



Ciencias Sociales  
Universidad de la República  
URUGUAY



## Docentes del Diploma “Discapacidad en lo Social” Cohorte 2019

Tal como se plantea en el Artículo 7 de la Ordenanza de Posgrados de la UdeLaR: *“Los docentes que enseñen en carreras de posgrado, deberán poseer conocimientos suficientes y calidad académica evidenciada por su trayectoria como docente, con una producción creativa significativa y una titulación mínima equivalente a la de la carrera en que desarrollan sus actividades; la ausencia de esta última condición no será impedimento, siempre que se cumpla la primera”*.

En este sentido, el plantel docente con que se cuenta para llevar adelante el presente Diploma responde a las exigencias predichas, tanto aquellos/as a nivel nacional como internacional.

A continuación se presenta el CV resumido de cada uno/a de los/as docentes que conforman el equipo estable del Diploma “Discapacidad en lo social”, a saber:

### Mag. Alfonsina Angelino:

Magister en Trabajo Social (UNER); Especialista en Metodología de la Investigación social y Licenciada en Trabajo Social. Docente investigadora de la UNER. Profesora Ordinaria en Asignaturas de Metodología de la Investigación Social de las Licenciaturas en Trabajo Social y Licenciatura en Ciencia Política de la UNER. Coordinadora Académica de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación de Lengua de Señas Argentina. Como extensionista, investigadora y activista en el campo de las disidencias participa desde hace 18 años y actualmente dirige y co-dirige Programas de Extensión “La producción social de la Discapacidad” (desde 2000) y Estrategias Comunitarias de Abordaje de la Discapacidad (desde 2004) y Proyectos de Investigación en el campo de estudios de políticas sociales, discapacidad, producción de subjetividad, inclusión social y educativa y los estudios de universidad, pedagogía universitaria, culturas académicas, campo científico. También desarrolla experiencia en metodologías feministas e investigación colaborativa. Autora del libro “Mujeres intensamente habitadas. Ética del cuidado y discapacidad” (Edit. Fundación la Hendija 2014) Es coautora y compiladora en “Discapacidad e ideología de la normalidad. Desnaturalizar el déficit” (Noveduc, 2009); compiladora, junto a María Eugenia Almeida del libro “Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina” (2012) Ebook.

### Dra. María José Bagnato:

Doctorado Universidad de Salamanca (España): “Trabajadores con Discapacidad Intelectual: un abordaje multidimensional de sus habilidades laborales”. Maestría Universidad de Salamanca (España): “Integración de personas con discapacidad motriz en el mercado laboral abierto”. Psicología Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII: Nivel I. Gestión de la primera revista científica de la Facultad de Psicología: Psicología, Conocimiento y Sociedad. Integrante del grupo de Doctores que elabora la propuesta del Programa de Doctorado en Psicología, aprobado en 2014. Participante activa en la

transformación Institucional, en la creación del Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología. Participante activa en la elaboración del nuevo plan de estudios de la Carrera de psicología plan 2013. Decana de la Facultad de Psicología (2015 - 2019)

Dra. Andrea Benvenuto:

Doctora en Filosofía por la Universidad París 8. Actualmente se desempeña como profesora-investigadora titular en la Escuela de altos estudios en ciencias sociales de Paris (EHESS). Sus temas de investigación se centran, a partir del caso de los sordos y de la lengua de señas, en una reflexión sobre las condiciones filosóficas y políticas de la emancipación. Entre sus publicaciones se destacan: “Pensar la emancipación cuestionando la inclusión educativa a través del ejemplo de los sordos” (Onteiken, n°23, 2017); (con S.Vennetier) “L’implant cochléaire entre technique, éthique et politique” (*Revue Griefs*, 2017); (con D. Séguillon) “*Surdités, langues, cultures, identités: recherches et pratiques*” (NRAS, INS-HEA 2014); “Entre affirmation et contestation, la citoyenneté des sourds en question” (*Polis e Psique*, 2015); (con D. Séguillon) “Des premiers banquets des sourds-muets à l’avènement du sport silencieux 1834-1924. Pour une histoire politique des mobilisations collectives des sourds” (*La nouvelle revue de l’adaptation et de la scolarisation*, INS-HEA 2014); (con Sa Correia, Coelho, Magalhes) « Com as mãos se faz o ser. Aprender/ensinar Filosofia em contexto de surdez” (*Educação, Sociedade & Culturas*2014).

Dr. Gildas Bregain:

Posdoctorado en l’Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Laboratoire Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les enjeux sociaux, sciences sociales, politique, santé (IRIS). Tema: Les politiques d’assistance aux aveugles dans l’Empire français. Analyse comparative des cas de l’Algérie et du Maroc (début XXe siècle-1962). Doctorado en Historia en la Universidad de Rennes II, título: L’internationalisation imparfaite d’une modernité nord-atlantique. Essai d’histoire croisée des politiques publiques du handicap en Argentine, au Brésil et en Espagne (1956-1982). Master 2 Histoire contemporaine et Organisations internationales (Convenio bilateral con Argentina). Varias publicaciones a nivel nacional e internacional en español, francés e inglés.

Dra. Mónica De Martino:

Doctorado Ciências Sociais Universidade Estadual de Campinas , Brasil Título: Familias, Género e Integración Regional. Un ejemplo en el Mercosur: la ciudad de Rivera - Sant’Ana do Livramento. Maestría Sociología Universidade Estadual de Campinas, Brasil Título: Para una genealogía de la familia uruguaya. Familia y Modernización en el pasaje de Siglo (1890- 1930). Grado en Sociología Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana, Instituto Universitario “CLAEH”, Uruguay. Carrera de Asistente Social Escuela Universitaria de Servicio Social - UDeLaR, Universidad de la República, Uruguay. Referente académico nacional e internacional en el Área Infancia y Familia. Publicación de varios trabajos académicos a nivel nacional e internacional. Profesora Titular (G°5) del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR). Integrante del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII: Nivel II.

Dra. Verónica Filardo:

Doctorado en Sociología en la Universidad de Granada-España Magister en Sociología Universidad de la República- Uruguay. Magister en Desarrollo Local y regional Universidad Católica del Uruguay- Uruguay. Diploma en Sociología Urbana- Udelar. Uru-

guay. Licenciatura en Sociología- Udelar. Uruguay. Profesora Titular (G5) del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Integra el Sistema Nacional de Investigadores (SNI-ANII) Coordinadora del Grupo de Estudios Urbanos Generacionales (GEUG- N° 540 CSIC-UDELAR). Coordinadora del Diploma Jóvenes Juventudes y Políticas Públicas. Facultad de Ciencias Sociales. Udelar. Investigadora en Sociología de las clases de edad. Docente de Metodología de la Investigación social. Consultora de organismos internacionales y del Estado Nacional sobre temáticas vinculada a Jóvenes y Políticas Públicas. Autora de numerosas publicaciones sobre la temática.

Dra. María Noel Míguez:

Posdoctora en Prácticas y Representaciones Políticas (Universidad París 7 – Francia); Doctora en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires – Argentina); Magister en Servicio Social (Universidad Federal de Río de Janeiro – Brasil); Licenciada en Trabajo Social (Universidad de la República – Uruguay). Profesora Agregada del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar. Coordinadora del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Facultad de Ciencias Sociales – Udelar. Coordinadora de la Red Temática de Discapacidad (ReTeDis) de la Udelar. Docente invitada en Posgrado de la Universidad de Buenos Aires, en la Universidad París V – Descartes. Titular por la FCS en la Comisión Nacional Honoraria de la Discapacidad. Titular por la FCS en la Comisión de Accesibilidad de la UNIT. Ha publicado varios libros y artículos a nivel nacional e internacional. Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII. (Al ser la Coordinadora del presente Diploma se anexa del CVuy –Anexo 6-)

Dra. Agustina Palacios:

Abogada por la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina). Doctora en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid (España). Investigadora Adjunta del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas), Centro de Investigación y Docencia en Derechos Humanos "Alicia Moreau", Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Relatora Argentina de la Red Iberoamericana de Expertos en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad Directora del Grupo de Investigación Interdisciplinario sobre Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos, Universidad Nacional de Mar del Plata. Co-Directora de la Clínica Jurídica sobre Discapacidad y Derechos Humanos, Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Dra. Silvia Rivero:

Licenciada en Trabajo Social (UDELAR), Master en Servicio Social (UFRJ - UDELAR), Doctora en Ciencias Sociales (opción Trabajo Social) UDELAR. Docente e investigadora del DTS, FCS. Directora del DTS 2007 - 2010. Presidenta del Servicio Central de Bienestar Universitario (2013 - 2016), actualmente coordinadora de la licenciatura de TS, DTS - FCS. Ha publicado varios artículos sobre la intervención en TS; la intervención social; la relación Sociedad Civil - Estado; las transformaciones en las formas de intervención de las Organizaciones de la Sociedad Civil al convenir con el Estado para la gestión de políticas públicas, entre otros. Se ha desempeñado en varios campos profesionales, focalizándose en el trabajo con Organizaciones de la Sociedad Civil.

Dr. Adrian Scribano:

Doctor en Filosofía de la Universidad de Buenos Aires. Diploma de Derechos Humanos en el Instituto de Derechos Humanos. Facultad de Derecho de la Universidad Complutense, Madrid, España. Licenciado en Ciencias del Desarrollo: Especialización en Sociología Política en ILADES. Santiago de Chile. Licenciado en Ciencia Política en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Córdoba. Investigador Principal de CONICET en el Instituto de Investigaciones Gino Germani, donde dirige el Grupo de Estudios sobre Sociología de las Emociones y los Cuerpos. Profesor del Seminario “Teoría Social, metodología y epistemología. Cruces y Entramados” en la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Dicta cursos de posgrado en el país y en el exterior. Dirige la Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad (relaces.com.ar). Es autor de numerosos libros, capítulos de libro y artículos en revistas nacionales e internacionales. Referente en la temática de Sociología de Cuerpos / Emociones a nivel latinoamericano y europeo.

Mag. Indiana Vallejos:

Licenciada en Servicio Social, Magister en Salud Mental (UNER). Profesora Asociada Ordinaria de la asignatura “Intervención Profesional e Institucionalidad Social”, Licenciatura en Trabajo Social, UNER. (1993 y continúa). Profesora Adjunta de la asignatura “Trabajo Social y Construcción Disciplinar”, Licenciatura en Trabajo Social, UNL (2011 y continúa). Integrante del equipo del proyecto de extensión “Hacia la autonomía y la participación social de las personas con discapacidad”. UNL. (2011 y continúa). Investigadora (estudios en discapacidad – fundamentos e historia de Trabajo Social). Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social, FCJS – UNL. (2011 y continúa). Directora de la Escuela de Servicio Social de Santa Fe. (2007 y continúa)

Mag. Andrea Viera:

Licenciada en Psicología (Facultad de Psicología-UdelaR). Magister en Psicología y Educación (Opción Educación Especial) (FP- UdelaR). Doctorado en Lingüística, en curso (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UdelaR). Profesora Adjunta, Grado 3, Efectivo, Dedicación Total. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación del Uruguay (Candidato). Principal línea de investigación: Inclusión social y educativa y la aplicación de las tecnologías en la educación de personas con discapacidad motriz. Publicaciones recientes: “Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay; “Inclusión educativa en Uruguay: una revisión posible”; “Tecnologías de la lengua y de la comunicación aplicadas a las lenguas habladas por sordos y personas con parálisis cerebral. Consideraciones lingüísticas y educativas”.

Dentro del Comité Académico del Diploma se encuentra el Dr. Ricardo Klein: Sociólogo, posgraduado en Investigación Social Aplicada y Magister en Trabajo Social por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Uruguay. Es Doctor en Gestión de la Cultura y el Patrimonio de la Universitat de Barcelona y realizó una estancia de investigación posdoctoral en el Departamento de Sociología de la Universidad de Porto. Obtuvo el premio a la Finalización de Doctorado Académico de Docentes Universitarios de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (UDELAR). Actualmente es profesor e investigador en la Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR, Uruguay), y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI - ANII). Como docente se desempeña en las áreas de investigación social, teorías sociales contemporáneas y metodologías cualitativas. Ha sido miembro del Área de Discapacidad (FCS -

UDELAR), actualmente es miembro del Área Hábitat y Territorio de dicha facultad. Se especializa en el campo de la sociología del arte y la cultura, así como de las políticas culturales/cultural policy. Ha presentado múltiples trabajos sobre la temática del arte en la ciudad, y de las políticas culturales en congresos de relieve nacional e internacional. Es autor, y co-autor, de múltiples publicaciones vinculadas a sus líneas de investigación. Fue becario doctoral por el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación - Agencia Española de Cooperación Internacional, España. Ha sido consultor individual de UNESCO, desarrollando tareas en el Departamento de Industrias Creativas de la Dirección Nacional de Cultura (MEC - Uruguay). En 2016 co-coordinó en el proceso de diálogo hacia el Plan Nacional de Cultura “Dr. Gonzalo Carámbula”; (Dirección Nacional de Cultura, MEC - Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR) y fue coordinador responsable de los diálogos sectoriales (diseño, música, letras/editorial, artes escénicas (teatro, danza, títeres y artes circenses), artes visuales, museos, bibliotecas, cultura (viva) comunitaria y carnaval). Fue coordinador adjunto del Diálogo social - Uruguay hacia el futuro en la mesa de diálogo Arte y Cultura de Presidencia de la República - Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP), Uruguay.