

PROGRAMA

Asignatura: Sociología Especial

Estrategias metodológicas y prácticas profesionales

Edición 2019

Plan 2009

Ciclo Avanzado

Equipo docente Geysler Margel (responsable)
 Mariana Paredes (colaboradora)
 Lucía Pérez Chabaneau (asistente)

Créditos: 8

Carga horaria: 3 horas semanales (45 horas totales).

Modalidad de enseñanza: seminario

Conocimientos previos recomendados: metodología de la investigación social

Objetivos

En nuestro país, el abanico de opciones en términos de prácticas profesionales una vez realizado el egreso de sociología sitúa el desafío de fortalecer en la formación académica los insumos y espacios de discusión, que habiliten y promuevan una reflexividad crítica, seria y constructiva en torno a posibles escenarios de desarrollo de tales prácticas.

En tal sentido, este seminario se articula desde la propuesta de socialización de ciertos saberes acumulados en trayectorias profesionales concretas de científicos sociales de nuestro medio que se mueven en el eje de lo público y en el de las organizaciones sociales, con el objeto de exponer y problematizar sus experiencias a fin de orientar a los estudiantes hacia posibles futuras inserciones profesionales.

Todo proceso de construcción de conocimiento requiere por parte de los profesionales que lo llevan a cabo la respuesta a preguntas tales como: ¿qué tipo de conocimiento vamos a construir? ¿Para quiénes es ese conocimiento? ¿Para qué lo construimos? ¿Cómo es el proceso de construcción de la demanda? ¿Cuáles son los acuerdos que realizamos con nuestros interlocutores? ¿Qué características tienen los actores que intervienen en el proceso de construcción de conocimiento? ¿Qué aspectos de diseño, implementación y evaluación del conocimiento se han acordado? ¿Qué formatos de presentación de conocimiento se pueden utilizar? ¿Se ha dimensionado la complejidad y rigurosidad metodológica en la evaluación de programas y acciones concretas? ¿Cómo se articula el conocimiento generado con el monitoreo y evaluación de una política pública? Son estas interrogantes las que ayudan a dar estructura al seminario y a establecer los siguientes objetivos.

Objetivo general: Realizar una revisión crítica de procesos de construcción de conocimiento desde diversas prácticas profesionales abordando en forma conceptual y empírica, aspectos de diseño, implementación y evaluación del conocimiento.

Objetivos específicos:

- a) Brindar elementos conceptuales y empíricos relativos al proceso de construcción de conocimiento.
- b) Brindar herramientas para analizar críticamente experiencias de evaluación de programas y acciones concretas.
- c) Brindar elementos que abonen a la reflexividad de la práctica sociológica en clave interdisciplinaria y desde diversas problemáticas.

Contenidos

PRIMERA PARTE:

Módulo 1.

Proceso de construcción de conocimiento y actores involucrados: públicos y clientes en la investigación social. La construcción de demanda de conocimiento. Orientaciones en torno al diseño, implementación y evaluación de programas y acciones. Desafíos interdisciplinarios.

Módulo 2. Prácticas profesionales y procesos de construcción de conocimiento: diversas problemáticas y diversas instituciones

Ejemplos de distintos profesionales trabajando en problemáticas diversas en el ámbito nacional y local.

Paula Baleato (El Abrojo) Infancia, adolescencia y juventud

El programa INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD tiene como objetivo promover la inclusión social de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y garantizar el ejercicio pleno de sus derechos humanos. Se trabaja a través del desarrollo de tres áreas de acción: programas socio-educativos; formación e investigación, e incidencia en las políticas públicas.

<https://www.elabrojo.org.uy/infancia/>

Estrategia Nacional para la Infancia y la Adolescencia. 2010-2030
https://www.vozyvos.org.uy/sdm_downloads/estrategia-nacional-para-la-infancia-y-adolescencia-enia-2010-2030-bases-para-su-implementacion/

Alejandra Erramuspe (AGESIC) Gobernanza y ciudadanía digital. Protección de datos. conocimiento y ejercicio de los derechos de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18331-2008>

<https://www.agesic.gub.uy/>

Geyser Margel (UDELAR- FCS) Sociología Pública y Empoderamiento del Grupo GER, Grupo de Estudio y Reflexión sobre el Cuidado Humano en Enfermería. Construcción de la demanda con colectivo profesional. Estrategias de empoderamiento.

El cuidado humano: reflexiones interdisciplinarias. Coords. Carrasco, A. Delfino, M. González, P. Margel, G. Pi, M.V (2011) Particularmente Presentación y artículo de González, Carrasco, Delfino, Pi. Disponible en:

<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/sites/3/2013/archivos/EI%20Cuidado%20Humano.pdf>

Programa CERCANIAS. Construcción de la demanda. Aportes metodológicos. Herramientas técnicas analíticas facilitadas.

Margel, Geyser y Pérez, Lucía (2016) Reflexiones desde la Sociología para el diseño y monitoreo de políticas públicas. Aportes metodológicos al Programa Cercanías. Disponible en: <http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp-content/uploads/sites/3/2014/06/Libro-Uruguay-desde-la-Sociolog%C3%ADa-14.pdf>

Mariana Paredes (UDELAR FCS-CIEN) Evaluación de políticas públicas de personas mayores. Escenarios prospectivos de políticas de vejez. Construcción de indicadores de evaluación del Plan de Envejecimiento y Vejez 2016-2019. Talleres de difusión del tema de envejecimiento y vejez, derechos humanos y políticas públicas. Instrumentos de difusión.

Paredes, M. (2016). Políticas de vejez en Uruguay: el tránsito hacia un paradigma de derechos. RELAP. Serie Investigaciones. Disponible en:

http://www.alapop.org/alap/SerieInvestigaciones/serie18/si_18_paredes.pdf

Plan de Envejecimiento y Vejez 2016-2019. Disponible en:

<http://inmayores.mides.gub.uy/innovaportal/file/66880/1/plan-nacional-de-envejecimiento-26-de-setiembre-imprenta.pdf>

Lucía Pérez (UDELAR, Amnistía Internacional, consultora) Monitoreo y evaluación de programas y políticas en salud sexual y reproductiva. Abordaje de la SSyR desde un enfoque de DDHH. Cambios de paradigma en la política pública de SSyR y marco normativo actual. Identificación de la demanda de conocimiento, construcción de los instrumentos, desafíos del relevamiento. Investigación en SSyR con adolescentes y jóvenes, desafíos y consideraciones ético-metodológicas. Innovaciones metodológicas para la captación de poblaciones ocultas.

IMPO (2008) Ley 18426 del Derecho a la Salud Sexual y Reproductiva en Uruguay. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18426-2008>

IMPO (2012) Ley 18987 Interrupción Voluntaria del Embarazo. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18987-2012>

Pérez Chabaneau, Lucía (2014) Estudio de satisfacción del condón femenino en Montevideo. UNFPA.

Pérez Chabaneau, Lucía (2018) Interrupción voluntaria del embarazo: experiencias de reiteración. Iniciativas Sanitarias/IPPF. Documento de trabajo.

Pérez Chabaneau, Lucía (2019) Estudio sobre salud sexual de varones que tienen sexo con otros varones. FCS-UNFPA. Informe final.

OMS (2018) Guidance on ethical considerations in planning and reviewing research studies on sexual and reproductive health in adolescents. Recuperado en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/273792/9789241508414-eng.pdf?ua=1>

SEGUNDA PARTE

La segunda parte del curso se centrará en ejercicios prácticos donde los estudiantes realizarán un ejercicio prospectivo de inserción profesional, evaluación de una práctica y construcción de demanda de conocimiento. Este trabajo será realizado a partir de una pauta elaborada por el equipo docente.

Metodología. En el trabajo de aula se articularán instancias de exposición, discusión y debate sobre los tópicos de interés. El seminario se divide en dos partes. En la primera se brindarán los insumos para el abordaje propuesto y en tal sentido, se conforma con un módulo conceptual y otro de corte empírico. Esta parte tendrá un perfil mayormente expositivo por parte de los docentes e invitados. En la segunda parte se trabajará con un formato de taller donde los estudiantes realizarán un ejercicio prospectivo de inserción profesional, evaluación de una práctica y construcción de demanda de conocimiento. Se considera que esta última modalidad, nos permitirá generar un espacio de reflexión crítica y prospectiva.

El perfil del seminario requiere de la inscripción y asistencia de por lo menos 10 estudiantes.

Evaluación

Se exigirá el 75% de la asistencia. El Seminario se aprobará con calificación de 7 o superior. Aquellos estudiantes que no alcancen la nota 3 reprobarán y deberán cursar nuevamente un seminario para obtener los créditos correspondientes. Los estudiantes que alcancen una calificación entre 3 y 6, deberán reformular el trabajo final. Se fijará una fecha para la entrega del trabajo reformulado a partir de las sugerencias recibidas por los docentes, y en esa oportunidad deberá alcanzar la calificación de 7 para aprobar el Seminario.

Los estudiantes realizarán en equipos de dos personas un trabajo final escrito que refleje la práctica realizada durante la segunda parte del curso incorporando devoluciones y críticas a la exposición realizada en clase. La nota final contemplará la participación en clase (exposiciones y presentaciones e intervenciones en debates) – 30%- y la evaluación del trabajo final escrito - 70%-.

Bibliografía

Obligatoria

Módulo 1

Burawoy, Michael (2005) "Por una sociología pública", Política y Sociedad. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0505130197A>

Cardozo Brum, Myriam (2013) Políticas públicas: los debates de su análisis y evaluación. Andamios. Volumen 10, número 21. México. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/628/62828836003.pdf>

Dubet, Francois (2012) Para qué sirve realmente un sociólogo, Buenos Aires, Siglo XXI.

Fernández, V, Lorieta, A, Repetto, L, Vienni, B, Von Sanden, C y Cruz, P (comp.). (2014.). *En clave inter 2013: interdisciplina, instituciones y políticas públicas*. Udelar. Espacio Interdisciplinario. Particularmente Conferencias y Mesa Redonda: Políticas Públicas e Interdisciplina. Disponible en: https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/7393/1/en_clave2013.pdf

Margel, Geyser (2009) "La demanda del trabajo sociológico y los públicos ¿Qué sociología y para quienes?", El Uruguay desde la Sociología VII, Depto. de Sociología, FCS, Udelar.

MEC (2014). Guía Introductoria para la Formulación de Proyectos. Disponible en https://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/56068/1/gifp_romano_up.pdf

Módulo 2

Sitios web de consulta:

<https://www.elabrojo.org.uy/infancia/>

Estrategia Nacional para la Infancia y la Adolescencia. 2010-2030

https://www.vozyvos.org.uy/sdm_downloads/estrategia-nacional-para-la-infancia-y-adolescencia-enia-2010-2030-bases-para-su-implementacion/

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18331-2008>

<https://www.agesic.gub.uy/>

Carrasco, A. Delfino, M. González, P. Margel, G. Pi, M.V , coords. (2011) El cuidado humano: reflexiones interdisciplinarias. Particularmente Presentación y artículo de González, Carrasco, Delfino, Pi. Disponible en:

<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/sites/3/2013/archivos/El%20Cuidado%20Humano.pdf>

Margel, Geysler y Pérez, Lucía (2016) Reflexiones desde la Sociología para el diseño y monitoreo de políticas públicas. Aportes metodológicos al Programa Cercanías.

<http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/wp-content/uploads/sites/3/2014/06/Libro-Uruguay-desde-la-Sociolog%C3%ADa-14.pdf>

Paredes, M. (2016). Políticas de vejez en Uruguay: el tránsito hacia un paradigma de derechos.

RELAP. Serie Investigaciones. Disponible en:
http://www.alapop.org/alap/SerieInvestigaciones/serie18/si_18_paredes.pdf

Plan de Envejecimiento y Vejez 2016-2019. Disponible en:

<http://inmayores.mides.gub.uy/innovaportal/file/66880/1/plan-nacional-de-envejecimiento-26-de-setiembre-imprenta.pdf>

Ley 18426 del Derecho a la Salud Sexual y Reproductiva en Uruguay. Disponible en:

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18426-2008>

Ley 18987 Interrupción Voluntaria del Embarazo. Disponible en:

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18987-2012>

OMS (2018) Guidance on ethical considerations in planning and reviewing research studies on sexual and reproductive health in adolescents. Recuperado en:

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/273792/9789241508414-eng.pdf?ua=1>

Se podrá sugerir Bibliografía ampliatoria en el desarrollo del curso.

(P
uuek)

Fecha de emisión 25/02/2019



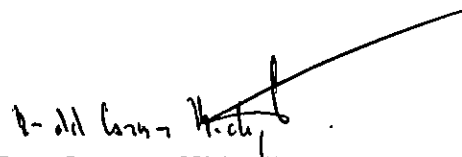
EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 21 DE FEBRERO DE 2019, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

178.

(Exp. N° 230300-000121-19) - Atento a lo solicitado por la Encargada de Dirección del Depto. de Sociología, a lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y a lo planteado en Sala por el Orden Estudiantil, **resuelve:**

I) **Aprobar el programa de la asignatura Sociología Especial “Estrategias metodológicas y prácticas profesionales” (8 créditos)**, correspondiente al Ciclo Avanzado de la Licenciatura en Sociología del Plan 2009 (Edición 2019), a cargo de las docentes Geysler Margel (responsable), Mariana Paredes (colaboradora) y Lucía Pérez Chabeneau (asistente), cuyo texto luce en el distribuido N° 143/2019.

II) Solicitar al Departamento de Sociología que para la próxima edición de Seminario Taller, Seminarios Temáticos y Sociologías Especiales, reformule la relación entre créditos y carga horaria de los cursos en cuanto a su modalidad de enseñanza de forma que se ajuste a lo establecido por la Ordenanza de Estudios de Grado y la Reglamentación de la Facultad de Ciencias Sociales. (12 en 12)


Dra. Carmen Midaglia
Decana

Pase a CURSOS y siga al Departamento de Sociología. Se envía en versión electrónica el distribuido correspondiente que contiene el programa aprobado por el Consejo - con copia al DAE (c/c a la Comisión de Enseñanza)