

**COMITÉ DE CALIDAD CON EQUIDAD DE GÉNERO - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PLAN DE CAPACITACIÓN 2016**

CAPACITACION PERSONAL NO DOCENTE

Actividad Prevista	Objetivos de capacitación	Contenidos	Cronograma	Evaluación
<p>Denominación del curso “Cultura organizacional y perspectiva de género en la UDELAR”</p> <p>Público objetivo Personal no docente, pasantes y becarios/as de la FCS. La convocatoria se realiza en forma abierta con disponibilidad de horas de servicio para el cursado. Se otorga certificación de la capacitación, la que se tendrá en cuenta para los concursos de ascenso al ser incluida como requisito en las bases del llamado.</p>	<p>Objetivos Promover la cultura de la igualdad de oportunidades y derechos entre trabajadores y trabajadoras de UDELAR FCS, incorporando la perspectiva de género a las políticas y prácticas institucionales.</p> <p>Responsable: Unidad de Capacitación Central. UDELAR</p>	<p>Módulo 1: Género. Análisis de los modelos hegemónicos de masculinidad y feminidad. Mitos y creencias. Articulación trabajo – familia. Modelos de cuidado. Buenas prácticas empresariales de corresponsabilidad.</p> <p>Módulo 2: Desigualdades de género en el trabajo. Modelo de Calidad con Equidad de Género en la UDELAR/FCS. Diagnóstico de FCS y su Plan de Acción. Comité de Calidad con Equidad de Género.</p> <p>Módulo 3: Acoso Sexual en el trabajo. Normativa. Procedimiento en la FCS y en UDELAR. Comisión Central de Prevención y Actuación ante el Acoso y la Discriminación de UDELAR.</p>	<p>Número de instancias de capacitación: 2 en 2016</p> <p>Número de horas: 16 horas por curso.</p> <p>Número participantes: 16-20 funcionarios no docentes por curso.</p> <p>Cronograma: 1er. Curso – inicio junio 2016 2do. Curso – inicio setiembre 2016</p>	<p>Curso: Encuesta de “Evaluación del curso y el docente” aplicada a las personas participantes.</p> <p>Informe docente sobre resultados del curso.</p> <p>Indicadores: Nº participantes por año % funcionarios/as capacitados sobre el total de personal no docente (2016).</p> <p>Presupuesto: Financiación central.</p> <p>Observaciones: Se requiere relevar el interés y disponibilidad de la población objetivo.</p>
<p>Denominación del curso “Lenguaje inclusivo en la gestión administrativa y de servicios de UDELAR”</p> <p>Público objetivo Personal no docente</p>	<p>Objetivos Capacitar al personal de la gestión y administración de UDELAR para el uso de lenguaje inclusivo en documentos, registros y comunicaciones de los servicios.</p> <p>Responsable: Unidad de Capacitación Central. UDELAR</p>	<p>Contenidos La inscripción de la cultura patriarcal y androcéntrica en el lenguaje.</p> <p>Estrategias para la detección de sesgos de género y la incorporación de lenguaje inclusivo en la documentación institucional.</p>	<p>Número de instancias de capacitación: 1 en 2016</p> <p>Número de horas: 4 horas</p> <p>Número participantes: 16-20 por curso</p> <p>Cronograma: 2do. Semestre 2016</p>	<p>Curso: Encuesta de “Evaluación del curso y el docente” aplicada a las personas participantes. Informe docente sobre resultados del curso.</p> <p>Indicadores: Nº participantes por año % capacitados sobre el total personal no docente (2016).</p> <p>Presupuesto: Financiación central.</p>

CAPACITACION PERSONAL DOCENTE – EGRESADOS

Actividad Prevista	Objetivos de capacitación	Contenidos	Cronograma	Evaluación
<p>Denominación del curso “Curso de actualización profesional sobre Acoso Sexual en la relación laboral y educativa.”</p> <p>Público objetivo Personal docente, egresados/as y estudiantes avanzados.</p>	<p>Objetivos: Incorporar los avances y cambios registrados en la realidad nacional así como avances conceptuales y modificaciones en las prácticas profesionales de las ciencias sociales en materia de acoso sexual en la relación laboral y educativa.</p> <p>Promover la formación continua de profesionales de las ciencias sociales.</p> <p>Responsable: Docente - Unidad de Formación y Capacitación docente.</p>	<p>Módulo 1: Conceptualizaciones teóricas sobre acoso sexual en el ámbito laboral y educativo. Violencia de género en el ámbito laboral y educativo.</p> <p>Módulo 2: Normativa nacional e internacional.</p> <p>Módulo 3: El acoso sexual en el ámbito laboral y educativo, identificación de condiciones de riesgo, políticas de prevención y atención, estrategias para el abordaje de casos. Políticas públicas en Uruguay.</p> <p>Módulo 4: Abordaje del acoso sexual en laboral y educativo en UDELAR. Procedimientos en la FCS y en UDELAR. Comisión Central de Prevención y Actuación ante el Acoso y la Discriminación de UDELAR.</p>	<p>Número de instancias de capacitación: 1 curso</p> <p>Número de horas: 20 por curso.</p> <p>Número participantes: mínimo 6 máximo 20</p> <p>Cronograma: 2do. semestre 2016</p>	<p>Curso: Encuesta de “Evaluación del curso y el docente” aplicada a las personas participantes. Según pautas de cursos de actualización y formación permanente.</p> <p>Informe docente sobre resultados del curso.</p> <p>Indicadores: Número de participantes por año % docentes con capacitación en género sobre el total de personal docente.</p> <p>Presupuesto: Financiado a cargo de la Unidad de Formación y Capacitación docente.</p>

CAPACITACION ESTUDIANTES GRADO

Actividad Prevista	Objetivos de capacitación	Contenidos	Cronograma	Evaluación
<p>Denominación del curso “Equidad de Género” en el marco del Ciclo Inicial.</p> <p>Público objetivo Estudiantes del Ciclo Inicial de la FCS.</p>	<p>Objetivos: Sensibilizar a los/as estudiantes sobre la discriminación de género, acoso sexual en el ámbito educativo, mecanismos de trabajo del tema a la interna de la institución.</p> <p>Responsable: Coordinación del Ciclo Inicial. Unidad Asesoramiento y Evaluación. Comité de Calidad con Equidad FCS</p> <p>Comisión de Género y Diversidad-CECSO.</p>	<p>Presentación general sobre los mecanismos de género en FCS: Red género, Comité de Calidad con Equidad de género y manejo de casos de acoso sexual en el ámbito educativo.</p>	<p>Número de instancias de capacitación: 1 en 2016</p> <p>Número de horas: 2 horas por curso.</p> <p>Créditos: 0 obligatorio</p> <p>Número participantes: toda la generación de estudiantes.</p> <p>Cronograma: segundo semestre 2016</p>	<p>Curso: Informe docente sobre resultados de la presentación</p> <p>Indicadores: % de participantes sobre total de estudiantes de la generación.</p> <p>Presupuesto: \$0</p>

<p>Denominación del curso “Miradas sobre Género desde las Ciencias Sociales” en el marco del Ciclo Inicial como curso curricular optativo. (2017)</p> <p>Público objetivo Estudiantes del Ciclo Inicial de la FCS.</p>	<p>Objetivos: Aproximar a las principales concepciones teóricas en torno a la temática de género desde las ciencias sociales.</p> <p>Promover la cultura de equidad de género en la UDELAR, en la agenda de investigación y en las prácticas profesionales.</p> <p>Responsable: Ciclo Inicial Unidad Académica de Evaluación Docente</p>	<p>Módulo 1 Conceptualizaciones teóricas sobre género, diversidad sexual e identidades sexuales. Análisis de los modelos hegemónicos de masculinidad y feminidad.</p> <p>Módulo 2 Historicidad de las principales corrientes teóricas de género.</p>	<p>Número de instancias de capacitación: 1 curso en 2016</p> <p>Número de horas: 30 horas por curso.</p> <p>Créditos: 4</p> <p>Número participantes: aprox. 40 estudiantes</p> <p>Cronograma: inicio Julio 2017</p>	<p>Propuesto para 2017</p> <p>Aprendizaje: Trabajo final de curso</p> <p>Curso: Encuesta de “Evaluación del curso y el docente” aplicada a las personas participantes.</p> <p>Informe docente sobre resultados del curso.</p> <p>Indicadores: Número de participantes por año % estudiantes del ciclo inicial capacitados en género sobre el total de estudiantes de la generación.</p> <p>Presupuesto: a determinar</p>
--	--	--	--	---

CAPACITACION ESTUDIANTES POSGRADO

Actividad Prevista	Objetivos de capacitación	Contenidos	Cronograma	Evaluación
<p>Denominación del curso “Diploma de posgrado en Género y Políticas Públicas”</p> <p>Público objetivo: Personal docente y egresados/as.</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Brindar herramientas teóricas y metodológicas para la comprensión del concepto de género y su aplicación en el análisis e intervención de la realidad social, particularmente, en la elaboración de programas de desarrollo y en la definición de políticas públicas con enfoque de género.</p> <p>Desarrollar capacidades para entender la realidad, estudiarla y enriquecer el ejercicio profesional desde una perspectiva de género.</p> <p>Responsable: Unidad de posgrados. Coordinación del Diploma de Género y Políticas Públicas. Docentes.</p>	<p>Metodología de investigación en género (5 créditos).</p> <p>Múltiples miradas sobre el género (8 créditos).</p> <p>Desigualdades de género en Uruguay (5 créditos).</p> <p>Diseño y formulación de proyectos y políticas desde la perspectiva de género (6 créditos).</p> <p>Democracia, Estado y Políticas públicas para la equidad de género (6 créditos).</p> <p>Taller de memoria final (6 créditos).</p> <p>Seminarios temáticos optativos (3 créditos cada uno).</p> <p>Memoria final (20 créditos).</p>	<p>Número de instancias de capacitación: 1 curso</p> <p>Número de horas:</p> <p>Créditos:</p> <p>Número participantes: 30 aprox.</p> <p>Cronograma: Enero-diciembre 2016</p>	<p>Aprendizaje: Trabajo final de curso</p> <p>Curso: Encuesta de “Evaluación del curso y el docente” aplicada a las personas participantes.</p> <p>Informe docente de los resultados del curso</p> <p>Indicadores: Número de participantes por año.</p> <p>Presupuesto: Unidad de posgrados.</p>

Evaluación:

Se realizará un estudio evaluativo de la implementación del Plan de Capacitación en la siguiente etapa del Modelo de Calidad tomando como parámetro de referencia el Diagnóstico de la FCS, 2013.

Elaboró Comité de Calidad con Equidad de Género	Revisó	Aprobó
Fecha: 4/12/2015	Fecha:	Fecha: