

CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2019

R aplicado a la Encuesta Continua de Hogares (INE)

Docentes: Richard Detomasi y Gabriela Mathieu.

- Duración: del 7 al 30 de octubre
- Horario: lunes y miércoles de 16.30 a 19 horas,
- Dirigido a: estudiantes de grado avanzados, egresadas/os universitarios, estudiantes de posgrados y otros terciarios.
- Matrícula: \$2900
- Carga horaria: 20 horas
- Lugar: Sala de informática (chica) de la Facultad de Ciencias Sociales
- Inscripciones [AQUÍ](#)
- Para este curso es recomendado tener conocimientos generales de R

Objetivos:

- Lograr una familiarización con la Encuesta Continua de Hogares (INE) a partir del análisis descriptivo con el lenguaje R utilizando paquetes específicos.
- Contribuir a que cada estudiante conozca los aspectos metodológicos más importantes de la ECH (objetivos, diseño de muestreo, etc.) entendiendo así sus potencialidades y limitaciones.
- Lograr que cada estudiante sea capaz de realizar un análisis estadístico de las diferentes dimensiones de la encuesta (ingresos, mercado de trabajo, etc.) lo cual implica obtener estimaciones puntuales (con aperturas por género, ascendencia étnica racial, región) y los intervalos de confianza respectivos.
- Lograr que cada estudiante sea capaz de realizar un documento que contenga estadísticas, gráficos y mapas de los principales resultados de la ECH.

Contenidos:

1. COMBINAR EL USO DE "R" CON DATOS ABIERTOS: R como software libre y gratuito y su interfaz gráfica RStudio para analizar la ECH (INE) que está disponible para uso público.
2. EXPLORACIÓN DE LA ENCUESTA: Exploración y manipulación de las principales variables.
3. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ECH: potencialidades y limitaciones.
4. ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALO: cálculo de estimaciones de diferentes variables e indicadores y sus posibles aperturas por diferentes variables de interés..
5. REPRODUCIBILIDAD DE LOS RESULTADOS: REALIZACIÓN DOCUMENTOS CON RMARKDOWN

Método didáctico:

Breves exposiciones seguidas de trabajos prácticos, individuales y grupales

Bibliografía:

- Lumley, T. (2017) Survey: analysis of complex survey samples. R package version 3.32.
- Encuesta Continua de Hogares: diccionarios y microdatos (<http://www.ine.gub.uy/encuesta-continua-de-hogares1>)
- Metodología Encuesta de Hogares Ampliada 2006 (http://www.ine.gub.uy/c/document_library/get_file?uuid=ee88ae42-2b33-4206-b6ea-923a5ad17a3c&groupId=10181)
- Estimación de la pobreza por el método del ingreso. Año 2017. (<http://www.ine.gub.uy/documents/10181/364159/Estimaci%C3%B3n+de+la+pobreza+por+el+M%C3%A9todo+del+Ingreso+2017/f990baaf-1c32-44c5-beda-59a20dd8325c>)
- Allaire, JJ, Yihui Xie, Jonathan McPherson, Javier Luraschi, Kevin Ushey, Aron Atkins, Hadley Wickham, Joe Cheng, and Winston Chang. 2018. Rmarkdown: Dynamic Documents for R.
- Hadley Wickham & Garrett Grolemund (2017) R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data
- [Jaynal Abedin & Kishor Kumar Das \(2015\) Data Manipulation with R \(2nd Edition\).](#)
- John Verzani (2011) Getting Started with RStudio: An Integrated Development Environment for R (1st Edition).
- Kabacoff, R. I. (2010). R in Action. Manning (2nd Edition).

Sistema de evaluación:

Prueba final práctica