

Convocatoria a la presentación de artículos para el libro *Ciencias sociales y extensión universitaria: aportes para el debate*, volumen II

La Unidad de Extensión y Actividades en el Medio (UEAM) convoca a la presentación de artículos para conformar el segundo volumen del libro *Ciencias sociales y extensión universitaria: aportes para el debate*.

La publicación busca contribuir a la producción de conocimiento e intercambio en materia de extensión e integralidad desde las ciencias sociales, dando continuidad a la reflexión y debate iniciado en 2014 cuando se realizó la primera edición de la publicación. Esta permitió comunicar avances de dicho período, habiéndose constituido como una referencia del trabajo realizado.

En 2017 se cumplieron diez años de la UEAM en los que se ha avanzado en la consolidación de una política de extensión e integralidad. Se aspira a que este nuevo volumen genere continuidad en el diálogo y retroalimentación entre las ciencias sociales y extensión universitaria promoviendo ámbitos de producción académica, reflexión y sistematización de las experiencias con cierta periodicidad y sistematicidad.

Objetivos

- Favorecer la reflexión, el debate conceptual y la sistematización de experiencias de extensión e integralidad.
- Promover la producción de conocimiento de docentes y estudiantes en torno a la extensión en diálogo con las ciencias sociales.
- Favorecer la comunicación de estos aportes a nivel de la Universidad de la República (Udelar) y la sociedad en general, con énfasis en los actores sociales e institucionales involucrados.

En este sentido, se pueden presentar aportes que partan de una práctica específica de extensión, discutan aspectos metodológicos y conceptuales considerados claves, aborden experiencias o discusiones sobre la integralidad universitaria o planteen reflexiones epistemológicas-teóricas relevantes.

Los artículos pueden ser producciones de docentes, estudiantes y egresados, elaborados de forma individual o colectiva, pudiendo involucrar a actores sociales e institucionales.

Ejes para la presentación de artículos:

- El desarrollo de la extensión en FCS:

La extensión universitaria ha transitado durante los últimos años un sostenido desarrollo en la Universidad de la República (Udelar). De hecho, existen variadas posiciones, que han dado forma a la universidad y han generando diferentes estrategias según el momento histórico que se analice. Especialmente estudiantes, pero también docentes y actores sociales, han hecho lugar a debates sobre el modo en que la Udelar debe relacionarse con el medio social. Estos debates lejos de saldarse, han mantenido y mantienen aún, en

constante movimiento a la universidad.

La Facultad de Ciencias Sociales (FCS) no ha sido ajena a estos movimientos. Es así que el eje propone visibilizar el recorrido de la extensión universitaria. Se propone tematizar este desarrollo en el centenario de la Reforma de Córdoba, retomando su herencia, devenir histórico y proyecciones para la profundización de sus postulados en la FCS.

- Experiencias y reflexiones desde la práctica:

Desde el surgimiento de la FCS se ha dado un proceso de profundización de las prácticas de extensión e integralidad. Específicamente, desde el año 2008, en consonancia con los lineamientos de la Udelar, comienza un proceso de fortalecimiento de la institucionalización a través de la materialización de políticas que facilitaron variadas experiencias.

Entre las más importantes se pueden mencionar: Convocatoria a Espacios de Formación Integral (EFI), Convocatoria a Actividades en el Medio, Convocatoria a coproducción de Conocimiento, Curso Extensión Universitaria, Germinación de Proyectos Estudiantiles de Extensión, Creditización de Proyectos y Prácticas Estudiantiles.

En este sentido, el eje propone tematizar el desarrollo, los desafíos y las reflexiones que aparecen en éstas y otras experiencias de vinculación de la facultad con el medio social: ¿cómo se llevan adelante estas experiencias?, ¿cuáles son sus potencias? y ¿cuáles son sus dificultades? ¿con qué estrategias logran integrarse a las propuestas pedagógicas y a la producción de conocimiento para llevar adelante procesos críticos?

Asimismo permitirá dar cuenta de los temas que se abordan desde los EFI, desde qué perspectivas teórico-metodológicas, en vinculación con qué actores y cómo se reflexiona sobre esa vinculación.

Se espera en este eje tanto trabajos que realicen análisis y valoraciones sobre experiencias concretas, como trabajos que presenten líneas de investigación o reflexión surgidas en el marco de experiencias de extensión. Profundizar sobre ello resulta interesante en tanto nos permite aproximarnos al modo en que se incorpora la extensión y la integralidad en la estructura académica de la FCS, así como también al modo en que se pone en juego con las especificidades de las temáticas abordadas por las ciencias sociales.

- Reflexiones teóricas para pensar la extensión e integralidad:

El desarrollo de la extensión universitaria supuso desde sus inicios una significativa profundización en el acumulado teórico-epistemológico y metodológico para pensar el relacionamiento universidad-sociedad.

En este sentido, este eje propone retomar estos acumulados los que podrían ponerse en diálogo tanto con debates teóricos que se dan en diferentes espacios académicos, como con las experiencias de extensión y articulación de funciones que se llevan adelante en FCS.

Para ello, se plantean algunas preguntas, que lejos de cerrar la reflexión, se proponen como guías que orienten y posibiliten novedosas reflexiones y cuestionamientos: ¿cómo integrar otros saberes en la producción de conocimiento académico?, ¿cuáles son los desafíos que esta integración enfrenta en la práctica pedagógica?, ¿cuáles son las particularidades de la propuesta de la integralidad en las ciencias sociales?. En un sentido más amplio: cuáles son las perspectivas teóricas con capacidad de profundizar las

discusiones y complementar las prácticas de extensión universitaria e integralidad de funciones.

Criterios editoriales

Los artículos deberán presentarse en letra *Times New Roman*, tamaño 12, espacio simple. La extensión máxima será de: 60.000 caracteres (con espacios), los artículos no podrán tener una extensión inferior a 40.000 caracteres (con espacios).

El título deberá dar cuenta del tema tratado sin superar los 60 caracteres con espacios. A su vez deberá contar con: un resumen de 260 palabras, de tres a cinco palabras clave y una breve reseña académica de sus autores/as. La referencia individual debe informar acerca de la última formación académica realizada y la inserción institucional individual y del equipo de trabajo, con una extensión de hasta 800 caracteres.

El texto deberá entregarse en formato Word y PDF, con las imágenes correspondientes integradas. Los gráficos, esquemas y tablas deberán presentarse además por separado en formato JPG, PNG, GIF o JPEG.

Las referencias bibliográficas y las citas se deberán realizar en formato APA, sexta edición (año 2018). Disponible en: <http://www.uees.edu.sv/editorial/publicaciones/Normas%20APA%20Sexta%20Edici%C3%B3n.pdf> [Disponible al: 02/07/2018]

Se deben colocar los comentarios como nota al pie de página y no al final del documento.

El equipo editor se reservan el derecho a realizar modificaciones que no comprometan el sentido del texto enviado a los efectos de adecuarlo al estilo adoptado por la publicación. Será el autor o la autora quien decidirá si acepta o no la publicación con las modificaciones planteadas.

La evaluación de los trabajos presentados estará a cargo de un comité académico conformado por: Mariana Aguirre, Juan Pablo Martí, María Eugenia Villarmarzo y Gustavo Machado.

Los artículos deberán ser enviados al correo electrónico: uextension@cienciassociales.edu.uy hasta el 29 de octubre de 2018, con el asunto: Publicación 2018

Consultas

Unidad de Extensión y Actividades en el Medio

Correo electrónico: uextension@cienciassociales.edu.uy

Dirección: Constituyente 1502, piso 3, de lunes a viernes de 13 a 17 horas

Teléfono: 2418 0938 interno 309

