

**FACULTAD DE AGRONOMÍA  
UNIDAD DE ENSEÑANZA  
UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS  
(curso, seminario, taller, otros)**

Revisado: Noviembre 2013\_ ResCjo1748/13

**1. Datos generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura</b> (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	<b>Espacio de Formación Integral: "Agricultura familiar en Uruguay: perspectiva desde el territorio".</b>
<b>Nombre abreviado</b>	EFI Agricultura Familiar
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	"Family farming in Uruguay: perspective from the territory".

**POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO.**

**La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)**

Créditos de Grado		Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado		Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:			

Departamento o Unidad responsable:	Departamento de Ciencias Sociales
------------------------------------	-----------------------------------

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)			Cupos (*)	
				Mínimo	Máximo
<b>Pregado</b>	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
<b>Grado</b>	Lic. en Diseño de Paisaje <input checked="" type="checkbox"/>	Lic. en Gestión Ambiental <input checked="" type="checkbox"/>			4
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			10
	Otras (especificar): Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Antropología, Licenciatura en historia, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Geografía, Licenciatura en Ciencias Políticas, Licenciatura en Desarrollo, Veterinaria, otras carreras dictadas en el CURE sedes Rocha y Maldonado.				16
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
<b>Posgrados</b>	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/>			
<b>CUPO TOTAL</b>					30

(\*) Para los casos en que esto se admite

<b>Modalidad de desarrollo de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>
---	------------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

## 2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Dr. Matías Carámbula
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Grado 4. 12hs. Facultad de Agronomía.
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Psicología. Mag. Joaquín Marqués.
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Grado 5. 40hs. Facultad de Psicología

Docentes	
Nombre (incluir el título académico):	Bach. Erik Russi
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Grado 1. 40hs.
Institución y país:	Facultad de Agronomía. UdelaR. Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Trabajo Social. Rossana Cantieri
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Grado 2. 40hs.
Institución y país:	CURE sede Rocha. UdelaR. Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Bach. Marisol Barneche
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Grado 1. 40hs.
Institución y país:	Área de extensión. Departamento de Ciencias Sociales y actividades en el medio. Facultad de Veterinaria. UDELAR
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Adriana Machado
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Beca Maestría ANII.
Institución y país:	Área Ruralidad. MIDES.

Docentes invitados	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Ignacio Narbondo
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Grado 2. 20hs.
Institución y país:	Facultad de Agronomía. UdelaR. Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Lic (PhD) Mariela Bianco
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Grado 4. 18hs.
Institución y país:	Facultad de Agronomía. UdelaR. Uruguay

Nombre (incluir el título académico):	Lic (Mag) Lorena Rodriguez
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Grado 2. 20hs.
Institución y país:	Departamento de Sociología. FCS. UDELAR Tecnatura en Producción Familiar. UTU.
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. PhD Marta Chiappe
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Grado 5. 40hs. DT
Institución y país:	Facultad de Agronomía. Udelar. Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Sociología. Mag. Soledad Figueredo
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Grado 2. 40hs.
Institución y país:	Facultad de Agronomía. Udelar. Uruguay

### 3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	<p>Brindar a los estudiantes elementos conceptuales que le permitan comprender la realidad, las dinámicas y las estrategias de los agricultores familiares en Uruguay.</p> <p>Se pretende que el espacio generado en el curso estimule la formación integral de los estudiantes en un proceso de reflexión en el cual se integre las tres funciones universitarias, fomentando además la integración de diferentes perspectivas y colectivos disciplinarios.</p>
Específicos	<p>Presentar un marco conceptual que incorpore los temas emergentes de la sociología rural.</p> <p>Abordar desde este marco a la agricultura familiar. Específicamente la relación entre los modos de producción y el territorio.</p> <p>Aportar a los estudiantes herramientas prácticas para realizar un abordaje metodológico de investigación social.</p>

Unidades Temáticas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al curso. Imágenes del Uruguay rural. Responsables: Joaquín Marqués y Matías Carámbula.</li> <li>2. Espacio y Territorio. Definición y aproximación a los conceptos. Marco de análisis de las estrategias de reproducción de la agricultura familiar. ¿Cómo las competencias por el uso de la tierra -expresión de relaciones de poder - operan en la producción social del espacio?. Responsable Erik Russi. El territorio Rocha. Rossana Cantieri.</li> <li>3. Historia económica del campo uruguayo. Ignacio Narbono.</li> <li>4. La Agricultura Familiar en Uruguay. Caracterización y evolución. Racionalidad y estrategias. La Producción Familiar en Rocha. Responsables: Marta Chiappe (docente invitada) y Rossana Cantieri.</li> <li>5. Soberanía y agricultura familiar. El debate sobre los modos de producción agropecuaria, el agronegocio y la producción familiar ¿Coexistencia y soberanía? Responsables: Matías Carámbula y Lorena Rodriguez.</li> </ol>

6. Territorio y participación, los procesos colectivo en el territorio. ¿De qué forma a través de la práctica social de los actores, es que éstos construyen diferencialmente el territorio? . Metodología de trabajo colectivo. Responsable Joaquín Marqués.
7. Herramientas metodológicas de investigación social para el trabajo de campo. Investigación cualitativa, entrevista, observación, registro, imagen, elaboración de pautas de entrevista y observación. Responsables Mariela Bianco y Soledad Figueredo (docentes invitadas).
8. Preparación del trabajo de investigación. Responsables: todos los integrantes del equipo docente.

**Conocimientos previos requeridos o sugeridos  
(necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)**

Estudiantes avanzado de la carreras recomendadas.

**Metodología**

Se propone un curso compuesto de tres bloques centrales.

El primero en el que se brindarán los elementos conceptuales sobre la temática propuesta. Este bloque se compone de siete clases teóricas, en las cuales se realizará una presentación conceptual por parte del equipo docente y un espacio para el debate de los alumnos basado en la bibliografía obligatoria (fichaje de lecturas).

El segundo bloque del curso comprende un trabajo de análisis del tema propuesto en una situación real. Se realizará un diagnóstico sobre la agricultura familiar en un territorio determinado. Este bloque comprende una clase de preparación del trabajo de campo, tres días de trabajo de campo y por último un seminario de presentación de los resultados.

El tercero consiste en la elaboración de un trabajo monográfico en el cual se integran los elementos teóricos con la información recogida en el trabajo de campo. Luego de realizada la entrega los estudiantes realizan una presentación oral de devolución del mismo.

**Evaluación**

**Describa aquí las características y estructura del sistema de evaluación:**

<b>Pregrado/ Grado</b>	<b>Pruebas del Sistema de evaluación</b> (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. <b>En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100)</b>		
	Evaluación continua:	%	
	Pruebas parciales:	%	
	Pruebas parciales y trabajo:	Seminario	%
		Monografía Grupal	60,00%
		Revisión bibliográfica individual	20,00%
		Trabajos prácticos	%
	Exoneración (*).	%	
	Otros (especificar): Exposición oral de devolución de la Monografía Grupal	20,00%	
<b>Posgrado y Educación Permanente</b>			

(\*Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

## Bibliografía

Unidad 1. (No coinciden el orden de la bibliografía por unidades con el orden de las unidades expuesto previamente. Me parece que hay poner el mismo tipo de numeración y orden de temas.)

Bartra, Armando. 2011. Presentación de Armando Bartra al recibir doctorado honoris causa por la Universidad Nacional de Córdoba. Mimeo.

Guibert, Martine., et al. 2011. De Argentina a Uruguay: espacios y actores en una nueva lógica de producción agrícola. In: Revista Interuniversitaria de estudios territoriales. Pampa. Año 7. N°7 Extraordinario. 2011. Universidad del Litoral, Argentina y Universidad de la República, Uruguay. Santa Fe, Argentina. Pp.13-38

DIEA. 2013. Censo General Agropecuario 2011. DIEA. MGAP.

Piñeiro, Diego y Moraes, María I. 2008. Los cambios en la sociedad rural durante el siglo XX. In: El Uruguay del Siglo XX: La sociedad. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo. Pp. 105-136.

### Unidad 2.

Moraes, María Inés. 2008. La pradera perdida. Historia económica del agro uruguayo: una visión de largo plazo. Ed. Linardi y Risso. Montevideo.

Moraes, María Inés; Piñeiro, Diego. s/f. Los cambios en la sociedad rural durante el siglo XX. (Me parece que es el mismo texto que en Unidad I. Pondría los mismo datos)

Moraes, María Inés. 2013. Mundos Rurales. Serie Nuestro Tiempo. Montevideo.

Errea, Eduardo; Souto, Gonzalo. 2013. El agro. Serie Nuestro Tiempo. Montevideo.

### Unidad 3

#### *Bibliografía obligatoria*

Batthyány K. 2011. El marco teórico en la investigación social. En: Batthyány K. Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. UCUR. Montevideo. Pp. 27-32

Guber R. 2011. El registro: medios técnicos e información sobre el proceso de campo. En: Guber R. La etnografía. Método, campo y reflexividad. Siglo veintiuno editores. Buenos Aires. Pp. 93-109.

Miguel J. 2003. El ojo sociológico. En: Revista Española de Investigaciones Sociológicas. Centro de Investigaciones Sociológicas. España. Pp 49-88.

Scribano A. 2007. Entrevista en profundidad. En: El proceso de investigación social cualitativo. Prometeo Libros. Buenos Aires. Pp. 71-88.

Scribano A. 2007. Análisis e interpretación de la información cualitativa. En: El proceso de investigación social cualitativo. Prometeo Libros. Buenos Aires. Pp. 135-169

#### *Bibliografía complementaria*

Bourdieu P. 2003. Introducción. En: Bourdieu P. Un arte medio. Ensayos sobre los usos sociales de la fotografía. Ed. Gustavo Gili. SA. Barcelona. Pp. 9-33

Corbetta P. 2007. La entrevista cualitativa. En: Corbetta P. Metodología y técnicas de investigación social. Edición revisada. Universidad de Bolonia. Madrid. Pp. 343-373.

Margel G. 2011. El papel de lo visual en la investigación sociológica. Potencialidades y desafíos. En: Proceedings del Primer Congreso Uruguayo de Sociología. Repensando los desafíos de la integración social. Montevideo. 15 p.

Synnot A. 2003. Sociología del olor. Revista Mexicana de Sociología. Instituto de Investigaciones Sociales. Año 65, número 2. Pp 431-464.

Valles M. 1997. Técnicas de conversación, narración (i): Las entrevistas en profundidad. En: Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis.

Madrid. Pp. 177-232.

#### Unidad 4

Sganga, Fernando et al. 2009. Registro de productores familiares: una herramienta para las políticas públicas diferenciadas para el sector. Anuario OPYPA 2009. MGAP. Montevideo. Pp. 279-288

Piñeiro, Diego. 2005. Caracterización de la producción familiar. Inedito. Disponible en:

Rossi, Virginia. La producción familiar en la cuestión agraria uruguaya. San Pablo, Revista NERA , v.: 13 16, p.: 63 - 82, 2010

#### Unidad 5. Soberanía y producción familiar.

Piñeiro, Diego. 2014. Asalto a la tierra: el capital financiero descubre el campo uruguayo. (en línea). 43 p. Consultado 21 de ene. 2016. Disponible en <https://nesauruguay.files.wordpress.com/2011/10/asalto-a-la-tierra-diego-pic3b1eiro.pdf>

Rosset, Peter. 2004. Soberanía alimentaria: reclamo mundial del movimiento campesino. (en línea). 6 p. Consultado 31 de oct. 2016. Disponible en [http://cabuenes.org/gestion\\_contenidos/uploads/File/documentacion2013/Soberania\\_alimentaria.pdf](http://cabuenes.org/gestion_contenidos/uploads/File/documentacion2013/Soberania_alimentaria.pdf)

#### Unidad 6

Bendini, Mónica. 2011. Movilidad del capital y del trabajo: territorialización "multiforme" en regiones extra-pampeanas. In: Revista Interuniversitaria de estudios territoriales. Pampa. Año 7. N°7. 2011. Universidad del Litoral, Argentina y Universidad de la República, Uruguay. Santa Fe, Argentina. pp. 9-30.

Lobato Correa, Roberto. 1998. Espacio, un concepto clave de la geografía. En: Uribe Ortega, G. (comp) Cuaderno de geografía brasileña. Mexico D.F. Talleres gráficos de cultura. pp 21-46.

Mancano Fernández, Bernardo. 2008. Territorio, teoría y política. In: Actas del Seminario Internacional "Las Configuraciones de los Territorios Rurales en el Siglo XXI". Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. 22P

Santos, Milton. 1996. Metamorfosis do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia. Editorial Oikos-Tau. Primera Edición 1998. Barcelona.

#### Unidad 7

Acuña, et al. 2003. Un marco conceptual para el estudio de la participación. UniRcoop. Vol 1. N°1. Instituto de Estudios Rurales - IER de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

Kliksberg, Bernardo. 2001. Diez falacias sobre los problemas sociales de América Latina. Centro de documentación en políticas sociales. Documentos N°27. Buenos Aires.

Marqués, Joaquín. 2002. En el cruce de la clínica y el aprendizaje. Los desarrollos de Enrique Pichón-Rivière.

Marqués, Joaquín et al. Los procesos colectivos en cooperativismo y asociativismo. 52p.

Morin, Edgar. 1999. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. UNESCO.

#### Unidad 8

(Se indicará bibliografía específica en función de lo trabajado en el curso hasta el momento)

Bibliografía complementaria

*Dávila Ladrón de Guevara, R. (2006). Estrategias futuras de desarrollo rural. Desafíos políticos, sociales y culturales; una propuesta para América Latina. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Instituto de Estudios Rurales. Bogotá*

*Memorándum Taller "Tecnología para la producción familiar en el departamento de Rocha". Marzo 2009. INIA. CNFR.*

**Frecuencia con que se ofrece la asignatura**  
(semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)

anual

**Cronograma de la asignatura (\*)**

Año	2018	Semestre	segundo	Bimestre	
Fecha de inicio	31/08/18	Fecha de finalización	30/11/18	Días y Horarios	Clases Viernes de 14 a 18hs. Facultad de Agronomía, Montevideo <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 de agosto</li> <li>• 7, 14, 21 y 28 de setiembre.</li> <li>• 5, 19 y 26 de octubre.</li> </ul> Trabajo de campo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7, 8 y 9 de noviembre. San Miguel y San Luis. Rocha.</li> </ul> Presentación de monografías <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 de noviembre. Fagro</li> </ul>
Localidad/es	FAGRO Montevideo, Rocha (San Miguel y San Luis) y CURE-Rocha		Salón	Videoconferencia	

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

**Asignatura presencial - Carga horaria**

**(hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)**

Exposiciones Teóricas		Teórico - Prácticos	<b>32</b>	Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios		Excursiones	<b>64</b>
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	<b>12</b>	Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	<b>24</b>
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)	<b>80</b>	Plataforma Educativa (AGROS u otra)		Otras (indicar cuál/es y su modalidad )	
<b>Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)</b>					<b>212</b>

**Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)**

Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
<b>Horas en conexión:</b>			<b>Horas de trabajo y estudio:</b>		
<b>Total de horas requeridas al estudiante</b> (equivalente a presencial y de estudio):					

<b>Interservicio (indique cuál/es)</b>	<p>Docentes de Agronomía, Psicología, Cure-Rocha, Facultad de Veterinaria.</p> <p>Estudiantes de Agronomía, Gestion Ambiental, Paisaje, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Antropología, Licenciatura en historia, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Geografía, Licenciatura en Ciencias Políticas, Licenciatura en Desarrollo, Veterinaria, otras carreras dictadas en el CURE sedes Rocha y Maldonado.</p>
--	---

<b>Otros datos de interés:</b>
--------------------------------