



**Ficha para cursos optativos  
Estudiantes de Grado  
Programa Apex – Cerro**

**Propuestas de cursos desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009) dirigida a todos los estudiantes de grado de los servicios universitarios.**

**Nombre del curso:** Perspectiva de género y diversidad sexual. Un aporte a las prácticas integrales.

**Docente responsable:**

Adj. Lic. Mercedes Lukin.

**Equipo docente responsable:**

Ay. Lic. Cecilia Rodríguez Silva - Ay. Lic. Luciana Hernández Coria.

**Docentes colaboradoras:**

Ay. Victoria Méndez - Asist. Lic. María Eugenia Viñar.

**Cupo mínimo:** 15

**Cupo máximo:** 35

**Comienzo del curso:** 7 de agosto 2019.

**Dirigido a:** estudiantes de grado de los diferentes servicios de la UdelaR.

**Días y horarios:** miércoles de 16 a 18 hs instancias teóricas presenciales en la Estancia- Apex. Fechas: 7, 21 y 28 de Agosto; 4, 18 y 25 de Setiembre; 2, 16, 23 y 30 de Octubre y 6, 20 y 27 de Noviembre. Se prevén dos instancias prácticas en horarios y días a coordinar.

**Créditos que otorga:** 4 créditos (según pautas del CSE).

**Fecha de inscripción al curso:**

**Metodología del curso:**

El curso incluye instancias teórico-prácticas presenciales (30 horas) y no

presenciales (15 horas), con un total de 45 horas. Las actividades prácticas incluyen el diseño, ejecución y evaluación de instancias de taller vinculadas con la temática y en coordinación con instituciones o espacios comunitarios de la zona del Municipio A.

Se llevarán a cabo trece encuentros presenciales con 2 horas de duración (ver fechas) y al menos dos instancias de intervención de dos horas de duración conformados por pequeños grupos de estudiantes en diversos espacios institucionales o comunitarios (días y horarios a convenir). Se trabajará de forma grupal interdisciplinaria a partir de grupos que serán conformados por estudiantes de los distintos servicios que se inscriban al curso.

Los contenidos del curso serán abordados por las docentes responsables y en coordinación con otros/as docentes del programa Apex, con profesionales de otros servicios universitarios y con actores representantes de organizaciones y/o colectivos sociales.

Se pretenden horas de estudio no presenciales para acompañar el cursado, la preparación de las instancias de intervención y la realización del trabajo final.

**Contenido temático del curso:** Se proponen seis módulos temáticos.

**Módulo 1:** Perspectiva de género e integralidad.

Conceptualizaciones de Género como categoría analítica y los estudios de masculinidades. Sistema Sexo/Género. División sexual del Trabajo.

Conceptualizaciones de las prácticas integrales. El recorrido de los estudios de género, su relación con las dimensiones de la integralidad y su abordaje en la Universidad de la República.

**Módulo 2:** Sexualidad y diversidad sexual

Aproximación a los derechos sexuales y reproductivos. Enfoque de diversidad sexual desde una perspectiva de Derechos humanos.

**Módulo 3:** Género y Derechos Humanos. Violencia basada en Género.

Género desde un enfoque de Derechos Humanos. Distintos tipos de violencia basada en género.

**MÓDULO 4:** Análisis de los medios de comunicación desde una perspectiva de Género.

Género y medios masivos de comunicación. Aproximación al análisis discursivo de los medios de comunicación (redes sociales, prensa escrita y otros).

**MÓDULO 5:** Planificación de proyecto de intervención comunitaria.

Planificación, Ejecución y Evaluación. Trabajo en comunidad.  
Género y ciclo de vida. Adolescencias y vejezes.

### **MODULO 6:** Género, territorio y políticas públicas.

Violencia de género como problema de convivencia social. Lo público y lo privado. Territorialización de las Políticas Públicas. Generización de las Políticas.

#### **Objetivos:**

- Objetivo general:

Contribuir al proceso de formación de los y las estudiantes desde una perspectiva problematizadora de las expresiones de género en clave de integralidad (articulación de funciones , interdisciplina y diálogo de saberes).

- Objetivos específicos:

- Acercar a los y las estudiantes a una mirada problematizadora del género desde un abordaje integral
- Ofrecer herramientas teóricas/prácticas que permitan reflexionar sobre las prácticas universitarias en clave de género y diversidad sexual.
- Analizar la relación entre la construcción social y cultural de la feminidad y masculinidad, el territorio y las políticas públicas.

**Evaluación:** Los y las participantes deberán asistir al menos al 80% de las instancias teóricas/prácticas propuestas en el curso. La evaluación será de forma continua y como parte de la misma se solicitará la entrega de un trabajo final.

**Fecha de entrega de la evaluación solicitada:** 20 de diciembre 2019

**Fecha de devolución de las evaluaciones:** 20 de febrero 2020

**En todos los casos, el Programa Apex – Cerro emitirá un certificado con Nombre y contenidos del curso, así como se indicará que contó con evaluación – cantidad de horas y créditos asignados.**

#### **Bibliografía:**

-Aguirre, Rosario (2003). "Los estudios de género en Uruguay: caminos recorridos y desafíos actuales", en Red Temática de Estudios de Género. Género y Universidad. Avances y desafíos. Documento electrónico disponible en [www. rau.edu.uy/sui/publicaciones/docTrabajo](http://www.rau.edu.uy/sui/publicaciones/docTrabajo)

Batthyany, Karina, Genta, Natalia y Perrotta, Valentina (2015) Uso del tiempo y desigualdades de género en el trabajo no remunerado En Batthyany, Karina (coord.). UNFPA. ONU Mujeres. INMUJERES. FCS Udelar. Los tiempos del bienestar. Doble Clic. Montevideo, Uruguay  
<http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/56417/1/libro-los-tiempos-del-bienestar-social---version-para-difusion.pdf>

- Bordoli, E (2010): Aportes para pensar la extensión universitaria. En: Carrasco, J.C. Cassina, R., Tommasino, H. (2010): *Extensión en Obra: Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria*. Extensión-UdelaR. Montevideo. (pp 13-20)

- Conway, Jill, Susan Bourque y Joan Scott (2003). "El concepto de género". En Marta Lamas (comp.) *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: UNAM-PUEG.

-Connell, Robert W. (1997). "La organización social de la masculinidad". En Teresa Valdés y José Olavarría (eds.), *Masculinidad/es. Poder y crisis*. Santiago de Chile: Isis Internacional, FLACSO-Chile, pp. 31-48.

- Calvillo, M. (2012). Territorialidad del género y generidad del territorio. En: López, A. y Reyes, M. (coord.). *Explorando territorios: una visión desde las ciencias sociales*. México: UAM-X

-Cancela, V. Coord (2014): *El territorio desde la perspectiva de género*. Reporte 2. Observatorio Territorio Uruguay. OPP. Montevideo.

- Calce. C, España V, Goñi Mazzitelli M, Magnone N, Mesa S, Meza Tananta F, Pacci G., Rostagnol S. y Viera Cherro, M (2012) La violencia contra las mujeres en la agenda pública. Aportes en enclave interdisciplinar. En <http://cienciassociales.edu.uy/departamentodetrabajosocial/wp-content/uploads/sites/5/2016/08/violencia-contra-las-mujeres.-Art-2.pdf>

-Di Barbieri, T. (1990) Sobre la categoría Género. Una introducción teórico-metodológica. En *Debates en Sociología*. N° 18, 1990, pp. 145-169.

-De Souza Santos, B (2010). *La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad*. Montevideo. Trilce.

- Fernández, A. Mª (2006) *Poder y Autonomía: violencias y discriminaciones de género*. Madrid.

- Lamas, Marta (2003). "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría 'género'". En Marta Lamas (comp.), *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: UNAM-PUEG, 327- 366.

-López, A. y Guida, C. (2000) Aportes a los Estudios de Género en la conceptualización sobre Masculinidad. Recuperado en: [http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/aportes\\_de\\_los\\_estudios\\_de\\_genero\\_en\\_la\\_conceptualizacion\\_sobre\\_masculinidad.pdf](http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/aportes_de_los_estudios_de_genero_en_la_conceptualizacion_sobre_masculinidad.pdf)

-Manual de género para periodistas. Equipo del Área práctica de Género de PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).

- Meana Suárez, T. (2006) Sexismo en el lenguaje: apuntes básicos. En Mujeres en Red, periódico feminista. <http://www.mujiresenred.net/spip.php?article832>

- \_\_\_\_\_ (..) Porque las palabras no se las lleva el viento. Por un uso no sexista de la lengua. Edita: Ayuntamiento de Quart Poblet.

-Rubin, G. (1986) "El tráfico de mujeres. Notas para una 'economía política del género'". Nueva antropología, N° 30, noviembre-diciembre, pp. 95-145.

- Rubin, Gayle (1989). "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad". En Carole S. Vance (comp.), Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina. Madrid: Revolución, pp. 113-190.

-Rectorado (2003): *Los Estudios de Género en la Universidad de la República. Relevamiento de actividades realizadas en el periodo 1990-2002*. Red Temática de Estudios de Género. Serie Documentos de Trabajo del Rectorado, No. 18. Montevideo.

-Sapriza, Graciela (2008). "Participación política de las mujeres en Argentina, Chile y Uruguay". En María del Carmen Feijoó (comp.), Participación política de las mujeres en América Latina. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

- Scott, J: "El género, una categoría útil para el análisis histórico", Ed. Alfons el Magnanim, Valencia, 1990.

-Tommasino, H, et al. (2010): De la extensión a la integralidad. En: Universidad de la República- Rectorado (2010): *La extensión en la renovación de la enseñanza. Espacios de formación integral*. Hacia la reforma universitaria. # 10. Montevideo. pp 25-31

- Tommasino, H.; Rodríguez, N. (2011): Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República. En: Arocena, R. et al. (2011): *Integralidad: tensiones y perspectivas*. Cuadernos de extensión N° 1. Universidad de la República. Montevideo. (pp 20-43)

-Sutz, J (2011): La integralidad de las funciones universitarias como espacio de preguntas recíprocas. En: Arocena, R. et al. (2011): *Integralidad: tensiones y*



*perspectivas*. Cuadernos de extensión N° 1. Universidad de la República.  
Montevideo. pp 44-60