáticas para las CCSS con énfasis en Historia Económica	6	
Métodos de la historia I	4	
Métodos de la historia II	4	
Métodos cuantitativos – Historia Económica Descriptiva	4	
Métodos cuantitativos - Inferencia estadística y modelos lineales	4	
Métodos cuantitativos - Series temporales	4	
<b>Módulo HE Universal</b>		<b>12</b>
HE Universal - Gran Divergencia	8	
HE Universal - Pequeña Divergencia	4	
Innovación tecnológica y crecimiento económico	4	
Tópicos de Historia Económica	6	
Historia institucional	4	
<b>Módulo HE de AL y Nacional</b>		<b>20</b>
Historia Económica de América Latina	10	
Historia Económica del Uruguay	8	
Convergencia y divergencia de América Latina y el resto del mundo	4	
Empresas y empresarios en América Latina	4	

### ***Contenidos básicos de los cursos ofrecidos***

---

- ***Módulo Teoría y Metodología***

#### *Objeto y Método de la Historia Económica I y II: 16 créditos*

El curso busca familiarizar a los participantes con las principales corrientes que han contribuido a la generación de conocimientos histórico-económicos a la vez que discutir algunos temas centrales que caracterizan la producción actual en la disciplina. Pretende constituirse en una introducción al posgrado que, al tiempo de presentar la discusión metodológica y teórica general de la disciplina, constituya un mapeo y una guía para los diferentes cursos que completan la propuesta académica.

En el Curso I se presentan los principales abordajes teóricos-metodológicos, así como las distintas definiciones del objeto y método de la historia económica.

En el Curso II se profundiza en algunas contribuciones más recientes que abordan la interacción entre los aspectos evolutivos, tecnológicos e institucionales del desarrollo económico.

El curso, que se centra en los aspectos económicos del desarrollo histórico, dedicará particular atención al diálogo con la Ciencia Política y la Sociología en relación a los abordajes de los temas institucionales y de actores sociales.

#### *Métodos de la Historia I y II: 8 créditos*

El curso aborda un conjunto de discusiones sobre el carácter científico de la historia y las formas de producción del conocimiento que se han considerado válidas en el marco de ese debate principalmente entre historiadores, abordando los nuevos desarrollos de la micro y la macro historia. El curso avanza

igualmente sobre un conjunto de procedimientos y técnicas de la producción de conocimiento histórico, vinculados al trabajo con fuentes y a su crítica así como a las técnicas de trabajo con archivos.

#### *Introducción al Análisis Económico: 6 créditos*

El objetivo del curso es familiarizar a los estudiantes con los aspectos sustanciales de la teoría económica convencional. El propósito es brindarles las herramientas elementales para comprender mejor la literatura económica y de historia económica a la que deberán enfrentarse. Ello supone brindar acceso al lenguaje de la disciplina, introducir los conceptos básicos, presentar los problemas clave que la disciplina se plantea, así como las diferentes formas y enfoques de los que se sirve para abordarlos.

#### *Teorías del Desarrollo Económico: 8 créditos*

El curso busca presentar a los alumnos las principales corrientes y teorías sobre el desarrollo económico. Se pretende también constituir una introducción a los principales problemas del desarrollo, haciendo énfasis en el desarrollo latinoamericano. El contenido del curso estará dividido básicamente en tres partes. En primer lugar, y complementariamente al curso de Introducción al Análisis Económico, se presenta un conjunto variado y heterodoxo de enfoques macro y microeconómicos que han sido particularmente relevantes para el estudio histórico-económico. En segundo lugar, se expondrán los conceptos de desarrollo económico; las teorías apreciativas y formales; y la relación entre historia económica y teorías del desarrollo. En tercer lugar se analizarán las diferentes teorías del desarrollo: las Teorías del crecimiento neoclásicas; la Teoría del subdesarrollo de la CEPAL; la teoría de la dependencia y sus críticos; las Teorías keynesianas del crecimiento; las Teorías evolucionistas del crecimiento; y finalmente las Instituciones y desarrollo.

#### *Matemática para las Ciencias Sociales con énfasis en Historia Económica: 6 créditos*

Este curso está destinado a un público con formación en historia y eventualmente a egresados en ciencias sociales con débil formación matemática. Su objetivo es estudiar los conceptos matemáticos del Cálculo Diferencial e Integral y del Álgebra Lineal, considerados básicos para el análisis de temas en Estadística, Economía y otras Ciencias.

#### *Estadística para las Ciencias Sociales con énfasis en Historia Económica: 6 créditos*

Este curso está destinado a un público con formación en historia y eventualmente a egresados en ciencias sociales con débil formación estadística. El curso recorre los conceptos básicos de la estadística y la planificación en la investigación estadística con énfasis en el instrumental utilizado con más frecuencia en la Historia Económica.

#### *Métodos Cuantitativos: 12 créditos.*

Este curso será una actividad periódica desde el segundo semestre y contemplará tres grandes bloques. Uno primero abordará los enfoques teóricos del Sistema de Cuentas Nacionales y avanzará en el tratamiento de diversas técnicas de trabajos cuantitativos. El segundo se centrará en la inferencia estadística y los modelos lineales. El tercero se centrará en el análisis de series temporales. El curso combinará estrechamente las clases teóricas con prácticas de laboratorio, desarrolladas preferentemente con materiales aportados por los estudiantes y en estrecha relación con los trabajos de tesis.

- **Módulo Historia Económica Universal**

*Historia Económica Universal - La Pequeña Divergencia: 4 créditos*

El objetivo de esta asignatura es presentar el conjunto de transformaciones experimentadas por las economías occidentales y por la economía mundial desde la edad media hasta los albores de la Revolución Industrial. Se busca indagar acerca de las diferencias existentes con Asia y sobre las discusiones acerca de si las diferencias cualitativas entre las economías europeas y asiáticas eran relevantes antes de la Revolución Industrial.

*Historia Económica Universal - La Gran Divergencia: 8 créditos*

El curso parte de analizar los debates sobre la Revolución Industrial, sus orígenes y su impacto sobre la economía mundial. Posteriormente se presentan los grandes rasgos de la historia económica mundial de los últimos dos siglos, poniendo el énfasis tanto en el estudio de diferentes patrones de desarrollo, como en el funcionamiento de la economía internacional

*Innovación tecnológica y crecimiento económico: 4 créditos*

El curso aspira a ofrecer una introducción con perspectiva histórica a la temática desarrollo, ciencia y tecnología, mediante la discusión de ciertos procesos de interacción entre generación de conocimientos, innovación tecnológica, evolución institucional y crecimiento económico.

El curso: (i) esbozará un panorama histórico para el análisis de ciertos conceptos fundamentales del campo temático; (ii) elaborará en particular las nociones de innovación y de sistema nacional de innovación, ejemplificándolas y describiendo algunos de los principales marcos teóricos vinculados; (iii) relacionará tales conceptos con la historia latinoamericana; (iv) finalizará ensayando una recapitulación a partir de la discusión de ciertos grandes problemas contemporáneos.

*Historia Institucional: 4 créditos*

Este curso tiene por objetivo dotar a los estudiantes de conocimientos precisos sobre historia de las instituciones, especialmente en las sociedades occidentales. Busca complementar lo presentado sobre instituciones y desarrollo en Objeto y Método de la Historia Económica con estudios empíricos y conocimiento fáctico sobre las diferentes formas de organización institucional y sus transformaciones.

*Tópicos de Historia Económica: 6 créditos*

Estos cursos dependerán de la oferta disponible en cada oportunidad de acuerdo a las posibilidades de contratar profesores extranjeros y pueden coincidir con actividades organizadas en el marco de la opción de Historia Económica del Doctorado.

- **Módulo Historia Económica de América Latina y Uruguay**

*Historia Económica de América Latina: 10 créditos.*

El curso busca dar una orientación panorámica y actualizada sobre diferentes interpretaciones de aspectos centrales de la historia económica de América Latina. Se presentarán visiones longitudinales del desempeño económico de América Latina en perspectiva comparada, contrastando diversas propuestas de tipologías y de periodización del desarrollo. Igualmente se realizarán algunas miradas a desempeños sectoriales y se concentrará en algunos períodos de particular interés. El curso aspira también a incorporar algunas visiones comparativas con experiencias de fuera de la región, que contribuyan a enriquecer la reflexión sobre algunos aspectos relevantes. Contendrá capítulos especialmente orientados al estudio de países de peso en

la región, como Argentina, Brasil y México, para lo que se recurrirá a la participación de docentes de esos países.

#### *Historia Económica de Uruguay: 8 créditos*

Este curso presentará una visión panorámica, sectorial, por períodos y por temas de la Historia Económica del Uruguay desde finales del período colonial a la actualidad. Contará con un docente responsable, un examen único, aunque recogerá la participación de diversos docentes especializados en aspectos y temáticas específicas. El objetivo es que el curso presente las investigaciones más recientes junto a las grandes líneas de la investigación sobre el tema.

#### *Empresas y empresarios en América Latina: 4 créditos*

Este curso presentará las tendencias generales y las contribuciones más recientes de los estudios histórico-económicos sobre el empresariado y las empresas en América Latina y en Uruguay. El curso tratará tanto las empresas públicas como privadas y contemplará lo relativo a la inversión extranjera directa.

#### *Convergencia y Divergencia de América Latina y el Resto del Mundo: 4 créditos*

El curso desarrolla la discusión sobre la convergencia y divergencia de las tasas de crecimiento económico entre diferentes países y regiones poniendo énfasis en la perspectiva latinoamericana. Desarrolla desde esta mirada los debates de la Gran Divergencia. Combina elementos teóricos con una presentación de los principales estudios empíricos que alimentan el debate actual sobre este punto.

- **Módulo Seminarios**

#### *Seminario de Tesis: 8 créditos.*

El seminario de tesis será una actividad permanente a partir del tercer mes de cursado de la MHE. Su objetivo es discutir todos los aspectos referentes a la elaboración de la tesis. Su actividad comenzará discutiendo lo que se espera de la tesis. Luego se presentarán un conjunto de posibles temas de investigación a cargo de los docentes de la MHE. Posteriormente se estudiarán tesis de maestría que sirvan de ejemplos y se comenzará a discutir los proyectos de tesis de los diferentes estudiantes. Toda tesis, previa aprobación, deberá pasar por este seminario al menos dos veces: primero bajo la forma de proyecto y luego bajo la forma de avances de la investigación.

#### *Seminario de escritura científica: 2 créditos*

El trabajo científico en Historia Económica se basa en la crítica y el análisis de distintos procesos y actores económicos en perspectiva histórica. Esto significa que la ciencia es fundamentalmente una actividad social, lo cual implica que depende de una buena comunicación. Es por ello que debemos hacer los máximos esfuerzos para comunicar con claridad. Para que el conocimiento científico sea comprendido, su soporte de difusión debe ajustarse a determinadas reglas básicas comunes. Este Seminario tendrá una metodología de taller y abordará los principales elementos a tener en cuenta al momento de redactar un artículo científico como insumo clave para la preparación de los trabajos finales de tesis.

#### *Escuela de Verano de Historia Económica: 6 créditos*

Se propone la realización de una Escuela de Verano de Historia Económica a celebrarse en Montevideo a fines del cuarto semestre. La convocatoria se dirigirá a estudiantes del PPHE y a otros estudiantes de programas de posgrado de historia económica que estén trabajando sobre América Latina, provenientes del exterior. Entre las actividades se contempla: presentaciones de proyectos por parte de los estudiantes y



debate de los mismos con comentarios de profesores y estudiantes; tutorías por parte de profesores a los estudiantes; y conferencias por parte de los profesores invitados.

### ***Plantel Docente***

---

La oferta de Posgrado en Historia Económica cuenta con un amplio plantel docente compuesto por docentes-investigadores nacionales y extranjeros. La participación de los docentes extranjeros, así como la posibilidad de que los estudiantes de posgrado tomen créditos, realicen pasantías de investigación o, incluso, puedan acceder a tutorías extranjeras, se ven facilitadas a través de diversos convenios celebrados con Universidades extranjeras.

El fortalecimiento del equipo docente del propio Programa de Historia Económica y Social y, específicamente, los niveles de formación alcanzados por sus miembros, ofrecen la posibilidad de asignar entre ellos la orientación de tesis de Maestría.

- ***Profesores y asistentes participantes en las últimas ediciones y comprometidos para la próxima edición de la MDHE:***

Jorge Álvarez (PHES-FCS-UdelaR); Rodrigo Arocena (Facultad de Ciencias-UdelaR); Jörg Baten (Universidad de Tuebingen, Alemania); Alcides Beretta (FHyCE-UdelaR); Luis Bértola (PHES-FCS-UdelaR); Reto Bertoni (PHES-FCS-UdelaR); Magdalena Bertino (IECON-FCCEEyA-UdelaR); Carlos Bianchi (IECON-FCCEEyA-UdelaR); Jan Bohlin (Universidad de Gotemburgo, Suecia); María Magdalena Camou (PHES-FCS-UdelaR); Renato Colistete (Universidad Federal Paulista, Araracuara, Brasil); Teresita Fuster (INE); Pablo Gerchunoff (Universidad Torcuato di Tella, Argentina); Alfonso Herranz (Universidad de Barcelona, España), Antonio Ibarra (UNAM, México); Peter Lindert (Universidad de California, EE.UU.); Christopher Lloyd (Australian National University, Australia); Andrea Lluch (UNLPam, Argentina); Carlos Marichal (El Colegio de México, México); Juan Pablo Martí (PHES-FCS-UdelaR); Silvana Maubrigades (PHES-FCS-UdelaR); María Inés Moraes (UdelaR); Pedro Narbono (ICP-FCS-UdelaR); Esteban Nicolini (Universidad Carlos III de Madrid, España); Gabriel Oddone (UdelaR); Fernando Pelaez (FCCEEyA-UdelaR), Gabriel Porcile (CEPAL); James Robinson (Universidad de Harvard, EE.UU.); Silvia Rodríguez (IESTA-FCCEEyA-UdelaR); Javier Rodríguez Weber (PHES-FCS-UdelaR); Carmen Sarasúa (Universidad Autónoma de Barcelona, España); Miguel Serna (DS-FCS-UdelaR); Judith Sutz (CSIC-UdelaR); Wilson Suzigan (Universidad de Campinas, Brasil); Federico Traversa (ICP-FCS-UdelaR); Rodolfo Ungerfeld (Fac. Veterinaria-UdelaR); Inés Urrestarazú (IESTA-FCCEEyA-UdelaR); Henry Willebald (IECON-FCCEEyA-UDELAR); Jeffrey Williamson (Universidad de Harvard y Universidad de Wisconsin, EE.UU.) y Jan Luiten van Zanden (Universidad de Utrecht, Holanda).

### ***Convenios***

---

Convenios celebrados con Universidades del exterior garantizan el intercambio de docentes, plazas de los maestrandos en dichas instituciones para tomar créditos y posibilidades para que los Magísteres egresados que lo consideren relevante para su formación, puedan desarrollar estudios de doctorado en el exterior. Cabe destacar los convenios celebrados con el Instituto de Economía de la Universidad de Campinas, con el Instituto de Investigaciones en Historia Económica y Social de la Universidad de Buenos Aires, con el Programa Interuniversitario de Doctorado en Historia Económica de la Universidad Autónoma de Barcelona y de la Universidad de Barcelona y con la Universidad Autónoma de México (UNAM). También se ha realizado un acuerdo de trabajo con el Departamento de Economía de la Universidad de San Paulo (USP), que permite intercambio de docentes y estudiantes.

## ***Aspectos reglamentarios***

---

Requisito para inscribirse en la Maestría y el Diploma es poder acreditar la posesión (o inminente obtención) de un título universitario en cualquier disciplina del Área Social o títulos o antecedentes académicos evaluados equivalentes, de conformidad con los artículos 8 y 10 del Reglamento de Posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales.

La asistencia a clase es obligatoria; aprobará el curso el estudiante que asista al 80% o más de las actividades programadas.

Los cursos ofrecidos por el Programa de Historia Económica y Social se ofrecerán solamente una vez por promoción.

La evaluación de cada curso del Diploma y la Maestría se realizará por medio de, como mínimo, una prueba final, cuyas características serán determinadas por cada docente en acuerdo con el Comité de Maestría.

## ***Presupuesto***

---

El presupuesto para la implementación de la Maestría y Diploma en Historia Económica se ajustará a las previsiones definidas por el Consejo de Facultad de Ciencia Sociales. Asimismo, se recurrirá a los diversos programas de apoyo a científicos visitantes u otros afines para asegurar la visita de la mayor cantidad posible de docentes extranjeros de alto nivel.

## ***Cronograma de actividades***

---

La puesta en marcha de la VI Edición de la Maestría y Diploma EN HISTORIA ECONÓMICA se llevará adelante mediante la ejecución del siguiente cronograma:

- ***Octubre y noviembre de 2012: convocatoria pública***
- ***Primer llamado a inscripciones: 3 a 28 de diciembre de 2012***

*Comunicación de los postulantes aceptados en el primer llamado: 1 a 8 de febrero de 2013*

- ***Segundo llamado a inscripciones: 1 a 15 de febrero de 2013***

*Comunicación de los postulantes aceptados en el segundo llamado: 25 de febrero a 1 de marzo de 2013*

- ***Inicio de cursos: 18 de marzo de 2013***

## ***Tribunal de Selección***

---

Estará integrado por los siguientes profesores: Reto Bertoni, María Camou y Juan Pablo Martí, titulares; y Luis Bértola y Silvana Maubrigades, alternos de integración automática.

## ***Comité Académico***

---

El Coordinador de la VI Edición de la MDHE Prof. Juan Pablo Martí integrará el Comité Académico junto a los profesores: Luis Bértola y María Magdalena Camou; siendo Reto Bertoni, Henry Willebald, Silvana Maubrigades y Carlos Bianchi alternos de integración automática.