

CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2019

Pensar la discapacidad desde una perspectiva filosófica¹

Docente: Andrea Benvenuto (EHESS, Francia)

- Lunes 25 de febrero a viernes 1º de marzo, de 18 a 22h.
- Dirigido a egresadas/os universitarios
- Matrícula: \$2900
- Carga horaria: 20 horas
- Lugar: Facultad de Ciencias Sociales
- Inscripciones [AQUÍ](#)

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Analizar la discapacidad como construcción social desde la mirada de la filosofía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer otras formas de aprehensión y reconocimiento de la discapacidad.
- Conocer las posiciones epistemológicas en discapacidad en la actualidad.

Contenidos:

La posibilidad de “hablar con las manos” de la Carta sobre los sordomudos (1751) o de “ver con la piel” de la Carta sobre los ciegos (1749) de Denis Diderot muestra, a los que hablan, oyen y ven, que un sordo o un ciego no son casos patológicos en sí, el sordo habla o el ciego vea través de sus propias experiencias perceptivas. En el contexto del siglo de las Luces, las Cartas adquieren un valor político puesto que desplazan las fronteras de lo que puede ser pensado como sensible. Las señas de los sordos o el tacto de los ciegos expresan ideas y permiten el conocimiento tanto como la lengua oral o la vista de los oyentes y los videntes. De esta manera incitan a reubicar a los sujetos (ciegos, sordos, oyentes, videntes) en relaciones inteligentes de igualdad. La actualidad del pensamiento de Diderot, confrontado al de otros filósofos contemporáneos como Foucault o Canguilhem, nos permitirá interrogar las posiciones epistemológicas y antropológicas actuales sobre la discapacidad y la diferencia. La discapacidad no está siempre en el lugar donde se la cree. Diderot nos invita a revertir el orden normativo: la sordera de la oreja no vuelve a los sujetos necesariamente sordos del espíritu, tanto como escuchar o hablar no abre automáticamente sus puertas.

Método didáctico:

El curso se desarrollará de forma intensiva, en una modalidad expositiva y participativa.

¹ Se dicta en el marco del Diploma de “Discapacidad en lo social” del Departamento de Trabajo Social de Facultad de Ciencias Sociales.

Material docente a ser distribuido:

Plataforma EVA

Sistema de evaluación:

El curso se aprobará con una participación del 75% o más del curso. Se evaluará el curso por parte de los/las estudiantes, así como del equipo docente.

En caso de querer acreditar el curso, más allá de certificar la participación, se deberá realizar un trabajo escrito domiciliario.