



**dECON**

Facultad de Ciencias Sociales  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

## INFORME DE ACTIVIDADES<sup>1</sup>

Año 2015

---

<sup>1</sup> Este informe fue redactado por la Directora del dECON, Patricia Triunfo, en colaboración con los asistentes de Dirección Ianina Rossi y Héctor Pastori, y los coordinadores de grado (Zuleika Ferre y Mariana Gerstenblüth), posgrado (Rosario Domingo) e Investigación (Álvaro Forteza).



## 1. INTRODUCCIÓN

---

El dECON tiene una tradición académica de más de 20 años en investigación y docencia, con una estructura integrada por docentes con rica historia y cierta diversidad en cuanto a su modalidad de inserción. A partir del año 2013 se inició un proceso de racionalización de recursos humanos, apoyada en el sistema de promociones docentes del dECON y el llamado central a LLOAS y EH, con la intención de reducir cargos interinos de baja carga horaria, así como evitar el desfasaje entre las trayectorias y el grado de cada docente.

A diciembre de 2015 el dECON cuenta con una plantilla de 58 docentes, de los cuales 22% están bajo el Régimen de Dedicación Total, 57% tienen funciones de enseñanza e investigación, 72% cuenta con maestría y/o doctorado.

Este grupo ha permitido abordar con seriedad e idoneidad una disciplina de carácter científico social, logrando una adecuada interacción entre investigación y enseñanza, creando un ámbito de generación y transmisión de conocimientos.

Como espacio de intercambio y de gestión se han realizado salas docentes, y se han establecido grupos de trabajo (gestión, grado, posgrado e investigación) que han permitido realizar diagnósticos, proponer sistema de evaluación con indicadores de gestión y hacer propuestas de cambios.

Actualmente se brindan 21 materias en Montevideo, 4 en el Ciclo Inicial y el resto en los Ciclos Avanzados de las LED y Ciencia Política, algunas de las cuales son tomadas como optativas por los estudiantes de las carreras de Trabajo Social y Sociología. En Regional Norte se brindan 4 asignaturas en la Licenciatura en Ciencias Sociales. Lo anterior corresponde aproximadamente a 2350 horas-aula anuales.

Para la enseñanza de posgrados se ofrecen casi 1300 horas-aula anuales, divididas en cuatro currículos:

- Doctorado en Economía (desde 2005);
- Maestría en Economía Internacional (desde 1990), 16ª promoción 530 horas-aula anuales de cursos;
- Diploma en Economía para no economistas (desde 1994), 23ª promoción, 450 horas-aula anuales de cursos;
- Diploma en Economía y Gestión Bancaria (desde 2004), 11ª promoción, 300 horas-aula anuales.

Se ha promovido sistemáticamente el intercambio horizontal con otros posgrados de la FCS y de la UdelaR, por ejemplo a través de la apertura de materias optativas que sean de interés para otras disciplinas.

A su vez, durante 2015 se aprobó el Diploma en Regulación Económica, se estima que este diploma

pueda iniciarse en el año 2017, cuando se dictará también en Cuba en el marco del Programa de Formación en Economía para Funcionarios y Académicos de ese país y se han iniciado gestiones para dictarlo en Paraguay. Por otra parte, se acordó la realización del Diploma en Economía y Gestión Bancaria en Cuba y en República Dominicana para el año 2016. Este último en el marco del Convenio de Cooperación Técnico y Científico firmado entre la Universidad de la República y la Superintendencia de Bancos de República Dominicana.

En el plano de la investigación, y como resultado del proceso de discusión fundamentalmente llevado a cabo en las salas docentes, se reconoció que las áreas entorno a las cuales se configuró el dECON han perdido su rol y se han desdibujado, por lo que se propuso otro modelo organizacional, basado en planes de trabajo anuales contra los cuales fuera posible una rendición de cuentas a posteriori. Dichos planes se presentan en una sala docente que se realiza en marzo de cada año.

Como resultado del proceso de investigación en los últimos tres años se han publicado anualmente aproximadamente 15 documentos de trabajo, 15 artículos en revistas arbitradas, 4 capítulos de libros y 15 ponencias en eventos nacionales o internacionales.

En cuanto a extensión y actividades en el medio, el dECON ha realizado fundamentalmente actividades vinculadas al medio a través de la difusión y devolución de investigaciones (Boletín dECON, dECON al día), participando activamente en debates públicos y trabajando conjuntamente con profesionales y trabajadores de diversos organismos e instituciones.

El dECON tiene vigentes varios acuerdos de cooperación y convenios con otras instituciones académicas y no académicas, públicas y privadas. A continuación se detallan las principales actividades realizadas durante el 2015.

En el marco del acuerdo de cooperación que el dECON tiene con la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana, se brindaron cursos específicos en la Maestría en Economía de dicha Facultad: Microeconometría, Métodos Económicos para Evaluación de Políticas y Econometría de Series Temporales. Asimismo se dictaron dos cursos de especialización para estudiantes de posgrado, docentes y profesionales patrocinados por la FE-UH: Modelos para Política Económica y Métodos de Investigación por Encuesta.

En acuerdo con el MEF, BCU, OPP y COPAB, el dECON ha desarrollado la Encuesta Financiera de los Hogares Uruguayos (EFHU), primera encuesta en el país que recaba información sobre la situación los activos y pasivos de los hogares, así como datos relativos al acceso y uso a servicios y productos financieros que permiten estudiar entre otros, la inclusión financiera, la vulnerabilidad económico-financiera.

Se trabaja además en los siguientes espacios interdisciplinarios en el ámbito nacional: 1) Núcleo Interdisciplinario (NIN 23 - UdelaR) “Alimentación y Bienestar”, junto con las facultades de Química y de Psicología, Escuela de Nutrición e INDA; 2) los del área de Economía de la Salud, economía del tabaco junto con la Comisión Nacional de Control de Tabaco del MSP y el Massachusetts Institute of Technology; medicación de alto costo junto a la Facultad de Medicina,

de Derecho y Ciencias Sociales; 3) el proyecto orientado a la realización de la evaluación de impacto del programa “Canasta de Servicios” que promueve el acceso y la regularidad en el acceso a la energía eléctrica y el agua a hogares en situación de alta vulnerabilidad en Uruguay vinculados, realizado en el marco del Convenio entre MIDES y la FCS.

A su vez, el dECON colabora con el sector público en temas relevantes para aportar soluciones a problemas específicos y a la toma de decisiones en materia de política económica. Por ejemplo, los que surgen en el marco de acuerdos de cooperación específicos, como los relacionados con temas de Regulación Económica y Empresas Públicas con la URSEA que ha culminado con la publicación de un libro.

Finalmente, los docentes del dECON participan activamente en las tareas de gestión, área importante que implica una alta dedicación en tareas de coordinación (grado, posgrado e investigación), participación en comisiones tanto de la FCS como centrales de la UdelaR, Consejo, Claustro y Comités Académicos (CAD, CALED, Regional Norte).

## 2. DOCENCIA

---

### 2.1 Docencia de grado

El dECON, con la coordinación de Zuleika Ferre y Mariana Gerstenblüth, participa de los siguientes cursos de grado dictados en 2015 por los siguientes docentes:

- **Análisis macroeconómico:** Natalia Ferreira-Coimbra, Cecilia Noboa y Ianina Rossi.
- **Análisis microeconómico:** Mariana Gerstenblüth y Máximo Rossi.
- **Comercio, integración y desarrollo:** Laura Da Costa, Natalia Ferreira-Coimbra y Marcel Vaillant.
- **Desigualdad y pobreza: medición y aplicaciones:** Marisa Bucheli y Cecilia Olivieri.
- **Economía internacional:** Laura Da Costa, Carmen Estrades y Inés Terra.
- **Economía política e instituciones:** Alvaro Forteza y Ianina Rossi.
- **Economía pública:** Mariana Gerstenblüth y Patricia Triunfo.
- **Educación y desarrollo:** Rosario Domingo y Andrea Doneschi.
- **Estadística y sus aplicaciones para las ciencias sociales:** Florencia Amábile, Gastón Carracelas y Carlos Casacuberta.
- **Formulación y evaluación de proyectos:** Diego Campoy y Héctor Pastori.
- **Fundamentos de matemática para las ciencias sociales:** Nicolás Bonino, Hugo de los Santos, Gustavo Domenech, Horacio Lena, Leonardo Martinotti y Gabriela Vukov.
- **Gobernanza global:** Gustavo Bittencourt.
- **Indicadores del desarrollo:** Gabriela Fachola y Zuleika Ferre.
- **Matemáticas para las ciencias sociales:** Nicolás Bonino, y Horacio Lena.

- **Mercado de trabajo y desarrollo:** Florencia Amábile y Marisa Bucheli.
- **Métodos cuantitativos:** Nicolás Bonino y Graciela Sanromán.
- **Perspectivas económicas del Uruguay:** Gustavo Bittencourt, Diego Campoy y Nicolás Reig.
- **Planificación estratégica:** Gustavo Bittencourt y Andrés Vigna.
- **Políticas productivas, transformación estructural e inserción internacional:** Gustavo Bittencourt, Laura Da Costa y Nicolás Reig.
- **Principios de economía:** Gonzalo Balseiro, Anna Caristo Andrea Doneschi, Gabriela Fachola, Zuleika Ferre, Cecilia Noboa, José Rivero, Guillermo Lezama, Nicolás Reig y Andrés Vigna.
- **Propedéutico de Matemática:** Gustavo Domenech y Horacio Lena.
- **Sustentabilidad ambiental para el desarrollo:** Mariana Gerstenblüth y Máximo Rossi.
- **Teoría de juegos:** Ianina Rossi.
- **Teoría del desarrollo económico:** Diego Campoy, Rosario Domingo y Cecilia Olivieri.

Los cursos de economía de las licenciaturas en Ciencias Sociales y en Trabajo Social que se dictaron en 2015 en la Regional Norte son los siguientes:

- **Análisis económico:** Fernando Correa.
- **Economía internacional:** Carmen Estrades
- **Principios de economía:** Roxana Olivieri y Natalia Brutton.
- **Teoría del desarrollo económico:** Diego Campoy y Cecilia Olivieri.

En el anexo I se presenta información sintética de las encuestas estudiantiles sobre desempeño docente en los diferentes cursos de grado.

## 2.2 Docencia de posgrado

La coordinación de los programas de posgrado está a cargo de Rosario Domingo con el apoyo de Cecilia Noboa. Cursos brindados en el 2015:

### MEI:

- **Comercio internacional:** Carmen Estrades, Guzman Ourens y Marcel Vaillant.
- **Econometría:** Fernando Borraz, Gastón Carracelas y Graciela Sanromán.
- **Econometría para datos de panel:** Fernando Borraz, Cristine Pinto y Graciela Sanromán.
- **Economía aplicada al comercio:** Carmen Estrades y Pedro Moncarz.
- **Economía del arte y la cultura:** Carlos Casacuberta y Máximo Rossi.
- **Economía del riesgo:** Jorge Ponce.
- **Economía de las instituciones:** Mario Bergara y Leandro Zipitría.
- **Extracción de Señales en Series Temporales:** Ana Laura Badagian
- **Macroeconomía:** Álvaro Forteza, Serafín Frache y Juan Carlos Hatchondo.

- **Microeconomía:** Máximo Rossi y Mariana Gerstenblüth
- **Modelos dinámicos del mercado laboral:** Lorenzo Capellari
- **Modelos DSGE:** García Cicco.
- **Organización industrial:** Walter García-Fontes y Jorge Ponce.
- **Taller metodológico:** Martín Puchet.
- **Teoría de contratos y agencia:** Mario Bergara.
- **Teoría de juegos:** Juan Pereyra.

**DEPNE:**

- **Comercio internacional:** Inés Terra.
- **Economía de la Educación:** Rosario Domingo y Andrea Doneschi
- **Economía Política:** Marcel Vaillant.
- **Estadística:** Carlos Casacuberta.
- **Indicadores y técnicas cuantitativas de análisis económico:** Gabriela Fachola, Giorgina Piani y Zuleika Ferre.
- **Macroeconomía:** Cecilia Noboa y Ianina Rossi.
- **Matemática aplicada a la economía:** Nicolás Bonino.
- **Microeconomía:** Patricia Triunfo.
- **Mercados y regulación económica:** Leandro Zipitría.

**DEGB:**

- **Administración de riesgos:** Stephanie Shellman
- **Estrategia aplicada al sector bancario:** Eduardo Pérez Muñiz
- **Gestión bancaria:** Jorge Ottavianelli y Ana Sarmiento
- **Macroeconomía: dinero y bancos:** Eduardo Barbieri
- **Mercados e instrumentos financieros:** Pablo Sitjar
- **Microeconomía:** Patricia Triunfo
- **Microeconomía bancaria:** Mario Bergara
- **Regulación y supervisión bancaria:** Fernando Barrán

En el Cuadro 1 se observa la evolución del ingreso a los distintos tipos de programas.

<b>Cuadro 1: Ingresos por tipo de posgrados dECON</b>						
Edición	Diploma en Economía para no economistas (DEPNE)	Certificados en Economía para no economistas	Maestría en Economía Internacional (MEI)*	Diplomas en Economía	Certificados en economía	Diploma en Economía y Gestión Bancaria (DEGB)
1990	Nc		25	Nc	Nc	Nc
1993	Nc		20	Nc	Nc	Nc
1994	30					Nc
1995	30		22	Nc	Nc	Nc
1996	30					Nc
1997	30		27	Nc	Nc	Nc
1998	30					Nc
1999	26		28	5	16	Nc
2000	30	17				Nc
2001	30	8	28	1	6	Nc
2002**	49	15				Nc
2003	36	7	37	-	5	Nc
2004	30	7				16
2005	26	6	38	-	-	16
2006	29	9				11
2007	22	5	40	--	4	---
2008	20	5	--	--	--	13
2009	20	3	37	--	2	8
2010	21	8	-----	----	1	14
2011	18	3	31			17
2012	20		42			16
2013	34	3	41	1	6	24
2014	20	1	33	1	1	18
2015	22	2	23	1		23

Nota: \* La MEI a partir de 2011 pasó de ingreso bianual a anual. \*\* En el año 2002 se abrieron dos grupos del Diploma en economía para no economistas.

Respecto de los egresos de estos programas, en 2015 egresaron 9 estudiantes del DEPNE, 10 del DEGB Montevideo y 4 en Cuba, mientras que 2 estudiantes de la MEI presentaron y aprobaron sus tesis de Maestría.

En el anexo I se presenta la información de las encuestas estudiantiles sobre desempeño docente en los diferentes cursos de posgrado.

En cuanto al Programa de Doctorado en Economía se realizó llamado a candidatos habiéndose aceptado 5 postulantes y 2 reinscripciones.

En el Cuadro 2 se presentan los estudiantes actuales del Doctorado:



<b>Cuadro 2: Estudiantes de Doctorado en Economía</b>				
Nombre del estudiante	Nombre tesis	Fecha aprobación	Tutor/es	Tribunal
Amábile, Florencia	Decisiones de inversión en capital humano y migración		Rómulo Chumacero y Álvaro Forteza (director académico)	
Bittencourt, Gustavo	Inversión extranjera directa y crecimiento de largo plazo en América Latina en la fase transnacional del capitalismo		Sebastián Torres	
Carracelas, Gastón	Productividad y heterogeneidad a nivel de firmas: evolución y determinantes en el caso uruguayo		Graciela Sanromán y Sergio Firpo	
Carrasco, Paula	Dinámica de los ingresos laborales y segmentación del mercado de trabajo uruguayo		Marisa Bucheli y Verónica Amarante	
Dean, Andrés	Participación de los trabajadores y desempeño de las empresas		Virginia Perotin y Marisa Bucheli (director académico)	
Diego Fernández,	Determinantes de la Innovación y Productividad en Micro y Pequeñas Empresas y Empresas de Servicios		Diego Aboal	
Juan Labraga	Ensayos sobre los efectos comerciales de la información incompleta		Christian Volpe Martincus	
Lalane, Álvaro	Finacial flows and taxes		Marcel Vaillant	
María Luisa da Silva	Ageing Populations and Gradual Retirement		Álvaro Forteza	
Mariana Gerstenblüth	Una aproximación económica al estudio de las drogas en el Uruguay de las nuevas regulaciones		Jeffrey E. Harris y Patricia Triunfo (director académico)	
Oreiro, Cecilia	Impacto de los determinantes del desempeño educativo sobre la performance económica		Silvia London y Rossana Patrón	
Paula Cobas	Análisis Económico de		Diego Aboal	

	los Impuestos Ambientales en Uruguay			
Perazzo, Ivone	Fecundidad, participación laboral femenina y políticas sociales		Verónica Amarante y Máximo Rossi	
Reig, Nicolás	Comercio, inversión extranjera y crecimiento en el marco de las relaciones económicas entre países de América Latina		Martín Puchet	
Rossi, Ianina	Distintos abordajes al estudio de la seguridad social		Hugo Hopenhayn y Álvaro Forteza	
Rovira, Flavia	Patrón de especialización y acuerdos comerciales: aplicaciones de la teoría de redes		Marcel Vaillant	

Cada año se coordinan visitas de los tutores o profesores de reconocida trayectoria, que realizan no solo la supervisión de los estudiantes, sino que además ofrecen cursos en Maestría y Doctorado.

En el año 2015, Cristine Pinto de la ESSP-FGV (Brasil) dictó parte del curso de econometría para datos de panel; Walter García Fontes (Universidad Pompeu Fabra, España) brindó la mitad del curso de organización industrial; Juan Pereyra (Universidad Libre de Bruselas) brindó teoría de juegos; Juan Carlos Hachondo (Facultad de la Reserva Federal, Richmond, Estados Unidos) brindó parte del curso de macroeconomía; Ana Laura Badagian brindó extracción de señales en series temporales; Pedro Moncarz (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina) dictó parte del curso economía aplicada al comercio internacional; Martín Puchet brindó el curso de seminario en el Doctorado y supervisó la tesis doctoral de Nicolás Reig.

A su vez, se continuó con los seminarios de investigación regulares de tipo semanal, los que pueden ser contabilizados como créditos para el Doctorado.

### **2.3 Tutoría de tesis de grado y posgrado**

Varios de los miembros del plantel docente del dECON se desempeñan como tutores de tesis o miembros de tribunales, tanto en FCEA como en FCS. A partir del año 2012 con el cambio de plan de estudios de la FCEA, las tutorías y participación de tribunales se han centrado en programas de Maestría. A continuación se presentan únicamente las correspondientes a las MEI concluidas en 2014.

Cuadro 3: Tutorías y participación en tribunales, tesis MEI, 2015		
Nombre del estudiante	Nombre tesis	Tribunal
Rivero, José	Impact of incubation on innovative firms	Lucía Pittaluga, Carlos Casacuberta, Graciela Sanroman y Fernando Borraz (tutor)
Saldain, Joaquín	Evaluación de un programa regional de garantías para micro y pequeñas empresas en Uruguay	José María Cabrera, Graciela Sanroman, Eduardo Siandra y Fernando Borraz (tutor)

## 2.4 Acuerdos de cooperación educativa

En la actualidad se encuentran vigentes los siguientes Acuerdos:

- **Instituciones públicas y privadas**, tales como BROU, BCU, HSBC, ITAU, SANTANDER, BANDES, BBVA, BHU, OSE, UTE, a partir de los cuales se brindan facilidades para la participación de los funcionarios en los programas de posgrado.
- **Acuerdo de cooperación con el Posgrado en Gestión Tecnológica de la Facultad de Ingeniería**, referido a la extensión de la oferta académica de posgrado de cada Facultad con el objetivo de fortalecer la formación de los estudiantes de posgrado de ambas Facultades.
- **Programa de Capacitación y Formación en Economía para Funcionarios y Académicos de la República de Cuba**. En el marco del Acuerdo de Cooperación Económico-Industrial y Científico-Técnico firmado por los gobiernos de Uruguay y Cuba, el dECON ha venido desarrollando desde 1996 el Programa de Capacitación y Formación en Economía para Funcionarios del Gobierno de Cuba, con el apoyo financiero de la Agencia Sueca de Desarrollo y Cooperación Internacional (Asdi). Desde el año 2008 el programa se reformuló hacia una cooperación más activa con la Universidad de La Habana (Facultad de Economía y Centro de Estudios de la Economía Cubana). Desde fines de 2012 se está implementando un nuevo proyecto que implica: (i) dictado del Diploma en Economía y Gestión Bancaria para funcionarios del Banco Central y los bancos comerciales cubanos así como para docentes de la Facultad de Economía de la UH; (ii) dictado del Diploma en Regulación Económica en el ámbito de la Maestría en Economía de la FE-UH; (iii) dictado de cuatro de los cursos del Diplomado en Métodos Estadísticos y Económicos; (iv) tutorías de cuatro tesis de Maestría de la FE-UH; (v) cursos de especialización en diferentes tópicos de economía dictados en La Habana por docentes uruguayos y extranjeros; (vi) producción de dos libros de textos con la participación de dos investigadores cubanos y un docente externo en cada uno de ellos, los temas a abordar son Regulación Económica y Economía de las Instituciones; (vii) edición y publicación de un libro sobre crecimiento económico en Cuba; (viii) cooperación en la realización de seminarios en la Habana de discusión de diversos temas de economía; (ix) estadías de investigadores cubanos en el dECON a los efectos de actualizar sus conocimientos en diversos aspectos económicos. En el marco de este proyecto se han firmado acuerdos de cooperación tanto con la Universidad de la Habana como con el Banco Central de Cuba y el Ministerio de Finanzas y Precios con la participación del Banco Central del Uruguay y el

Ministerio de Economía y Finanzas de Uruguay. Este programa es coordinado por Rosario Domingo.

- **Acuerdo con el BCU.** Curso de Economía para Periodistas, (54 horas de duración). A pesar de no haberse dictado en 2015 se hicieron los acuerdos necesarios para reeditarlo en el año 2016.

### 3. INVESTIGACIÓN

---

Se promueve mantener el nivel de excelencia académica en la investigación teórica y aplicada, que permita mantener cursos de grado y posgrado de calidad. También interesa acrecentar los niveles de impacto de la investigación en el medio.

A su vez, el dECON ha promovido relaciones de colaboración con instituciones nacionales, públicas y privadas, así como con instituciones e investigadores del extranjero y participado en diversas redes internacionales.

En el marco del desarrollo de su actividad de investigación varios miembros del dECON participan de sociedades académicas internacionales, de tribunales académicos y como árbitros de comités editoriales de revistas especializadas.

#### 3.1 Proyectos de investigación

Se desarrollaron los siguientes proyectos:

- **BCU** (Coordinador: Álvaro Forteza). En el marco de un acuerdo entre el BCU y el dECON, varios técnicos participan en el dictado de cursos de la MEI y colaboran en proyectos de investigación.
- **Canasta de Servicios MIDES** (Coordinadora: Graciela Sanromán). Propuesta para la evaluación de impacto del Pre-piloto del Proyecto Canasta de Servicios. Los objetivos son evaluar el impacto del programa en el uso eficiente de la energía, construyendo un índice de consumo de energía en unidades kep por hogar; y evaluar el impacto del programa en algunos indicadores de bienestar de los hogares. En particular se analizará la evidencia de forma de concluir si el desarrollo del PCS colabora en el cumplimiento de los objetivos de otros programas sociales (en particular TS y AFAM\_PE).
- **Commitment to Equity in Latin America** (Coordinadores: Marisa Bucheli y Máximo Rossi). El objetivo es contar con un marco de diagnóstico abocado a medir y evaluar el esfuerzo que realizan las políticas fiscales y de gasto público para disminuir la desigualdad y pobreza. Se busca proponer y estimar una estructura de indicadores de desempeño que ayude a identificar las restricciones que impiden asegurar estándares mínimos de bienestar y disminuir inequidades en el marco de políticas consistentes con la estabilidad, eficiencia microeconómica y crecimiento. El proyecto pretende ofrecer un marco comprehensivo que permita contener a todas las políticas públicas y comparar países.

- **Economía Experimental** (Marisa Bucheli, Máximo Rossi y Mariana Gerstenblüth), el objetivo del proyecto es realizar experimentos que permitan contrastar hipótesis de la teoría microeconómica.
- **Emprendedurismo.** Se ha venido participando en la red EMPRENUR (red temática de emprendedurismo de la UdelaR), en el marco de dicha red se ha actuado en diferentes acciones vinculadas al desarrollo del tema y su implementación. Estas tareas incluyen la participación en tribunales para selección de personal contratado por la Red, participación de la Red en taller desarrollado en Cuba y participación en el comité de organización de un Congreso de Emprendedurismo a desarrollarse en abril de 2016. Se coordinó con la Universidad de La Habana el desarrollo de una serie de trabajos de investigación vinculados a la temática. En 2015 se co-organizó un Taller sobre emprendedurismo en la Habana y se hizo una encuesta sobre emprendedurismo destinada a "expertos". Estos trabajos se continuarán en 2016 con una encuesta sobre Espíritu emprendedor y otras acciones a coordinar en el marco del convenio.
- **Encuesta Financiera de los Hogares Uruguayos (EFHU)** (Coordinadores: Graciela Sanromán y Zuleika Ferre). En acuerdo con el Ministerio de Economía y Finanzas, Banco Central del Uruguay, Corporación de Protección del Ahorro Bancario-Comité de Estabilidad Financiera (CEF) e Instituto Nacional de Estadística (INE), el objetivo es recabar información detallada sobre la composición de activos (reales y financieros) y pasivos de los hogares uruguayos, y sobre el conocimiento y uso de servicios y productos financieros en el mercado local y externos.
- **Medicación de alto costo.** Proyecto interdisciplinario Artículo 2 CSIC (Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general), entre Facultad de Medicina (Bioética y Farmacología y Terapéutica), Facultad de Derecho (Clínica de litigio estratégico y Filosofía del Derecho) y Facultad de Ciencias Sociales (Sociología y Economía). El objetivo es sistematizar, informar, reflexionar y problematizar con la ciudadanía sobre los medicamentos de alto costo y su impacto en la salud de la población.
- **Microfinanzas** (Coordinadores: Graciela Sanromán y Zuleika Ferre). Junto con OPP el proyecto pretende elaborar un módulo sobre microfinanzas que se incluirá en la Encuesta Financiera de los Hogares Uruguayos (EFHU). El objetivo del módulo será relevar información sobre la situación económico-financiera y el acceso a servicios financieros por parte de las micro y pequeñas empresas en Uruguay.
- **National Time Transfers Account** (Coordinadora: Marisa Bucheli). La red es un esfuerzo conjunto de centros de investigación de distintos países para estimar un sistema de Cuentas Nacionales de Transferencias, el cual es liderado académicamente por Population and Health Studies Program, East-West Center y Center for the Economics and Demography of Aging, University of California at Berkeley.
- **Núcleo Interdisciplinario: Alimentación y Bienestar.** Proyecto de investigación del Espacio Interdisciplinario que tiene como objetivo el estudio de la percepción de los consumidores sobre la relación entre alimentación y bienestar. Integrantes por FCS: Máximo Rossi (coord.), Marisa Bucheli, Zuleika Ferre y Mariana Gerstenblüth; por Facultad de Química: Gastón Ares (coord.) y Ana Gimenez; además participan investigadores de la Facultad de Psicología, Escuela Universitaria de Nutrición e INDA.

- **Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE), CSIC:** “Close session and start a new one: la incorporación de las TIC en el aula”. El equipo de estudiantes está integrado por Federico Rodríguez y Silvina Bentancor de la Licenciatura en Desarrollo (FCS-UdelaR) y Bruno Bentancor de la Licenciatura en Estadística (FCEA-UdelaR), y Andrea Doneschi como docente orientador.
- **Programa de Iniciación a la Investigación, CSIC:** “Rendimiento y abandono: ¿Cuánto influyen las características personales y el entorno socioeconómico? - Análisis de un centro de estudios de Montevideo”. Equipo de investigación: Mateo Seré y Andrea Doneschi. Tutor: Marcel Vaillant.
- **Programa Pharos de la Academia Nacional de Economía-** Se inició un proyecto sobre los Acuerdos Asia Pacífico y sus efectos sobre Uruguay. La coordinación del equipo está a cargo de Marcel Vaillant y participan Carmen Estrades e Ignacio Bartezaghi (UCUDAL). Está planificado sacar un libro en 2016, un artículo revista arbitrada y organizar un seminario internacional.
- **RED ALC-CHINA.** Investigadores del dECON participan en la Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China (RED ALC-CHINA) que se constituyó formalmente en 2012, con sede en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se han llevado adelante colaboraciones con el Centro China México (CECHIMEX- UNAM) para el análisis de las relaciones entre China y América Latina y sus impactos sobre el desarrollo económico. En ese contexto se han realizado varias publicaciones y presentaciones en Brasil y México, desde el Libro El Impacto de China en América Latina: comercio e inversiones, Serie Red Mercosur N°20, coordinado por Gustavo Bittencourt en 2012, hasta artículos presentados en Seminarios Internacionales América Latina y el Caribe y China: condiciones y retos en el siglo XXI que se realizan cada dos años en México.
- **RED SUDAMERICANA DE ECONOMÍA APLICADA (EX RED MERCOSUR).** El dECON es una de las instituciones fundadoras de la Red de Investigaciones Económicas del Mercosur (Red Mercosur), que recientemente, con la intención de ampliar su ámbito de acción, pasó a denominarse Red Sudamericana de Economía Aplicada (Red Sur). Desde sus inicios, esta Red organiza varias actividades académicas anuales, que implican un importante intercambio de conocimientos y promoción de las actividades de investigación conjuntas entre varios centros de AL, a través de un llamado anual a proyectos para centros consolidados, otro para iniciación y diversos proyectos de investigación a iniciativa de los miembros de la Red.
- **Socat MIDES** (Coordinadora: Graciela Sanromán). El objetivo general de esta propuesta es realizar la evaluación del programa SOCAT (subcomponente 1.1 de Apoyo Familiar) en cuanto a sus funciones de prestador de servicios de orientación y consulta (componente SOC) y promotor de articulación territorial (componente AT). El informe final se entregó en diciembre 2014 y en 2015 se participó de instancias de presentación de los resultados.
- **URSEA** (Coordinadores: Rosario Domingo y Leandro Zipitría). Proyecto de investigación y formación en servicios públicos con el objetivo general de crear y difundir conocimiento, en un balance que permita contribuir a que los órganos reguladores puedan cumplir su misión en forma adecuada. La propuesta incluye un programa de investigación que se

centra en cuatro líneas fundamentales de trabajo (i) empresas públicas y su regulación: narración analítica; (ii) tarifas y calidad; (iii) estructura de mercado; y (iv) lecciones para la regulación. En segundo lugar, incluye el desarrollo de un Diploma en Regulación Económica orientado a los profesionales de diversas disciplinas (abogados, contadores, economistas, ingenieros) que interactúan para cumplir con los objetivos de los entes reguladores; aquellos que trabajan en las empresas públicas y el sector privado vinculado con las mismas. A fines de 2015 se completó la publicación del libro: Regulación Económica para Economías en Desarrollo (Domingo, Ponce y Zipitría).

### 3.2. Publicaciones

A continuación se presentan la evolución de las publicaciones del dECON en tres grandes categorías.

Año	Revistas Arbitradas	Libros o Capítulos Libro	Documentos de Trabajo
2005	7	6	23
2006	10	4	22
2007	11	2	24
2008	7	7	22
2009	15	11	32
2010	29	11	27
2011	18	12	30
2012	31	13	22
2013	16	7	14
2014	19	7	15
2015	10	3	14

#### 3.2.1 Publicaciones en revistas arbitradas 2015

**Ateca-Amestoy V, Gerstenblüth M, Mussio I, Rossi M.** How do cultural activities influence happiness?: the relation between self reported well-being and leisure. Estudios Económicos. El Colegio de México. Forthcoming 2016.

**Balsa A, Triunfo P.** The Effectiveness of Prenatal Care in a Developing Country: A Panel Data Approach. Latin American Journal of Economics, Vol. 52, No. 2, pp. 149-183, 2015.

**Bucheli M, Rossi M.** Attitudes Towards Partner Violence and Gender Roles in Uruguayan Women. Journal of Interpersonal Violence (JIV). Forthcoming 2016.

**Demaestri E, Ottavianelli J, Ferro G.** Integración de la supervisión financiera en el Banco Central: la experiencia de Uruguay. Estudios Económicos Vol. XXXII (N.S.), N° 64, Enero-Junio 2015. 31-51.

**Forteza A, Sanroman G.** Social Security and Retirement in Uruguay. *Journal of Development Studies*. DOI 10.1080/00220388.2014.983911.

**Forteza A.** Are social insurance programs progressive? Documento elaborado para la serie “IZA World of Labor”, publicación arbitrada editada por el Institute for the Study of Labor (IZA), Alemania.

**Forteza A.** Political Selection with Cynical Voters. *Journal of Institutional and Theoretical Economics*. DOI: 10.1628/093245615X14321895623371.

**Harris J, Balsa A, Triunfo P.** Tobacco control campaign in Uruguay: Impact on smoking cessation during pregnancy and birth weight. *Journal of Health Economics* 42: 186-196, 2015.

**Moncarz P, Olarreaga M, Vaillant M.** 2016: Regionalism as Industrial Policy: Evidence from MERCOSUR. *Review of Development Economics*, v.: 20 1.

**Reig N.** Efectos macroeconómicos de la inversión extranjera directa sobre la inversión en Uruguay 1990-2013, artículo aceptado para su publicación en *Revista Análisis Económico*, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), México D.F., Fecha de publicación: primer cuatrimestre 2016.

**Triunfo P, Harris J, Balsa A.** Evaluación campaña anti-tabaco de Uruguay: balance de 10 Años y desafíos. *Revista Panamericana de Salud Pública*, forthcoming, 2016.

### **3.2.2 Publicaciones en libros y capítulos de libros 2015**

**Bergara M.** Las nuevas reglas de juego en Uruguay. Incentivos e instituciones en una década de reformas. Montevideo, Uruguay, 2015.

**Bergara M, Hidalgo V.** Transformaciones económicas en Cuba: una perspectiva institucional. Montevideo, Uruguay, 2015.

**Bucheli M, Vigorito A.** Después de la ruptura: efectos de la separación en los contactos entre padres e hijos y en el bienestar de las mujeres. En “Cambio familiar y bienestar de las mujeres y los niños en Montevideo y el área metropolitana”, Capítulo 2: 42-62, UNICEF, Uruguay, 2015.

**Vaillant M.** Especialización en Recursos naturales: dinámicas contemporáneas en “El papel del agro en el desarrollo económico nacional” 50 años de OPYPA, MGAP, 2015.

### **3.2.3 Publicaciones en Documentos de Trabajo del DECON 2015**

**Accinelli E, Sánchez Carrera E.** Recursos comunes, conflictos y turismo.

**Aguirre E, Blanchard P, Borraz F, Saldain J.** Prices and Competition: Evidence from a Social Program.

**Ares G, Curutchet MR, Ferre Z, Giménez A, Rossi M.** Resultados de la Encuesta sobre Alimentación y Bienestar.



**Balsa A, Triunfo P.** Aseguramiento público, provisión privada: Impacto en el acceso a servicios perinatales y en la salud del recién nacido.

**Bucheli M, Gerstenblüth M, Rossi M.** Competition and Food Intake: A Laboratory Study.

**Casacuberta C, Zaclicever D.** The Effect of Trade Protection on Productivity in Uruguay.

**Ferre Z.** Evaluación de la despenalización del aborto en Uruguay en la fecundidad adolescente

**Ferreira Coimbra N, Labraga J.** Efecto comercial sobre las exportaciones de las medidas sanitarias y fitosanitarias: el caso de la carne bovina y los productos agrícolas genéticamente modificados (GMO).

**Ferreira Coimbra N, Vaillant M.** Uruguay's Trade Policy and Specialisation over Two Decades: a Gradual and Permanent Path to Trade Openness.

**Forteza A, Noboa C.** Tolerance to Tax Evasion.

**Gómez F, Ponce J.** Regulation and Bankers' Incentives

**Miles-Touya D, Mussio I, Rossi M.** Trust and Confidence in Institutions: Religious Beliefs and Educational Attainment.

**Miles-Touya D, Rossi M.** Cultural Transmission of Civic Attitudes.

**Rivero J.** Impact of Incubation on Innovative Firms.

### 3.3. Congresos y seminarios

En el Cuadro 5 se presentan las diferentes instancias en que los docentes han participado.

Año	Congresos	Seminarios Internos dECON	Eventos Organizados
2005	7	12	s/d
2006	29	18	5
2007	26	28	3
2008	32	13	5
2009	45	30	4
2010	50	28	3
2011	15	35	4
2012	19	37	5
2013	27	23	1
2014	38*	27	2
2015	15	21	2

\* Se trata de presentaciones, si un mismo trabajo se presentó dos veces, contará como dos presentaciones.

El dECON junto con la ORT organizó la IV Conferencia REDLAS: Servicios, recursos naturales y patrón de especialización comercial en América Latina, 27 y 28 mayo 2015, Montevideo, Uruguay.

Se contó con la cooperación de UNCTAD, el BID y CEPAL. El Comité Local estuvo formado por Marcel Vaillant (dECON) y Juan Labraga (ORT).

A su vez, realizó la organización del Workshop Latinoamericano en Econometría de la Econometric Society, a realizarse en marzo de 2016 en Montevideo. La Econometric Society (ES, [www.econometricsociety](http://www.econometricsociety)) es una organización mundial que, desde 1930, nuclea a los académicos de la disciplina económica. Los miembros del Comité Organizador fueron Ana Balsa (Universidad de Montevideo), Sergio Firpo (Instituto de educación e investigación – Insper-) y Graciela Sanroman (dECON-FCS-UdelaR). El Comité científico estuvo integrado por el Comité Organizador además de Fernando Borraz (BCU, dECON-FCS-UdelaR) y José María Cabrera (Universidad de Montevideo). Matias Cattaneo (Universidad de Michigan) y Stephane Bonhomme (Universidad de Chicago) fueron invitados como conferencistas. El resto de los participantes fueron seleccionados a través de una convocatoria abierta entre el 10 de septiembre y 09 de noviembre de 2015. Cincuenta artículos fueron recibidos de los cuales el comité de programa seleccionó 11.

Por otra parte, el dECON organiza seminarios donde los docentes presentan avances de sus investigaciones o productos culminados, proyectos de doctorado o tesis por parte de estudiantes, e investigaciones por parte de docentes invitados.

El ciclo 2015 contó con los siguientes seminarios:

<b>Cuadro 6: Seminarios internos dECON 2015</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Expositor</b>	<b>Título</b>
25/02/2015	Lorenzo Cappellari	Bilingual Schooling and Earnings: Evidence from a Language-in-Education Reform
24/04/2015	José Ignacio Rivero	Impact of incubation in innovative firms
15/05/2015	Mariana Gerstenblüth	La importancia de la posición relativa: Ingreso y bienestar en el cono sur latinoamericano
05/06/2015	Ignacio Munyo	Real Exchange Rate, the Wage Gender Gap and Domestic Violence
12/06/2015	Juan Pereyra	Self-selection in School Choice: Theory and Evidence from Mexico City High School Match
03/07/2015	Máximo Rossi y Marisa Bucheli	Opiniones sobre violencia hacia la esposa en América Latina y el Caribe
17/07/2015	Zuleika Ferre	Evaluación de la despenalización del aborto en Uruguay en la fecundidad adolescente
23/07/2015	Cristine Campos de Xavier Pinto	Peer effects on Locus of Control
07/08/2015	Juan Labraga	Efectos comerciales de medidas sanitarias aplicadas a las exportaciones de carne bovina del MERCOSUR: la importancia de incorporar servicios de información
14/08/2015	Nancy Quiñones	Cuba, resultados y retos pendientes de la política comercial
28/08/2015	Ana Laura Badagian	Time series segmentation procedures for processes with conditional heteroskedasticity
10/09/2015	Aureo de Paula	Commodity Bubbles, Commodity Pricing, Hoarding, Rice
28/09/2015	Lucila Berniell	Starting on the right track: Experimental evidence from a large-scale youth employment program

16/10/2015	Rhonda Skaggs	Food consumption subsidies in the USA: "Agricultural" policy and politics
30/10/2015	Pedro Moncarz	Effects on welfare and poverty of the increase of international prices of agricultural commodities: A simulation exercise for Argentina, Mexico and Uruguay
06/11/2015	Jorge Ponce y Fabiana Gómez	Regulation and Bankers' Incentives
13/11/2015	Marcel Vaillant, Pedro Moncarz y Manuel Flores	Missing data in gravity models: recouping own trade flows in a structural model of trade costs
20/11/2015	Fernando Borraz, Emilio Aguirre, Pablo Blanchard y Joaquin Saldain	Competencia y precios: evidencia para un programa de transferencias
27/11/2015	Enrique Dussel Peters	China y el desarrollo económico de América Latina y el Caribe: claves y perspectivas
04/12/2015	Guillermo Santos	Effects of fiscal policy in a model with heterogeneous agents
11/12/2015	Manuel Flores	Trade Patterns as a Source of Militarized Conflict

#### **4. EXTENSIÓN Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO**

---

El dECON realiza diversas actividades de extensión y relacionamiento con el medio, a través de las cuales pretende colaborar en la formación superior de recursos humanos de sectores no académicos, así como participar de la discusión nacional e internacional de varios tópicos económicos.

En el año 2014, el dECON realizó el "Certificado de Economía para Periodistas" con 54 horas, en el contexto del acuerdo con el Banco Central del Uruguay. En el año 2015 se evaluó esta experiencia y se acordó una nueva edición a realizarse en el 2016 con algunos cambios de énfasis.

#### **5. GESTIÓN Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

---

Los docentes del dECON participan activamente de todas las Comisiones Asesoras del Consejo y Comités Académicos, del Consejo y Claustro de FCS, así como de instancias en el CDC y la CSIC. A su vez, existen coordinaciones específicas para grado, posgrado e investigación.

Lo anterior insume una gran cantidad de tiempo de los docentes y es imposible enumerar las tareas que involucran la gestión diaria, pero es importante destacar que en estos últimos años se ha trabajado activamente en la revisión, propuesta e implementación del nuevo Registro de Actuación Docente, de la Encuesta Estudiantil, así como en la evaluación del Ciclo Inicial.

Finalmente, muchos docentes participan en las comisiones evaluadoras de distintos programas apoyados por ANII (Fondo María Viñas, Fondo Clemente Estable, Becas, Sistema Nacional de Investigadores, etc.).

## **6. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

---

Continuando con la política del dECON de formación de sus recursos humanos, durante el año 2015 varios docentes culminaron o continuaron sus estudios de grado y posgrado.

Guillermo de los Santos, obtención del Master en sciences économiques (orientación investigación), Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Zuleika Ferre, obtención del Máster en Demografía y Estudios de Población-FCS-UdelaR, Uruguay. Ha sido aceptada para realizar el Doctorado en Demografía, FCS-UdelaR.

Florencia Amábile, Gastón Carracelas, Mariana Gerstenbluth, Gustavo Bittencourt, Ianina Rossi y Nicolás Reig cursando el Doctorado en Economía, dECON-FCS-UdelaR.

Carlos Casacuberta, cursando Doctorado en Economía, Universidad de Santiago de Compostela, España.

Cecilia Chouy, cursando Doctoral Program in the School of Criminal Justice, Universidad de Cincinnati, Estados Unidos.

Cecilia Olivieri, cursando Programa de Doctorado, Universidad de Barcelona.

Andrea Doneschi cursando Maestría en Economía Internacional, dECON-FCS-UdelaR.

Manuel Flores, cursando Doctorado, Swiss Network for International Studies, Universidad de Ginebra.

Irene Mussio, cursando Doctorado en Natural Resource Economic en la University of Massachusetts Amherst, Universidad de Massachusetts en Amherst, Estados Unidos.

Guzmán Ourens, cursando el Doctorado en Economía, Université Catholique de Louvain, Bélgica.

Leandro Zipitría, cursando Doctorado en Economía en la Universidad de San Andrés, Argentina.

## 6. PREMIOS Y DISTINCIONES

---

Los siguientes docentes del dECON se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores:

### **Integrales:**

Fernando Borraz, Nivel II  
Marisa Bucheli, Nivel II  
Carlos Casacuberta, Nivel I  
Carmen Estrades, Nivel I  
Zuleika Ferre, Iniciación  
Álvaro Forteza, Nivel III  
Manuel Flores, Iniciación  
Mariana Gerstenblüth, Iniciación  
Cecilia Olivieri, Iniciación  
Guzmán Ourens, Investigador asociado  
Ianina Rossi, Iniciación  
Máximo Rossi, Nivel II  
Graciela Sanromán, Nivel I  
Patricia Triunfo, Nivel I  
Marcel Vaillant, Nivel III  
Leandro Zipitría, Iniciación

### **Exclusiva enseñanza:**

Elvio Accinelli, Investigador asociado  
Federico Echenique, Investigador asociado  
Martín Egozcue, Nivel I  
Juan Carlos Hatchondo, Investigador asociado  
Giorgina Piani, Investigador asociado  
Jorge Ponce, Nivel II

## Anexo I – Resultados de las encuestas estudiantiles sobre desempeño docentes por grado y posgrados

Asignaturas de Grado						
Nombre	Materia	2011	2012	2013	2014 <sup>1</sup>	2015
Natalia Ferreira	Análisis Económico	4.43	4.23			
Manuel Flores	Análisis Económico		3.87			
Mariana Gerstenblüth	Análisis Económico	4.55	4.44			
Cecilia Noboa	Análisis Económico		4.29			
Ianina Rossi	Análisis Económico	4.44				
Máximo Rossi	Análisis Económico	4.04	3.83			
Manuel Flores	Análisis Macroeconómico			4.08		
Ianina Rossi	Análisis Macroeconómico				3.62 (15)	4.04 (26)
Natalia Ferreira	Análisis Macroeconómico			4.36	4.25 (21)	4.25 (20)
Cecilia Noboa	Análisis Macroeconómico				4.24 (15)	4.39 (23)
Mariana Gerstenblüth	Análisis Microeconómico			4.11		4.09 (22)
Irene Mussio	Análisis Microeconómico			4.41		
Cecilia González	Análisis Microeconómico				3.37 (17)	
Máximo Rossi	Análisis Microeconómico			3.97		3.57 (21)
Laura Da Costa	Comercio, Integración y Desarrollo			3.28	3.67(3)	3.08 (12)
Carmen Estrades	Comercio, Integración y Desarrollo		4.88			
Natalia Ferrerira	Comercio, Integración y Desarrollo		4.75	4.50	4.00(4)	4.50 (13)
Marcel Vaillant	Comercio, Integración y Desarrollo		4.63	3.79	3.75(4)	3.67 (12)
Marisa Bucheli	Desigualdad y Pobreza		4.42	4.38		4.88 (8)
Cecilia González	Desigualdad y Pobreza		4.31			
Cecilia Olivieri	Desigualdad y Pobreza					3.14 (7)
Fernando Correa	Economía II RN	4.93				
Rosario Domingo	Educación y Desarrollo		2.93	2.72	4.17 (5)	3.20 (10)
Andrea Doneschi	Educación y Desarrollo			4.54	4.44 (6)	3.20 (10)
Carmen Estrades	Economía Internacional					3.80 (5)
Laura Da Costa	Economía Internacional		3.97	3.22	4.83 (1)	3.80 (5)
Natalia Ferreira	Economía Internacional		4.40	4.58	5.00 (1)	
Inés Terra	Economía Internacional		4.08	4.14	5.00 (1)	4.00 (5)
Álvaro Forteza	Economía Política e Instituciones		4.65	4.57	4.25(8)	4.40 (5)
Ianina Rossi	Economía Política e Instituciones		4.52	4.28	4.27 (8)	4.60 (5)
Mariana Gerstenblüth*	Economía Pública		4.33	4.43	4.50 (8)	3.92 (12)
Patricia Triunfo*	Economía Pública				4.62 (8)	4.23 (13)
Rossana Patrón	Economía Pública		3.92			
Guillermo Santos	Economía Pública		4.56	4.58		
Eduardo Siandra	Economía Pública			4.22		
Carlos Casacuberta	Estadística y sus aplicaciones en CCSS		3.77	4.05	3.55 (26)**	3.44 (36)**
Gastón Carracelas	Estadística y sus aplicaciones en CCSS	3.62	3.93	4.06	3.49 (26)**	3.93 (27)**
Manuel Flores	Estadística y sus aplicaciones en			4.20		

	CCSS						
Florencia Amabile	Estadística y sus aplicaciones en CCSS					3.35 (23)**	3.41 (17)**
Guzmán Ourens	Estadística y sus aplicaciones en CCSS	3.05					
Diego Campoy	Formulación y Evaluación de Proyectos						4.33 (12)
Héctor Pastori	Formulación y Evaluación de Proyectos		3.20			4.27 (13)	
Nicolás Bonino	Fundamentos de Matemática para las CCSS						4.60 (20)
Sebastián Chocca	Fundamentos de Matemática para las CCSS	3.94	3.33	4.07			
Hugo de los Santos	Fundamentos de Matemática para las CCSS					4.46 (8)	3.75 (20)
Gustavo Domenech	Fundamentos de Matemática para las CCSS	3.78	4.04	3.87		3.52 (98)	3.33 (12)
Horacio Lena	Fundamentos de Matemática para las CCSS	4.04	4.44	4.63		4.16 (64)**	4.57 (81)**
Leonardo Martinotti	Fundamentos de Matemática para las CCSS	4.11	4.61	4.31		4.42 (43)***	4.33 (69) ***
Irene Mussio	Fundamentos de Matemática para las CCSS	4.90	4.36	4.49			
Nicolás Reig	Fundamentos de Matemática para las CCSS					4.46 (13)	
Guillermo Santos	Fundamentos de Matemática para las CCSS			4.41		4.42 (23)	
Santiago Soto	Fundamentos de Matemática para las CCSS	3.17					
Gabriela Vukov	Fundamentos de Matemática para las CCSS	4.40	4.58			4.26 (7)	4.00 (50)
Bruno Yemini	Fundamentos de Matemática para las CCSS	3.05					
Ana Gabriela Fachola	Indicadores de Desarrollo Económico	4.00	3.13	4.26		4.33 (03)	3.92 (13)
Zuleika Ferre	Indicadores de Desarrollo Económico	4.54	3.69	4.65		4.27 (22)	4.30 (10)
Nicolás Bonino*	Matemática para las CCSS	4.05	4.32	4.64		4.92 (13)	4.90 (10)
Sebastián Chocca	Matemática para las CCSS	3.90	4.4	3.68			
Horacio Lena*	Matemática para las CCSS	4.60	4.41	4.42		4.94 (18)	4.72 (18)
Nicolás Bonino	Métodos Cuantitativos						5.00 (3)
Florencia Amabile	Mercado de Trabajo			3.83			3.00 (5)
Marisa Bucheli	Mercado de Trabajo			4.08			3.20 (5)
Gustavo Bittencourt*	Perspectivas Económicas del Uruguay		4.54	4.33		3.64 (11)	3.59 (17)
Cecilia Olivieri	Perspectivas Económicas del Uruguay		4.13				
Rosanna Patrón	Perspectivas Económicas del Uruguay		3.73				
Nicolás Reig*	Perspectivas Económicas del Uruguay		4.73	4.56		3.67 (12)	3.94 (17)
Diego Campoy*	Perspectivas Económicas del Uruguay					3.82 (11)	3.65 (17)

	Uruguay					
Gustavo Bittencourt*	Planificación Estratégica	3.80	3.99	3.98	3.72 (14)	3.71 (7)
Ma Fernanda Solórzano	Planificación Estratégica	3.71		4.12		
Andres Vigna*	Planificación Estratégica				3.67 (15)	4.00 (7)
Gustavo Bittencourt	Políticas Productivas		3.78	4.40		4.00 (9)
Laura Da Costa	Políticas Productivas			4.33		
Nicolás Reig	Políticas Productivas		4.34	3.21		3.75 (8)
Florencia Amábile	Principios de Economía		3.27	3.35		
Gonzalo Balseiro*	Principios de Economía			4.52	4.41 (17)	4.69 (35)
Andrea Doneschi*	Principios de Economía	3.69	3.87	3.53	3.95 (42)	3.69 (70)**
Carmen Estrades	Principios de Economía		3.81			
Ana Gabriela Fachola*	Principios de Economía	4.39	4.24	4.42	4.67 (42)**	
Zuleika Ferre*	Principios de Economía		4.47	4.32	4.01 (23)	4.09 (43)
Natalia Ferreira*	Principios de Economía	4.30			4.19 (21)	
Manuel Flores	Principios de Economía	4.22				
Cecilia González*	Principios de Economía	3.90	3.66		3.20 (20)	
Guillermo Lezama	Principios de Economía					3.48 (23)
Cecilia Noboa*	Principios de Economía		4.70	4.27	4.43 (33)	4.43 (42)
Cecilia Olivieri*	Principios de Economía	3.63		3.32	2.88 (41)	
Juan Pablo Pagano	Principios de Economía	4.39	4.26	4.53		
Nicolás Reig	Principios de Economía	4.30				3.74 (53)
José Ignacio Rivero	Principios de Economía					3.98 (40)
Ma Fernanda Solórzano	Principios de Economía		4.64	4.73		
Mariela Torello	Principios de Economía		4.20			
Andrés Vigna*	Principios de Economía	4.55	4.25	4.45	4.13 (31)	4.19 (31)
Anna Caristo*	Principios de Economía				2.55 (20)	
Mariana Gerstenblüth*	Sustentabilidad Ambiental		4.17		5.00 (02)	
Irene Mussio	Sustentabilidad Ambiental		3.83			
Máximo Rossi*	Sustentabilidad Ambiental		4.08		4.00 (03)	5.00 (2)
Álvaro Forteza*	Teoría de Juegos	4.04	3.97	4.60	4.15 (07)	
Ianina Rossi*	Teoría de Juegos			3.83	4.43 (07)	4.33 (6)
Diego Campoy	Teorías del Desarrollo Económico					3.68 (19)
Rosario Domingo*	Teorías del Desarrollo Económico	4.11	2.84	3.44	3.33 (06)	2.45 (22)
Ianina Rossi*	Teorías del Desarrollo Económico		3.56	4.04	4.67 (06)	
Cecilia Olivieri*	Teorías del Desarrollo Económico				3.60 (05)	2.95 (20)

Nota: Se considera el promedio de las siguientes 6 preguntas: Sus clases evidencian preparación previa; Articula los distintos módulos del programa con coherencia; Utiliza y organiza adecuadamente los materiales y medios disponibles; Define con precisión el vocabulario especializado y técnico que utiliza; Parece dominar la asignatura; Ha demostrado receptividad a las inquietudes y dudas de los estudiantes. Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo).

<sup>1</sup> Entre paréntesis total de encuestas procesadas.

\*En el segundo semestre de 2014 se comenzó a aplicar un nuevo cuestionario para la encuesta estudiantil. En estos casos se utilizó la pregunta referida a “Califique el desempeño global del docente”. Escala de 1 (malo) a 5 (muy bueno).

\*\* Promedio de 2 grupos.

\*\*\*Promedio de 3 grupos.



<b>Diploma en Economía para no Economistas</b>												
<b>Nombre</b>	<b>Materia</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Bonino, Nicolás	Matemática aplicada a la Economía							4.7	4.3	4.5	4.8	4.9
Bucheli, Marisa	Economía del Mercado de Trabajo	4.6	4.4	4.1	3.9	4.5	4.5		4.3			
Casacuberta, Carlos	Estadística					2.9		3.7		4.5	4.1	4.4
Cladera, Juan José	Organización Industrial							3.0				
Domingo, Rosario	Organización Industrial	3.5	3.0	4.0	3.8	3.5	3.8	3.0	3.2			
Domingo, Rosario	Estrategias empresariales	3.0	3.0	3.5	3.1	2.2	4.3	3.3	2.9	4.4	3.7	
Domingo, Rosario	Economía de la educación				3.8	3.9	3.0	3.3				4.1
Domingo, Rosario	Tópicos de la educación					4.1				4.5		
Doneschi, Andrea	Economía de la educación											4.1
Doneschi, Andrea	Tópicos de la educación									4.7		
Fachola, Gabriela	Introducción a la econometría	3.2	2.8									
Fachola, Gabriela	Indicadores y técnicas de análisis económico				3.8	4.1	3.7	3.2			4.6	3.7
Ferre, Zuleika	Indicadores y técnicas de análisis económico				3.9	4.2	3.9	3.2	4.5		3.8	3.8
Flore, Manuel	Economía Política							4.0				
Forteza, Alvaro	Economía Política	3.8	4.2	3.9	4.0	4.2	3.7					
Glejberman, David	Matemática	4.1	4.2	4.3	4.4	4.2	4.4					
González, Cecilia	Economía del mercado de trabajo							4.3				
Grau, Carlos	Regulación económica		4.1	4.2	5.0	4.3	4.2	4.0	4.6			
Ibarburu, Mario	Introducción a la economía ambiental	4.0	3.7	3.8		4.4	4.5	3.3	5.0			
Ibarburu, Mario	Regulación económica		3.4	4.0	4.6	4.2	4.0	4.0	4.6			
Mussio, Irene	Matemática							4.3				
Noboa, Cecilia	Macroeconomía											4.8
Pastori, Héctor	Estrategias empresariales	3.9	4.1	4.6	3.8	4.0	4.5	4.5	4.3	4.7	4.7	
Patrón, Rossana	Comercio internacional		3.8		3.4							
Patrón, Rossana	Economía de la Educación				4.1	4.0		3.0				
Patrón, Rossana	Tópicos de Economía de la Educación					3.6	4.7					
Pena, Alejandro	Macroeconomía	3.5	2.9	3.7	3.8	2.9	3.3	2.4	2.6	3.9	4.3	
Piani, Giorgina	Indicadores y Técnicas de Análisis Económico				4.0	4.0	4.1	3.0	4.5		4.7	3.9
Reig, Nicolás	Matemática		4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	3.5	4.1			
Rossi, Ianina	Macroeconomía											4.6
Sanromán, Graciela	Estadística	3.4	3.4	3.6								
Terra, Inés	Comercio internacional	3.0	3.7	4.2	3.7	3.6	4.2	4.0	3.6		4.6	4.8
Triunfo, Patricia	Microeconomía	3.4	3.1	3.7	4.0	4.2	4.2	3.9		4.5	4.5	4.2
Vaillant, Marcel	Economía Política	2.6	3.7	3.7	3.5	4.0	3.0		3.7			3.9
Zipitría, Leandro	Mercados y Regulación										4.6	4.2

Nota: Se presenta el promedio del puntaje obtenido en las siguientes 7 preguntas: capacidad de transmitir conocimientos, actitud frente a las consultas planteadas, claridad en el manejo del pizarrón y otros medios, preparación de las clases, adecuación de la bibliografía a las clases, puntualidad y manejo de ejemplos. Escala 0 (malo) a 5 (excelente).

<b>Diploma en Economía y Gestión Bancaria</b>									
<b>Nombre</b>	<b>Materia</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Barbieri, Eduardo	Macroeconomía	3.7	3.0	2.9	3.1	3.4	4.1	4.1	4.2
Barrán, Fernando	Regulación Bancaria	4.6	4.6	4.8	4.8	4.7	4.1	-	4.3
Bergara, Mario	Microeconomía Bancaria	3.6	4.1	4.3	4.2	4.1	4.3	4.6	4.8
Cladera, Juan José	Estrategias Empresariales Aplicadas al Sector Bancario	4.5	4.3	4.6	3.4	2.9	3.7	3.7	
Pérez, Eduardo	Estrategias Empresariales Aplicadas al Sector Bancario								4.5
Lorenzo, Ana	Gestión Bancaria							4.0	4.6
Ottavianelli, Jorge	Gestión Bancaria	4.0	4.8	3.6	4.2	4.8	4.5	4.1	4.6
Shellman, Stephanie	Administración de Riesgos	4.5	4.1	2.7	3.5	3.9	3.1	3.9	3.5
Sitjar, Pablo	Mercados e Instrumentos Financieros	4.2	3.4	2.4	4.8	4.0	3.5	4.4	4.3
Triunfo, Patricia	Microeconomía	4.3	4.0	4.0	4.4	3.5	4.0	4.5	4.2

Nota: Se presenta el promedio del puntaje obtenido en las siguientes 7 preguntas: capacidad de transmitir conocimientos, actitud frente a las consultas planteadas, claridad en el manejo del pizarrón y otros medios, preparación de las clases, adecuación de la bibliografía a las clases, puntualidad y manejo de ejemplos. Escala 0 (malo) a 5 (excelente).

<b>Maestría en Economía Internacional</b>											
<b>Nombre</b>	<b>Materia</b>	<b>2001-2002</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Badagian, Ana Laura	Extracción de Señales en Series Temporales							4.9			4.8
Balseiro, Gonzalo	Econometría			3,5	2.9						
Balseiro, Gonzalo	Econometría de Series Temporales				2.9						
Barbieri, Eduardo	Finanzas I	4.2	4.3								
Barbieri, Eduardo	Finanzas II	4.0	1.8	3.8	3.6						
Bergara, Mario	Economía de las Instituciones										4.5
Bergara, Mario	Teoría de Juegos			3.8							
Bergara, Mario	Teoría de Contratos y Agencia	3.6	4.2	3.8	4.3	3.9	4.0		3.9	4.3	4.5
Bergara, Mario	Teoría de la Regulación	3.6	4.6	4.4	4.2					4,3	
Bittencourt, Gustavo	Internacionalización Productiva		4.4								
Borraz, Fernando	Econometría					4.1	3.3	3.6			4.4
Borraz, Fernando	Econometría de Datos Panel										4.4
Borraz, Fernando	Econometría de Series Temporales									4,3	
Borraz, Fernando	Métodos Econométricos para la Evaluación de Políticas									4,0	
Brida, Gabriel	Teoría de Juegos					4.2					
Bucacos, Elizabeth	Econometría de Series Temporales					3.1		3.2		4,0	
Bucacos, Elizabeth	Econometría								3.7		
Bucheli, Marisa	Economía Laboral							3.8			
Carracelas, Gastón	Econometría						3.8	4.0	4.0		4.4
Casacuberta, Carlos	Econometría					2.9	3.3	3.6	3.9	4,1	
Casacuberta, Carlos	Economía del Arte y la Cultura										4.4
Casacuberta, Carlos	Economía Laboral							3.4			
Cubas, Germán	Finanzas Internacionales						3.9				
Domingo, Rosario	Internacionalización Productiva		4.3								
Echenique, Federico	Microeconomía	3.7									
Echenique, Federico	Teoría de Juegos	3.9	3.8	3.5	2.4	3.9	4.3			4,4	
Echenique, Federico	Teoría de Preferencias						4.6				

Federico	Reveladas										
Egozcue, Martín	Economía del Comportamiento									4,2	
Estrades, Carmen	Comercio Internacional										3.7
Estrades, Carmen	Economía Aplicada al Comercio Internacional										4.6
Fernández, Tabaré	Modelos Jerárquicos Lineales Aplicados						4.8				
Firpo, Sergio	Métodos Económicos para la Evaluación de Políticas									4,3	
Forteza, Alvaro	Macroeconomía	4.8	4.4	4.4		4.8	4.6	4.0	4.2	4,5	4.7
Forteza, Alvaro	Política Macroeconómica			4.8	4.6						
Forteza, Alvaro	Política Económica II							4.8		4,5	
Frache, Serafín	Macroeconomía									4,6	4.5
García Fontes, Walter	Organización Industrial	3.9	4.1	3.9	3.8	3.9		3.9	3.3	3,2	3.3
García Fontes, Walter	Teoría de Juegos						3.3				
Gerstenblüth, Mariana	Microeconomía										4.2
Hatchondo, Juan	Macroeconomía							3.3	3.4	3,8	4.2
Licandro, Gerardo	Economía Monetaria	3.3	4.1	2.9	4.3	3.6					
Licandro, Gerardo	Desarrollo Económico	3.6				3.6					
Licandro, Gerardo	Macroeconomía Abierta y Finanzas Internacionales	3.8	4.1		4.1		3.7				
Lorenzo, Fernando	Econometría de Series Temporales		4.4								
Lorenzo, Fernando	Econometría de Series Temporales			3.4							
Masoller, Andrés	Economía Monetaria	4.3	4.3	4.0	4.2						
Masoller, Andrés	Desarrollo Económico	4.5									
Masoller, Andrés	Macroeconomía Abierta y Finanzas Internacionales	4.1	4.3		4.1						
Melgar, Natalia	Microeconomía						3.5				
Moncarz, Pedro	Comercio						4.2				
Moncarz, Pedro	Economía Aplicada al Comercio Internacional										4.6
Mussio, Irene	Microeconomía							3.6	3.6		
Ourens, Guzmán	Comercio Internacional										4.6
Patrón, Rossana	Economía de la Educación					4.4					
Pereyra, Andrés	Microeconomía				3.8			4.0	3.7		
Pereira, Juan	Teoría de Juegos									4,6	

Pinto, Christine	Econometría de Datos Panel										4.4
Pittaluga, Lucia	Economía del Cambio Técnico	3.4									
Polgar, Jorge	Economía Monetaria	4.1									
Polgar, Jorge	Macroeconomía Abierta y Finanzas Internacionales	3.8									
Polgar, Jorge	Regulación Económica		4.3	3.9	4.2						
Ponce, Jorge	Economía de Riesgo						4.5		4.5		4.8
Ponce, Jorge	Organización Industrial							4.2	3.9	4,3	4.3
Puchet, Martín	Taller de Investigación							4.9	4.0		
Rossi, Máximo	Economía del Arte y la Cultura										3.7
Rossi, Máximo	Microeconomía		3.7	3.4	3.8	3.8	3.6	3.5	3.7	4,1	4.4
Sanroman, Graciela	Econometría III (tópicos)			3.8		4.1					
Sanroman, Graciela	Econometría					4.1	4.0	4.1	3.8	4,3	4.5
Sanroman, Graciela	Econometría para Datos Panel										4.6
Sanroman, Graciela	Métodos Econométricos para la Evaluación de Políticas									4,3	
Schwartz, Hugh	Economía del Comportamiento			3.8						3,9	
Schwartz, Hugh	Microeconomía				3.8						
Siandra, Eduardo	Economía Bancaria	4.3	3.7	3.9	4.2	4.4	4.1		4.2		
Siandra, Eduardo	Teoría de Juegos								3.9		
Siandra, Eduardo	Finanzas II	4.0	3.1	4.1	3.6			4.4		4,3	
Siandra, Eduardo	Finanzas I	4.2	3.7	4.6	3.3			4.3		4,7	
Terra, Inés	MEGAC			3.2	3.7	4.3	4.5		3.1		
Vaillant, Marcel	Comercio Internacional		3.1	2.6	3.1	3.6	3.6		3.7	3,8	3.8
Vaillant, Marcel	Política Comercial	4.5		3.6	3.9						
Zipitría, Leandro	Economía de las Instituciones										4.8
Zipitría, Leandro	Microeconomía					3.8	3.9				
Zipitría, Leandro	Teoría de la Regulación									4,4	

Nota: Se presenta el promedio del puntaje obtenido en las siguientes 5 preguntas: cumplió con las obligaciones formales del curso, expuso los contenidos del curso con claridad y precisión, las clases que dictó evidenciaron una adecuada planificación y preparación previas, promovió el análisis crítico de los temas y conceptos abordados, demostró receptividad a las inquietudes y dudas de los participantes. Escala 0 (malo) a 5 (excelente).

## Anexo II

<b>Porcentaje de cumplimiento de horas dECON, por docente</b>	
<b>Nombre</b>	<b>2015</b>
Amábile, Florencia	120.3
Bittencourt, Gustavo	55.7
Bucheli, Marisa	99.4
Casacuberta, Carlos	76.6
Domingo, Rosario	75.1
Doneschi, Andrea	68.1
Ferre, Zuleika	94.5
Forteza, Álvaro	105.2
Gerstenblüth, Mariana	88.4
Lezama, Guillermo	102.0
Noboa, Cecilia	97.3
Olivieri, Cecilia	57.3
Pastori, Héctor	77.9
Rivero, José	97.2
Rossi, Ianina	90.0
Rossi, Máximo	97.2
Sanroman, Graciela	113.1
Santos, Guillermo	107.0
Triunfo, Patricia	96.1
Vaillant, Marcel	70.1

Nota: El presente registro sólo abarca a los docentes que tienen responsabilidades de investigación y enseñanza (docentes integrales).