

Maestría Bimodal en Estudios Contemporáneos de América Latina.

Inclusión y desarrollo social en las políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil y Uruguay. Un estudio comparado.

Gabriela Cirino

Resumen:

Partiendo de la idea de que los cambios políticos y de concepciones del desarrollo producidos en las dos últimas décadas impulsaron la jerarquización de las dimensiones de desarrollo e inclusión social en las PCTI. El presente trabajo pretende aportar al diagnóstico sobre cambios y continuidades de las Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en la región, para entender la introducción de un modelo que vincula la CTI con los problemas de inclusión social. Para arribar a este objetivo se realiza un estudio comparado de dos países de la región –Brasil y Uruguay- en el desarrollo de PCTI que promuevan la inclusión y el desarrollo social. El centro está en el análisis de las experiencias de generación y consolidación de estrategias y planes de CTI así como de los instrumentos y acciones que efectivamente se implementaron en ambos países en el periodo 2003-2015. El fin es aportar a la comprensión de estos procesos mediante el análisis de sus semejanzas y diferencias.

Para realizar el análisis antes mencionado se parte de la pregunta sobre si el contexto político favorable para la incorporación del tema, propiciado por la asunción de los primeros gobiernos progresistas en los países analizados y la incorporación en su agenda gubernamental, fue suficiente para consolidar políticas efectivas en la materia.