



Aprobado por resolución 1431, fecha 13/09/12

Facultad de Ciencias Sociales

PROGRAMA

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Edición 2012

Plan 2009

Ciclo Avanzado Licenciatura en Trabajo Social

1. **Docentes:** Responsable: Prof. Ag. María Inés Moraes; Ayudante: Asistente Gabriel Quirici.
2. **Créditos:** 5
3. **Carga horaria:** 37, 5 horas.
4. **Modalidad de enseñanza:** Teórico-práctico.
5. **Conocimientos previos recomendados:** la materia requiere conocimientos previos de Historia Universal, competencias avanzadas de lecto-escritura y de cálculo aritmético.
6. **Objetivos:**

El curso busca ofrecer al estudiante un panorama sintético de los principales hechos y procesos que dieron forma al mundo actual. Ha sido concebido como curso básico para estudiantes de segundo año de Trabajo Social, cuya formación de grado requiere cierta nivelación, sistematización y actualización de conocimientos no especializados de Historia. Su principal objetivo formativo es el aprendizaje de la temporalidad de los procesos sociales.

Los contenidos analíticos del curso han sido definidos sobre tres ejes conceptuales. En el eje de las transformaciones políticas, se enfatizan los cambios en el papel del Estado – nación, en los sistemas políticos, y en los sistemas de relaciones internacionales, desde los comienzos del siglo XX hasta la actualidad. En el eje de las transformaciones económicas, se analizan las peculiaridades del crecimiento económico moderno y la cambiante configuración de la economía internacional durante el siglo XX hasta la globalización actual. En el eje de las transformaciones sociales se estudian los componentes principales del cambio social que definió el apogeo y la crisis de la modernidad. Los tres niveles se analizan, diacrónicamente. Dado que los estudiantes cursan además Historia Nacional e Historia Contemporánea de América Latina, y teniendo en cuenta la carga horaria de este curso, se privilegia el estudio de procesos localizados en Europa, América del Norte y Asia. La historia del siglo XX conoce distintas propuestas de periodización, todas con alguna ventaja y todas objetables. En este curso se dividen los temas en dos conjuntos: el de los hechos y procesos del período 1914-1973, y el período 1973 - primera década del siglo XXI. Se ha adoptado esta periodización para dar suficiente atención a algunos procesos que jalonan la transición del siglo XX al XXI, es decir, al escenario histórico que los destinatarios del curso pueden reconocer como propio.

materiales audiovisuales se ponen a disposición de los estudiantes en la plataforma EVA.

9. Sistema de evaluación

Los parciales serán pruebas presenciales. El examen consistirá, para los estudiantes reglamentados, en una prueba presencial escrita de una hora y treinta minutos de duración, en donde deberán desarrollar un tema a elección a partir de la presentación de dos opciones. Para los estudiantes libres, la duración ascenderá a dos horas y treinta minutos y, además del tema opcional, deberán desarrollar otro obligatorio para los de su condición.

10. Bibliografía

El curso hará uso de los siguientes manuales generales de carácter recomendado:

HOBBSAWM, E. *Historia del siglo XX*, Madrid, Crítica, 1995.

MACRY, P.- *La sociedad contemporánea. Una introducción histórica*, Barcelona 1997, Ariel

HOWARD-ROGER (eds) *Historia Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999

Bibliografía obligatoria, por temas (entre paréntesis el número del tema):

(1) Comín, F; "La segunda industrialización en el marco de la primera globalización, 1870-1913" en Comín, F; Hernández, M. y Llopis, E; *Historia económica Económica Mundial Siglos X-XX*; pág. 239-285. Crítica, Barcelona, 2004.

Hobsbawm, E; "De la paz a la guerra", en Hobsbawm, E; *La Era del Imperio*, pág. 310-336. Biblioteca Hobsbawm de Historia Contemporánea. Crítica, 2007.

Tafunell, X; *La economía internacional en los años de entreguerras, 1914-1939*; en Comín, F; Hernández, M. y Llopis, E; *Historia económica Económica Mundial Siglos X-XX*; pág. 287-300.

(2) Ferro, M. *La revolución rusa*. Hyspamérica Ediciones, 1987; pág. 4-31.

Carr, E. H; *la revolución rusa de Lenin a Stalin: 1917-1929*. Alianza Editorial, 1984; pág. 12-55; 199-227 y 231-243.

(3) Tafunell, X; "La economía internacional en los años de entreguerras, 1914-1939"; en Comín, F; Hernández, M. y Llopis, E; *Historia Económica Mundial Siglos X-XX*; pág. 300-337.

Kindleberger, C; *La crisis económica 1929-1939*; en: *Historia Económica Mundial del Siglo XX*, 1985; pág. 250-335.

(4) Evans, R; "Ascenso y triunfo del nazismo en Alemania", en Cabrera, M. y Martín Aceña, P; *Europa en Crisis, 1919-1939*. Editorial Pablo Iglesias.

Traverso, E. Nazismo y estalinismo: el concepto de totalitarismo puesto por el comparativismo histórico; Eudeba, 2001; pág. 143-166.

- (5) Barciela, C; "La edad de oro del capitalismo, 1945-1973", en: Comín, F; Hernández, M. y Llopis, E; Historia económica Económica Mundial Siglos X-XX; pág. 339-397.

Zamagni, V; "Las consecuencias sociales y económicas del a Segunda Guerra y la reconstrucción"; en Zamagni, V; Historia Económica de Europa Contemporánea; Editorial Crítica, 2001; pág. 214-238.

Elias, J; "Nacimiento y evolución histórica de la Unión Europea", en Mums, Joaquín (editor): Lecturas de integración económica. La Unión Europea; pág. 63-88.

Hobsbawn, E; "La revolución social, 1945-1990", en Hobsbawn, E; Historia del Siglo XX; Crítica, 2000; pág. 291-345.

- (6) Castells, M; "La crisis del estatismo industrial y el colapso de la Unión Soviética", en: Castells, M; Fin del Milenio; Alianza Editorial, 2004; pág. 28-93.

Hobsbawn, E; "El final del socialismo"; en Hobsbawn, E; Historia del siglo XX; Crítica, 2000; pág. 459-494.

Brown, A; "La Unión Soviética y después" en Howard, M. y Louis, R; Historia Oxford del siglo XX; Planeta, 1999; pág. 284-305.

- (7) Carlin, J; El factor humano; pág. Seix Barral, 2008; pág. 85-170.

Chamberlain, M. E. La descolonización. La caída de los imperios europeos. Editorial Ariel, 1997; pág. 7-87 y 136-143.

- (8) Sen, A: India contemporánea, entre la modernidad y la tradición. Gedisa Editorial, 2005; pág. 235-246.

Stortini, J; "Sociedad y economía en el Japón contemporáneo", en: Brbero, M. I. et alii: Industrialización y desarrollo. Un acercamiento a los procesos económicos contemporáneos. Editorial Biblos, 2000; pág. 149-176.

- (9) Arrighi, Giovanni, "La crisis africana. Aspectos derivados del sistema-mundo y aspectos regionales", en: New Left Review, N° 15, Madrid, Julio-Agosto 2002.

7. Contenidos

1. EL SIGLO XX DESDE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL HASTA LA SEGUNDA POSTGUERRA

(1) La primera globalización económica y el imperialismo europeo: comercio, inversiones directas, finanzas y migraciones masivas entre 1870-1913. De Sarajevo a Versalles: el fin de la *pax británica*. La Primera Guerra Mundial. Economía de guerra y ruptura del *laissez-faire*.

(2) El capitalismo desafiado: La revolución soviética, los Planes Quinquenales y la formación de un mundo socialista.

(3) El capitalismo sacudido: la crisis del 29 y la Gran Depresión: EUA, Europa y la economía internacional en el período de interguerras.

(4) Nazismo y fascismo. La Segunda Guerra Mundial y la recuperación europea.

2. GRANDES PROCESOS ENTRE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX Y EL COMIENZO DEL NUEVO SIGLO

(5) Los países capitalistas de industrialización avanzada: La integración europea. La Guerra Fría. La "edad dorada" y el apogeo del Estado de Bienestar. El fin de la "edad dorada" y los cambios tecno-económicos posteriores a 1973. Los cambios sociales de la modernidad madura.

(6) Los socialismos: la URSS y su entorno político durante la Guerra Fría; el caso yugoslavo; la perestroika y el fin del bloque socialista. El socialismo chino. La revolución cubana.

(7) La descolonización. El mundo islámico después de la descolonización: una perspectiva general.

(8) El ascenso de Asia: el auge capitalista de Japón; la India independiente; el comunismo de mercado en China.

(9) África post-colonial: principales problemas.

8. Método de enseñanza

La baja dotación horaria del curso ha sugerido que el mismo se ofrezca por medio de un sistema de clases semanales de 2,5 horas, donde se ofrecerán exposiciones que incluirán material gráfico y audiovisual. Todas las lecturas obligatorias así como los