

---

**PROGRAMA**

**Alexis de Tocqueville ante los Problemas Actuales de la Ciencia Política**  
**Licenciatura en Ciencia Política Plan 2009**  
**Ciclo Avanzado**  
**Edición 2019**

---

1. **Docente:** Romeo Pérez Antón
  
2. **Créditos:** 9
  
3. **Carga horaria:** 45 horas distribuidas en 15 sesiones semanales, de tres horas cada una
  
4. **Modalidad de enseñanza:** Seminario
  
5. **Conocimientos previos recomendados:** Se recomienda haber aprobado Teoría Política I y II.

6. **Objetivos:**

Profundizar en el conocimiento de los aportes de Alexis de Tocqueville a la Teoría Política y en tanto precursor de la Ciencia Política, para lo cual se proyectará su pensamiento sobre algunos problemas del análisis de la política contemporánea, en particular sobre las condicionantes de la estabilidad democrática y el cambio en marcos democráticos, así como sobre la mediación partidaria y los cuestionamientos que le plantean otros actores de mediación en democracia. Se realizarán especialmente lecturas críticas de *La Democracia en América*, en clase y para presentaciones en clase.

7. **Contenidos:**

El temario consta de cinco módulos, a cada uno de los cuales se dedicarán aproximadamente tres clases. Esos módulos son:

a) Introducción a Alexis de Tocqueville. Esbozos de su biografía y de la producción de su obra, ambos con referencia a su tiempo y localización, a los debates políticos de su época y a los principales intelectuales con los que intercambié. Bases de su pensamiento y de su actuación política. Filosofía y epistemología de Tocqueville. Su teoría sociopolítica. Sus contribuciones con una politología aún no constituida (su carácter de precursor de esa disciplina). La vigencia de Tocquville, hasta hoy. Las novedades recientes, de gran importancia, en la edición de sus títulos fundamentales y de sus papeles científicos y filosóficos.

b) Razones generales para abordar a un clásico desde problemas contemporáneos. Replanteo de la cuestión de si es esa una operación indagatoria válida Justificación de la calificación de Tocqueville como un clásico de los estudios sobre la política. Distinción de géneros o disciplinas en el corpus tocquevilleano, con identificación de partes y segmentos pertenecientes a diversas disciplinas. Un retorno discriminante a los legados de Tocqueville.

c) Selección de algunos problemas contemporáneos de la epistemología y la teoría de la ciencia política, con el propósito de volver desde ellos a Tocqueville y para regresar con elementos

tocquevilleanos a su dilucidación: la democracia, su estabilidad y sus dinámicas inherentes, por una parte; la mediación democrática, los partidos y otros mediadores que cuestionan a los partidos, por otra.

d) La Democracia en América ante las dinámicas desentrañables en las democracias actuales. La asunción del estado social como principal asiento de las interacciones y los procesos sociales democráticos. François Furet y el sistema conceptual de La Democracia en América. Una analítica apoyada en la aplicación excepcionalmente sistemática de la noción de causalidad circular. Una politología en los límites con la antropología y propensa a las investigaciones interdisciplinarias con la antropología.

e) La Democracia en América ante los actuales cuestionamientos de la mediación democrática partidaria. Su singular visión de los partidos políticos como actores naturales en una convivencia democrática. El análisis de los movimientos "de onda larga": historias y sistemas. La ciudadanía que encontró Tocqueville cuando buscó conocer una república. Recapitulación de la labor de seminario y eventuales conclusiones.

#### 8. Método de trabajo:

Se centrará en el propósito de lograr la máxima horizontalidad posible (participación sensiblemente igualitaria del docente y cada cursante) y una sostenida fluidez del diálogo, estructurado en intervenciones cortas y alternadas. Para ello:

a) Se asume el carácter de propuesta de este Programa, lo que debe redundar en su manejo flexible y en la apertura de sus contenidos a asuntos que puedan surgir de la iniciativa de los cursantes y de la dinámica del Seminario;

b) Se estimulará la preparación de cada clase por el docente y los cursantes, en función del desarrollo que el Seminario tome; se concibe el tiempo entre una clase y otra como una oportunidad de búsquedas, reflexión y lecturas adicionales.

#### 9. Sistema de evaluación:

El curso solo puede aprobarse en calidad de estudiante reglamentado/a, para lo cual debe registrarse asistencia a no menos del 75% de las clases que se dicten efectivamente.

La nota de curso se basará en la evaluación continua de la actividad de cada cursante en clase y en los períodos entre clases, teniendo en cuenta su iniciativa, su capacidad de elaboración, sus aportes bibliográficos y reflexivos, etc.

Para aprobar la materia, se debe, además, elaborar un trabajo monográfico individual, sobre un tema a elección de cada cursante y con una extensión máxima de 15 páginas, que se entregará en un plazo máximo de 6 meses luego de la finalización del curso.

La nota final de la materia se obtendrá del promedio de la nota del curso y la nota del trabajo monográfico.

#### 10. Bibliografía:

##### a) Obligatoria:

-Alexis de Tocqueville, *La Democracia en América* (en francés o castellano; se recomienda la edición crítica y traducción de Eduardo Nolla; Madrid, Editorial Trotta – Liberty Fund, 2010)

##### b) Ampliatoria:

-François Furet, "Le système conceptuel de la 'Démocratie en Amérique'", en François Furet, *L'Atelier de l'Histoire*; Paris, Champs – Flammarion, 1982, páginas 217-254



- Ronald Beiner, *Political Judgement*; London, Methuen, 1983 (traducción española, El Juicio Político; México, Fondo de Cultura Económica, 1987)

-Leonardo Morlino, *La Calidad de las Democracias en América Latina*; San José de Costa Rica, IDEA Internacional, 2014

-Alexis de Tocqueville, *Recuerdos de la Revolución de 1848*; Madrid, Editorial Trotta, 1994 y reediciones

EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 11 DE JULIO DE 2019, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

1546.

**(Exp. N° 230400-001229-19)** - Atento a lo solicitado por la Coordinadora de la Licenciatura, a lo propuesto por la Comisión Carrera, por el Encargado de Dirección del Depto. de Ciencia Política y a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, **resuelve: Aprobar el programa** de la asignatura optativa **“Alexis de Tocqueville ante los problemas actuales de la Ciencia Política” (9 créditos)**, correspondiente al Módulo de Profundización Temática del Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Ciencia Política del Plan 2009 (Edición 2019), a cargo del docente Romeo Pérez Antón, cuyo texto luce en el distribuido N° 1325/2019. (11 en 11)

  
**Chantal Virdó**  
**Directora (s) División Adm.**

Pase a CURSOS. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)