

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2009 DE FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FORMULARIO A DOCENTES

La Facultad de Ciencias Sociales se encuentra realizando una evaluación del plan de estudios 2009 que incluye un proceso de análisis documental, entrevistas y encuestas a todos los actores involucrados. En esta oportunidad solicitamos completes el cuestionario –duración aproximada 20 minutos–, con tu experiencia y tus opiniones sobre el tema. La información será manejada a nivel agregado con fines estadísticos, preservando la confidencialidad de la información brindada. Desde ya muchas gracias por tu valioso aporte.

SECCIÓN: Trayectoria docente por FCS

P1. ¿En qué año ingresaste con cargo docente a FCS?

Año

P2. En este bloque nos centraremos sobre tus actividades en FCS. En caso de contar con más de un cargo por favor completar por todos.

	Unidad académica	Grado	Horas	Interino/Efectivo	Año de inicio
Cargo 1					
Cargo 2					
Cargo 3					

[Opciones de unidad académica: Ciencia Política/ Economía/ Sociología/ Trabajo Social/ Unidad Multidisciplinaria/ UAE, Banco de Datos, Unidad de Extensión, CSIC]

P3. ¿Tienes Dedicación Total? Si es así ¿desde qué año?

Sí Año
 No

P4. De tu carga horaria total ¿cuántas horas por semana aproximadamente dedicas a...?

	Horas por semana
Docencia directa de grado en Montevideo	
Docencia directa de grado en el interior (CENUR, etc)	
Docencia directa de posgrado	
Gestión de la enseñanza de grado	
Gestión de la enseñanza de posgrado u otros	
Investigación	
Extensión	
Otra actividad de gestión	
Total horas	

[Opciones: numérica en horas + no corresponde + ns/nc]

P5. ¿En tu/s cargo/s de FCS realizaste actividades de enseñanza de grado en Montevideo a partir de 2009?

Sí
 No

[Si responde NO pasa a p16]

P6. Indica en qué años realizaste tareas de docencia directa en el Ciclo Inicial y/o en el Ciclo Avanzado.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ciclo Inicial										
Ciclo Avanzado										

[Introducir]

P7. Completa el siguiente cuadro en función de las tareas que desarrollaste en enseñanza de grado durante 2017.
* Ten en cuenta que de todas las actividades que consignes, tendrás que elegir solo una como actividad principal (aquella a la que le dedicas más horas de trabajo, independientemente de la carga horaria asignada).

Actividad docente	Ciclo	Unidad académica de la actividad curricular	Tipo	Modalidad de enseñanza	¿Es tu actividad principal?
Nombre Actividad 1					
Nombre Actividad 2					
Nombre Actividad 3					
Nombre Actividad 4					

[Opciones tipo: obligatoria/ optativa / electiva—(definición de la OG de cada una)

[Opciones modalidad: Teórico, práctico, Teórico/práctico, Taller/seminario, Actividades centrales del Ciclo Avanzado (PI/Taller Soc/Taller de desarrollo)]

A continuación te haremos preguntas sobre la actividad docente principal que elegiste en la pregunta anterior.

P8. ¿Qué modalidades de cursado tiene esa actividad docente? (seleccionar todas las que correspondan)

Presencial	<input type="checkbox"/>
Semipresencial	<input type="checkbox"/>
A distancia	<input type="checkbox"/>

P9. ¿Qué modalidades de evaluación se utilizan en esa actividad docente? (seleccionar todas las que correspondan)

[Prueba presencial / Trabajo domiciliario individual/ Trabajo domiciliario grupal/ individuales/ Exposiciones orales grupales/ Autoevaluación/ Exposiciones orales]

P10. ¿Conoces cuántos créditos otorga esa actividad?

[No recuerda / cantidad]

P11. ¿Conoces a qué módulo pertenece esa actividad?

[No recuerda/nombre del módulo]

P12. ¿Conoces a qué vectores aporta esa actividad?

[No recuerda/Teórico/Metodológico/Temático/Más de uno]

A continuación te haremos algunas preguntas sobre la coordinación de actividades del equipo docente de tu actividad principal.

P13. ¿Cuál es la modalidad de la coordinación del equipo docente? (indicar la de mayor relevancia)

[Presencial/Recursos electrónicos/Otros medios/La actividad tiene sólo 1 integrante]

[Si TIENE 1 SOLO INTEGRANTE pasa a p16]

P14. ¿Con qué frecuencia se realiza la coordinación durante el cursado de la asignatura?

[Semanal Quincenal Mensual/Bimensual Semestral]

P15. ¿Tienes participación en las decisiones relacionadas con las siguientes actividades? (Marcar todas las que corresponda).

Elaboración de programa/selección de contenidos/selección de bibliografía/ secuenciación de contenidos	<input type="checkbox"/>
Métodos de enseñanza (organización de la actividad en aula)	<input type="checkbox"/>
Elaboración de materiales didácticos	<input type="checkbox"/>
Definición de sistema de evaluación/Elaboración de las consignas de evaluación/Definición de criterios de evaluación/Calificaciones	<input type="checkbox"/>

SECCIÓN: Opinión y valoraciones sobre el Plan de Estudios 2009

En esta sección te pediremos tus opiniones y valoraciones sobre el Plan de Estudios 2009.

P16. En términos generales, dirías que conoces el Plan de estudios 2009 de la FCS...

Nada Poco Más o menos Bastante Mucho

--	--	--	--	--

P17. A tu juicio, ¿qué tan importante es que un Plan de Estudios priorice los siguientes cometidos en la formación profesional y académica de los estudiantes?

	Nada importante	Poco importante	Indiferente	Importante	Muy importante	No sabe/NC
Formación teórica						
Variedad de opciones de egreso (monografías, pasantías, etc.)						
Inserción rápida en el mercado de trabajo						
Cursado opcional en distintas Facultades						
Articulación entre teoría y práctica						
Actividades de investigación como parte de la formación						
Formación metodológica/técnica						
Actividades de extensión como parte de la formación						
Aplicabilidad para el desempeño laboral						
Flexibilidad para elegir la trayectoria formativa						
Actualización del conocimiento en la disciplina						
Formación para continuar aprendiendo						
Habilidad para el trabajo interdisciplinario						

P18. ¿En qué medida crees que el Plan de Estudios satisface los siguientes cometidos?

	Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho	No sabe/NC
Formación teórica						
Variedad de opciones de egreso (monografías, pasantías, etc.)						
Inserción rápida en el mercado de trabajo						
Cursado opcional en distintas Facultades						
Articulación entre teoría y práctica						
Actividades de investigación como parte de la formación						
Formación metodológica/técnica						
Actividades de extensión como parte de la formación						
Aplicabilidad para el desempeño laboral						
Flexibilidad para elegir la trayectoria formativa						
Actualización del conocimiento en la disciplina						
Formación para continuar aprendiendo						
Habilidad para el trabajo interdisciplinario						

P19. Pensando en el Ciclo Inicial ¿en qué medida crees que hay articulación de contenidos...?

	Ninguna articulación	Poca articulación	Regular	Bastante articulación	Mucha articulación	No sabe/NC
Entre los distintos módulos que componen el Ciclo Inicial						
Entre los contenidos teórico, metodológico y temático						
Dentro de los contenidos teóricos						
Dentro de los contenidos metodológicos						
Dentro de los contenidos temáticos						

P20. ¿Cómo calificas los siguientes aspectos del Ciclo Inicial?

	Nada adecuada	Poco adecuada	Regular	Bastante adecuada	Muy adecuada	No sabe/NC
Calidad de la formación recibida						
Conocimientos previos que requiere						
Orientación recibida para su cursado						
Calendario de cursos						
Calendario de exámenes						

P21. En cuanto a la duración del Ciclo Inicial, la misma te parece:

Insuficiente	<input type="checkbox"/>
Adecuada	<input type="checkbox"/>
Excesiva	<input type="checkbox"/>

P22. ¿Cuál modalidad de enseñanza crees que es más adecuada para facilitar el aprendizaje en el Ciclo Inicial? (Marcar solo una).

Teórico y práctico	<input type="checkbox"/>
Teórico/Práctico	<input type="checkbox"/>
Taller	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

P23. ¿Qué modalidades de evaluación consideras más adecuadas para favorecer el aprendizaje en el Ciclo Inicial? (Marcar todas las que corresponda).

Prueba presencial	<input type="checkbox"/>
Trabajo domiciliario individual	<input type="checkbox"/>
Trabajo domiciliario grupal	<input type="checkbox"/>
Exposiciones orales individuales	<input type="checkbox"/>
Exposiciones orales grupales	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación	<input type="checkbox"/>
Otras, ¿cuál?	<input type="text"/>

P24. Pensando en el Ciclo Avanzado ¿crees que hay articulación de contenidos...?

	Ninguna articulación	Poca articulación	Regular	Bastante articulación	Mucha articulación	No sabe/NC
Entre los distintos módulos que componen el Ciclo Inicial						
Entre los contenidos teórico, metodológico y temático						
Dentro de los contenidos teóricos						
Dentro de los contenidos metodológicos						
Dentro de los contenidos temáticos						

P25. ¿Cómo calificas los siguientes aspectos del Ciclo Avanzado?

	Nada adecuada	Poco adecuada	Regular	Bastante adecuada	Muy adecuada	No sabe/NC
Calidad de la formación recibida						
Conocimientos previos que requiere						
Orientación recibida para su cursado						
Calendario de cursos						
Calendario de exámenes						

P26. En cuanto a la duración del Ciclo Avanzado, la misma te parece:

Insuficiente	
Adecuada	
Excesiva	

P27. ¿Cuál modalidad de enseñanza crees que es más adecuada para facilitar el aprendizaje en el Ciclo Avanzado? (Marcar solo una).

Teórico y práctico	
Teórico/Práctico	
Taller	
Otro	

P28. ¿Qué modalidades de evaluación consideras más adecuadas para favorecer el aprendizaje en el Ciclo Avanzado? (Marcar todas las que corresponda).

Prueba presencial	
Trabajo domiciliario individual	
Trabajo domiciliario grupal	
Exposiciones orales individuales	
Exposiciones orales grupales	
Autoevaluación	
Otras, ¿cuál?	

P29. ¿Cuáles de las siguientes dificultades has tenido en tu actividad de enseñanza? (Marcar todas las que corresponda).

No he tenido dificultades hasta el momento.	
Acceso a la información que regula la actividad de enseñanza (Resoluciones del Consejo, de las Coordinaciones de carrera, etc.)	
Gestión académica	
Uso del tiempo	
Gestión administrativa	
Costos/problemas económicos/presupuestales	
Coordinación con el equipo docente	
Otra. ¿Cuál?	

P30. Escribe en orden de importancia las tres mayores fortalezas del Plan de Estudios 2009.

1a	
2a	
3a	

P31. Escribe en orden de importancia las tres mayores debilidades del Plan de Estudios 2009.

1a	
2a	
3a	

P32. ¿Cómo valoras, en términos generales, los ajustes realizados en el Ciclo Inicial (entre 2013 y 2015)?

	Positivamente	Indiferente	Negativamente	No sabe/NC
Ajuste de la malla curricular (cambios en la ubicación de las asignaturas)				
Disminución de créditos para inscribirse al Ciclo Avanzado				
Sugerencia de adoptar la modalidad Teórico/Práctico en los cursos				
No eliminatoriedad de las pruebas parciales por calificación menor a 3				

P33. ¿Consideras que el Ciclo Inicial requiere otros ajustes o cambios?

Sí ¿cuáles?	
No	
No sabe	

P34. ¿Consideras que el Ciclo Avanzado requiere ajustes o cambios?

Sí ¿cuáles?	
No	
No sabe	

P35. ¿Dictaste clases en ambos planes (1992 y 2009)?

Sí	
No	

[Si responde NO pasa a p37]

P36. En comparación con el Plan 1992, ¿cómo valoras los siguientes aspectos en el Plan 2009?

	Empeoró mucho	Empeoró algo	Ni empeoró ni mejoró	Mejoró algo	Mejoró mucho	NC
Desarrollo de habilidades y competencias acordes a las demandas actuales del mercado de trabajo						
Continuidad en la formación académica y profesional						
Orientación y seguimiento de los estudiantes en sus trayectorias formativas						
Conformación de perfiles formativos específicos						
Formación disciplinaria/profesional específica						
Promoción de la integralidad de las funciones universitarias						
Promoción de la interdisciplina						
Definición de la elección de licenciatura dentro de la FCS						
Inserción laboral de los/as egresados/as						
Oferta formativa						
Dedicación estudiantil (horas de estudio/carga de trabajo)						
Flexibilidad para conformar el trayecto académico por parte de cada estudiante						
Coherencia entre tiempo teórico del plan y los tránsitos estudiantiles reales						
Rezago						
Egreso						

P37. ¿Cómo valoras la formación general que brinda el Plan 2009?

Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy buena	No sabe

P38. ¿Qué cambios le harías al Plan 2009?

--

SECCIÓN: Datos de base

P39. Edad

--

P40. Sexo

Mujer	
Varón	

P41. País de nacimiento

Uruguay	
Otro	

P42. País de residencia actual

Uruguay	
Otro	

P43. Si estás radicado/a fuera de Uruguay, indica desde qué año

Año

SECCIÓN: Datos de base

P44. Señala el nivel educativo más alto cursado

Educación Terciaria No Universitaria	
Educación Universitaria de Grado	
Educación Universitaria de Posgrado	
Diploma	
Maestría	
Doctorado	
Posdoctorado	

P45. ¿Obtuviste el título?

Sí	
No	
Estoy cursando	
Dejé de cursar sin finalizar	

P46. ¿En qué institución realizaste esa formación?

FCS	
Otra Facultad dentro de UdelaR	
Otras universidades en Uruguay	
Otras universidades en el exterior	

P47. A lo largo de tu carrera docente: ¿Recibiste formación para la enseñanza?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

[Si responde NO pasa a p48]

P48. ¿Qué tipo de formación recibiste?

Formación docente (IPA, Magisterio)	<input type="checkbox"/>
Cursos de formación pedagógico-didáctica de la Udelar	<input type="checkbox"/>
Cursos en otras instituciones públicas	<input type="checkbox"/>
Cursos en instituciones privadas	<input type="checkbox"/>

P49. Indica hasta dos motivos por los cuales te dedicas a la enseñanza de grado:

Permite profundizar/complementar mi formación académica	<input type="checkbox"/>
Me gusta el ejercicio de la docencia	<input type="checkbox"/>
Es un requisito de la unidad académica a la que pertenezco	<input type="checkbox"/>
Es una de las funciones del cargo	<input type="checkbox"/>

SECCIÓN: Ocupacion/es fuera de la FCS

Las preguntas que continúan, se refieren a las otras ocupaciones remuneradas fuera de la FCS.

P50. Además de tu/s cargo/s dentro de la FCS ¿tienes otra ocupación remunerada docente fuera de esta Institución?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

[Si responde NO pasa a p52]

P51. ¿Cuántas horas semanales?

Cantidad

P52. Además de tu/s cargo/s dentro de la FCS ¿tienes otra ocupación remunerada no docente fuera de esta Institución?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

[Si responde NO salta la pregunta siguiente]

P53. ¿Cuántas horas semanales?

Cantidad